

Библиотеки ПРОТИВ терроризма

Методические рекомендации





Амурская областная научная библиотека
имени Н. Н. Муравьева-Амурского

Методический отдел

Библиотеки против терроризма

Методические рекомендации

Благовещенск
2015

Библиотеки против терроризма : метод. рекомендации / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского, метод. отд. ; сост. В. В. Фатеева. – Благовещенск, 2015. – 40 с.

Составитель: Фатеева В. В.
Ответственный за выпуск: Долгоруков Н. Г.
Компьютерная верстка: Гнускова М. И.

©Амурская областная научная библиотека
имени Н.Н. Муравьева-Амурского, 2015

От составителя

В последнее время проблема терроризма, экстремизма превратилась в одну из глобальных. Сейчас сложно найти государство, не столкнувшееся с тем или иным видом террористической деятельности.

Наша задача сегодня – объединить общие усилия для борьбы с этой опасностью. Необходимо всем вместе, сообща воспитывать чувство патриотизма, единства у подрастающего поколения. Нужно призывать молодежь быть бдительной, активнее включаться в борьбу с идеологией экстремизма и терроризма, с преступностью, наркоманией.

Важно помнить, что с терроризмом следует не только бороться, но и предупреждать, помочь людям вооружиться элементарными знаниями, чтобы спасти свою жизнь или жизнь других людей.

Очень важно, чтобы сами библиотекари ориентировались в вопросах идеологии экстремизма и терроризма, имели представление о современных религиозных течениях, в том числе экстремистской направленности.

Настоящие методические рекомендации предложены в помощь библиотечным работникам при организации и проведении мероприятий, посвященных профилактике экстремизма и терроризма.

Основы антитеррористической политики в России

Террористические акты наносят государству и его гражданам огромный материальный ущерб, приводят к гибели людей, нарушают нормальную работу различных органов государства, создают у населения определенное негативное настроение, затрагивают интересы государственной безопасности.

Антитеррористическая деятельность в России – это системная деятельность государственных органов, юридических лиц, независимо от форм собственности, а также общественных объединений и граждан в пределах своих полномочий по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию, минимизации последствий террористической деятельности, направленной на нанесение ущерба личности, обществу, государству.

Основными целями антитеррористической деятельности являются:

- обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от внешних и внутренних террористических угроз;
- активная борьба с террористическими и экстремистскими организациями, криминальными структурами, использующими средства и методы терроризма;
- предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности и минимизация ее последствий;
- выявление, ограничение и устранение факторов, обуславливающих террористические угрозы;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Организационную основу антитеррористической деятельности составляют Президент РФ, Совет Федерации и Государственная Дума ФС РФ, Правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, межведомственные и государственные комиссии, создаваемые Президентом РФ и Правительством РФ, органы исполнительной власти субъектов Федерации, органы местного самоуправления, органы судебной власти, общественные объединения, граждане, принимающие в соответствии с законодательством участие в решении задач антитеррористической деятельности.

Орган, обеспечивающий координацию работы федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму – **Национальный антитеррористический комитет (НАК)**. Сфера его деятельности объединяет три основных направления: профилактику терроризма, борьбу с ним, минимизацию и ликвидацию его последствий.

Функция обеспечения государственной безопасности возложена на органы Федеральной службы безопасности. **Федеральная служба безопасности** – единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации.

Антитеррористическая деятельность правоохранительных органов и спецслужб строится на законодательно закрепленных принципах:

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергшихся террористической опасности;
- неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- приоритет мер предупреждения терроризма;
- конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- недопустимость политических уступок террористам;
- минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма.

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

Когда речь идет о профилактике в сфере терроризма, чаще всего возникают вопросы об общей и индивидуальной профилактике.

Общую профилактику определяют как систему мер, осуществляемую субъектами антитеррористической деятельности и другими участниками предупреждения терроризма по выявлению, нейтрализации или устранению его причин и отдельных элементов, а также сопутствующих ему условий. Такими субъектами, как правило, выступают органы

власти РФ и ее территориальных образований, предприятия, учреждения, организации, трудовые коллективы и коллективы по месту жительства в пределах своей компетенции, установленной федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Адресатом **индивидуальной профилактики** являются как лица, склонные (в силу их поведения и образа жизни) к терроризму, так и те, кто уже вступил на путь терроризма, но может отказаться от него, например, из-за страха, быть наказанным именно как террорист.

Российское государство вполне в состоянии принять необходимые превентивные меры, которые позволяют свести к минимуму человеческие потери и экономический ущерб от террористической деятельности. За десятилетия противодействия терроризму в мире и в России разработан ряд механизмов, методов, технологий государственного реагирования на потенциальные и совершившиеся факты терроризма.

