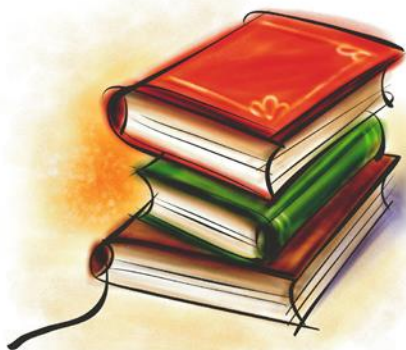


Библиотечное Приамурье

**Вып. 11
2015**





Амурская областная научная библиотека
имени Н. Н. Муравьева-Амурского

Методический отдел

БИБЛИОТЕЧНОЕ ПРИАМУРЬЕ

Выпуск 11

Благовещенск
2015

Библиотечное Приамурье : сборник : вып. 11 / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского, метод. отд. ; сост. Л. Ф. Куприенко. – Благовещенск, 2015. – 88 с.

Составитель : Куприенко Л. Ф.
Ответственный за выпуск : Праскова О. С.
Компьютерная верстка : Гнускова М. И.

В сборнике публикуется консультация специалистов РНБ о правовом обосновании методических услуг, выступления директоров межпоселенческих и центральных библиотек на ежегодной Школе руководителей, проекты-победители областного конкурса проектов муниципальных библиотек «Библиотека и чтение: 21 век».

В других разделах сборника представлена история библиотек Благовещенского района, список литературы, поступившей в методический отдел в 2015 году и другие материалы.

Содержание

<i>От составителя</i>	2
Государственные (муниципальные) услуги (работы)	3
<i>О правовом обосновании методических услуг (работ), выполняемых центральными государственными (муниципальными) библиотеками (Консультация)</i>	
Делимся опытом	8
<i>Семенченко Т.А. Библиотека и образовательные учреждения Ивановского района: грани сотрудничества</i>	8
<i>Ишимникова Е.Н. Здесь душе моей тепло!</i>	21
<i>Черникова Т.А. Делюсь надеждой, радостью, бедой...</i>	25
<i>Мамонова Н.А. Формирование экологической культуры детей и подростков через клубы по интересам</i>	30
Областной конкурс проектов муниципальных библиотек «Библиотека и чтение: 21 век»	33
<i>К чтению - с почтением</i>	33
<i>Семейное чтение: от А до Я»</i>	38
<i>«Мир чтения молодым»</i>	44
<i>Библиотека – центр краеведческого чтения</i>	51
История библиотек	54
<i>Симонякина И.А. Центры культуры на селе (история библиотек Благовещенского района)</i>	54
Дипломные работы	65
<i>Симоненко З.А. Оценка эффективности информационно-библиотечного обслуживания пользователей сельской библиотеки п. Муханский</i>	65
<i>Зубакова А. Комфортная библиотека в представлении читателей, способы повышения комфортности</i>	70
Библиотеки в СМИ	75
<i>Ермаков М. «Глаголом жгги сердца людей»</i>	75
<i>Список новой литературы, поступившей в фонд методического отдела в 2015 году</i>	77

Государственные (муниципальные) услуги (работы)

Специалисты научно-методического отдела библиотековедения РНБ подготовили консультацию, которая разъясняет включение методических и консультационных услуг (работ) в состав государственного (муниципального) задания центральных библиотек.

*Российская национальная библиотека
Научно-методический отдел библиотековедения
Российская библиотечная ассоциация*

О правовом обосновании методических услуг (работ), выполняемых центральными государственными (муниципальными) библиотеками (Консультация)

В последнее время в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации, а также в муниципальных библиотеках (городских и районных) возникла ситуация, требующая дополнительного правового обоснования выполнения подобными библиотеками методических функций (услуг, работ). В отдельных субъектах Российской Федерации органы исполнительной власти и местного самоуправления, не находя методических услуг (работ) в базовом (отраслевом) перечне государственных и муниципальных услуг (работ) в сфере культуры, полагают правомерным исключение на этом основании методической деятельности из государственных (муниципальных) заданий. Центральные библиотеки лишаются финансового обеспечения по предоставлению методических услуг (работ). Имеют место попытки ликвидации методических подразделений в государственных и муниципальных центральных библиотеках. В содержательном смысле это свидетельствует о том, что из библиотечной сферы изымается функции развития, ибо именно методические службы своей деятельностью обеспечивают сбор статистики, анализ состояния отрасли, изучение передового опыта, внедрение рекомендаций и инноваций, повышение квалификации кадров. Методические подразделения на протяжении многих десятилетий решают аналитические и управленческие задачи, фактически по поручению органов власти на практике реализуют функцию управления научно-техническим и социальным прогрессом библиотечной отрасли.

Представляется необходимым разъяснить правовые основы осуществления методической деятельности общедоступными библиотека-

ми, наделенными соответствующими органами власти статусом «центральной». Следует отметить, что методическая функция является для всей библиотечной отрасли системообразующей. Так, задача «методическое обеспечение развития библиотек» входит в определение библиотечного дела как отрасли (ст.1 Федерального закона от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 08.06.2015) «О библиотечном деле»). Государство несет обязательства по содействию и финансированию научных исследований и методическому обеспечению в области библиотечного дела (ст.15). Методические функции выполняют национальные и другие федеральные библиотеки (ст.18), центральные библиотеки субъектов Российской Федерации, муниципальных районов и городских округов. Ст. 20.2: *«Центральная библиотека в пределах обслуживаемой территории обязана формировать, хранить и предоставлять пользователям библиотеки наиболее полное универсальное собрание документов, организовывать взаимодействие библиотечных ресурсов, в том числе осуществлять функции межбиблиотечного абонемента и обеспечивать ведение сводного каталога, оказывать методическую помощь библиотекам».*

Законы субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере культуры и библиотечного дела, предусматривают обязательства центральных библиотек по «оказанию методической помощи библиотекам» на своей территории. На основании федерального и регионального законодательства в уставах всех типов центральных библиотек – как государственных, так и муниципальных – фиксируется статус библиотек - методических центров с закреплением полномочий по оказанию консультативной и методической помощи библиотекам региона обслуживания. Центральные (головные) библиотеки, входящие в состав юридического лица – централизованную библиотечную систему (городскую, районную), библиотечное объединение или межпоселенческую библиотеку, также должны выполнять консультационные и методические услуги для своих удаленных подразделений (филиалов, отделов). Обязательное условие – закрепление этих функций за центральной (головной) библиотекой в Уставе учреждения. Библиотеки – методические центры получают финансирование на предоставление государственных услуг (работ) по методическому обеспечению деятельности муниципальных библиотек.

Формирование ведомственных перечней услуг и работ, выполняемых государственными и муниципальными организациями культуры, осуществляется на основе Базовых перечней государственных и муниципальных услуг (работ).

Базовые перечни публикуются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/public/analytics/bpgmu/summary.html>. Под порядковым номером **07 «Культура, кинематография, архивное дело»** размещен базовый (отраслевой) перечень, утвержденный Минкультуры России 24.07.2015. В нем приведены наименования услуг (работ), выполняемых библиотеками на основании Федерального закона N 78-ФЗ «О библиотечном деле», а также на основании Федерального закона N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и о музеях в Российской Федерации» и Закона N 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».

В соответствии с письмом Минфина России от 8 сентября 2014г. N 12-08-06/44854 базовые перечни государственных (муниципальных) услуг и работ будут применяться при формировании государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ, начиная с формирования государственных заданий на 2016 год.

Методические услуги в базовый (отраслевой) перечень 07 «Культура, кинематография, архивное дело» не включены. Они рассматриваются правительством как сквозные, осуществляемые во всех отраслях бюджетной сферы. Именно поэтому они включены в отдельный базовый перечень услуг под номером **14 «Государственные (муниципальные) услуги (работы), осуществление которых предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации и не отнесенные к иным видам деятельности»** (Утверждено Минфином России 24.07.2015).

Именно в этом перечне по отрасли «Культура, кинематография и архивное дело» они отражены под следующими реестровыми номерами:

•**14011000700000000001100.** Предоставление консультационных и методических услуг. Услуги бесплатно оказываются всеми учреждениями сферы деятельности "Культура, кинематография, архивное дело". Потребители услуг: физические лица; юридические лица; государственные учреждения; муниципальные учреждения. **Показатели:** количество отчетов, составленных по результатам работы (штука); количество отчетов, составленных по результатам работы (лист печатный); количество разработанных документов (штука); количество разработанных документов (лист печатный); количество проведенных консультаций (штука); количество проведенных консультаций (час); количество проведенных консультаций (человеко-день).

•**14012100700000000008100.** Предоставление консультационных и методических услуг. Работы выполняются бесплатно всеми учреждениями сферы деятельности "Культура, кинематография, архив-

ное дело" для муниципальных учреждений, государственных учреждений, юридических лиц, физических лиц. Показатели: количество отчетов, составленных по результатам работы (штука); количество отчетов, составленных по результатам работы (лист печатный); количество разработанных документов (штука); количество разработанных документов (лист печатный); количество проведенных консультаций (штука); количество проведенных консультаций (человечно-день); количество проведенных консультаций (час).

В отношении данных услуг указаны коды Общероссийского классификатора видов экономической деятельности – ОКВЭД 75.1 (государственное управление общего и социально-экономического характера) и 75.14 (вспомогательная деятельность в области государственного управления). Важно понимать, что классификатор видов экономической деятельности используется только в целях статистического учета и анализа. **Код «используется исключительно в статистических целях и не содержит ни прав, ни обязанностей для хозяйствующих субъектов»** (Приказ Федеральной службы государственной статистики от 1.10.2007 № 150). В перечнях базовых услуг коды указывают на организации, для которых данный вид деятельности является основным для Государственной статистической отчетности. Следовательно, предоставление (оказание) консультационных и методических услуг центральными (государственными и муниципальными) библиотеками по данному основанию правомочно.

Таким образом, мы вправе сделать следующий обобщающий вывод. Осуществление методической деятельности государственными (муниципальными) центральными библиотеками предусмотрено федеральным и региональным законодательством, закреплено в уставах библиотек. Включение консультационных и методических услуг, оказываемых всеми учреждениями сферы культуры, в базовый перечень «Государственные (муниципальные) услуги (работы), осуществление которых предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации и не отнесенные к иным видам деятельности», служит правовым основанием для включения этих услуг в ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг (работ), которые формируются и утверждаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, администрациями муниципальных образований, осуществляющими управление сферой культуры. Наличие консультационных и методических услуг в ведомственных перечнях услуг (работ) является ключевым условием для их включения (и финансирования) в государственные (муниципальные) задания центральным библиотекам

субъектов Российской Федерации, а также библиотекам, наделенным соответствующим органом местного самоуправления статусом «центральной» и оказывающим методическую помощь всем организациям, предоставляющим общедоступные библиотечные услуги населению.

Следует отметить, что заинтересованность в качественном осуществлении методической деятельности должны проявлять, прежде всего, органы власти всех уровней путем включения (и финансового обеспечения) соответствующих услуг в государственные (муниципальные) задания центральных библиотек.

Исключение методических услуг из государственных и муниципальных заданий центральных библиотек всех уровней не только нецелесообразно, но и невозможно без внесения соответствующих изменений в уставы библиотек, региональные и федеральные нормативно-правовые акты.

Следует отметить, что отраслевые органы власти, включая Минкультуры РФ, вправе пересматривать (вносить изменения) в перечни базовых услуг, что отражается на указанном официальном сайте: <http://bus.gov.ru>.

Зав. отделом С.А. Басов basov@nlr.ru
Зав. сектором М.Б. Аврамова
avramova@nlr.ru

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ



Библиотека и образовательные учреждения Ивановского района: грани сотрудничества

*Т. А. Семенченко, директор
МБУК «Ивановская межпоселенческая центральная библиотека»*

Без библиотеки школа ничего не может сделать.
Школа и библиотека - две родные сестры.
*(Из ходатайства крестьян
об открытии библиотеки. 1910 г.)*

Дети, юношество начинают осознаваться как самая большая ценность. Эта социально-демографическая группа требует повышенного внимания общества - она сегодня формирует и несет в себе образ будущего, и на нее очень скоро будет возложена ответственность за разви-

тие общества, за преємственность в его развитии и культуре, за благополучие старшего поколения.

У современной российской школы появились новые задачи: приоритет личностной мотивации в учебе, эффективное использование информации, содействие духовно-нравственному воспитанию учащихся. Модернизация образования ведет к повышению статуса библиотек в обеспечении доступа к накопленным человечеством знаниям, приобщении к чтению, информационной поддержке учащихся, педагогов, родителей.

«Функция библиотечного сообщества в решении проблем построения общества знаний становится организующей и направляющей», – подчеркнул в своем докладе «Через библиотеки – к знаниям» заместитель председателя Российского комитета ЮНЕСКО «Информация для всех» Алексей Александрович Демидов.

МБУК «Ивановская межпоселенческая центральная библиотека» активно сотрудничает с образовательными учреждениями района. Важность этого направления трудно переоценить. Библиотека – это фундамент культуры. Книга формирует духовную, образовательную и социально ценную личность. Для детей и подростков библиотека рассматривается как источник знаний, необходимых для получения образования и освоения профессии, как место общения со сверстниками, как возможность получения от библиотекаря решений при жизненных проблемах.

Из опыта работы МБУК ИМЦБ с образовательными учреждениями Ивановского района.

Образованное в апреле 2014 года муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ивановская межпоселенческая центральная библиотека» включает центральную библиотеку с 2 отделами, а также 16 библиотек-филиалов.

Отношения со школьными и дошкольными образовательными учреждениями МБУК «Ивановская МЦБ» организует на основе договорных и партнерских отношений, что позволяет координировать деятельность, избегать дублирования в работе, осуществлять совместные проекты.

Предметом соглашения является библиотечно-информационное обслуживание детей в Ивановском районе. Стороны действуют на основании Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле». Сотрудничество сторон осуществляется в рамках уставной деятельности и строится на принципах взаимных интересов.

Цели и задачи, которые преследуют участники соглашения:

- сотрудничество в области познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического развития ребенка;
- организация совместных мероприятий;
- взаимодействие с родителями воспитанников, учащихся (пользование передвижной библиотекой);
- разработка и реализация программ по вопросам обеспечения и развития информационно-библиотечного обслуживания детей.

Ни для кого не секрет, что наши дети стали меньше читать. Довольно часто разочарованные родители говорят: «Мой ничего читать не желает!» Хотя каждому известно: никто не рождается с любовью к книге. Это нужно развивать, как ум, как память, как мускулы. «Чтение – вот лучшее учение» - гласит народная мудрость. И чем раньше мы начнём приобщать ребёнка к чтению, тем быстрее увидим результаты нашего труда. Миссию - развитие и саморазвитие ребенка через приобщение к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности – призвана на современном этапе осуществлять библиотека наравне со школой.

При очевидных проблемах, связанных с уменьшением численности населения, а отсюда и с количеством пользователей, в библиотеках появилась новая категория читателей «от 0 до...», за счет которых увеличивается процент читателей в возрасте до 14 лет. Поэтому особое внимание сотрудниками библиотеки уделяется работе с дошкольниками.

В трёх подготовительных группах д/с «Буратино», «Солнышко» с.Ивановка работает пункт выдачи книг (2 раза в месяц). В подготовительной группе д/с «Солнышко» и д/с «Буратино» п/г № 2 работает *программа «Радостное чтение»*, занятия проводятся 1 раз в месяц.

В рамках разработанной специалистами программы «Радостное чтение» проходят мероприятия, на которых ребят знакомят с творчеством детских писателей и поэтов, учат навыкам здорового образа жизни, правилам дорожного движения, обычаям и традициям русского народа, правилам пользования книгой и библиотекой.

Праздник посвящения в читатели, экскурсия в библиотеку «Вам знаком книжкин дом?», час поэзии «Я пишу вам письмо» по творчеству Ю.Тувима, литературно-музыкальная композиция, посвящённая творчеству Е. Благиной «Гори-гори ясно», мероприятие «Солнечные капельки поэзии» по произведениям В. Берестова и многие другие прошли с участием самих ребят. Они наизусть читали стихи, отгадывали загадки, играли со сказочными героями.

Работают клубы для дошкольников и в библиотеках-филиалах: *«Вместе с Библиомамой»* - клуб библиотеки с. Еркوصы работает по программе *«Я расту вместе с книжками»*, библиотекарь с.Новоалексеевка в клубе *«Библиокрошка»* ставит задачи раннего эстетического развития дошкольников. Уже более 20 лет существует клуб *«Почемучка»* в библиотеке с. Среднебелая. Библиотечные клубы объединяют сельскую детвору в количестве 136 человек.

Малышей-дошкольников приводят в библиотеку мамы, бабушки, воспитатели детских садов. Характерно, что на массовые мероприятия тоже приходят вместе. Родители и дети вместе читают, думают, переживают, страдают. Самыми привлекательными для детей являются мероприятия в форме викторин, игр, конкурсов.

В помещении отдела обслуживания детей центральной библиотеки полным ходом идёт обустройство детского уголка для чтения, игр и отдыха, согласно требованиям комфортности условий и доступности получения услуг, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Успешное выполнение показателей в обслуживании детей - следствие сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, продуманные мероприятия по привлечению читателей, внедрение новых форм библиотечных услуг, применение компьютерных технологий и пропаганда библиотеки и чтения в целом.

Существуют разные способы приобщения детей к чтению. Одна из активных форм - библиотечная акция. Она призвана привлечь внимание читателей, жителей к деятельности библиотеки, позволяет продвигать интеллектуальные продукты и услуги библиотеки.

23 мая 2014 года Н.В. Семикиной и Н.Ю. Грушевской, работниками отдела обслуживания детей ЦБ, впервые в практике библиотеки была организована *акция «Книга + Я»*, посвященная Дню славянской письменности и культуры и Общероссийскому дню библиотек. Участниками акции стали учащиеся 8 классов Ивановской школы. Профлеш проходил на торговой площади села Ивановка. Мероприятие понравилось всем: его организаторам, участникам и зрителям – жителям и гостям села.

Два года подряд, в рамках *акции «Библионочь»*, в отделе обслуживания детей проходит акция *«Библиосумерки»*. В 2014 г. состоялось знакомство с персональной выставкой работ Андриющенко Влада *«На солнечной полянке»*. Литературная гостиная познакомила со стихами Дианы Габитовой, школьнице вручили небольшую книжечку с её стихами и памятный подарок. Мероприятие 2015г. *«Голоса войны»*

минувшей» позволило пользователям сблизиться с героями-земляками, акция «Солдатский треугольник» не оставила безучастными никого из присутствующих.

В январе 2015г., в преддверии дня рождения В. Высоцкого, школьники с. Ерковцы стали участниками флешмоба, организованного библиотекарем и работниками клуба, акция приурочена к Году литературы. Внимание ребят на большой перемене привлекла песня на стихи В. Высоцкого, а также девушки школьной танцевальной группы «Сюрприз». Добрая половина учащихся сразу же присоединилась к танцевальной группе, исполнявшей зажигательный танец под песню «Гимнастика». Флешмоб в работе Ерковецкой библиотеки был проведен впервые.

Ко Дню матери в этой же библиотеке прошла акция «Сердечко для мамы» - дети под руководством библиотекаря и педагогов школы делали подарки для мам в виде сердечек, из которых в библиотеке была оформлена «Книга детской любви».

Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Библиотека в тесном сотрудничестве со школами района, отделом образования использует для этой цели различные формы наглядной пропаганды книги: информационные стенды и книжные выставки, индивидуальную и массовую работу с читателями, комплексные формы: уроки истории, литературы и часы мужества, клубные мероприятия: праздники, вечера встречи и др.

Для активного продвижения чтения и привлечения читателей в библиотеку проведены акции «Читатель – читателю», «Буккроссинг», «Книжный десант», «Бери – читай». Акция «Читатель – читателю» проводится библиотекой не первый год. Читатели с удовольствием обмениваются книгами. На праздновании 150-й годовщины со дня основания с. Ивановки прошла акция «Буккроссинг», новая форма работы библиотеки. Выездные читальные залы «открывают» свои двери для ивановцев в парке, на площадях, на свежем воздухе рядом с библиотекой.

Акция «Книжные жмурки» прошла в библиотеке-филиале № 5 накануне весенних каникул. Готовились к ней заранее: покупали новые книжки для ребят, которые потом обернули бумагой, «украсили» их рекламными призывами. В последний учебный день коридор в школе преобразился: на стенах появились изображения сказочных героев, а сами книжки-загадки расположились на столах в виде букетов. Ведущие акции оделись в костюмы цветочниц. Ребята услышали историю об обиженных книжках, которых не поздравили 8 Марта, ведь слово

«книга» – тоже женского рода... И маленьким читателям было предложено извиниться перед ними и взять книжки на каникулы, но не разворачивая красивую обертку. То есть они не знали, какая книга им попадет! Такое предложение вызвало огромный интерес у них, 25 новых красочных книг были разобраны за 10 минут! Ребята ушли на каникулы с книжками!

Эту новую форму работы высоко оценили педагоги. «Такие акции необычны, интересны и нужны!» - их мнение. Теперь задача для библиотекарей – готовиться к каникулам заранее, приобретать новые интересные книги, тем более нынешний год – Год литературы в России.

Чтение вслух – наиболее доступная форма работы с читателями. Чтение вслух способствует созданию у детей образных представлений, воздействует на эмоциональную сферу восприятия. Оно помогает заинтересовать ребёнка и вызвать у него желание продолжить чтение самостоятельно. Слушая выразительное чтение, дети сами начинают читать по-иному: более выразительно, пользуясь паузами, передают в диалогах характер героев произведения. Всё это важно для формирования ребёнка как читателя, а также для развития его речи.

В акции «*Читаем книги о войне*» приняли участие все библиотеки района. Громкие чтения книги С.П. Алексеева «Сто рассказов о войне» не оставили безучастными ребят школ района. Для дошкольников в детских садах проведены познавательные чтения, литературные минутки, посвящённые Великой Победе. Звучали в общеобразовательных учреждениях в преддверии праздника произведения Я. Макаренко «Знамя Победы», В. Закруткина «Мать Человеческая».

Одним из способов привлечения читателей является проведение массовых мероприятий. Практика работы библиотек вызвала к жизни большое количество массовых мероприятий. Их можно выделить по разным признакам: традиционные и инновационные, устные и наглядные, активные и пассивные. Очень популярны утренники, устные журналы, сопровождающиеся беседами, обзорами, театрализованными представлениями. Театрализация стала неотъемлемой частью библиотечных мероприятий. Актёрским искусством радуют пользователей не только сами библиотекари, но и активно подключаются дети и взрослые. Не обходятся мероприятия без музыки, песни, художественного слова, фрагментов кинофильмов, репродукций картин художников.

Практически каждая библиотека работает по собственной программе развития: «Летние чтения», Неделя детской книги, «Радостное чтение» и другие.

Активными помощниками библиотекарей являются участники клубов по интересам, около 200 школьников начальных классов и среднего звена посещают занятия клубов как досугового, так патриотического и экологического направления.

Клубы по интересам

1. «Непоседы»	Начальные классы	8	Филиал №13 с. Среднебелое
2. «Солнечные зайчики»	Начальные классы	10	Филиал №16 с. Солнечное
3. «Калейдоскоп»	Начальные классы	15	Филиал №7 с. Николаевка
4. «Журавушка»	Начальные классы	10	Филиал №3 с. Богородское
5. «Теремок»	Начальные классы	10	Филиал №14 с. Троицкое
6. «Клуб любителей»	Начальные классы	22	Филиал №2 с. Березовка
7. «Затейники»	Дошкольники, начальные классы	15	Филиал №6 с. Константиноградка
8. «Очумелые ручки»	Начальные классы	30	Отдел обслуживания детей МЦБ
9. «Созвездие»	8-14 лет	12	Филиал №9 с. Петропавловка
10. «Юный защитник»	6 кл.	15	Филиал №4 с. Дмитриевка
11. «Патриот»	6-7 кл.	12	Филиал №15 с. Черемхово
12. «Родовед»	5-11 кл.	22	Филиал №8 с. Новоалексеевка
13. «Фиалка»	10-12 лет	8	Филиал №11 с. Семиозёрка
14. «Зеленые стрелы»	4-5 кл.	10	Филиал №13 с. Среднебелое

Библиотекари отмечают активность посещения библиотек детьми в летний период и для чтения, и для полезного проведения досуга. Для детей на пришкольных летних площадках, согласно планам работы на летний период, разработанным совместно со школами, проведены разноплановые досуговые и информационно-познавательные мероприятия, в которых активное участие принимали сами учащиеся.

	Мероприятий	Число посещений
Всего:	370	6668
июнь	152	2868
июль	132	2264
август	86	1536

Юные читатели с удовольствием участвовали в мероприятиях, большинство из которых проводились в игровой, конкурсной формах, способствующих самовыражению детей.

Начало таблицы

<i>Форма</i>	<i>Название мероприятия</i>
Акция, буккроссинг	«Читаем вместе», «Книжкино странствие по свету», «Девчонки и мальчишки! Читайте летом книжки»
Праздник	«Детства солнечная страна», «Чудо, имя которому книга», «В гостях у русской народной сказки», «Праздник воздушных шаров», «Чай, великий чай»
Литературный вечер	«Чистая сказка», «Великий сказочник» / к 215-летию А. Пушкина,
Устный журнал	«И вижу я себя ребенком» / к 200-летию М. Лермонтова
Театрализованная программа	« С Коньком-Горбунком в сказку русскую войдём » / к 180-летию сказки П. Ершова, «День рождения Домовёнка» / к 85-летию Т. Александровой, «Сказы из Малахитовой шкатулки»/к 75-летию сборника П. Бажова, «Купаленка», «В царстве Нептуна», «Кошки знают всё», «Бал цветов»

<i>Форма</i>	<i>Название мероприятия</i>
Литературно-творческие конкурсы, игры	«Знаатоки книг», «У лукоморья дуб зелёный...», «В царстве славного Салтана»/ к 215-летию А. Пушкина, «Волшебник Изумрудного города» /к 75-летию книги А.Волкова, «В стране литературных героев», «Чудесный Книгоград», «Солнечное настроение», «Кричалки из бабушкиного сундука», «Чудеса на лесной тропинке», «А ну-ка, Робинзон», «Я рисую свой мир и дарю его вам», «Сказки в красках», «Весёлый карандаш», «Сезон удачи», «Самый умный», «Все сказки в гости к нам»
Интеллектуальный конкурс, игра	«Узнай сам, расскажи другу», «Хочу все знать»
Викторина по произведениям литературы	«Домовенок Кузя», «Вместе с героями Пушкина»
Конкурсная, игровая программа	«Книгогонки-2014», «Дом, который построил Маршак» / к 70-летию пьесы «12 месяцев», «В гостях у Винни-Пуха», «Зов джунглей», «Ох, уж эти детки», «Летний вояж», «Мы без дела не сидим»
День мастерилки, выставки прикладного творчества	«Научился сам, научи другого», «Самodelкин», «Твори, выдумывай, пробуй», «Наши руки не для скуки»
Познавательная игра, викторина, игра-путешествие	«Ежели вы вежливы», «Передай добро по кругу», «Буду делать хорошо и не буду плохо», «Личная безопасность», «Таинственный лабиринт», «Дружим с витаминами», «Кто с огнем неосторожен?..», «Правила движения изучают с рождения»
Конкурсы; стихотворений, песен о лете, рисунков, загадок	«В кругу друзей», «Солнце из ладошек», «Голоса лета»
Литературно-историческое расследование	«За семью печатями»

Экологический альманах, утренник, экскурсия, викторина	«Подружись с природой», «Про звериное житье-бытье», «Полна чудес могучая природа», «Тайны лесной тропинки», «Дом общения с природой», «Крылатый почтальон и пернатый чемпион», «В гостях у тети Кошки», «В гости к царю Берендею»,
Литературно-спортивная эстафета, день здоровья	«Олимпийский капустник», «Ни минуты покоя», «Следопыты», «Вырасту богатырём»
Игры на открытом воздухе	«Светофор», «Поляна чудес», «Как по радуге-дуге», «Сила богатырская», «Наши бабушки играли»
День России, устный журнал	«Русь, Россия... Родина моя», «Россией гордимся, России верны», «Россия – великая наша держава»
Тематическая программа	«Что дороже золота» / Международный День друзей
Краеведческий час, электронная презентация	«Сказки народов Амура», «Семь чудес Амура»
Диалог-игра, ролевая игра	«Путешествие в Страну Здоровья»
Персональная выставка, мастер-класс	«Модульное оригами», «Кукла-оберег», «Очумелые ручки», «Коса – девичья краса»
Читальный зал под открытым небом	«Про-ЧИТАЙ-ка», «Разгуляй», «Путешествие в Мультландию»
Выставка читательских мнений	«Что, зачем и как читать», «Пушкина знаем, любим, читаем», «Вот оно какое, книжкино лето»
Выставка-хобби	«В гостях у красоты», «Быстрый крючок»

Количество читателей-детей до 14 лет - 3383 человек, 35,5% от общего количества пользователей.

Всего проведено 833 мероприятия по различным направлениям, что на 220 больше 2013 года, посещения массовых мероприятий -13903 (+ 4100), средняя посещаемость составила 12,7, средняя читаемость – 21,7.

Ярким праздником чтения, книги явилось мероприятие для детворы района «*Книг волшебные страницы*», которое состоялось 2 апреля

2015г. в день Книжкиных именин и день рождения самого учреждения в статусе межпоселенческого.

Главные акценты в работе с юношеством – развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у молодежи профессионально-значимых качеств, умений, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Деятельность библиотек по данной теме организуется в рамках районной программы "Молодёжь района", разработанной на основе Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2011-2015 гг."

Библиотеки посещают более 1000 читателей в возрасте от 15 до 30 лет. Основная работа библиотеки с молодежью проводится для учащихся 9-11 классов. Для них проведено 157 мероприятий по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, экологическое, эстетическое, здоровый образ жизни, продвижение чтения и книги, пропаганда ББЗ.

Для ознакомления читателей с фондами библиотеки и новыми поступлениями книг в центральной библиотеке подготовлено и проведено 4 дня информации: «Салют любимых книг», «Адреналин в жестком переплете», «Моя любимая книга», «Добрый день, хорошая книга». На последнем из перечисленных была представлена презентация о книгах, подаренных нашей активной читательницей Л.Н. Кукушкиной (176 книг).

С целью привлечения молодых читателей прошли *часы библиографии* «*Вы умеете правильно читать?*», «*Библиотека – открытый мир*», «*История книги и библиотеки, скрытая за далью столетий*» для учащихся 9-11 классов.

2014 год отмечен 200-летием со дня рождения М.Ю. Лермонтова. В октябре проведена литературно-музыкальная композиция «Он обладал пылающей душой» с привлечением сотрудников библиотек-филиалов, общественности, воспитанников детской школы искусств и учащихся школ района. Страницы жизни и творчества поэта были представлены в стихах, романсах, видеосюжетах, театрализованных сюжетах из произведений писателя. К празднику оформлена выставка «Недаром помнит вся Россия...». Данное мероприятие оставило большой резонансный след.

Сотрудники библиотеки активно занимаются сбором, систематизацией и хранением материалов краеведческого характера, практически во всех библиотеках собран и систематизирован материал по истории и культуре, социальной жизни села, огромную помощь в этой деятельности им оказывают школы и учреждения дополнительного образова-

ния. *Совместно со школами* проводятся такие мероприятия: «День героев Отечества», «Мы помним ваши подвиги, герои-земляки», митинги, акция «Свеча Памяти», обзоры литературы: «Амурчане на войне», «Герои Отечества», «История России в книгах», беседы о «Героях Советского Союза, ушедших на фронт из Ивановского района». Для старшеклассников с. Ивановка прошел час краеведения «Люблю тебя, горжусь тобой, Ивановка моя», в течение которого ребята познакомились с историей родного села, его традициями, с заботами и достижениями сегодняшних дней. Вниманию старшеклассников представлена издательская продукция библиотеки: альбомы, буклеты, сборники по краеведению, выставки: «Амурские писатели-лауреаты», «Амурцы в годы Великой Отечественной войны», «Дорогая моя провинция», «Колокол звонит по павшим», «Автограф на память», выставка одной книги «Литературная жизнь Приамурья» (альманах).

Одно из интересных направлений краеведения – литературное. Поэзия родного края – это удивительное путешествие по родной земле. Из таких малых уголков, как Ивановка, состоит наше Приамурье, частичка великой России. Её волшебную красоту, щедрость и душевное богатство односельчан воспевают наши самобытные поэты.

Литературное творчество уже давно стало смыслом жизни для нашей землячки С.К. Машенко, проживающей в с. Приозерное. Имя Светланы Константиновны занесено в энциклопедию «Литературная жизнь Приамурья». В 2014г. увидели свет два её сборника «Остаться б краешком стиха...», «На чем держится мир». В ноябре 2014г. прошла презентация новых книг и сборника «Родом из детства», изданного в библиотеке. Это был настоящий праздник, на котором мастер слова и читатель познакомились лично. Стихи читали и автор, и благодарные читатели. С рецензиями выступили учителя ивановской школы. На мероприятие пришло почти полсотни человек разных возрастов, и никого творчество Светланы Машенко равнодушным не оставило.

Весь год велся анализ читательских формуляров с целью выявить самых активных читателей библиотек района, а они в свою очередь весь год вдумчиво читали разнообразные книги, принимали участие в конкурсах, литературных мероприятиях и других библиотечных делах. Завершающим этапом этой работы стал *праздник «Читатель года - 2014»*. На праздник собрались те, кто любит книгу, наши самые активные читатели и участники мероприятий всего района, самобытные поэты: Шереметьева Т.С., Слепченко З.А., Астапов В.И. Звание «Лучший читатель года» в трёх возрастных категориях получили Т.А. Раздобреева из с. Ерковцы, Артём Чубенко из с. Ивановка и пенсионерка из с. Среднебелая Т.Н. Котерева. Всем участникам конкурса были вручены памятные подарки и книги.

Несмотря на столь большую работу по продвижению книги и чтения, привлечению читателей, в развитии библиотечного обслуживания детей района есть немало проблем. Основная проблема – в несоответствии между миссией, целями, задачами, объемом выполняемой работы и ресурсным обеспечением.

Современное качественное образование невозможно без развития и применения компьютерных технологий. Но, сельские библиотеки серьезно отстают в уровне информатизации. Несмотря на то, что почти все библиотеки района имеют компьютеры, качество их работы не дает возможности входить в корпоративные сети и тем самым обеспечивать своим пользователям современный доступ к информации.

Возможность организовать доступ к Интернет через сотовых операторов в 2014г. получили 6 библиотек-филиалов, во всех помещениях центральной библиотеки действует зона Wi-Fi, но, использование Интернета всё-таки ограничивается тем, что у библиотеки нет финансовой и технической возможности подключать выгодные безлимитные тарифы.

Особого внимания требует положение с комплектованием фондов библиотеки. Стабильное и достаточное финансирование комплектования библиотечных фондов - одно из основных условий их развития и обновляемости. Сумма средств, выделенных из всех источников финансирования на приобретение новых изданий и подписку, составила 389765,13 руб. (в сравнении с 2013 г. увеличилась на 10717,11 руб.). В целом по району затраты на комплектование библиотечных фондов составили 262 586,51 руб., в т.ч. из районного бюджета – 192 337,56 руб. (73,2%), консолидированного бюджета муниципальных образований – 32 145,75 руб. (12,2%), 38 103,2 руб. (14,5%) - средства пожертвования.

Новые поступления, прежде всего, это детская литература - составили печатные издания - 100%, из них книги - 65,1%, периодические издания – 34,9%. Основная тематика новых поступлений – художественная литература (классика и современные авторы) для разных возрастов. Свыше 30% составили издания общественно-политической и гуманитарной тематики, в основном, за счет периодики. Вызывает большое сожаление, что комплектование фондов теперь стало делом только муниципальных образований.

Но несмотря ни на что, мы приветствуем общественную инициативу в поддержке чтения в нашей стране. Бесспорно, что чтение и библиотека – это важнейшие факторы развития и социализации детей и юношества. Анализ эффективности работы библиотек района по обеспечению и поддержке детского чтения приводит к росту востребованности учреждений: выросло количество читателей, книговыдач, посещений; расширилась номенклатура услуг, предоставляемых библиотеками. Они

постепенно превращаются в открытую систему, активно сотрудничая с государственными и общественными организациями, развиваясь как культурно-просветительский центр Ивановского района.

Здесь душе моей тепло!

*Е. Н. Ишимникова, директор
МБУК «Октябрьская межпоселенческая центральная библиотека»*

В последние годы много говорят и пишут о том, какой должна быть современная библиотека. Практика показывает, что взгляд на библиотеку только как на информационный центр узок и однобок. На самом деле ее возможности гораздо шире. Все чаще они становятся центрами общественной и культурной жизни на селе, успешно содействуя продвижению книги и распространению чтения. В связи с этим значительно возрастает роль досуговой функции. Ее реализации во многом способствуют клубы и любительские объединения при библиотеках, которые вновь активно входят в практику. На территории Октябрьского района библиотечное обслуживание населению предоставляет МБУК «Октябрьская межпоселенческая центральная библиотека», в состав которой входит 13 филиалов и библиотека микрорайона «Таежный». Всего в районе более 9000 читателей.

В библиотеках района работают 17 клубов по интересам: 9 – для взрослого населения и 8 клубов для детей. Их цели и задачи едины – организация досуга детей и людей зрелого возраста, создание комфортной среды, обмен полезной информацией, раскрытие творческих способностей, пропаганда книги и чтения.

Многие годы в центральной библиотеке работает *клуб «Поговорим по душам»*. Первое заседание состоялось в декабре 2003 года, тогда пришло всего 10 учителей – пенсионеров. Сегодня клуб самый большой в районе, на его заседания приходят более 25 человек, тянутся люди пообщаться, себя показать, на других посмотреть. Руководитель – Зеленская Ольга Николаевна – заведующая отделом обслуживания. Темы заседаний различны: презентации творчества местных авторов и со-клубников: Т.М. Сысолятиной и И.Г. Уколовой, история возникновения платков, валенок, свечей, родного села, творчество амурских поэтов, вооруженные конфликты и многое другое.

С 2014 года Ольга Николаевна привлекает волонтеров для проведения заседаний клуба. В период экономического кризиса, когда библиотеки вынуждены сокращать и без того немногочисленный штат постоянных сотрудников, реальная помощь молодых волонтеров позволяет

частично компенсировать нехватку рабочих рук. Они принимают участие во многих библиотечных программах и мероприятиях – от самых прозаических (протирание книг, наборов текстов, формирование папок-досье) и до помощи в организации заседаний клубов по интересам. Ребята могут проконсультировать старшее поколение на предмет пользования телефонами, планшетами, помогут освоить интернет, зарегистрироваться в социальных сетях.

Работа в библиотеке помогает молодежи не только заполнить свободное время, но и заняться общественно-полезным делом с учетом личных интересов. Так, например, ученицы 10 класса МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка Цейзер Анастасия и Каркоцкая Марина активно участвуют в подготовке и проведении заседаний клуба. Они приняли участие в литературном часе «Человек с рюкзаком» (по творчеству Федосеева Г.А.), литературно-музыкальной композиции «Солдаты Отечества», посвященной Дню защитников Отечества. Также они проводят обзор прессы на заседаниях.

В отделе по обслуживанию детей с 2005 года работает клуб для 4-6 классов «*Калейдоскоп*», которым руководит заведующая отделом Е.Г. Сысолятина. На заседаниях ребята знакомятся с творчеством детских писателей, рисуют, путешествуют по удивительному миру искусства. С 2014 года в этом же отделе разработана программа «Территория добра», которая объединяет детей из неблагополучных семей. Библиотекарь отдела Демченко Л.А. практически ежедневно организует их свободное время, увлекает чтением, обсуждением прочитанного, просмотром мультфильмов, рукоделием.

Клуб «Горница» - создан в филиале с. Варваровка с 2013 года, с приходом нового библиотекаря Степановой Елены Петровны. Клуб объединяет людей, которые не хотят мириться с тяготами пенсионного возраста, а предпочитают вести активный образ жизни. Их девиз: «Нам до всего есть дело, нам все на свете интересно» и это на самом деле так. Наиболее запомнившиеся мероприятия клуба: «А мы чайничали, самоварничали», «У нас всё ОКЕЙ!» ко Дню пожилого человека, «Барыня – капуста», «Благодатный огонь это чудо из чудес», «А ну-ка, бабушки!», «Я говорю с тобой из Ленинграда» и другие. А на Новый год для членов клуба «Горница» уже по традиции устраивается новогодний «Голубой огонёк».