Роль и работа библиотек по профилактике терроризма

Терроризм – это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество.

Борьба с терроризмом, оказание помощи его жертвам и поддержание в мире атмосферы активного неприятия террора требует объединения усилий всего мирового сообщества. Библиотеки России наряду с другими государственными структурами активно включились в процесс противодействия этому социально-политическому явлению.

Библиотека как социальный институт может и должна участвовать в информационном противодействии терроризму, формировании позиции российского общества по отношению к этому всемирному злу и вносить свой вклад в профилактику терроризма. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно эта среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – это некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

Таким образом, учитывая актуальность проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у подростков устойчивых жизненных установок. Кроме этого, каждому гражданину необходимо обладать антитеррористическими знаниями и навыками обеспечения личной и общественной безопасности.

Организация работы в публичных библиотеках по профилактике экстремизма и терроризма, должна начинаться с анализа исходной ситуации. Для этого проводятся социологические исследования, анкетирования, интервью и другие способы опроса читателей с целью выяснения наличия либо отсутствия проблемы, ее глубины, актуальности, осведомленности по данной теме. Определить степень осведомленности читателей и их позицию по данной теме помогут анкетирования **«Помните о терроризме», «Терроризм. Твоя гражданская позиция», «Мир и насилие: социально-психологический аспект восприятия действительности современной молодежью».**

Следующим этапом организации профилактической работы в библиотеке является планирование информационно-просветительской деятельности с читателями.

Грамотно спланированные и организованные на высоком уровне мероприятия позволяют:

- укоренить дух нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни;
- выработать умения решать конфликты ненасильственным путем;
- выработать терпимое, доброжелательное отношение к людям, независимо от их национальности, вероисповедания, социальной принадлежности, вкусов и интересов;
- воспитывать понимание недопустимости экстремистских настроений, так как они ведут к терроризму, локальным войнам и расколу общества;
- воспитать у населения уважение к ценностям мирной жизни и увековечение памяти погибших в экстремистских и террористических актах, направленных против мирных жителей и защитников родины;
- укрепить ценности человеческой жизни и каждого человека;
- привлечь внимание общественности к проблеме экстремизма и терроризма;
- воспитывать навыки понимания красоты и мудрости национальных обрядов посредством изучения культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

Мероприятиям по профилактике терроризма предшествует серьезная подготовка – подбор литературы по данному вопросу из фонда библиотеки, а также материалов Интернет-сайтов, изучение истории и теории терроризма, поиска статистических данных рос-

сийского и мирового масштаба, создание печатной продукции для распространения среди читателей и населения.

В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях и подростках умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Это могут быть тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, классные часы, проблемные семинары, конференции, творческие лаборатории, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.

Примерные названия мероприятий по профилактике терроризма:

- «Терроризм – зло против человечества»,
- «Опасные грани жизни и пути их преодоления»,
- «Земля без войны»,
- «Защита от угрозы террористических воздействий»,
- «Учимся жить в многоликом мире»,
- «Мир без насилия»,
- «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»,
- «Давайте дружить народами»,
- «Возьмемся за руки, друзья»,
- «Нам надо лучше знать друг друга»,
- «Терпимость и дружелюбие»,
- «Профилактика и разрешение конфликтов»,
- «Богатое многообразие мировых культур»,
- «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,
- «Мы жители многонационального региона»,
- «Что значит жить в мире с собой и другими?»,
- «Чувствовать, думать, любить, как другие...»,
- «Мы против насилия и экстремизма»,
- «Наша истинная национальность – человек»,
- «Культура против террора»,
- «Молодёжь и гражданская ответственность»,
- «Разные религии – единые духовные истины».

На заключительном этапе организации профилактической работы в библиотеке осуществляется мониторинг эффективности, как самих мероприятий, так и результатов профилактической деятельности с целью внесения необходимых коррективов в планирование работы на следующий период. Условиями эффективной профилактики в библиотеках являются: организация ранней профилактики, ее системность и целенаправленность; сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер; не-

прерывность процесса профилактической деятельности; направленность на всех читателей.

Профилактическую работу библиотек можно приурочить к памятной дате России – **День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)**. Эта памятная дата России установлена Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей.

В этот памятный день в библиотеках и за ее пределами можно провести ряд мероприятий: уроки памяти, беседы, флешмобы, акции.

Например, **акция «Сумей себя защитить»** – в библиотеке и на улице сотрудники распространяют флаеры, информирующие о памятной дате, а также листовки, содержащие правила безопасного поведения при террористических актах – «При угрозе взрыва», «Если вас взяли в заложники», «Если захватили ваш самолет или автобус».

Урок – предупреждение «Терроризм сегодня». Особое внимание уделить обсуждению правил безопасного поведения при возникновении теракта, вместе с ребятами рассмотреть все возможные ситуации и способы выхода из них.