Всем запомнилось одно из последних мероприятий. Это праздничная программа «Улыбнитесь для нас теплом своих глаз», посвященная Международному женскому дню. Это мероприятие помогли подготовить дети, которых библиотекари давно считают не просто читателями,

а своими друзьями. С их помощью был подготовлен поздравительный концерт и небольшая игровая программа. Женщины, как всегда, удивили своим задором и фантазией.

Посиделки «С песней на Руси родились» были посвящены русской народной песне, которая стала верной спутницей жизни многих членов клуба, ведь многие из них входят в состав хора ветеранов с. Варваровка «Вдохновение».

И это ещё не все. Члены клуба посещают спортивный зал, занимаются спортом в меру своих возможностей, участвуют в спортивных соревнованиях, удивляют своей энергией всех односельчан. Их знают все, потому что они, и спеть мастерицы, и в спорте отличиться, и любое мероприятие не обходится без них. Своим примером эти женщины активизируют и других пенсионеров.

Можно с уверенностью сказать, что члены клуба «Горница» самые активные жители села.

Каждый клуб, организованный в библиотеке, по-своему любопытен и уникален, отличается многообразием форм и направлений. Например: клуб «Под абжуром» для людей пожилого возраста, работает с 2008 года в филиале с. Романовка, руководитель Брызгалова Ольга Павловна. Своей главной задачей Ольга Павловна считает пропаганду литературы и руководство чтением, поэтому она проводит большое количество мероприятий по творчеству писателей и поэтов. «И обернулась звездой»- литературно-поэтический час по творчеству Ю. Друниной, «Только бы хватило времени»- литературно-театрализованный час по Л. Филатову. На заседаниях говорили участники клуба о Гумилеве, Шукшине, Есенине, Проскурине, Абрамове. Тематика заседаний различная, из последних - это игровые программы «Угадай мелодию», посиделки «Русская старинная румяная да блинная», поэтический час «Женщины – поэтессы Приамурья», вечер воспоминаний «Романовка в моей судьбе» и другие. В 2014 году по инициативе актива клуба были организованы выезды на творческие встречи «Амурская осень», «Играй, гармонь», на спектакль Амурского театра драмы.

В этой же библиотеке работает клуб «Кудесница», который объединил рукодельниц, занимающихся вязанием, оригами, макраме, изготовлением рамок, шкатулок. Их работы не один раз радовали глаз на различных выставках.

С 1990 года в библиотеке работает клуб для детей «Чебурашка» для учащихся 1-6 классов, Ольга Павловна считает: нужно «Влюбить», очаровывать детей литературой, «Вовлекать» их в литературу, расширять круг чтения и знакомства детей с творчеством различных писателей, а заня-

тия проводить доступно, интересно, весело. Основной формой проведения мероприятий является игра: игра - викторина «Полет в космос», игра-мастерская «Тайна деревянного карандаша», игра - путешествие «Эта сказочная страна» и другие.

Клуб «Собеседник» существует в библиотеке филиале «ОМЦБ» поселка Восточный с 1982 года. Более 30 лет успехом у членов клуба пользуются литературно-музыкальные вечера, вечера-портреты, презентации книг, литературные дебюты. Приходя на заседание, все знают, что их ждет руководитель клуба – библиотечкарь Бердышева Е.М., встреча с интересным автором, новой книгой, хорошей музыкой, а затем они будут активно обсуждать прочитанное произведение, а за чашкой чая разговаривать о жизни.

На юбилейный вечер клуба, в 2012 году, были приглашены люди, стоявшие у истоков основания клуба, восстановили в памяти детали первых заседаний, добрым словом помянули ушедших, вспомнили именитых гостей, которые в разные годы навещали любителей литературы – О. Маслова, Б. Машука. С большим интересом просматривали стенгазеты, которые издавали члены клуба в 80 - 90 годы прошлого века, за 20 лет их было выпущено более ста номеров.

С 2008 года в этой библиотеке работает детский клуб *«Мастерилки»* для учащихся 1 – 6 классов, один раз в две недели собираются дети в библиотеке, чтобы заняться рукоделием: шитьем матерчатых кукол, изготовлением поздравительных открыток к 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Будут вырезать самые красивые снежинки к Новому году, рисовать, лепить, разукрашивать пасхальные яйца, клеить, делать цветы и многое другое. Фотографии поделок можно увидеть на нашем сайте и в «Одноклассниках» (группа «Октябрьская библиотека»).

Клуб «Теремок» с 2004 года работает в библиотеке МБУК "СДК" микрорайона "Тажный" – это детский клуб. Члены клуба занимаются постановкой кукольных спектаклей по мотивам русских народных сказок, которые они демонстрируют перед детьми детского сада. Руководит клубом библиотечкарь Кардаш Татьяна Гавриилловна.

С 2005 года в этой же библиотеке работает клуб для взрослых – *«Ивушка»*, а кроме того – клубы в филиалах сел Трудовой, Панино, Преображенковка, Новомихайловка.

В заключении хочу отметить, что клуб по интересам – это сердцевиной массовой работы, признанный и уважаемый лидер среди культурно-досуговых форм работы библиотек. Библиотечные клубы существуют благодаря тому, что сотрудники библиотеки не формально выполняют обязанности, а живут своим делом и способны находить и объединять

людей интересных, неординарных, творческих. Успешность и жизнеспособность подобных организаций определяется не какой-то особой темой или сверхзадачей, а, главным образом, царящей в них атмосферой свободного, непринужденного, неформального общения. Кроме «роскоши человеческого общения», участники клубов получают возможность найти круг единомышленников, удовлетворить познавательные интересы, занимательно организовать свой досуг, раскрыть творческие возможности. Атмосфера душевного комфорта делает библиотеку чрезвычайно притягательной.

Делюсь надеждой, радостью, бедой...

*Т. А. Черникова, директор
«Константиновская межпоселенческая
центральная районная библиотека»*

Удовлетворяя запросы населения в чтении, Константиновская районная библиотека стремится, как можно полнее учитывать интересы различных социальных и возрастных групп. Особое внимание при этом уделяется пенсионерам. И потому, что это самые преданные наши пользователи, чей читательский стаж измеряется десятилетиями, и потому, что в их возрасте возникают новые запросы и требования к библиотеке.

Когда человек выходит на пенсию, он сталкивается с проблемой одиночества.

Народная мудрость гласит: «Если поделиться своей печалью, ее станет в два раза меньше, а если поделиться радостью - она приумножится». Человек живет полной жизнью лишь тогда, когда общается с другими людьми.

Для немолодых и одиноких людей очень важны забота и участие, добрые отношения.

Для этой категории читателей в декабре 1993г., по инициативе учителей-пенсионеров, был создан клуб «Еще не вечер». Грамотные, деятельные люди, оставшиеся без работы, без коллектива, просто не знали, как обрести себя в новом качестве. На их призыв объединиться, охотно откликнулись пенсионеры райцентра. Клуб объединил женщин разных возрастов, профессий, образовательного и социального уровней, люди объединились не по роду занятий, а по состоянию души. Идут сюда за добрым словом, советом, поддержкой, за тем, что им так необходимо и в чем они так нуждаются.

У клуба есть свой девиз: "Старость начинается тогда, когда кончается отвага". Есть совет клуба, во главе которого президент. Каждое заседание начинается с песни на стихи Роберта Рождественского "Встреча друзей" в исполнении самих участников.

Программа работы клуба разрабатывается ежегодно в соответствии с интересами участников, чтобы заседания было интересными и полезными, библиотека использует разнообразные формы проводимых мероприятий: литературные и музыкальные гостиные, посиделки, обзоры, прогулки. Встречи клуба «Еще не вечер» – настоящий праздник общения и творчества. Наши милые женщины – истинные ценители литературы и искусства.

Совместно с музыкальной школой проведены литературно-музыкальных композиции:

- «Как я выжил, будем знать только мы с тобой» (К. Симонов)
- «Разбитая жизнь, или роза и крест» (А. Блок)
- "Нет другой дороги, как музыка" (П.И. Чайковский)

▪ « Женщины, любившие Есенина» – так назывался литературный вечер, посвященный 110 - й годовщине со дня рождения С. Есенина. На нем шел разговор о судьбе поэта, звучали песни, стихи в исполнении присутствующих.

▪ Литературно-музыкальные вечера «О, песня русская, родная», «Золотая осень листопада» – позволил приоткрыть любимые, забытые имена тех, кто вдохновенно создавал эти песни.

Встречи в клубе проходят ежемесячно, традиционно в последнюю пятницу месяца в 14 часов. Члены клуба отмечают здесь свои дни рождения, обмениваются опытом ведения домашнего хозяйства, новыми рецептами, знакомятся с новинками литературы, становятся участниками мероприятий, посвященных творчеству писателей, поэтов, отмечают народные и официальные праздники. И очень красиво поют.

В 2011 состоялась встреча с тамбовским клубом цветоводов и садоводов «Росток». Совместно с коллегами посетили Осинное озеро, где в это время цвел лотос Комарова. Общение с близкими по интересам и настроению людьми, дало хороший заряд бодрости, сплотил коллективы.

В 2014 году Тамбовская районная общественная организация "Ассоциация жертв политических репрессий" для членов клуба "Еще не вечер", детей военных лет, провели презентацию книги "Дети репрессированных: о времени и о себе". На мероприятии, посвященном трагической судьбе репрессированных, присутствовала дочь Косовцева Ефима Изотовича, репрессированного из с. Золотоножка.

В 2013 году женский клуб "Еще не вечер" отметил свое 20-летие. Праздник по этому поводу назывался "Экспресс хорошего настроения". Участники получили благодарственные письма, для клуба подарки от администрации района, сельского совета, отдела соцзащиты, совета ветеранов. К юбилею клуба активная участница, педагог и очень интересный человек С. Г. Чупринюк написала стихотворение:

*С юбилеем, женский клуб,
Клуб «Еще не вечер»,
Где с любовью женщины ждут,
Где все рады встрече,
Президент есть свой у нас,
Лекторы родные,
И певиц у нас не счесть –
Все здесь «заводные»,
Любим песни, шутки, юмор,
Новости любые.
Кто захочет с нами быть
Ждем Вас, дорогие!
20 лет – солидный срок,
И кто сердцем молод,
Тот поймет, как этот клуб
Нам всем очень дорог.
Милый, добрый, старый клуб,
Тебя я поздравляю!
Всем здоровья целый воз
От души желаю!*

За 20 лет не было ни одной последней пятницы месяца, когда бы ни проходило заседание клуба.

В преддверии празднования 70-летия Великой Победы для участников клуба была организована автобусная экскурсия по памятным местам Константиновки. Экскурсанты посетили строящийся храм, стелу на месте легендарной переправы войск через Амур в августе 1945, возложили цветы к подножию памятника павшим воинам.

Не смотря на то, что на сегодняшний день средний возраст участников клуба уже в основном за 70, они у нас очень активны, с радостью соглашаются на все мероприятия, которые мы предлагаем провести вне

стен библиотеки. В 2015 году планируется поездка по бывшим немецким селам, совместно с Тамбовской общественной организацией и Константиновским районным краеведческим музеем.

В 2003 году женский клуб "Еще не вечер" был награжден Амурским областным домом народного творчества дипломом победителя областного конкурса любительских объединений и клубов по интересам в номинации "Лучшее любительское объединение и клуб по интересам для взрослых".

Постоянное число участников клуба 20-22 человека, есть которые, приходят редко, в основном по праздничным датам, тогда число посетителей доходит и до 30. Многие, впервые встретившись в клубе, начинают очень тесно общаться.

А с 2012 года в библиотеке существует клуб "Зеленая усадьба", его посещают опять-таки женщины, здесь средний возраст 50-55 лет. Этот клуб посещают женщины, увлеченные садоводством, выращиванием цветов. Это настолько интересные люди, знающие, наверно, абсолютно про все овощи, цветы, кустарники, удобрения. На заседаниях клуба речь идет о растениях, способах выращивания, участники делятся личным опытом в области цветоводства, проводят мастер-классы. К каждому заседанию определяется тема, библиотекарь абонемента готовит презентацию и составляет небольшие буклеты, презентации составляют и сами участники, найдут интересный на их взгляд цветок и делятся информацией о нем. В планах клуба вовлечь в свои ряды больше увлеченных людей, устраивать выставки-достижения не в стенах библиотеки, а более масштабно.

Всего за 2014 год было обслужено 156 читателей преклонного возраста. В основном это читатели-пенсионеры, которые по состоянию здоровья не могут сами посещать библиотеку и обслуживаются социальными работниками. Они приходят в библиотеку, работники подбирают литературу индивидуально для каждого читателя. Предпочтения разные, кому-то только английских авторов подавай, другим – только отечественную литературу, а другим "чтоб про любовь, но в конце, чтоб убили", это детективы. Также есть читатели, которых мы обслуживаем на дому, здесь для них важно общение, и такие читатели приглашают конкретного работника.

С 2012 года для людей с ограниченными возможностями, начинающих пользователей компьютерами, в районной библиотеке организована постоянная зона "Мир добра и открытых сердец", где представлена литература для незрячих и слабовидящих. В их распоряжении специальный компьютер с ПО экранного доступа JAWS for Windows

11.0 Pro для доступа незрячих и слабовидящих к Интернет ресурсам. Данная программа есть и в Крестовоздвиженской поселенческой библиотеке-филиале № 6.

Библиотеки района не располагают сведениями о пользователях, отнесенных к людям с ограниченными возможностями, так как данной информации нет в свободном доступе. Мы обращались в службу социальной защиты за данными, для того чтобы проинформировать пользователей о том, что есть в библиотеке для них, но нам посоветовали вести всю работу через районную газету.

Для таких читателей подготовлена памятка о правилах этикета "Мы все равны", издан буклет "Инвалидность не приговор: Поверь в себя", в данном буклете представлена вся информация для людей с ограниченными возможностями, рассказано об уютной зоне "Мир добра и открытых сердец" в нашей библиотеке, о книгах, поступивших для них. Буклет распространили по сельским библиотекам, в отдел социальной защиты населения.

Для слабовидящих и незрячих людей получаем во временное пользование специальные виды изданий на дисках, флеш-картах (говорящие книги), издания рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, книги с укрупненным шрифтом из библиотеки для незрячих и слабовидящих. Большим спросом пользуются издания, напечатанные крупным шрифтом.

О поступлении данных изданий всегда информируем население через газету "Заря Амура".

В районе 4 библиотеки – районная, Крестовоздвиженская, Орловская, Н.-Полтавская – заключили договоры со специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих. Семидомская и Н.-Троицкая библиотеки обслуживают эту категорию читателей через районную библиотеку.

Для учащейся средней школы (девочка-первоклассница, незрячая с рождения), обучающейся по специальной программе, библиотека заказывает учебники, методические пособия.

В 2014 году обслужено 27 пользователей, выдано 125 различных изданий, полученных из библиотеки для слепых и слабовидящих.

В 2013 году на базе Амурской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих проведено заседание круглого стола «Библиотека без границ: проблемы и опыт интегрированного библиотечного обслуживания инвалидов», в котором приняла участие библиограф районной библиотеки.

Третий год детская библиотека совместно с органами соцзащиты проводит перед новогодними праздниками культурно-досуговые мероприятия для детей-инвалидов. В 2014 году для детей была подготовле-

на большая игровая программа «Новогоднее волшебство». В ней приняли участие ребята из 5 сел района. Конечно, они приехали вместе с родителями, многие в ярких новогодних костюмах. Игры, конкурсы, викторины, мастер-класс – все это было предложено юным гостям. 20 детей окунулись в мир праздника и волшебства.

Формирование экологической культуры детей и подростков через клубы по интересам

*Н. А. Мамонова, директор
МБУК «Межпоселенческая
центральная библиотека Ромненского района»*

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется очень рано. Дети замечают всё: трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, подвижного жучка на зеркальной глади воды, крохотного паучка в густой траве. Внимание детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус. Экологическая культура должна прививаться детям с самого раннего возраста.

Библиотекам в эколого-просветительской сфере принадлежит особое место. Их сотрудники всегда используют богатый воспитательный и познавательный потенциал, работая с книгами о природе и её защите. Библиотекари применяют разные формы и методы по экологическому воспитанию, включающие в себя изучение книжного фонда, организацию и проведение различных библиотечных массовых мероприятий.

В течение многих лет в библиотеках сел Поздеевка, Rogozovka, Знаменка, детской библиотеке с. Ромны для ребят младших и средних классов действуют экологические клубы. Библиотекари проводят интереснейшую работу, которая не только расширяет кругозор учеников, но и развивает, воспитывает. Меняется отношение детей к живому и неживому вокруг них, к собственным поступкам, к высказываниям и действиям других людей. Дети видят окружающий мир не так, как привыкли видеть многие из нас.

Повышению экологической грамотности способствует экологический клуб «Светлячок» в библиотеке с. Rogozovka. Он был организован в 2008 году. Благодаря проводимым мероприятиям юные читатели постепенно изучают окружающий их мир, постигают азы экологической грамотности. Так, викторина «Флора и фауна» познакомила с животными и растениями данной местности. Ребятам задавали вопросы с вариантами ответов, они должны были выбрать правильный вариант. Из познавательного часа «Мы друзья природы» дети в игровой форме узнали правила поведения в лесу, затем читали стихи и исполняли песни.

Пользуются популярностью у членов клуба мультимедийные презентации: на часе интересного «Прикасаюсь к красоте» ребята отправились в мультимедийное путешествие по заповедникам нашей области: Хинганскому, Зейскому, Норскому. Красивейшие места и многие виды растений и животных, населяющие эти уникальные уголки природы, школьники увидели во время слайд-показа. Очень интересно прошёл урок любознательных «Богатое озеро Байкал». Ребята познакомились с географическим положением самого красивейшего озера нашей страны, с его обитателями, растительным и животным миром. А в заключении, они посмотрели фотографии, снятые на озере Байкал, которые предоставила жительница села Rogozovka.

Чтобы выяснить, как ребята сами относятся к вопросам охраны природы, библиотекарь провела опрос «От чего зависит экологическое состояние окружающей среды». Члены клуба – не только юные защитники природы, но и пробуют себя в роли актеров. Они подготовили и инсценировали экологическую сказку «Колобок», в ней лесные жители предупреждают Колобка о бедствиях, которые могут приключиться в лесу.

Непременной частью занятий клуба является оформление содержательных выставок-экспозиций: «Божественна природа своей... гармонией и красотой», «У природы нет плохой погоды», «Птицы нашего края». С помощью членов клуба была оформлена фотовыставка «Свалка по имени – земля», проведён конкурс рисунков «Земля – мой дом». Также ребята с удовольствием приняли участие в мероприятиях: познавательных часах «Ромашковое диво», «Жарким летом каждый год, пчёлы в улей носят мёд», морском калейдоскопе «В подводном царстве Нептуна», беседе «Бабочки - орхидеи» и др.

В Знаменской библиотеке с 2011 года работает клуб «Муравейник». Ребята с удовольствием принимают участие в экологических мероприятиях. Заседания клуба проходят два раза в месяц. Его посещают увлечённые, любознательные девчонки и мальчишки, которые очень любят природу и свою малую Родину. В работе клуба биб-

библиотекарь отдает предпочтение игровым формам работы. Это эко-час «Читаем книги о природе», познавательная игра «Эко-царство мудрое государство», игра-путешествие «Заповедные места Амурской области», КВН «Птичьи разговоры», познавательная игра «Лекарственные растения Амурской области». Данные мероприятия дали возможность юным экологам пополнить знания о живой природе, познакомиться с книгами писателей-натуралистов. Очень любят учащиеся походы в свой родной лес. Надолго запомнятся им экскурсия «Волшебный дар природы» и прогулка «С природой надо жить в ладу – она воспитывает душу». Много нового и полезного узнали члены клуба о знакомых с детства растениях и их целебных свойствах.

Информационная деятельность клуба не ограничивается проведением мероприятий, в ней присутствуют и наглядные формы работы. На выставках «На перекрестках Земля» и «Помоги природе выжить!» представленные книги раскрывают актуальность экологических проблем в наше время.

На протяжении 18 лет Поздеевские библиотекари ведут занятия клуба «Лесовичок». Цель клуба – воспитание бережного отношения к природе, уважение, любовь к родному краю, воспитание творческой личности. Программой клуба предусмотрены: конкурс рисунков «Живой мир в детских рисунках», познавательный час «Источник жизни», экскурсия «Волшебная прелесть леса», прогулки на лужайку «Узнаю цветы и травы», «Радуга на крыльях», экологический урок «Вода – как фактор жизни» и целый ряд других мероприятий. Юные экологи предпочитают творческие занятия с домашними заданиями: делают аппликации, умеют мастерить объёмные поделки, рисуют красками и карандашами. Интересно прошёл час экологии «Такие разные птицы». Любители природы «перевоплотились» в пернатых, рассказали о них. Затем из природного материала смастерили птичьи гнёзда. В конце мероприятия ребятам предложили презентацию выставки-экспозиции с одноимённым названием. Запомнился юным любителям природы час интересного «Лохматые и ласковые любимцы», который подготовили сами члены клуба. Они забавно рассказали о своих любимцах: хомячке, волнистом попугайчике, французском бульдоге Бобби, котёнке Мурзике и о щегле по имени Лир. Участники не смогли принести своих животных на мероприятие, но принесли с собой рисунки любимых питомцев и с удовольствием показали ребятам.

Уже 20 лет в детской библиотеке с. Ромны действует эколого-краеведческий клуб «Родничок». Его цель – воспитание бережного отношения к природе родного края. Свое название он получил после

объявленного конкурса эмблем на экологическую тему. Клуб работает по программе, которая ежегодно составляется руководителем и включает разнообразные формы работы: игры – путешествия, праздники, акции, уроки экологии, конкурсы, творческие занятия. Поделки из природного материала, рисунки на тему природы, мультимедийные презентации, защита рефератов, сочинений, в подготовке которых ребята принимают активное участие – всё это формирует у них экологические знания.

Час полезного «По следам Красной книги» был посвящен 20- летию юбилею клуба. Юные экологи отправились в путешествие по страницам Красной книги. Ребята узнали, почему эта книга называется Красной, какие животные и растения в неё занесены. Подробно познакомились с Красной книгой Амурской области. Ежегодно членами клуба проводятся экологические акции. Акция «Покормите птиц зимой» с развешиванием кормушек, распространением листовок, помогла пернатым пережить зиму. Флешмоб «Панорама добрых дел», цель которого поддерживать чистоту улиц, организованный ко Дню Земли на центральной площади села сопровождался кричалками «С голубого ручейка начинается река, ну а свалка начинается с бумажки!», «У мусора свое место – это урна!», «Твой долг гражданина, ты так и знай, мусор на улице не бросай!», привлек внимание жителей села и местную администрацию.

Работа по экологическому просвещению детей и подростков в клубах по интересам необходима, так как формирует экологическую культуру подрастающего поколения. Душу и сердце вкладывают в эту работу сотрудники библиотек. Мы трудимся с надеждой на то, что слово «экология» не будет для будущих хозяев земли абстрактным, что они сердцем и умом поймут, что значит любить природу и заботиться о ней.

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК «БИБЛИОТЕКА И ЧТЕНИЕ: 21 ВЕК»



Проекты-победители

К чтению - с почтением

Проект по продвижению чтения и повышению его престижа в обществе

*Муниципальное бюджетное учреждение
«Шимановская городская библиотека»*

Проблема:

О «катастрофе чтения» взрослого населения в России в течение последних лет говорят и пишут различные средства массовой информации. Происходит не только отчуждение молодежи от книги, падение общей книжной культуры, но и утрата национальных традиций книжности. Наши опросы населения города Шимановска показали, что взрослое население, имеющее привычку читать, регулярно посещает библиотеку. Наиболее остро проблема «нечтения» стоит среди детей и молодёжи, которые обращаются в библиотеку, в основном, в случае необходимости.

Рост числа «нечитателей», потеря интереса к книге и чтению у различных возрастных и социальных категорий требует пристального внимания. В этих условиях наша библиотека выдвигает в качестве важнейшей задачи – задачу развития самого процесса чтения, вовлечение в этот процесс людей, входящих в различные читательские группы, формирование у них отношения к чтению как к удовольствию.

Цель:

Стимулирование интереса к книге и чтению жителей города Шимановска, создание и распространение среди общественности позитивного мнения о чтении, приобщение к чтению молодежи, подростков, детей, организация досуга жителей и гостей города.

Формирование общественного движения, консолидация общественных организаций, творческой интеллигенции, учреждений культуры и образования в поддержку чтения и повышения статуса книги и библиотеки среди населения города.

Задачи:

✓ Продвижение чтения и формирование культуры чтения среди молодежи и других категорий нечитающего населения.

✓ Максимальное приближение библиотеки к читателю.

✓ Привлечение новых читателей в библиотеку.

✓ Создание благоприятных возможностей для семейного отдыха и чтения городского населения.

✓ Демонстрация ценности чтения для развития не только общества, но и, прежде всего, для формирования личности.

✓ Использование читательского авторитета и интеллектуального потенциала читателей-лидеров для пропаганды чтения и книги.

Краткая аннотация проекта.

Проект координируется и выполняется сотрудниками городской библиотеки при участии и поддержке специалистов отдела образования, культурных учреждений, волонтерских и молодежных организаций, благотворителей и СМИ.

➤ Проект необходим для повышения статуса библиотеки в условиях местного самоуправления, как центра чтения и распространения книжной культуры, а также для консолидации духовного и интеллектуального потенциала культурных и образовательных учреждений, общественных организаций, отдельных граждан, заинтересованных в поддержке чтения, как важнейшего инструмента сохранения и развития национальной культуры.

➤ Целевыми группами проекта являются как читающая, так и не читающая молодежь, «взрослые» читатели и потенциальные пользователи (т.е. нечитающее население), а также «лидеры чтения».

Планируемые результаты:

✓ Посетители библиотеки будут воспринимать посещение библиотеки как приятное времяпрепровождение, поднимется приоритет чтения как формы культурного досуга;

✓ Увеличение количества пользователей, регулярно посещающих библиотеку и систематически читающих;

✓ Повышение качества чтения за счет пропаганды лучших произведений отечественной, зарубежной и краеведческой литературы;

✓ Формирование общественного мнения в пользу чтения, книги и библиотеки.

✓ Количественные результаты деятельности по проекту:

- количество мероприятий - 8

- количество посетителей мероприятий - 300

- количество книговыдач по результатам проведённых мероприятий - 600

- количество изданных рекламных и информационно-библиографических материалов – 5 названий по 30 экз.

Календарный план проекта:

Начало таблицы

№ п/п	Мероприятия	Ответств.	Сроки	Место проведения	Планир. результат
1.	<p>«Книжный марафон»</p> <p>•«ПРОЧТЕНИЕДВИЖЕНИЕ» (Литературно-театральный марафон)</p> <p>•««Не спешите. Вспомните. И поклонитесь» (Читательская конференция по книге Б. Машука «Слохохи»)</p>	<p>Г. Жогленко Т. Милецкая, Народный театр</p> <p>Г. Жогленко СПН№3</p>	<p>июнь</p> <p>октябрь</p>	Б и б л и о т е к а	Привлечение новых читателей, знакомство с книжными героями, позиционирование библиотеки на уровне города.

№ п/п	Мероприятия	Ответств.	Сроки	Место	Планир. результат
1.	<p>«Книжный марафон» ●«У каждого века своя стройка» (<i>Литературно-краеведческий конкурс к 40-летию БАМа</i>)</p>	Т. Милецкая ЦДТ	июнь	Библиотека	Привлечение новых читателей, знакомство с книжными героями, позиционирование библиотеки на уровне города.
2.	<p>«Библиогастроли» ●«Инфокомпас» (<i>библиотечная олимпиада</i>) ●Слов русских золотая россыпь (<i>литературное путешествие во времени ко Дню славянской письменности и культуры</i>) ●«Чтение – вот лучшее учение» (<i>Интеллектуальная игра</i>)</p>	Г. Жогленко Т. Милецкая Г. Немитько	октябрь июнь сентябрь	СШ №2 Д/с №16 СШ№3	Библиотека выходит к месту работы, учебы. Максимально приближается к читателю.
3.	<p>«Библиотека выходит на улицы города»: ●День Пушкина в России: «Сказка ходит, сказка бродит» (<i>Парад литературных героев</i>) ●«Стих на слух» (<i>Творческий литературно-поэтический конкурс «О городе – стихами», в День города</i>) ●«Книжная аллея» (<i>Праздник книги</i>) ●«Приходи в библиотеку» (<i>Акция</i>)</p>	Т. Милецкая, Г. Жогленко Народный театр, Совет молодежи	июнь август июнь июнь	Двор ул. Первомайская, 9 Площадь к/т «Спутник» Гор. парк Гор. парк	Привлечение новых читателей, знакомство с книжными героями
4.	<p>«НЕДЕЛЯ КНИЖНОЙ ПЫЛИ» (<i>К юбилею библиотеки - нам 5 лет!</i>) - «Как пройти в библиотеку?» (<i>флэш-моб</i>) - «Чтение – вот лучшее учение» (<i>интеллектуальная игра</i>)</p>	Г. Жогленко Волонтеры ШТВ	сентябрь	Библиотека	Реклама библиотеки, привлечение внимание населения и руководителей города к проблемам библиотеки

4.	<p>«НЕДЕЛЯ КНИЖНОЙ ПЫЛИ» (<i>К юбилею библиотеки - нам 5 лет!</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Без книги – в мире ночь, Без книги – мрак кругом» (<i>День информации</i>) - «Курьёзы и серьёзы» (<i>Истории из жизни нашей библиотеки</i>) - «Любимому делу – сердца кусочек» (<i>чествование работников библиотеки</i>) - « Забористые пожелания» (<i>Чат на заборе</i>) 	Г. Жогленко Волонтёры ШТВ	сентябрь	Библиотека	Реклама библиотеки, привлечение внимания населения и руководителей города к проблемам библиотеки
5.	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●«Подари книгу библиотеке»; ●«Продли жизнь книги!» ●«День рассеянного читателя» ●«Самый читающий класс» ●Буккроссинг 	Г. Жогленко Т. Милецкая, СПШ №3 волонтёры	Июнь-август июль ежемес. октябрь ежемес.	Библиотека Библиотека СПШ №3	<p>Пополнение и сохранение фонда библиотеки</p> <p>Привлечение к чтению детей</p> <p>Привлечение к чтению детей и взрослых</p>
6.	<p>Рекламная продукция: (<i>Буклеты, листовки</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●«Иди по жизни с книгой!» ●«Человек читающий – человек успешный!» (<i>Что читают известные люди г. Шимановска</i>) ● «Читать – это здорово!» (<i>Пять причин стать читателем библиотеки</i>) ●«Когда мы дома всей семьей» (<i>Что почитать детям перед сном</i>) ● «Что читает продвинутая молодежь» 	Г. Жогленко	июль август сентябрь июнь сентябрь	Библиотека	<p>Распространение информации о библиотеке, о составе фонда, услугах библиотеки и её возможностях</p> <p>Помочь ребёнку стать читателем</p> <p>Привлечение к чтению молодежи</p>
7.	«Читающий Шимановск» (<i>Итоговый мониторинг</i>)	Г. Немитько Т. Милецкая	сентябрь	Библиотека	Подведение итогов деятельности по проекту

Бюджет проекта

Направление расходов	Общая сумма расходов	Средства субсидии
Оплата услуг сторонних организаций:	2850	2850
Приобретение поощрительных призов для победителей и участников библиотечных конкурсов, праздников, акций.	13820	8820
Приобретение основных средств: - комплектование библиотечных фондов; - приобретение оборудования	21000 25330	21000 25330
Приобретение материальных запасов	2000	2000
ВСЕГО:	60000	60000

«Семейное чтение: от А до Я»

*Автор проекта:
главный библиотекарь библиотеки
п. Буряя Н.А. Никитченко*

Описание проекта

1. Анализ ситуации, обоснование целей и задач проекта.

1.1. Общее состояние по теме проекта

Основными тенденциями последних лет можно назвать утрату роли чтения в обществе, ориентация на не книжные формы культуры. Результаты исследования психологов и педагогов показывают, что за последние шесть лет у первоклашек резко снизились познавательные способности. Дети плохо воспринимают информацию, хуже мыслят логически, у них плохая память и воображение. У 40 – 60 % зафиксированы нарушения речевого развития, почти у всех дошкольников – плохая мелкая моторика. Негативным фактором в формировании читателя-ребенка является и утрата традиций семейного чтения. На современном этапе развития общества в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Такое положение крайне негативно сказывается на духовном климате семьи и не способствует формированию ребенка-читателя. Следовательно, на сегодняш-

ний день возрождение, дальнейшее развитие и выведение на новый уровень традиций семейного чтения как культурной нормы развития ребенка является одной из важнейших задач социума.

1.2. Обоснование проекта

Необходимо предоставить возможность детям всеми путями развивать свое чтение и помочь сформировать любовь к книгам. Ведь это – первая ступень к грамотности и обучению на протяжении всей жизни. Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия библиотеки, учителей и родителей в жизни ребенка с самого раннего возраста. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателям надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени.

Главное отличие семейных чтений от других его видов – классного, внеклассного и домашнего, состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности. Поэтому семейные чтения – это разговор родителей с детьми о нравственности, побудительным стимулом, которого является совместное прочтение произведения литературы. И чтобы семейное смогло выполнять свою роль как развивающая среда, оно должно быть систематическим и целесообразным.

2. Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

- содействие укреплению семьи, школы, общественности путём восстановления традиций семейных чтений;
- способствование всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка путём знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы.

Задачи проекта:

- организовать сотрудничество «ученик – педагог – родитель-библиотекарь»;
- привлечь детей и родителей в библиотеку, в том числе из неблагополучных семей;
- составить коллекцию информационно – творческих материалов по продвижению классики и современной детской литературы.

3. Ожидаемые результаты реализации проекта:

- 100% охват школьников начальных классов библиотечным обслуживанием;

- увеличение книговыдачи детской литературы на 30%;
- повышение уровня систематически читающих школьников с 30% до 60%;
- привлечение родителей, родственников детей в библиотеку с 10% до 30%, в том числе из неблагополучных семей с 3 до 10%;
- охват детей и родителей до 30 % от общего числа посещений мероприятий;
- количество мероприятий – 8;
- количество посетителей мероприятий – 500 чел.;
- количество книговыдач по результатам проведённых мероприятий – 1560 экз.;
- количество изданных информационно-библиографических материалов – 4;
- создание инициативной группы родителей – 3% (от общего количества родителей).

Основой для реализации Проекта являются: читальный зал библиотеки- филиала, уголок детской игрушки, бюро социально-бытовой информации, мастерская юного художника, технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, ксерокс, магнитофон, информационные ресурсы муниципальной библиотеки и методического отдела центральной межпоселенческой библиотеки, родительско- спонсорская помощь.

4. Календарный план реализации проекта:

Начало таблицы

п/№	Наименование работ и основные этапы его выполнения	Исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1.	Разработка проекта и презентация проекта в районной библиотеке	Гл. библиотекарь Н.А. Никитченко, ведущий методист Смыслова Л.Ф.	май	Рекомендация к внедрению
2.	Социологическое мини-исследование по проблемам семейного чтения. Анкетирование родителей «Семейное чтение: нужно ли оно сегодня?», анализ.	Библиотекарь И.В. Лоншакова	июнь	Привлечение родителей к проблеме семейного чтения

Продолжение таблицы

п/№	Наименование работ и основные этапы его выполнения	Исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
3.	Рекомендательный список литературы «Нескучное чтение» или, что читать с детьми летом?	Библиотекарь И.В. Лоншакова	июнь	Занятость детей летом, пропаганда чтения
4.	Конкурсно – познавательная программа «Путешествие по Лукоморью» (Пушкинский день в России)	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко	июнь	Пропаганда русской классики
5.	Создание базы данных о законодательстве по вопросам материнства и детства.	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко, библиограф Дудич Л.И.	в рамках проекта	Информационное обеспечение семьи
6.	Конкурс юных читателей «Живая классика»	Библиотекарь, учителя начальных классов	июнь	Пропаганда лучших книг, новинок литературы
7.	Дайджест «Мудрецы советуют...» (о книге, чтении, библиотеке)	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко	июль	Пропаганда чтения, библиотеки
8.	Буклет «Любить книгу с детства»	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко	июль	Выведение на новый уровень традиций семейного чтения как культурной нормы
9.	Познавательно – игровая программа «Путешествие в сказки» (социальный клуб «Надежда» для детей из неблагополучных семей)	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко, методист по работе с детьми Е.Г. Савченко, оператор С.А. Служак	август	Пропаганда классической детской литературы, чтения библиотеки.
10	Фотоконкурс «Пойманные за книгой» (фотографии и видеоматериалы, на которых запечатлены дети с книгой)	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко	сентябрь	Развитие интереса к чтению

п/№	Наименование работ и основные этапы его выполнения	Исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
11.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый сказочный герой»	Библиотекарь И.В. Лоншакова, учитель начальных классов	сентябрь	Пропаганда детской литературы и чтения
12.	Конкурс фантастического рассказа «Мир без книги»	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко, учителя начальных классов	октябрь	Развитие творческих способностей и интереса к чтению
13.	Сборник детского рассказа « Мир без книг?! Мы против!»	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко	октябрь	Развитие интереса к чтению
14.	Конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга»	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко	октябрь	Пропаганда детской классики
15.	Познавательная-развлекательная программа для детей и родителей «Есть страна Читалия...», мультимедийный проект	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко, педагог начальных классов Тихонова Е.А. методист Дома культуры по работе с детьми Е.Г. Савченко	октябрь	Развитие интереса к семейному чтению, пропаганда библиотеки
16.	Обмен опытом на районном семинаре	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко, Ведущий методист Л.Ф. Смыслова	В рамках проекта	Распространение опыта работы
17.	Публикация в СМИ	Главный библиотекарь Н.А. Никитченко	октябрь	Подведение итогов

Бюджет (смета) проекта

Направление расходов	Общая сумма расходов	Средства субсидии
Оплата услуг сторонних организаций:		
Приобретение поощрительных призов для победителей и участников библиотечных мероприятий.	6500	6500
Приобретение основных средств: - комплектование библиотечных фондов; - приобретение оборудования	12000 28000	12000 28000
Приобретение материальных запасов	3500	3500
ВСЕГО:	50000	50000

Комментарии к бюджету проекта: в ходе работы библиотеки по проекту запланирована большая издательская деятельность: рекомендательные списки литературы, индивидуальные планы чтения на лето, информационные листки, дайджест, буклет, памятки. Для изготовления издательской продукции необходимо приобрести ламинатор, цветной принтер, бумагу и другие канцелярские товары. Планируется проведение викторин, конкурсов, игр и т.п. Все мероприятия будут сниматься видеокамерой. В работе с читателями в ходе проекта отдано предпочтение конкурсным формам: конкурсам фантастического рассказа, юных чтецов, лучших читающих семей, детского рисунка, фотоконкурс.

Проведённые конкурсы помогут не только получить дополнительные знания и расширить свой кругозор, но и пробудят интерес к классической и современной детской литературе. Каждый конкурс предполагает вручение поощрительных призов, сумма которых определена в бюджете. Все мы привыкли к обычному способу заинтересовать книгой - книжной выставке. Это отлично, когда книги красиво и заманчиво стоят на полочках. Мы займёмся новой для нас формой работы - проведём конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга».

Победителю конкурса будет вручена электронная книга. При сегодняшней нехватки детской литературы очень сложно поднимать проблему семейного чтения. Именно поэтому в соответствующем разделе бюджета заложены средства на приобретение детской литературы.

«Мир чтения молодым»

*МБУ «Магдагачинская районная библиотечная система»
центральная библиотека п. Магдагачи*

Описание проекта:

Мировые и российские тенденции динамики чтения в современном обществе свидетельствуют о потере интереса к чтению, как важному источнику получения новых жизненных идей и духовного развития. Не секрет, что бурное развитие компьютерных технологий, доступность сети Интернет позволяют молодым людям получать необходимую информацию там, а не в стенах библиотеки. Нацеленность на быстрое получение конкретной информации, снижение интереса к чтению, вызывает кризис читательской культуры, что не способствует формированию активного гражданского поведения молодёжи, гармоничной адаптации во взрослой жизни. Вместе с тем, именно библиотека является важным средством социализации личности, оказывая помощь в становлении взглядов и убеждений. Молодой читатель XXI века значительно отличается от читателя 80-х – 90-х годов XX века – не только более современным мировоззрением, но и возможностями выбора получения нужной информации, способов проведения своего досуга. Чтобы не потерять молодежную аудиторию, должна измениться и современная библиотека. Работа с этой категорией читателей должна быть нацелена на поиск новых форм и методов библиотечного обслуживания молодёжи.

Направления:

«Волонтеры книжной культуры»

Создание волонтерской группы. Это будет надежная опора в организации и проведении мероприятий, как в самой библиотеке, так и вне ее стен.