Показать **документальный фильм «Последний звонок в Беслане»**.

Провести **викторину для старшеклассников «Как не стать жертвой теракта»**. Присутствующим могут быть заданы такие вопросы: «Как себя должны вести заложники?», «Надо ли оказывать сопротивление?», «Как передать сообщение?», «Как сосредоточиться и успокоиться?».

Флешмоб «Зажги свечу» – в память жертв терактов собравшиеся учащиеся, читатели библиотеки зажигают свечи, чтобы почтить память погибших минутой молчания.

Предлагаем вашему вниманию сценарий мероприятия «Мы – против террора», посвященного памяти погибших в Беслане 1 сентября 2004 года. Автор сценария Грузинская О.А., учитель истории школы № 144 ОМО Солнечный (Приложение 1).

В библиотеках могут проводиться тематические декады «Терроризм – угроза человечеству», в ходе которых читателям максимально представляют фонд библиотечных документов по данной тематике.

Выставочные экспозиции раскрывают различные аспекты этого социально-политического явления: история террора, экономика международного терроризма, его виды, международная террористическая сеть и лидеры экстремистских движений. Названия экспозиций могут быть следующими:

- выставка-размышление «Кавказский узел современной России»;
- выставка-хроника «Летопись российского террора»;
- выставка-обзор «Террор в прошлом и настоящем», «Терроризм – истоки и реалии»;
- выставка-обозрение «Обвиняется терроризм»;
- выставка одного события «Жертвы террора – дети» (хроника бесланской трагедии);
- выставка-предостережение «Зловещая тень над миром».

На выставках представляют законодательные акты о борьбе с терроризмом, его разновидностях и направлениях, мерах и путях борьбы с ним, правила поведения при возникновении террористического акта, высказывания известных людей государства о проблеме терроризма.

Особое внимание необходимо уделить мероприятиям с **привлечением специалистов правоохранительных структур**. Например, для учащихся старших классов провести час информации «Терроризм: соотношение политики и морали», на котором познакомить участников мероприятия с историей возникновения и развития терроризма, превращением его в современном мире из политического инструмента достижения узкогрупповых целей в разновидность международного бизнеса, с одной стороны, а с другой – в инструмент манипуляций, достижения регионального и глобального влияния сверхдержав.

В Приложении 2 приводится сценарий часа информации по профилактике экстремизма в молодежной среде «Язык вражды. Экстремизм в молодежной среде», подготовленный Домом культуры с. Волоконовка Белгородской области.

В ходе политического диспута «Террористы: кто они – герои или убийцы?» участники могут попытаться разобраться, что движет людьми, стремящимися мстить государственным лидерам, политикам или обществу путем террористических и экстремистских акций, в чем причина формирования террористического мировоззрения у молодых людей.

Важно планировать **спортивно-массовые мероприятия** с участием широких слоев населения, прежде всего молодежи, с целью противодействия терроризму и религиозно-экстремистской идеологии, демонстрировать достижения известных спортсменов разных национальностей и религий (представителей сборных команд России, Олимпийских сборных).

Библиотекари могут подготовить **библиографический указатель «Политический терроризм и экстремизм: история и современность»** на основе фонда периодических изданий. Указатель может стать помощником для библиотекарей поселений в подготовке выставок, проведении мероприятий.

Рекомендуем выпустить **памятки** с инструкциями по действиям в экстремальных ситуациях: «Школа выживания», «Помните: ваша цель – остаться в живых», «Как себя вести во время теракта», «Как действовать на случай угрозы теракта». Они должны быть яркими, разнообразными и запоминающимися. Примерное содержание для подготовки памяток и проведения бесед с детьми, подростками, молодежью см. в Приложении 3.

Задача библиотекарей заключается в том, чтобы продолжить работу по информационному противодействию терроризму и формированию активной гражданской позиции населения. Библиотека должна стараться привлекать население возможностью получить из печатных и электронных источников, из уст библиотекаря информацию, дающую ответы на волнующие их вопросы, помогающую людям увереннее чувствовать себя в окружающем мире. Все пространство библиотеки – оформление и наполнение выставок, фонд открытого доступа, справочные, информационные материалы должны быть яркими, радостными, понятными. При таком подходе читатели будут доверять библиотеке, а доверие – первый шаг к ощущению безопасности.

Опыт профилактической работы библиотек России по противодействию экстремизму и терроризму

В Челябинской областной юношеской библиотеке профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму носит плановый характер. В библиотеке реализуется целый комплекс мер, направленных на развитие базовых для российской молодежи ценностей.