Комплектование книжных фондов

Интерес к чтению молодых людей можно развить новой, интересной литературой.

Акции

Современные молодые люди хотят чего-нибудь необычного, выражаясь на их языке «движения», нет движения – нет интереса! Поэтому молодые люди, волонтеры, библиотекари принимают участие в подготовке и проведении книжных акций и молодежных библиотечных флэшмобов.

Продвижение книг и чтения средствами визуальной культуры

Сегодня библиотечное пространство – это еще и виртуальное пространство библиотеки. Культурно-просветительские мероприятия, про-

водимые библиотекой для молодой аудитории, находят большой отклик, когда информационное содержание сопровождается визуальным фоном, воздействующим на эмоции и чувства, - и проходят при большей заинтересованности и «включенности» молодых людей в тему и с позитивным настроением.

Молодежь 21 века большую часть информации черпает из глобальной сети Интернет. Социальные сети для молодых людей это целый мир, где они знакомятся, общаются, учатся, развлекаются и получают нужную им информацию. Опираясь на это, библиотека может создавать виртуальное библиотечное пространство удобное и полезное для молодежи. Поэтому у библиотеки должен быть свой сайт и форум. Они выполняют две важные функции – информирование и коммуникация.

Комплексные формы продвижения книги и чтения

Массовые мероприятия – самые эффективные формы привлечения внимания читателей. Зрелищная информация хорошо воспринимается аудиторией, увеличивает приток пользователей. Приоритет следует отдавать презентационным, интерактивным, комплексным формам информационно-просветительского и культурно-досугового направления, что позволит позиционировать чтение как неотъемлемую часть жизни современного человека, необходимое для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности. Именно эти формы проведения мероприятий позволят активизировать читательскую и творческую заинтересованность реальных и потенциальных посетителей, сделают книгу и чтение привлекательной и актуальной в глазах пользователей, особенно молодежи.

Цель проекта: Способствовать гармоничному развитию и самореализации молодежи в библиотечном пространстве.

Задачи проекта:

- разрушение стереотипа представления молодежи о библиотеке
- открытие молодыми библиотеки в ее традиционных и современных инновационных формах
- Продвижение чтения и формирование культуры чтения среди молодежи

Планируемые результаты:

-Количество проведенных мероприятий –19

Число посещений - 570

-Книговыдача – 1140 экз.

Издательская деятельность-20

Календарный план реализации проекта

Начало таблицы

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
«Волонтеры Книжной культуры»				
1.	Создать группу волонтеров	Центр занятости Отдел «МПК и спорта» Директор МБУ «МРБС»	01.06-15.06	Волонтеры будут участвовать в подготовке и проведении мероприятий
2.	Заказать футболки, бейсболки, значки с библиотечной символикой, в которых волонтеры будут работать в течение лета	Директор МБУ «МРБС»	15.06-31.06	Реклама библиотеки
Комплектование Книжных фондов				
1.	Опрос «Лучшая книга для юношества»	Волонтеры	1-15 июня	Будет составлен список книг современных авторов для молодежи
2	Акция «Книжный шопинг»	Библиотекарь отдела комплектования Волонтеры	15-30 июня	Будут отобраны книги для молодежи в книжных магазинах
3	Приобретение литературы адресованной молодежи	Отдел комплектования библиотеки	1-14 июля	Будут закуплены и поставлены на учет печатные книги и на СД-носителях
Комплексные формы продвижения книги и чтения				
1	«Неделя молодежной книги»:- Библиофреш «Новые книги» - Книжное дефиле «Книжная радуга» -выставка «Пусть всегда будет книга» - литературный Уик-энд» (показ фильм, снятого по роману) - библиопикник «День молодежи» -передвижная выставка на улице «Журналы для молодежи»	Работники отдела обслуживания, методист волонтеры	14.07-20.07	Популяризация книги как объекта молодежного досуга <i>Количество мероприятий-4,</i> <i>Выставок -2</i> <i>Количество посетителей мероприятий-80ч</i> <i>Количество книговыдач-170</i>

Продолжение таблицы

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Комплексные формы продвижения книги и чтения				
2	День открытых дверей «Библиотека знакомая и незнакомая» -Наша визитная карточка «Знакомство с сайтом библиотеки» -Фотокросс «Пойман за чтением» -Акция «Свиданье в библиотеке» -Передвижные выставки на улице -2	Работники отдела обслуживания, методист, Волонтеры.	25.08.2014	Привлечение в библиотеку новых пользователей <i>Количество мероприятий-3</i> <i>Выставок -2</i> <i>Количество посетителей-50ч</i> <i>Количество книговыдач-60</i>
3.	Привлечь молодежь к участию в конкурсе «Самое читающее село»	Работники отдела обслуживания, Волонтеры	01.04-01.09	Будут прочитаны книги, представленные на конкурс
4	Буккроссинг «Молодежный книговорот»	Волонтеры	01.07-31.10	Будут розданы и будут читаться книги
5	Флэшмоб «Время читать!»	Волонтеры	01.07.2014	Развитие интереса к библиотеке <i>Кол-во мероприятий -1</i> <i>Кол-во посетителей -10</i> <i>Кол-во книговыдач -10</i>
6	Литературный квест «Наш Лермонтов»	Работники отдела обслуживания, методист, Волонтеры	октябрь	Вовлечь молодежь в захватывающую игру, представив, таким образом, чтение элементом приятного досуга. <i>Кол-во мероприятий -1</i> <i>Кол-во посетителей мероприятия -25чел.</i> <i>Кол-во книговыдач -30</i>

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Комплексные формы продвижения книги и чтения				
7	«Пушкинский день России» -акция «Прочитай любое стихотворение автора наизусть и получи приз» -экспресс-опрос «Престижно ли сегодня знать стихи Пушкина наизусть» -викторина «Откуда эти строки» -выставка «Есть имена как солнце» -аудиоконцерт «А.С. Пушкину посвящается...» (звучат великого поэта)	Центральная библиотека	6 июня	Общение, реклама и продвижение чтения <i>Кол-во мероприятий -4</i> <i>Кол-во посетителей мероприятия -45чел.</i> <i>Кол-во книговыдач -95</i>
8	12 июня – День России - праздник -радиогазета «История праздника» -викторина «Во времена былые...» -выставка «У каждого из нас своя Россия» -видеоролик «День России» -музыка, песни, стихи.	Центральная библиотека	12 июня	Привлечение новых читателей в библиотеку <i>Кол-во мероприятий -2</i> <i>Кол-во посетителей мероприятия -35чел.</i> <i>Кол-во книговыдач-70</i>
9	День молодежи -распространение буклетов, листовок, закладок на тему здорового образа жизни -выставка молодежных журналов	Центральная библиотека	29 июня	Пропаганда здорового образа жизни <i>Кол-во рекламных материалов -5</i> <i>Количество книговыдач с выставки-25экз.</i>

Продолжение таблицы

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Комплексные формы продвижения книги и чтения				
Акции				
1.	«Подвешенная книга»	Работники отдела обслуживания, методист,	1.07-1.09	Активизация чтения, увеличение книговыдачи <i>Кол-во мероприятий -1 кол-во посещений-15 кол-во книговыдачи -15</i>
2	«Книжное конфетти»	Волонтеры	сентябрь	Рекламная акция в поддержку чтения <i>Кол-во мероприятий -1</i>
3	«Рекламный листопад»	Методист	Июнь-октябрь	Будут изготовлены буклеты, памятки, закладки, визитки. <i>Количество -15</i>
4	«Имя на книге»	Работники отдела обслуживания	Июль-октябрь	Дарение книг в фонд библиотеки с автографом дарителя
5	«сЧАСтливчик.ru»	Работники Отдела обслуживания, Методист	01.08-31.10	Привлечение новых читателей <i>Кол-во мероприятий -1 Количество посетителей -50</i>
Продвижение книг и чтения средствами визуальной культуры				
1	Буктрейлеры Д. Остин «Джейн Эйр», Сеттерфильд «Тринадцатая сказка» и др.	Методист	Июль-октябрь	Популяризация книги путем визуализации <i>Кол-во мероприятий -1 Кол-во посещений -80 Кол-во книговыдачи-15</i>
2	Библиотечная реклама	Методист Директор	Июль-октябрь	Информирование о библиотечных событиях
3	Создание сайта библиотеки	Методист Директор	июнь	На сайте будут обсуждаться библиотечные новости, книги.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Продвижение книг и чтения средствами визуальной культуры				
4	Публикации в СМИ	Методист Корреспондент газеты «Вперед»	В течение лета	Пропаганда книги, чтения, библиотеки. <i>Количество -10</i>
5	Переносные выставки: -«Журналы и книжки для вас ребяташки» -Молодежная книжная полка -Журналы в помощь садоводу-огороднику -«Молодое поколение читает» и др.	Работники отдела обслуживания, волонтеры	В течение лета	Заинтересовать прохожих, привлечь новых читателей <i>Количество выставок -10</i> <i>Книговыдача с выставок -100экз.</i>

Бюджет (смета) проекта (в рублях)

Направление расходов	Общая сумма расходов	Средства субсидии	Привлеченные средства
Оплата сторонних организаций	2000,00	2000,00	---
Приобретение призов подарков	8100,00	5600,00	2500,00
Приобретение основных средств	60318,00	60000,00	318,00
Приобретение материальных запасов	12870,00	12400,00	470,00
Всего	83288,00	80000,00	3288,00

Комментарии к бюджету проекта:

-Палатки, столы, стулья, стенд складной – для работы на открытых площадках в летний период

-Бейсболки – для волонтеров, для привлечения внимания к библиотечному мероприятию

-Призы, подарки – для поощрения участников во время мероприятия

-Книжная продукция – для рекомендации молодым читателям.

-Баннер – для рекламы библиотеки

-Ламинатор, краска, бумага – для подготовки издательской продукции.

Библиотека – центр краеведческого чтения

МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека»
Михайловского района

Описание проекта

Краеведческое образование, краеведение – одно из основных направлений деятельности библиотек. В рамках краеведческой работы с малых лет прививается любовь к Родине, уважение к ее истории, формирует мировоззрение патриота и гражданина.

Основная цель краеведческой деятельности: обеспечение доступности краеведческих информационных ресурсов; распространение краеведческих знаний, формирование и развитие краеведческих литературных потребностей.

Изменения, происходящие в библиотечном деле, внедрение информационных технологий способствуют продвижению роли краеведения. Сегодня библиотеки стали ведущими информационными центрами содействия реализации государственной и региональной политики, сохранения и приумножения краеведческого наследия. Поэтому основными приоритетами библиотечной политики на современном этапе стали формирование ресурсов и модернизация.

Необходимость создания на базе МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» литературно-краеведческого центра диктуется самыми конкретными жизненными реалиями, имеющимися у местного сообщества и интересами жителей на краеведческую литературу и информацию.

Получатели услуги: жители района, независимо от возраста, пола, вероисповедания, национальности, образования, социального положения, политических убеждений. На территории села Поярково проживает 6900 человек, из них более 3100 человек являются читателями библиотеки. На территории села проживает детей в возрасте до 14 лет – 1263 человека и из них 1150 человек – пользователи библиотеки. Молодёжь в возрасте от 14 до 35 лет составляет 7 % от общего числа пользователей. Из них читателей в возрасте от 14 до 18 лет - 82 человека (440 человек на территории поселения в возрасте от 14 до 18 лет), читателей от 19 до 25 лет - 78 человек. Меньше всего молодых читателей в возрасте от 26 до 35 лет - 64 человека (всего на территории поселения проживает около 1440 человек). Из числа молодежи села в возрасте от 14 до 18 лет 29 человек относятся к социально-незащищенным гражданам и гражданам с девиантным поведением. Из этой категории населения в библиотеке зарегистрировано в качестве пользователей 7 человек, 12 человек

посещают мероприятия библиотеки не будучи читателями. Вовлечение молодежи в культурно-досуговую деятельность на длительное (более месяца) время на территории села ранее не предпринималось.

Партнеры проекта: администрация района, Поярковский сельсовет, МОБУ «Поярковская СОШ №1», детские сады села Поярково, МБУК «Поярковский районный краеведческий музей», ГАУАО «Поярковский детский дом», МОФПО «Авангард», ГБУ АО «Поярковский комплексный центр социального обслуживания населения», МАУК «Районный дом культуры», МУПГ «Михайловский вестник».

Ресурсы: На территории села Поярково проживает 6900 человек. МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» на территории села обслуживает ежегодно более 3100 пользователей. Общая площадь библиотеки - 331 кв.м. Библиотечный фонд - более 33300 экземпляров изданий, из них краеведческой литературы – 956 экземпляров, около 30% краеведческого фонда нуждается в обновлении. Число посадочных мест - 50. Число персональных компьютеров (для библиотекаря) - 1, проектор – 1, экран – 1, музыкальный центр – 1, есть подключение к сети Интернет. Медиатека насчитывает 24 экземпляра.

Имеющиеся источники: книжный фонд библиотеки формируется через книготорговые организации; «Роспечать»; дарение читателями, другие источники.

Цель и задачи проекта: создание на базе МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» литературно-краеведческого центра для обеспечения доступа широких слоев населения района к краеведческой информации посредством организации и проведения тематических мероприятий, пополнения книжного фонда библиотеки краеведческой литературой, создания краеведческой страницы на сайте МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека».

Планируемые результаты:

- пополнение книжного фонда библиотеки краеведческой литературой – 50 экземпляров;
- издание информационно-библиографических материалов – 13 экземпляров;
- издание информационно-методических материалов – 12 экземпляров;
- проведение тематических мероприятий – 5;
- количество посетителей мероприятий – 510;
- количество книговыдач по результатам проведённых мероприятий – 1020;
- издание буклетов – 100 штук;
- издание закладок - 60 штук.

Планируемые мероприятия будут способствовать привлечению пользователей в библиотеку, продвижению краеведческой книги и информированию пользователей в сети Интернет.

Реализация данного проекта позволит повысить уровень информационно-библиотечного обслуживания населения, увеличить привлечение пользователей в возрасте от 5 лет (в том числе – детей и молодежи – до 30%), укрепит положительный имидж библиотеки.

Календарный план реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
1.	Книжный фестиваль «Люби свой край и воспевай»	Филанцова О.	Июнь	Открытие центра краеведческого чтения
2.	«Книге – красивую закладку»	Филанцова О.	Июнь	Творческий конкурс, выставка работ
3.	«Сказочный мир народов Амура»	Филанцова О.	июнь	Проведение литературной викторины
4.	«На литературной тропе»	Сухорукова Н.	Июль	Сбор материала о поэтах -земляках: Г. Пристапчуке, С. Голубченко, Г. Володькиной, издание буклета «На литературной тропе Михайловского района»
5.	«Амурские писатели»	Фомина М.	Август	Встреча с амурским писателем, закладки «Амурские писатели»
6.	«Мой край - моя Родина»	Филанцова О.	Сентябрь	Фотоконкурс, выставка работ
7.	Уличная акция «Литературное Приамурье»	Фомина М.	Сентябрь	Опрос жителей района, распространение буклета «Литературное Приамурье»
8.	«Библиотека – центр краеведческого чтения»	Фомина М.	Октябрь	Издание информационно – методического сборника

Комментарии к бюджету проекта:

Для издательской деятельности библиотеки малым тиражом необходимо приобретение оргтехники:

1. Ноутбук Acer V5-552 PG-85556G-50 arr (HD, Touch) A8- 5557M (2.1), 6144, 500, AMD HD8750 2Gb, Wifi, Bt, Cam, Win8

2. Принтер Epson L300 (A4 5760x1440dpi 33ppm СНПЧ(4x70ml) 3pl USB2.0)

3. Бумага DNS, Air Tone Gloss 10x15см 210 г, м глянцевая 500 листов

4. Брошюровщик Fellowes Starlet 2 (FS-5630301 A4, на пластиковую пружину, перф. 10 листов, сшивает 120 листов)

5. Пружина для переплѐта Fellowes [FS-53462] пластиковая, 12 мм, сшивает 56-80 листов, белый цвет, 100шт.

6. Обложка для переплѐта A4 Transparent, прозрачная, PVC, 150 мкм, 100 шт. (FS-53760)

7. Бумага белая «Снегурочка» 500 листов.

Для привлечения жителей села в библиотеку на мероприятия необходима реклама.

Для проведения творческого конкурса необходима цветная бумага.

Для организации выставок фоторабот и издательской краеведческой продукции требуется оборудование – выставочные витрины.

Для проведения мероприятий и для пополнения книжного фонда библиотеки краеведческой литературой требуется приобретение литературы в книжных магазинах, киосках.

Для проведения встречи с амурским писателем - необходимо оплатить дорожные расходы.

Для поощрения участников - требуются призы.

ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК



Центры культуры на селе (история библиотек Благовещенского района)

*Симонякина И.А. главный методист
МБУК «МЦБ» Благовещенского района*

Благовещенский район расположен на южном стыке Амурско - Зейской и Зейско - Бурейской равнин. Граничит на севере – со Свободненским, на востоке – с Белогорским, Ивановским, Тамбовским районами. На

юге - граничит с городом Благовещенском, на западе – государственная граница. В район входят 27 населенных пунктов, где проживает 23332 человек.

Благовещенский район организован в 1933 году. До 1933 года села, входящие сейчас в состав района, относились к трем разным районам области. К Амурскому району относились села: Бибииково, Сергеевка, Михайловка, Грязнушка, Марково, Игнатьево, Верхнеблаговещенское, Новотроицкое, Новопетровка, Прядчино, Натальино, Егорьевка, Новинка, Белогорье, Кантон – Коммуна. К Ивановскому району относились села: Волково, Ровное, Владимировка, Будунда (Усть - Ивановка). К Тамбовскому району относились села: Грибское, Кани - Курган, Удобное, Дроново, Передовое, Тушки. В 1963 году Благовещенский район стал опять отдельным районом.

Развитие библиотечной сети в районе началось сразу же после провозглашения Советской власти на Амуре. В 1918 году, ещё на первом заседании губернского совета, говорилось об обязательном открытии в селах губернии библиотек. В 1924 году в марте, на проходящей 6-й Дальневосточной областной партконференции были поставлены задачи в области массовой работы среди населения, и одной из главных – развертывание работы в деревни. В резолюции 6-й конференции говорилось: «Агитационно - пропагандистскими центрами на селе должна стать изба - читальня, работающая под руководством ячеек РКП и РКСМ. В течение года закрепить на твердом (губернском бюджете) минимум по одной избе-читальне. Иметь обязательно такую избу - читальню в волостном селе. Выделить для избы - читальни членов партии, из числа мобилизованных в деревню. Придать заведующему волостной избы - читальни функции волостного политпросвет организатора, ответственного за всю политическую и просветительную работу».

И уже с середины 1924 года во многих селах стали открываться избы - читальни и библиотеки.

В 1924 году на нынешней территории Благовещенского района работало 4 избы - читальни и две библиотеки. Литературой библиотеки и избы - читальни снабжались по разверстке, на местные средства оформлялась подписка на периодические издания и необходимую методическую печать. Вначале избы - читальни работали при школах. Учителя читали крестьянам книги, газеты и выдавали их им. Шефы из города помогали подписать газеты и привозили брошюры и книги из города.

В 1924 году в районе работали избы - читальни в селах: Новопетровка, Марково, Бибииково, Волково, Будунда (Усть-Ивановка). Об их работе часто писали на страницах газет «Амурская правда», «Крестьянская жизнь»: «В селе Будунда (Усть - Ивановка) хорошо поставлена просвети-

тельная работа. Проходят вечера, организована была елка. Но библиотека, которая есть в школе 1-й ступени, очень мала. Через губернский союз кооператоров раздобыли фонарь, картины и книги, которые служат хорошим подспорьем для докладов. Но плохо книгами помогают шефы». («Амурская правда» 23.03.1924 год.)

Хорошо была поставлена работа избачом Чащиным в селе Новопетровка. В газете «Амурская правда» за май 1924 года селькор писал: «За последнее время изба-читальня в селе Новопетровке значительно углубила свою работу. За месяц апрель проведено 2 детских спектакля, вечер, день труда по распилке дров и после устроена лекция «О коллективном труде». Выпущено два номера устного журнала для взрослых и один для детей. Проведена беседа «Женщина и кооперация». 17-го апреля прочитан доклад о Ленских событиях, после которого поставлена инсценировка «Расстрел рабочих». Беседы: «Что такое пост?», «Чем должна замениться пасха», «Ленин и его деятельность». Работа избы-читальни заметно просачивается в крестьянские толщи, а вместе с этим заметно меняется и взгляд новопетровцев на избы-читальню».

Но не все избы-читальни и библиотеки вели такую работу. В селе Волково избач В. совсем не вел просветительную работу. «Изба-читальня спит праведным сном, кто же её разбудит» - писал в газете «Крестьянская жизнь» за 1924 год селькор.

Второй Благовещенский уездный съезд советов (13. 10. 1924 г.) отметил, что волостные избы-читальни в настоящее время становятся на ноги, они являются центром всей политико-просветительной работы волости и ответственными за работу. На съезде было решено улучшить положение заведующих избами-читальнями и установить им оклад 42 рубля в месяц.

В конце 1924 года и в течение 1925 года газетой «Амурская правда» и «Крестьянская жизнь» проводился конкурс на лучшую избы-читальню в Амурской губернии («Амурская правда» от 10. 12. 1924 г.). При подведении итогов конкурса была отмечена работа Новопетровской избы-читальни.

В 1926 году открылись новые избы - читальни в селах: Грибское, Прядчино, Сергеевка, Кани-Курган, Владимировка, которые стали основными пунктами культуры на селе. В них проходили занятия ликбезов, ставились спектакли, концерты, проводились громкие читки, устные журналы, лекции, беседы. Проводилась справочная работа. Только в Амуро-Зейском районе в 1926 г. за три месяца выполнено было 450 справок.

На деньги от спектаклей приобретали книги для библиотек. Для избы-читален засеивались крестьянские наделы зерном. Деньги, полученные за продажу зерна с этих наделов, тратились на покупку книг и газет. Так

крестьяне села Прядчино помогали своей избе-читальне. Помощь в работе изб-читален оказывали шефы. Например, в газете «Амурская правда» за 16 апреля 1927 г. была помещена статья «Помоги избе-читальне»: «9 апреля у нас силами шефского общества рабфака был устроен для нужд Владимирской избы-читальни платный спектакль, на который пришли около 105 крестьян. Вечер прошел довольно оживленно. После окончания пьесы крестьянская молодежь задавала вопросы шефам в письменном виде, на которые сразу же получала ответы. От спектакля выручено 12 руб.40 коп. На эти деньги изба-читальня сможет приобрести инвентарь, литературу и газету. Владимировцы шлют благодарственность шефскому обществу рабфака за деятельное участие в создании фонда для избы-читальни».

С открытием в 1927 г. в деревне Будунда (Усть-Ивановке) дома крестьянина, начала работать библиотека в этом доме, расположенная в красном уголке. В ней были журналы, газеты, художественные книги. Обслуживали его работники селькритптома. Эта библиотека стала центром культурной жизни села.

В 1927 году при Амуро - Зейской опорной избе-читальне в деревне Сергеевка, с переездом из города на суда первого участка, организовался юридический кружок. Так же в избе-читальне проводились инсценировки, беседы, громкие читки, которые охотно посещали не только молодежь, но и пожилые крестьяне. Избач работал по десять часов в сутки. («Амурская правда» 04. 06. 1927 г.)

В основном располагались избы-читальни в непригодных помещениях, маленьких и темных. Многие помещения для них приобретались у крестьян. Некоторые избы-читальни со временем переросли в библиотеки, так как в деревнях стали работать клубы, в которых проводилась основная массовая работа. В 1934 - 1938 годах многие библиотеки перешли в здания клубов. Это библиотеки в селах Волково, Сергеевка, Натальино.

В 1940 году при новом клубе стала работать библиотека в селе Марково. В ней были созданы все условия для читателей. Заведовала библиотекой Бизенкова. («Колхозник на границе» июль 1940 г.)

В селе Верхнеблаговещенское, в бывшей сельской церкви, открылась изба-читальня, избачем стал Сергеев В. В. Во время Великой Отечественной войны в избе-читальне работали только мужчины: Попов А. И. и Харитонов П. А. Они были грамотными и начитанными людьми, привлекали людей в избу-читальню, рассказывали о боевых действиях Красной армии, проводили громкие читки на полевом стане и у животноводов.

В годы Великой Отечественной войны библиотеки были центром, где узнавались последние сводки о делах на фронте. Библиотекари и избачи наравне со всеми колхозниками работали на полях и несли печатное слово всем жителям сёл.

В селе Натальино, в 1944 году, избачом был назначен Скворцов Максим Савельевич. Скворцов М. С. родился в 1920 году в селе Натальино. До 1939 года проживал в селе, а в 1939 году был призван в армию, во флот. С июня 1942 года по декабрь 1943 года принимал участие в боях за Ленинград. В декабре 1943 года комиссован по случаю ранения, он возвращается в родное село и назначается заведующим избой-читальней. С 1944 года по 1947 год - председатель сельсовета села Натальино, с 1952 года - лесничий лесхоза. В 1980 году ушел на заслуженный отдых.

В 1949 году открылась вновь сельская библиотека в селе Сергеевка, располагалась она в здании районного Дома культуры, заведовала библиотекой Т. Рутке. В библиотеке было более 20 тысяч книг – художественная, сельскохозяйственная и политическая литература, обслуживала она более двух тысяч человек, не только стационарно, но и на 19 передвижках. С 1951 года библиотеке придали статус районной, заведующей назначили Бурлакову. Только за 1951 год фонд вырос до 1690 экземпляров, число читателей до 3150 человек.

В 1952 году открыты передвижки во Владимировке, Гродеково, Удобном, Ровном, Передовом, в селе Астрахановке открыт филиал районной библиотеки. Просветительная работа среди тружеников сел велась в библиотеках и избах-читальнях неплохо. В газетах 40-х - 50-х годов часто писали о работе библиотек. Хорошо была поставлена работа в Волковской библиотеке (заведующая Н. Домашенкина), в Сергеевской библиотеке, в Марковской (заведующая Т. Бакуменко). Но не все библиотеки работали на нужном уровне. В газете «Амурская правда» от 18. 06. 1954 г. критиковали работу библиотек села Белогорье (библиотекарь Савина), села Новинки (библиотекарь Сергеева): «В библиотеках помещения похожи на сарай, тесно, сыро. Библиотекари по сути дела не работают».

Навсегда связала свою жизнь с библиотекой села Волково Герасименко Тамара Георгиевна, 39 лет проработала она в этой библиотеке. Вся её жизнь связана с родным селом. В 1958 году пришла работать в сельскую библиотеку, в то время библиотека находилась в старом доме культуры, бывшем здании церкви. В здании печь, деревянный барьер, отделяющий её от читателей, читателей всего 285 человек, фонд 3000 экземпляров.

Только уезжая на учебу, на два года, покинула она родные места, в 1962 году Тамара Георгиевна поступила в Хабаровское краевое учи-

лище культурно-просветительной работы Министерства культуры РСФСР, находящееся в городе Биробиджане, на специальность библиотекаря. И после его окончания вернулась в родное село и приняла заведование библиотекой, став настоящим профессиональным библиотекарем. До 1999 года работала она в библиотеке! Свою любовь к книге она передала многим-многим своим читателям, некоторые из её читателей впоследствии получили профессию библиотекаря.

За годы её работы библиотека села Волково была одной из лучших библиотек не только района, но и области. Не раз библиотека была победителем многих конкурсов, благодаря труду Тамары Георгиевны. За свой труд, верность профессии Герасименко Т. Г. в 1970 году правительственной наградой - юбилейной медалью «За доблестный труд», к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Отмечали ее работу и областное управление культуры, и администрация района.

Достигнув пенсионного возраста, Тамара Георгиевна не ушла из библиотеки. Передав заведование библиотекой своей ученице, осталась работать библиотекарем. И ещё шесть лет не расставалась со своими читателями, посещала передвижки, обслуживала животноводов и жителей с. Ровное, принимала самое активное участие в жизни села и в работе библиотеки.

Уже в 1958 году в районе работало 9 сельских библиотек и 7 изб-читален. За год библиотекарями прочитано 590 докладов, лекций на полевых станах, зерновых дворах, животноводческих фермах, так же проводились громкие читки, выпускались боевые листки, плакаты, проводились устные журналы. Читателям было выдано 50256 экземпляров литературы, из них 1629 экз. – сельскохозяйственной, 1415 экз. – политической. Процент охвата населения библиотечным обслуживанием в районе составлял 55%. Примером хорошей работы в те годы могут служить библиотеки сел: Новинка, Сергеевка, Волково и избы - читальни: Удобненская, Ровненская, Владимировская.

1958 год

Библиотеки:

Астрахановская

Будундинская

Волковская

Белогорьевская

Марковская

Библиотекари:

Гриценко Н.И.

Донская И.З.

Бочурина В.И.

Желтова А.А.

Симонова В.А.

1958 год

Библиотеки:

Михайловская
Новинская
Ново-Петровская
Сергеевская (районная б-ка)

Библиотекари:

Малыхина Е.Н.
Устич А.М.
Новгородская Р.Я.
Зуева Е.Г.

Избы-читальни:

Владимировская
Грязнушенская
Кани-Курганска
Натальинская
Прядченская
Ровненская
Удобненская

**Заведующий
избой-читальней:**

Грещинкина Р.Г.
Кочугова Н.И.
Агафонова П.А.
Олимпиева В.С.

(Материал из решения 9-й сессии, шестого созыва Благовещенского районного Совета депутатов, «О состоянии культурно-массовой работы в районе в 1957 – 1958 гг.» 26. 08. 1958 г.)

33 года - стаж работы в библиотеке села Марково Благовещенского района Гавриловой Ии Васильевны (августа 1964 года по апрель 1998 года). В 1953 году окончив восемь классов, она поступает в Приморскую краевую культурно-просветительную школу в Уссурийске. В 1956 году успешно окончила названную школу и, получив квалификацию организатора и методиста клубной работы, стала работать заведующей клубом в селе Куприяновка Завитинского района Амурской области. В 1960 году, по семейным обстоятельствам, переехала в поселок Томичи Белогорского района и устроилась работать в библиотеку.

В 1964 году Ия Васильевна переезжает в село Марково Благовещенского района и принимает заведование сельской библиотекой, ведет большую общественную работу. В 1992 ушла на пенсию, но еще 6 лет Ия Васильевна продолжала трудиться в библиотеке, неся свет и доброту всем своим читателям. В 1998 году Ия Васильевна ушла на заслуженный отдых.

В 1960 году библиотеку из села Новинка перевели в Чигири, переехала она вместе с фондом и библиотекарем А. М. Устич. В 1965 году, в здании, построенном еще в 19 в. купцом Семёновым, открывается библиотека в селе Верхнеблаговещенское. Что удивительно, библиотека и по сей день находится в этом здании, со дня открытия по 1971 год работал в ней библиотекарем Петруня А.

В 1970 году статус районной придают Чигиринской сельской библиотеки, директором назначают Ильченко Майю Васильевну, которая 26 лет проработала в библиотеке, 17 лет из них – директором центральной библиотеки с. Чигири. В 1971 году в здании сельского клуба, где находилась библиотека, произошел пожар, в котором пострадало оборудование библиотеки и фонды. Вся спасенная литература и оборудование были перенесены в здание бывшей кузницы. Позже библиотеке выделили трехкомнатную квартиру, одну из комнат в этой квартире занимала семья библиотекаря Орловой Т. Г.

Орлова Тамара Григорьевна 33 года работала в центральной районной библиотеке, а общий стаж её работы в библиотеках района – 37 лет.

После окончания средней школы в 1967 году, она пришла работать библиотекарем в средне-профессиональное училище, которое находилось в селе Новинка. В 1971 году она с мужем переезжает в с. Чигири и устраивается работать библиотекарем абонементов, затем – детского отдела. В 1974 году поступает на заочное отделение Амурского областного культурно-просветительного училища и успешно заканчивает его в 1976 году, став профессиональным библиотекарем. С 1978 года ей доверяют работу библиографа, позже – методиста центральной районной библиотеки. В 1988 году она возглавила централизованную библиотечную систему Благовещенского района и до 2005 года работала директором, пока не ушла на заслуженный отдых.

За годы работы в библиотеке Тамара Григорьевна сделала очень много для развития библиотечного дела района и села. Вела активную работу по пропаганде литературы среди жителей района, занималась общественной работой. Будучи директором ЦБС района, смогла добиться окончания строительства пристройки к центральной библиотеке, открыть библиотеки в селах Грязнушка, Садовое, Плодопитомник. А сколько проведено ею мероприятий, прочитано лекций, проведено бесед и устных журналов. Тамару Григорьевну знали все механизаторы и животноводы района, она, постоянно, вместе с библиотекарями ЦРБ, посещала животноводческие фермы, полевые станы, неся жителям района знания и книги. За свою работу награждалась грамотами и дипломами областного управления культуры, районной администрации.

Уйдя на заслуженный отдых, она не забывает свою, ставшую родной ей, библиотеку. Тамара Григорьевна самый активный читатель библиотеки, помощник и советчик во всех делах.

На начало 70-х годов в районе работает 14 библиотек, общий фонд составляет 98127 экз., число посещений составило 9762 ед., число книговыдач – 127301 экз.

После централизации (1978 г.) структура центральной районной библиотеки расширилась – созданы отдел комплектования и методический отдел. В начале 80-х годов открываются библиотеки в селах Игнатьево, Садовое, Плодопитомник, библиотека из села Прядчино переведена в село Грязнушку.

В эти годы библиотеками района проводилась большая и интересная работа. Менялись приоритеты в библиотечном обслуживании: от идей и решений партии к пропаганде самой литературы. Усилилась индивидуальная работа с читателями, информационная работа библиотек стала приоритетной. Увеличилось число читателей и фондов, уже в 1988 году библиотечный фонд насчитывал 137361 экз., библиотеки посещали около 9,0 тыс. человек, выдавалось более 148,0 тыс. экз. Продолжалась укрепляться материально - техническая база: приобретены новые стеллажи, стулья, кафедры, библиобус и пр., в новые здания домов культуры переехали библиотеки сел Сергеевка, Михайловка, Новопетровка, Гродково. Библиотекари постоянно выезжали на курсы повышения квалификации в Благовещенск, участвовали в районных и областных школах повышения квалификации, профессиональных конкурсах. В 1990 году в здании дома культуры с. Чигири начала работать детская библиотека.

В конце 90-г., политическая и экономическая нестабильность в стране, отражается и на положении библиотек: происходит перевод на 0,5 ставки библиотекарей в селах Новопетровка, Новотроицкое, Игнатьево, сокращены по одной ставке библиотекарей в Сергеевской, Усть-Ивановской, Волковской библиотеках. По распоряжению администрации района забрали библиобус.

Вместе с тем, в 2000 году, для центральной библиотеки выделяют новое здание площадью 90 кв. м.

До 2005 года к централизованной библиотечной системе района относилось 16 сельских библиотек-филиалов, детская библиотека, центральная районная библиотека.

В 2005 году ЦБС Благовещенского района переименована в межмуниципальное объединение библиотек, центральная библиотека – в межпоселенческую центральную библиотеку. Реализация ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» повлекла реорга-

низацию сети детских библиотек. Центральная детская библиотека вошла в структуру межпоселенческой центральной библиотеки как отдел и переехала в помещение библиотеки. С включением сел Плодопитомник и Садовое в состав городского Благовещенского округа библиотеки в 2006 году переданы в муниципальную информационно-библиотечную систему г. Благовещенска.

На четыре единицы сократили штат в центральной библиотеке, ухудшается материально техническая база, только в 2004 году в центральную библиотеку приобретен компьютер и ксерокс, в 2005 г. – видеодвойка.

В 2011 году происходит децентрализация библиотек района, 9 библиотек выходят из состава МБ и входят в структуру культурно-досуговых учреждений, в 2012г.- остальные 5 библиотек. Межпоселенческая библиотека продолжает выполнять функции методического центра для 14 поселенческих библиотек.

В 2014 году решениями сельских Советов народных депутатов полномочия по библиотечному обслуживанию переданы на район, 11 библиотек вновь входят в структуру межпоселенческой библиотеки, библиотеки сел Игнатьево, Верхнеблаговещенское, Грибское остаются в структуре КДУ.

Сегодня 14 поселенческих и межпоселенческая библиотеки обслуживают более 6 тыс. пользователей, в год их посещают 46,0 тыс. раз, библиотечные фонды насчитывают 87,5 тыс. единиц хранения, 13 библиотек компьютеризированы и подключены к Интернет.

В библиотеках района работают 19 библиотекарей, из них 7 имеют высшее образование, 10 - среднее специальное образование. Многих из них можно считать ветеранами библиотечного дела, ни одно поколение жителей родного села приходило к ним в библиотеку. Меняются времена, политика, правительства, а они по-прежнему несут знания и добро людям. Помогают молодым выбрать правильную дорогу в жизни, поддерживают пожилых и инвалидов и, стараются донести до каждого нужную им книгу.

Тридцать три года стаж работы Подосинниковой Натальи Ивановны – одной из лучших библиотекарей района. В 1970 году она поступает в Амурское областное культурно-просветительное училище на библиотечное отделение, в 1972 году – оканчивает его. Направили ее библиотекарем в село Албазинка Завитинского района. Всего год проработала в библиотеке села, а затем переводом была направлена в Благовещенский район в село Натальино, в феврале 1973 года ее назначают заведующей библиотекой с. Натальино. За годы работы Наталья Ивановна 5 раз перевозила свою библиотеку из одного здания в другое, но всегда

в библиотеке было чисто и уютно. С радостью встречала она своих читателей, выслушивала их, советовала и подбирала нужную литературу.

Более 29 лет проработала в центральной библиотеке библиотекарем в отделе обслуживания Воротникова Валентина Михайловна, сейчас она возглавляет отдел комплектования, 28 лет стаж работы редактора отдела комплектования Хмаруновой Антонины Дмитриевны, 33 года методиста – Замараевой Татьяны Семеновны, 25 лет – Ядыкиной Екатерины Ивановны (Усть-Ивановская библиотека), 27 лет стаж работы в библиотеке села Грибское у Щастливец Валентины Дмитриевны, 29 лет проработала в Кани-Курганской библиотеке Миженина Наталья Алексеевна, в 1995г. ушла на пенсию. С 1978 года работает в Сергеевской библиотеке Сиянова Татьяна Филимоновна.

После ухода с должности директора Орловой Т.Г. руководителем библиотеки в 2005 году стала Осколкова Елена Николаевна, с 2006 по 2010 годы директором проработала Замараева Татьяна Семеновна.

С декабря 2011 года межпоселенческой библиотекой руководит Ячменева Нина Ивановна.

В 2015 году центральной библиотеке исполнилось 55 лет.

Межпоселенческая библиотека и библиотеки района всегда были и остаются центрами культуры на селе. Они являются центром общения жителей, местом, где они могут познакомиться с новинками литературы, принять участие в конкурсах, викторинах, просто отдохнуть и пообщаться. В библиотеках ведется большая работа по пропаганде литературы, информационная работа, массовая работа для жителей сел.

Вот такое стихотворение сотрудникам библиотек района посвятила семья Телуховых:

*Там, где чуть дуют тугие ветра
Библиотека открыта с утра.
Библиотека - ты дом наш родной!
Будем дружить мы и дальше с тобой!
Дом наш любимый, дом наш любимый родной!
Вот деревянный отмытый порог,
И ведут к нему сотни дорог!
Здесь тебе книгу любую найдут,
И совет добрый бесплатно дадут!
Книгу любую, книгу любую найдут!
Книгу жалей и всегда береги!
Неосторожно её не порви!
Дорог в ней каждый, запомни, листок*

*Это ведь знаний заветных росток.
Знаний заветных, нужных - пренужных росток!
Библиотекарь, ты выбрал свой путь,
Верен ему и настойчив, ты будь,
Людям несешь вечной мудрости свет.
Пусть он сияет нам тысячу лет!
Вечно сияет сотни и тысячи лет!*

ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ.



В октябре 2015 г. прошла защита дипломов первых выпускников курсов профессиональной переподготовки.

В данном сборнике представлены исследования из дипломов «Информационно-библиотечное обслуживание пользователей» на базе сельской библиотеки п. Мухинский и «Комфортная библиотека в представлении читателей, способы повышения комфортности» на базе центральной библиотеки г. Райчихинска. Авторский текст и стилистика оставлены без изменений.

Оценка эффективности информационно-библиотечного обслуживания пользователей сельской библиотеки п. Мухинский

*З. А. Симоненко, библиотекарь п. Мухинский
МБУК «Октябрьская межпоселенческая
центральная библиотека»*

Объект исследования – библиотека в жизни жителей села.

Предметом исследования стала сельская библиотека п. Мухинский.

Гипотеза исследования: если библиотека будет знать все потребности, интересы, предпочтение посетителей и стараться их удовлетворить и реализовать, то библиотека будет занимать значимое место в жизни читателя.

Методом исследования стало анкетирование, анкета состояла из 21 вопроса.

Зачем приходит читатель в библиотеку, каких изданий и услуг не хватает посетителям абонента, как оценивают работу библиотекарей читатели, каким они видят будущее библиотеки?

Об этом было решено спросить самих читателей в ходе социологического исследования, проведенного в п. Мухинский – филиале Октябрьской центральной межпоселенческой районной библиотеки.

Характеристика базы исследования

В 1950 г. в центре села находилось длинное деревянное здание. В нем размещались административные кабинеты и клуб. В этом же году решили организовать библиотеку. Здесь же выделили комнату под библиотеку. Жители сдавали, у кого какие были, книги, а организовала библиотеку Дружкова Мария. В 1952 г. Совхоз начал выделять деньги для закупки книг. В 1966 г. был построен новый клуб, туда же и переехала библиотека. Затем библиотека дважды меняла место прописки. Первый раз переехала в старое здание больницы, которое находилось возле клуба, а затем в 2-х квартирный дом. Вторую часть занимало КБО. В 1987 г. Библиотека перешла в новое здание СДК, где находилась до 1999г. С 1999г. библиотека располагается в здании детского сада.

Библиотекарь - Симоненко З.А. Ранее библиотекарями были: Нестеренко Р., Черненко В., Силакова, Мишина Н., Селезнева Н.В.

В год библиотеку посещают 440 человек, из них дети до 14 лет – 123 человека, молодёжь от 15 до 25 лет – 109 чел. Книговыдача за год составляет 8000 книг, посещаемость – 3600, из них массовых мероприятий – 1300.

Библиотечный фонд составляют 4386 экземпляров, из них одно электронное издание, фонд периодических изданий (наименований)- 20. Работа с читателями одна из основных функций библиотеки. В работе с ними мы стараемся использовать все имеющиеся в библиотеке возможности - это и спектр массовых мероприятий, разнообразие книжного фонда, раскрываемого с помощью выставок, обзоров, бесед и многое другое.

Мухинская сельская библиотека продолжает жить и работать, оставаясь для жителей села местом, где можно реализовать запросы культурной, интеллектуальной и духовной сфер жизни. Ежегодно библиотека оформляет книжные выставки и проводит различные массовые мероприятия для всех категорий читателей.

С марта 2014г. библиотека является филиалом Октябрьской центральной межпоселенческой библиотеки с. Екатеринославка. Находится по адресу: Октябрьский район, п. Мухинский, ул. Комсомольская 1.

Результаты исследования

В опросе приняли участие 180 респондентов, в том числе 169 (94%) женщин 11(6%) мужчин. Специалисты неоднократно отмечали возросшую социальную активность женщин. Не стало это и исключением для посетителей сельской библиотеки п. Мухинский.

Образовательный статус участников исследования: высшее образование имеют 5 (3%) человек, среднее неоконченное -1(1%) человек, среднее – 9 (5%) человек, среднее специальное – 165 (92%). (Приложение В)

Большинство опрошенных составили рабочие - 42% (75 человек), служащие – 27% (48 человек), учащиеся школы – 3% (5 человек), студенты – 1% (2 человека), пенсионеры – 8 % (14 человек), прочие – 20% (36 человек). (Приложение Г)

83% респондентов ответили, что посещают библиотеку несколько раз в месяц, 2% - несколько раз в неделю, 15% - раз в неделю. (Приложение Д) Все респонденты посещают только абонемент, так как из-за маленькой площади помещения, читальный зал отсутствует.

Читательский стаж опрошенных: от 1 до 3-х лет – 69%, от 3-х до 5-ти лет – 13%, от 5-ти до 10-ти лет – 14%, свыше 10 лет – 4%. (Приложение Е)

Среди мотивов посещения библиотек преобладает отдых. Каждый первый берёт литературу для отдыха, чтение отвлекает от насущных проблем и неприятных ситуаций. Второе место занимает познавательный мотив. Каждый пятый (21%), приходит в библиотеку, развиваться во всех направлениях, узнавать что-то новое. Каждый семнадцатый (6%) посещает библиотеку для общения, и каждый двадцать пятый – для выполнения учебного задания. (Приложение Ж)

Большинство респондентов предпочитают читать книги (67%). Далее следуют журналы (29%) и газеты (4%).

Чтение художественной литературы по-прежнему остается частью духовной жизни современного человека. На вопрос: «С какой областью знания, в основном, связаны ваши читательские интересы?», 67% респондентов ответили – художественная литература, 31% опрошенных предпочитают читать литературу по естественным наукам, по 1% читателей отдают предпочтения технической литературе и медицине.

Литературой с книжных выставок пользуется 91% отвечающих, в основном это старшее поколение жителей.

Всегда находят нужные книги и информацию в библиотеке 44% респондентов, часто – 34%, обычно – 17%, иногда – 4%, не находят вообще – 1%. (Приложение И)

79% читателей не устраивает график работы библиотеки по пятницам и субботам. Они предлагают в пятницу начинать рабочий день пораньше, так как в вечернее время библиотечные услуги оказываются невостребованными.

Массовые мероприятия, проводимые библиотекой необходимы большинству посетителей (91%).

Среди источников информации 38% отдают предпочтение тематическим и персональным указателям, 33% - выставкам новых поступлений, 11% - тематическим выставкам, 7% - тематическим картотекам, 6% - справочникам и энциклопедиям, 4% - алфавитному каталогу. (Приложение К)

На вопрос: «В нашей библиотеке вам мешает», большинство респондентов (44%) отмечают недостаток свободного места, 35% - отсутствие читального зала, 21% - бедность фонда. (Приложение Л)

Сегодня в библиотеке посетителям чаще всего нужно найти конкретный документ (книгу, статью и т.п.) – 51%, ознакомиться с новой литературой – 24%, найти фактографическую информацию – 13%, выявить всю литературу по узкой теме – 8%, ознакомиться с основной литературой по теме – 4%. (Приложение М)

На вопрос: «Довольны ли вы качеством обслуживания в библиотеке?». Здесь наши читатели были единодушны – 100% ответили «да». Это радует.

Читателям бы хотелось пользоваться услугами ксерокса и принтера (52%), Интернета (14%), остальные бы хотели изменить график работы библиотеки.

На вопрос: «Согласны ли вы с утверждением, что свободный доступ в Интернет сделает ненужными библиотеки и, в том числе, нашу?», большинство читателей не согласны с этим утверждением – 83%, согласны - 14%, от части согласны – 2%.

Отсюда вывод, что библиотека по-прежнему остается востребованной для жителей села.

Заключение

Библиотека - это центр книги и чтения, и поэтому популяризация чтения является одной из главных задач в ее деятельности. Главное наше достояние - это наши читатели, наши пользователи. Это люди, которые обращаются к нам для того, чтобы заполнить свой досуг чтением, подготовиться к учебным занятиям, найти полезную, нужную и качественную информацию, просто пообщаться, а также повысить свой культурный уровень. Они должны комфортно чувствовать себя в наших залах. «Все для читателя, все - через читателя, все - к читателю» - таков девиз нашей работы. Для того, чтобы достичь положительного результата, библиотекарям необходимо отслеживать реакцию на свои действия, изучать общественное мнение, предусматривать и сглаживать конфликтные ситуации. Мы периодически проводим изучение и исследование читателей, чтения и читательской ситуации, что, в свою очередь, позволяет нам строить работу с учетом интересов читателей и это,

в конечном счете, сказывается на улучшении отношений между библиотекой и пользователем.

В ходе анкетирования «Эффективность качества услуг, предоставляемых библиотекой», в котором приняло участие 180 жителей Октябрьского района п. Мухинский, помогло нам увидеть проблемы, с которыми сталкиваются наши читатели в стенах библиотеки.

Несмотря на происходящие в обществе изменения, библиотечные услуги остаются востребованными, т.к. 4% опрошенных посещают библиотеку уже более 10 лет.

Читательские интересы разнообразны: предпочитают естественнонаучную литературу, техническую, медицинскую. Как и следовало ожидать, наибольшей популярностью пользуется художественная литература.

Всегда или в большинстве случаев удается получить нужную литературу всем пользователям. Это говорит о налаженной работе внутрисистемного обмена и межбиблиотечного абонемента, так как в библиотеках – филиалах не всегда есть необходимые издания.

Наибольшее количество нареканий относится к недостатку места в помещении библиотеки. Этот недостаток отмечают почти все опрошенные.

Несмотря на это библиотекарь старается не только качественно обслуживать читателей, но и проводить культурно-массовую работу. 96% опрошенных отметили, что они присутствовали на мероприятиях, проводимых библиотекарем и дали им высокую оценку.

Большая работа в библиотеке ведется по организации выставок различной направленности. Это дает положительный эффект. 91% читателей пользуется литературой с выставок, а 44% отмечают, что выставки важны как источники информации в библиотеке. Кроме того, такими источниками считают справочники и энциклопедии, тематические картотеки, тематические и персональные указатели. Среди положительных изменений читатели хотели бы иметь возможность пользоваться услугами ксерокса, принтера, компьютера, а также видеть обновление фонда.

Таким образом, обобщив и проанализировав результаты исследования, мы смогли сделать следующие выводы: современная сельская библиотека в новых социально-экономических условиях является востребованной и необходимой как учреждение, призванное выполнять ряд функций: информационную, образовательную, культурно-просветительскую, досуговую.

Роль сельской библиотеки в организации свободного времени населения и в удовлетворении информационных потребностей велика; в целом наблюдается позитивное отношение населения к деятельности сельской библиотеки, хотя у жителей села имеется потребность в рас-

ширении номенклатуры библиотечных услуг; фонд сельской библиотеки сегодня недостаточно актуален, требует обновления, поэтому библиотека зачастую не способна удовлетворить запросы читательской аудитории. Это приводит к ослаблению информационной функции библиотеки и превращению ее в учреждение клубного типа, где все большее место занимает досуговая деятельность; сельская библиотека сегодня должна быть ориентирована на потребности своих реальных и потенциальных пользователей. Только таким образом она сможет оправдать свое назначение и выполнить свою миссию на селе.

Наше исследование подтверждает известный факт, что библиотека на селе продолжает оставаться одним из посещаемых учреждений культуры. При низкой покупательной способности жителей библиотека бесплатно предоставляет своим читателям книги, газеты и журналы.

Проведя анализ исследования, ясно понимаешь: у нас огромное поле деятельности, предстоит решать выявленные проблемы, совершенствоваться. Ведь лучшей оценкой нашей работы были и всегда будут благодарные отзывы читателей.

Комфортная библиотека в представлении читателей, способы повышения комфортности

*А. Зубакова, библиотекарь центральной
городской библиотеки МАУК
«ЦБС» городского округа г. Райчихинска*

Анализ комфортности на примере центральной библиотеки МАУК «ЦБС» города Райчихинска

Задачи исследования:

- проанализировать существенные подходы к улучшению комфортного дизайна библиотеки, выявить способы повышения комфортности.
- исследовать особенности и провести сравнительный анализ уровня комфортности читателей в библиотеке.
- сделать вывод по исследованию.

Объектом исследования стала комфортная библиотека в представлении читателей разных категорий, способы повышения комфортности.

Предмет исследования – центральная городская библиотека муниципального автономного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» городского округа города Райчихинск.

Экспериментальная база исследования – пользователи центральной городской библиотеки МАУК «Централизованной библиотечной системы» городского округа города Райчихинск в возрасте от 15 до 24 лет и от 25 и выше.

Гипотеза: создать комфортные условия библиотеки для читателей различных категорий, следовать всем нормам и правилам создания благоприятной среды, чтобы вызвать желаемый интерес читателя посещать библиотеку.

Методы исследования: для решения поставленных задач был разработан опрос пользователей библиотеки (анкетирование).

Процедура и анализ исследования

В центральной городской библиотеке города Райчихинска проводилось исследование «Комфортная библиотека в представлении читателей», в результате которого удалось выяснить мнение пользователей о комфортности библиотеки.

Основная цель исследования – получение информации о библиотечной среде в том виде, в какой она отражается в сознании читателей; изучение мнения об эффективности предоставляемых услуг, о совершенствовании их дальнейшего развития; об уровне и перспективах развития библиотечного обслуживания в библиотеке; какой хотели бы видеть читатели свою библиотеку в будущем. Респондентам предлагалось ответить на 8 вопросов и изложить свои представления и пожелания по различным аспектам библиотечного комфорта.

В анкетировании принимали участие 56 читателей городской библиотеки в возрасте от 15 до 24 лет – 10 человек, от 25 до 35 лет – 14 человек, от 36 до 55 лет – 19 человек, от 56 и старше – 13 человек.

Анкета заполнялась пользователями непосредственно во время посещения библиотеки и включала вопросы: о читательском стаже; о мотивации обращения в библиотеку; об оценке ее работы в целом и в частности (фонды и их доступность, современное оборудование, комфорт и уют, компетентность и внимательность библиотекарей и др.).

На вопрос «Как часто Вы посещаете библиотеку?» получены ответы: один раз в месяц – 46% несколько раз в месяц – 25%, несколько раз в неделю – 18%, практически каждый день – 5%, один раз в неделю – 6%.

В таблице показан библиотечный стаж респондентов, он также делится по возрастным категориям читателей.

Библиотечный стаж респондентов разных возрастов

Библиотечный стаж	Возраст			
	от 15 до 24	от 25 до 35	от 36 до 55	от 56 и дальше
менее года	4	1		
от 1 года до 2-х лет	5	3	2	
от 2-х до 5-ти лет	1	5	7	4
от 5-ти до 10 лет		4	5	6
от 10-ти до 20 лет		1	3	3
свыше 20-ти лет			2	

Какой же на взгляд читателей должна быть комфортная, современная библиотека, какие аспекты чрезвычайно важны, очень важны и просто важны?

Чрезвычайно важно: эстетическое оформление помещений; благоприятные условия в отделах обслуживания (освещение, температура, вентиляция), доступ к Интернету.

Очень важно: вежливость, тактичность и доброжелательность работников библиотеки, удобное место для проведения мероприятия, техническое оснащение библиотеки, полнота и содержание карточных каталогов, компетентность сотрудников.

Важно: наличие услуг по копированию, универсальность и полнота фондов, сроки выполнения запросов с помощью Интернета, СПС «Консультант Плюс», электронного каталога, информация об услугах, предоставляемых библиотекой.

Не важно: режим работы.

На вопрос о качестве библиотечного обслуживания, комфортности пребывания в библиотеке, ассортименте и качестве предоставляемых услуг 100% пользователей оценили работу библиотеки положительно.

В приведенных ниже таблицах «Для комфортной работы в библиотеке Вам необходимо» отражены ответы читателей разных возрастов.

Категория респондентов	Для комфорта необходимо
От 15 до 24 лет	доброжелательность библиотекаря; наличие буфета; наличие зон отдыха; доступ ко всем видам носителей информации (книги, журналы, электронные носители).

Категория респондентов	Для комфорта необходимо
От 26 лет и старше	тишина в зале; доброжелательность библиотекаря; индивидуальное, обособленное место; наличие ксерокса, сканера, принтера и других сервисных услуг.

Вопрос «Если бы вам предложили изменить библиотеку, то какой бы она была?» у студентов и школьников вызвал буйные фантазии. По их мнению, библиотека должна представлять культурно-досуговый центр, что бы в нем были залы не только с книгами, но и со спортивным оснащением, буфетом, психологической комнаты разгрузки. Это значит: большое здание, в котором должен быть размещен спортивный зал с тренажёрами, теннисными столами и выставками, рекомендуемой литературы о спорте. При этом в буфете должен быть не только кофе, но и возможность полистать периодические издания. Комната психологической разгрузки должна быть оснащена комфортной мягкой мебелью, телевизорами, электронной техникой, а так же современными стеллажами с книгами и периодикой. Отличие этой комнаты от читального зала – читатель проводит время не только за книгой, сидя на мягком диване или кресле, но и смотрит научные, документальные фильмы, т.е. проводит время с пользой. По мнению подростков «художественные фильмы можно посмотреть и дома, а вот научные и документальные не всегда».

Отраден тот факт, что более половины респондентов обращаются в библиотеку «часто» и «очень часто» и только 1/3 – «иногда». В библиотеке студентам и учащимся всегда удастся найти нужную информацию. Это, конечно, благодаря подключению библиотеки к сети Интернет и возможностью пользоваться Интернет-ресурсами.

В целом, молодой читатель чувствует себя в библиотеке комфортно, часто и охотно посещает её, удовлетворен найденной информацией. Его приоритетами в чтении является, в основном, учебная литература, а также программная художественная. Помимо изучаемой литературы, предпочитает фантастику. Чтение он считает способом получения нужной информации.

С читателями старшего поколения все намного проще, им важно, чтобы библиотека имела новое большое здание, современный ремонт, много света, современное оборудование и мебель, электронные издания, новую художественную литературу, постоянное комплектование библиотечных фондов.

Анализ анкет показал, что читателям комфортно находиться в нашей библиотеке. Конечно, для каждого пользователя очень важно

эстетическое оформление помещений, благоприятные условия в отделах обслуживания, вежливость, тактичность и доброжелательность работников библиотеки, компетентность сотрудников.

Заключение

У читателей города сложился положительный образ библиотек, читатели неравнодушны к их проблемам. Для большинства из них библиотеки играют важную роль и как источник информации, и как центр общения. Читатели с теплым чувством отзываются об атмосфере, царящей в библиотеке, о доброжелательном отношении библиотекарей к читателям, о профессионализме библиотекарей.

Исследование показало, что без использования в библиотеке новых информационных технологий не может идти речь об оперативном, полном и качественном удовлетворении информационных потребностей населения. Библиотека должна постоянно развиваться и совершенствоваться. Пользователю нужны современные, технически оснащенные библиотеки.

Полученные данные помогут библиотекам гораздо продуктивнее выстраивать взаимоотношения с читателями, определить дальнейшее развитие и внедрение информационных технологий и услуг.

Итоги исследования подтверждают, что центральной библиотеке города Райчихинска необходимо заострить внимание на решении следующих задач:

- необходимость создания в ЦБС перспективной программы развития библиотек, где будут учтены и предложения респондентов;
- комплектование фондов; обновление книжного фонда и периодики;
- улучшение материально-технической базы библиотек;
- обновление интерьера и оборудования; создание современного дизайна;
- внедрение новых информационных технологий во все сферы деятельности;
- реклама библиотечных услуг, работы клубов по интересам, массовых мероприятий, справочного аппарата библиотек.



«Глаголом жги сердца людей»

Максим ЕРМАКОВ

На сцене ветки душистой черёмухи... Изысканно сдержанная Галина Васильевна Масленникова... Эпиграфом встречи 10 июня стали бессмертные слова Пушкина из «Кавказского пленника»: «И счастье моих друзей мне было сладким утешеньем»...

10 июня коллектив Городской библиотеки и её директор Галина Васильевна Масленникова пригласили тындинцев во Дворец культуры «Русь» на Пушкинский праздник. Первая встреча любителей наследия великого русского поэта на БАМе прошла 40 лет назад. Думали ли тогда организаторы праздника, что традиция настолько укоренится в нашем городе? А праздник жив благодаря людям. Например, таким, как Галина Васильевна, которая на протяжении не одного десятилетия выходит на сцену с признанием в любви к Пушкину и его стихам, прозе...

У Пушкинского праздника на БАМе есть свои традиции. В них всегда принимали участие бамовские поэты - Владимир Гузий и Жанна Ржевская. Когда их не стало, организаторы вечера не захотели ломать устои и сами начали читать стихи этих замечательных людей. В этом году Галина Васильевна прочитала стихи не только Владимира Гузиева и Жанны Ржевской, но и Тамары Шульги, ушедшей от нас 30 октября 2014 года. Все их строчки были посвящены Тынде. Поэт жив, пока востребованы его творения — ёмкие, глубокие, пронизанные светом, сильным чувством. Член Союза журналистов России Иван Шестак вышел на сцену со своим произведением, которое было посвящено друзьям. В каждом его слове звучала горечь от ранних потерь и преклонение перед талантом тех, кто писал о городе и магистрали. Тех, кто не предал её в момент развала страны и никуда не уехал.

Конечно, в этот вечер звучало очень много произведений Пушкина. Он оставил бесценное наследие, которое сопровождает нас в течение всей жизни. Книжки великого поэта объединяют людей всех возрастов, поэтому на Пушкинском празднике всегда много детей - они читают стихи, исполняют песни, танцуют. Не первый раз участвует в литературных вечерах Дмитрий Козлов. В этом году он прочитал стихотворение «Пророк».

На Пушкинском празднике было место и для любовной лирики поэта. Пушкин любил и был любим. Галина Васильевна рассказала о раз-

личных перипетиях во взаимоотношениях поэта с Натальей Гончаровой. Директор городского Дворца культуры «Русь» Анжела Буланова прочитала знаменитое и, уверен, любимое девушками «Письмо Татьяны к Онегину» из бессмертной классики - «Евгения Онегина».

Великолепную танцевальную программу праздника подготовили лучшие творческие коллективы нашего города - народные хореографические ансамбли «Россияне» и «Ровесники БАМа». Актёры Тындинского драматического театра показали отрывок из произведения «Сказка о попе и работнике его Балде». Выпускница народной вокальной студии «Музей Пушкина» Алиса Федосеева исполнила песню «Кармен».

Настоящей звездой вечера стала солистка Амурской областной филармонии, лауреат Всероссийского конкурса русского романса Елена Беляева. Каждое её выступление на сцене - это всегда маленький спектакль. Любителям поэзии и ценителям русского романса организаторы Пушкинского праздника подарили незабываемую встречу с талантливой исполнительницей. Искренне, душевно, проникновенно-так отзывались о встрече с Еленой Беляевой на бамовской земле.

Творчество Пушкина очень многогранно. Каждый найдёт в нём что-то для себя, понятное и близкое сердцу. Пушкин - современный и актуальный. В его произведениях – ответы на извечные вопросы, непостижимая русская душа. Устроители и поклонники Пушкинского праздника в Тынде уговорили руководителя народной вокальной студии «Музей Пушкина», заслуженного работника культуры Амурской области Августу Бурлакову выйти на сцену и вновь прочитать стихотворение «Клеветникам России». Строчки этого произведения, опубликованного в далёком 1831 году, написанные в связи с польским восстанием и выступлением некоторых депутатов во французском парламенте с призывом вооружённому вмешательству во время военных действий на стороне польских повстанцев против русской армии, и сейчас не потеряли своей актуальности. Каждая строчка в стихотворении Пушкина перекликается с событиями, которые сегодня происходят в мире. Идет время, меняются правители страны, но не проходит желание у некоторых поработить и уничтожить Россию, заставить её не иметь более своего мнения в мировой политике.

...Отгремел 40-й Пушкинский праздник в Тынде. Его устроители - работники Городской библиотеки - стараются сделать такие встречи особенными, не похожими на другие. Им это удаётся. Есть поддержка со стороны администрации города и комитета по культуре. Есть интерес земляков к таким поэтическим событиям, хотя мы давно уже перестали считаться самой читающей страной в мире. Но наследие Пуш-

кина живо. И пока дети читают его сказки, а взрослые перечитывают его лирику, жив русский язык и наша культура. Спасибо Галине Васильевне Масленниковой и её немногочисленной команде за сохранение традиций и возможность прикоснуться к творчеству великого Пушкина.

БАМ, 2015, 24 июня

СПИСОК **новой литературы, поступившей в фонд** **методического отдела в 2015 году**



Балкова, И. В. История библиотечного дела : курс лекций / И. В. Балкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 415 с.

Автор книги прослеживает этапы развития библиотечного дела в России и за рубежом: от библиотек Древнего мира и раннефеодальных библиотек Киевской Руси до наших дней.

Библиотека и культурное многообразие : материалы Ежегод. совещ. рук. федер. и центр. б-к России / Рос. нац. б-ка ; сост. И. А. Трушина и др. – Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 2012. – 128 с.

Тематика представленных докладов: работа библиотек в условиях культурного многообразия, развитие многообразия форм библиотечной деятельности, деятельность библиотек в условиях Федерального закона № 83 и другие актуальные в библиотечной сфере вопросы.

Библиотечное дело в Российской Федерации (апрель 1953-октябрь 1964). Документы и материалы / Рос. гос. б-ка ; сост. А. Л. Дивногорцев. – Москва : Пашков дом, 2010. – Ч. 1. – 356 с.

Библиотечное дело в Российской Федерации (апрель 1953-октябрь 1964). Документы и материалы / Рос. гос. б-ка ; сост. А. Л. Дивногорцев. – Москва : Пашков дом, 2010. – Ч. 2. – 264 с.

Материалы сборника отражают процесс развития и преобразования библиотечного дела в РФ в годы «оттепели». Представлена информация о деятельности в области библиотечного строительства высших органов партии и советского государства, министерств и ведомств, о рабо-

те библиотек различных видов, о развитии библиотечной науки и библиотечного образования, о совершенствовании международных библиотечных контактов и о других сторонах библиотечной жизни.

Библиотечное строительство на современном этапе : материалы Ежегод. совещ. рук. федер. и центр. регион. б-к (26-28 октября 2009 г.) / Рос. нац. б-ка ; сост. Н. Ф. Вербина и др. – Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 2010. – 148 с.

Бойкова, О. Ф. Работа библиотек по противодействию распространению информации, причиняющей вред здоровью и социальной безопасности детей : метод. рекомендации / О. Ф. Бойкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 172 с.

В методических рекомендациях рассматриваются особенности работы библиотек с вредоносными документами, а также с печатными и электронными изданиями, электронными информационными ресурсами, причиняющими вред здоровью и социальной безопасности детей, содержащимися в сети Интернет. В приложении помещены нормативные документы по данной теме.

Бойкова, О. Ф. Работа библиотек по противодействию распространению экстремистских материалов : метод. рекомендации / О. Ф. Бойкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 110 с.

Методические рекомендации помогут использовать в практической работе библиотек законодательство о противодействии экстремистской деятельности, применять действующие правовые нормы в повседневной практике, разрабатывать на их основе локальные нормативные акты.

Бойкова, О. Ф. Персональные данные : обработка, использование и защита : метод. рекомендации / О. Ф. Бойкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 118 с.

В рекомендациях, касающихся применения в библиотеках основных положений законодательства о персональных данных, рассматриваются общие вопросы их обработки, особенности их защиты и использования в традиционном и электронном виде. Включены образцы нормативных и технологических документов библиотек, включая образцы согласия на обработку персональных данных и его отзыва, формы регистрационной карточки пользователя, формуляра, читательского билета.

Внедряем новые проекты : из опыта работы библиотек / Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2013. – 52 с.

В сборнике представлены историко-социальный проект «Бибиревское землячество» (содержит комплекс мероприятий по сохранению и развитию историко-культурного наследия), просветительский проект «Мир науки и искусства» (мероприятия научного, культурного и просветительского характера), один из значимых инновационных проектов «Библионочь».

Головко, С. И. Креатив-технологии в библиотечной сфере : монография / С. И. Головко. – Москва : Пашков дом, 2013. – 168 с.

В книге рассмотрены PR-технологии в коммуникационной политике библиотечных учреждений, приведены методы и приемы взаимодействия библиотек с общественностью, описаны источники финансирования и поддержки библиотек. Большое внимание уделено формированию профессиональной подготовке библиотечных специалистов.

Гусева, Е. Н. Оценка инновационной деятельности библиотек : методы и подходы / Е. Н. Гусева ; Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2013. – 83 с.

Приведенные в книге сведения помогут ответить на вопросы: понятие инновации, виды инноваций, источники и факторы инноваций, оценка эффективности инновационной деятельности библиотек, методика оценки библиотечных инноваций. В приложении приводится анкета «Оценка инновационности», форма регистрации на Всероссийский конкурс библиотечных инноваций.

Данилова, Л. Ю. Мобильное библиотечное обслуживание населения [Электронный ресурс] : метод. консультация / Л. Ю. Данилова. – Дальневост. гос. науч. б-ка. – Хабаровск, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Документоведение. Часть 2. Книговедение и история книги : учеб. / под. ред. д-ра ист. наук, проф. Д. А. Эльяшевича. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 464 с.

В учебнике представлен современный взгляд на теорию книговедения, историю письма, книги и книжного дела от античности до наших дней. Рассматриваются национальные, технологические и иные особенности развития книгопроизводства и книгораспространения.

Информационные ресурсы в помощь библиографу [Электронный ресурс] : метод. консультации. – Дальневост. гос. науч. б-ка. – Хабаровск, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Национальные библиотеки в XXI веке : сб. ст. / Рос. нац. б-ка ; сост. В. Р. Вербина и др. – Санкт-Петербург : Рос нац. б-ка, 2012. – 148 с.

В сборнике представлены материалы по проблемам национальных библиотек. Авторы статей – руководители и ведущие специалисты национальных библиотек России, Великобритании, Китая, Литвы, Норвегии, Финляндии и Шотландии.

Нормирование труда в библиотеке : метод. рекомендации / Рос. гос. б-ка – Москва : Пашков дом, 2013. – 75 с.

В методических рекомендациях рассмотрены основные положения нормирования библиотечного труда: затраты рабочего времени и их классификация, методы нормирования библиотечных процессов, проектирование норм с учетом специфики библиотечного труда, организация работы по нормированию и внедрение норм в практику.

Общедоступные библиотеки Хабаровского края в 2012 году : анализ деятельности / Дальневосточ. гос. науч. б-ка. – Хабаровск : ДВГНБ, 2013. – 116 с.

Регламентирующая документация по формированию документных фондов библиотеки [Электронный ресурс] – Дальневост. гос. науч. б-ка. ; сост. Н. К. Лютова – Хабаровск, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ромашкина, Т. А. Использование качественных методов научных исследований в библиотеке [Электронный ресурс] : практ. пособие / Т. А. Ромашкина и др. – Дальневост. гос. науч. б-ка. – Хабаровск, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Сабинина, Т. Б. Организационная культура библиотеки : учеб.-метод. пособие / Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 304 с.

В пособии рассматриваются различные подходы к формированию организационной культуры в библиотеке: формирование миссии и ценностей библиотеки, отношение к истории и традициям, проблемы мотивации и поощрения сотрудников, приобщение новых членов коллектива к ценностям библиотеки.

Федоров, А. О. Библиотечная блогосфера : в чем феномен библиотечного блога? / Рос. гос. б-ка ; А. О. Федоров. – Москва : Пашков дом, 2013. – 87 с.

Автор увлекательно рассказывает на страницах своей книги о библиотечном блоге как инструменте, затрагивающем все сферы профессиональной деятельности библиотек. В книге говорится о актуальности и популярности блогов, рассматриваются виды, возможности блога; требования, предъявляемые к блогу библиотеки; описаны риски при ведении блога библиотеки, а также шаги по созданию блога.

Федоров, А. О. Как продвигать библиотеку в Твиттер. Секреты «кухни» библиотечного микроблога / Рос. гос. б-ка ; А. О. Федоров и др. – Москва : Пашков дом, 2013. – 80 с.

Твиттер – самый популярный сервис для микроблогинга. В книге увлекательно рассказывается об истории появления Твиттера и его интересные факты, даны рекомендации по организации работы библиотеки в Твиттере, а также регистрация в Твиттере, его настройка и ведение. В книге приводятся Твиттер-аккаунты библиотек.

Целевая программа «Стратегические направления развития кадровой работы в Краевом государственном бюджетном научном учреждении культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека» [Электронный ресурс] .– Дальневост. гос. науч. б-ка. – Хабаровск, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронные ресурсы : от издателей к читателям : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 28 марта-1 апреля 2011 г. / Рос. нац. б-ка ; сост. Т. В. Петрусенко и др. – Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 2012. – 136 с.

Доклады отражают тенденции формирования рынка электронных ресурсов и услуг в России, освещают сложившуюся практику комплектования и пользования электронными ресурсами в библиотеках. В отдельном блоке представлены материалы семинара «Госзакупки в библиотеках».

**Материалы, поступившие
из муниципальных библиотек Амурской области**

Краеведение

Безруков, О. Дом там, где сердце : стихи / О. Безруков ; Иван. межпоселен. центр. б-ка. – Ивановка, 2014. – 50 с.

Властелины колец: амурчане-участники Олимпийских игр : биобиблиогр. указ. / Центр. гор. б-ка им. М. Горького ; сост. Т. Н. Вершинина. – Белогорск, 2014. – 56 с.

Воспоминания о БАМе : поэт. час / Октябрь. межпоселен. центр. б-ка ; сост. О.Н. Зеленская. – Екатеринославка, 2014. – 12 с.

Генерал-губернатор Восточной Сибири : викторина-рассказ / Межпоселен. центр. б-ка Ромн. р-на ; сост. С. П. Ильина. – Ромны, 2014. – 6 с.

Достоинной жизни светлые дела : вечер-портрет / Центр. гор. б-ка ; сост. М. П. Дьякова. – Свободный, 2014. – 13 с.

Вечер-портрет посвящен заслуженному учителю школы РСФСР, почетному гражданину г. Свободного Н.И. Попову.

Живая память : сб. о воинах-райчихинцах, участвовав. в войне на территории Республики Афганистан / Центр. гор. б-ка. – Райчихинск, 2014. – 32 с.

Знаменательные и памятные даты по г. Райчихинску на 2014-2016 гг. / Центр. гор. б-ка ; сост. Т. С. Кузнецова. – Райчихинск, 2014. – 30 с.

Корнева, Л. Предзимье : сб. стихотворений / Л. Корнева ; Центр. гор. б-ка. – Райчихинск, 2014. – 44 с.

Легендарный БАМ : дайджест / Центр. б-ка Зейск. р-на ; сост. О. Н. Старыгина. – Зeya, 2014. – 14 с.

Листая книжные страницы, родной Свободный узнаю : библиогр. указ. / Центр. гор. б-ка им. Н. К. Крупской ; сост. О. Г. Воскобойникова. – Свободный, 2014. – 48 с.

Литераторы Селемджинского района : творчество наших земляков / Межпоселен. б-ка Селемджин. р-на ; сост. Н.П. Илларионова. – Экимчан, 2014. – 60 с.

Мащенко, С. К. Родом из детства. О братьях наших меньших : рассказы / С. К. Мащенко ; Иван. межпоселен. центр. б-ка. – Ивановка, 2014. – 73 с.

Памяти достоин : памятка-рекомендация / Межпоселен. центр. б-ка Ромн. р-на ; сост. И. И. Москаленко. – Ромны, 2014. – 7 с.

Подвиг и память: освобождение Амурской области от белогвардейцев и интервентов : дайджест / Шиманов. гор. б-ка ; сост. Г. Жогленко. – Шимановск, 2014. – 24 с.

Человек трудом велик : жители Октябр. р-на, награжден. орденами за трудовые заслуги / Октябр. межпоселен. центр. б-ка ; сост. Т. М. Кутузова. – Екатеринославка, 2014. – 26 с.

Патриотическое, нравственное воспитание

Великий подвижник земли русской – Серафим Саровский : беседа / Центр. б-ка Зейск. р-на ; сост. О. Н. Старыгина. – Зея, 2014. – 9 с.

Забывтая война : рек. список лит. / Центр. гор. б-ка им. Н. К. Крупской ; сост. О. Г. Слущева. – Свободный, 2014. – 14 с.

Она рассказала нам о войне : вечер-портрет, посвящ. 90-летию со дня рождения Ю. Друниной / Центр. б-ка Зейск. р-на ; сост. О. Н. Старыгина. – Зея, 2014. – 21 с.

Сергий Радонежский : памятка / Межпоселен. центр. б-ка Ромн. р-на ; сост. И. И. Москаленко. – Ромны, 2014. – 11 с.

Я на войне был ранен, не в бою : беседа / Центр. б-ка Зейск. р-на ; сост. О. Н. Старыгина. – Зея, 2014. – 9 с.

Беседа посвящена 25-летию выполнения боевой задачи вооруженных сил СССР в Афганистане.

Организация досуга

Библиотечные изюминки : сб. сцен. массовых мероприятий муниц. б-к обл. для детей и подростков/ Амурс. обл. детск. б-ка ; сост. А. В. Фомина. – Благовещенск, 2014. – Вып. 3. – 68 с.

В сборнике сценарии мероприятий: литературно-музыкальная композиция «Крещенные войной мы знаем цену жизни», библиосумерки «В сумерках оживает книга», литературный квест «Волшебный мир сказки», библиоёлка «Новогодние забавы» и другие.

Библиотечная копилка : сб. сцен. / Шиманов. гор. б-ка ; сост. Т. Милецкая. – Шимановск, 2014. – 48 с.

Сборник полезен работникам детских библиотек в организации работы с детьми в летний период и в помощь образовательному процессу.

Многоликий Китай : буклет / Центр. гор. б-ка им. М. Горького ; сост. Т. А. Лубенец. – Белогорск, 2014. – 35 с.

Презентации к мероприятиям «Семь чудес земли Амурской» и «Фонтаны Петергофа» [Электронный ресурс] – Межпоселен. центр. б-ка Ромн. р-на. – Ромны, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Сборник сценариев [Электронный ресурс] – Центр. б-ка Зейск. р-на – Зeya, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

В сборнике: вечер-портрет к юбилею Ю. Друниной «Она рассказала нам о войне», слайд-беседы «Зейская ГЭС – вехи истории», «Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители», «Великий подвижник земли русской Серафим Саровский», консультация «Библиографическое облуживание читателей».

Сценарии культурно-массовых мероприятий за 2014 год : сборник / Центр. гор. б-ка ; сост. Т. С. Кузнецова. – Райчихинск, 2014. – 128 с.

В сборнике сценарии: часа интересных сообщений «Бессмертный гений Пушкина», вечера отдыха ко Дню пожилых людей, тематического вечера для слабовидящих людей, вечера фронтовой песни и другие.

Умей сказать нет! : диспут / Октябр. межпоселен. центр. б-ка ; сост. О.Н. Зеленская. – Екатеринославка, 2014. – 12 с.

Фонтаны Петергофа : виртуал. урок-путешествие по Петергофу / Межпоселен. центр. б-ка Ромн. р-на ; сост. И. В. Деркач. – Ромны, 2014. – 9 с.

Методико-библиографические материалы

Архаринская межпоселенческая центральная библиотека и библиотеки-филиалы района в 2014 году / Архар. межпоселен. центр. б-ка ; сост. О. С. Васильева. – Архара, 2015. – 62 с.

Библиотеки МБУ «ЦБС г. Белогорска» в 2013 году : цифры, анализ, комментарии / Центр. гор. б-ка им. М. Горького ; сост. Т. П. Ядричева. – Белогорск, 2014. – 31 с.

Выставка – это всегда интересно : опыт работы / Межпоселен. центр. б-ка Ромн. р-на ; сост. С. П. Ильина. – Ромны, 2014. – 7 с.

Методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных Всемирному Дню писателей / Межпоселен. б-ка Селемджин. р-на ; сост. И. Н. Дементьева. – Экимчан, 2014. – 28 с.

Методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных Дню знаний / Межпоселен. б-ка Селемджин. р-на ; сост. И. Н. Дементьева. – Экимчан, 2014. – 21 с.

Методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных Дню Победы / Межпоселен. б-ка Селемджин. р-на ; сост. И. Н. Дементьева. – Экимчан, 2014. – 23 с.

Методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных недели экологической книги / Межпоселен. б-ка Селемджин. р-на ; сост. И. Н. Дементьева. – Экимчан, 2014. – 25 с.

Ни дня без рекламы : информ.-метод. материалы / Центр. гор. б-ка им. М. Горького ; сост. Т. П. Ядричева. – Белогорск, 2014. – 30 с.

Формы и методы библиографического обучения читателей и пропаганда библиографических материалов : памятка библиотекаря / Межпоселен. центр. б-ка Ромн. р-на ; сост. И. И. Москаленко. – Ромны, 2014. – 11 с.

Человек, на котором держится дом! : метод. рекомендации / Межпоселен. б-ка Селемджин. р-на ; сост. И. Н. Дементьева. – Экимчан, 2014. – 24 с.

Я хочу рассказать вам о книге : информ. бюл. / Межпоселен. центр. б-ка Ромн. р-на ; сост. С. П. Ильина. – Ромны, 2014. – 5 с.

Бюллетень познакомит с победителями районного конкурса «Я хочу рассказать вам о книге», посвященного литературе о Великой Отечественной войне.

Редакционно-издательский совет

Праскова О. С.

Гнускова М. И.

Дымова И. В.

Кочнева Л. П.

Соломенник В.В.

Трофимова И. В.

Чеснокова М. К.



им. Н.Н. Муравьева-Амурского

Амурская областная научная библиотека
имени Н.Н. Муравьева-Амурского

Тел/факс: (4162)23-73-90

E-mail: aonb@tsl.ru
www.libamur.ru