Библиотека, активизируя работу в этом направлении, организует упреждающие мероприятия, объединяя усилия со школами, профессиональными учебными заведениями, высшими учебными заведениями и правоохранительными органами. Причем, приняв участие в библиотечных акциях один раз, эти учреждения становятся партнерами Челябинской областной юношеской библиотеки.

Наиболее эффективно проходит работа юношеской библиотеки по организации профилактических бесед сотрудников органов внутренних дел, научных сотрудников, представителей учреждений образования, национально-культурных объединений, молодежных организаций, специалистов по определенной теме. На встречах с ними молодежь обсуждает злободневные проблемы, учится по-новому относиться к различ-

ным явлениям общественной жизни и приобретает определенный багаж знаний, умений и навыков.

В рамках программы по профилактике экстремизма и терроризма, в Зале интеллектуального развития и досуга молодёжи Челябинской областной юношеской библиотеки состоялась встреча с руководителем центра по противодействию терроризму и экстремизму. В ходе разъяснительной беседы были подняты вопросы толерантного сознания как профилактики экстремизма. Студенты узнали о многонациональном составе населения, проживающего на территории Челябинской области, о психологических основах экстремизма.

Выступающий познакомил студентов с теми течениями и объединениями, которые имеются на территории Челябинской области, предупредил об уголовной и административной ответственности за экстремистские действия. Специалист подробно остановился на формах экстремизма в обществе: национальном, политическом, религиозном, молодежном, что считать скрытыми и явными формами экстремизма в деятельности средств массовой информации, как распознать манипуляцию сознанием и его разновидности.

В читальном зале Центральной городской юношеской библиотеки им. М. А. Светлова (г. Москва) создана «Библиотека безопасности». Это обширный информационный стенд, в основе которого – материалы центральной прессы, публикации из периодической печати и специальных изданий, научная и практическая литература. Информация постоянно обновляется, дает широкий спектр мнений, оценок и размышлений; побуждает задуматься над сложнейшей проблемой, затронувшей весь современный мир. В «Библиотеке безопасности» можно найти практический совет о том, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, как оказать первую помощь пострадавшим.

В модельной библиотеке № 26 (г. Уфа) прошло мероприятие по профилактике терроризма. Библиотека пригласила родителей на беседу «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуаций» совместно со старшим инспектором отдела по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних.

В наше сложное время о безопасности граждан заботятся органы МВД, но и родители должны сделать все, чтобы исключить попадание детей в какие бы то ни было ситуации, грозящие их здоровью и жизни. Лектор, психолог обратили внимание родителей на то, как оградить ребенка от толпы, предотвратить пожар или отравление дома, как уберечь детей от влияния террористов и опасных соблазнов.

В библиотеках города Нижневартовск в рамках долгосрочной целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма в Нижневартовске на 2012 – 2014 годы», реализован проект «Нет – экстремизму и ксенофобии» с участием более 600 человек и мероприятия для детей-мигрантов «Ты нам нужен!», в которых было задействовано около 550 человек. Организована работа по недопущению распространения экстремистских взглядов среди молодежи в Интернете, выявлению коммунальными службами города в многоквартирных домах и городской инфраструктуре символов и знаков экстремистской направленности; недопущению распространения литературы экстремистского толка в общественном транспорте. Активно осуществлялась пропагандистская работа: выпущены информационные материалы, буклеты, плакаты, памятки по профилактике экстремизма и терроризма. Также проведен конкурс социальных роликов и принтов среди молодежи на тему гармонизации межнациональных отношений в обществе «Все мы – вартовчане!».

Мы – против террора

Автор: Грузинская О.А.,
учитель истории школы № 144 ОМО Солнечный

Цели: воспитание умения сопереживать, чувствовать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, умения быть толерантным.

Задачи: актуализировать проблему террора, дать знания о природе террора, об истории его существования, научить работать с дополнительными источниками (средства массовой информации), выделять проблемы и искать пути решения.

Оформление:

- плакаты: «Мы против терроризма!», «Путь всегда будет солнце!», «Пусть всегда будем мы!», «Мы с вами, дети Беслана!».
- коллаж: статьи из газет, журналов.

План проведения классного часа

Ведущий 1: Сотни тысяч таких же мальчишек и девчонок как мы ежедневно садятся за школьные парты. Они приходят в школу узнавать новое, открывать для себя страницы неизведанного, общаться со своими школьными друзьями. С каким волнением мы идём в школу каждое 1 сентября, желая быстрее поделиться всеми воспоминаниями летних каникул. Вот так же радостно и торжественно спешили в школу 1 сентября 2004 г. ребята из школы № 1 маленького городка Беслан.

Ведущий 2: Однако урок, который был дан этим ребятам – это не урок знаний, это урок жестокости, ненависти и безжалостности. Этот страшный урок террористы дали всему миру. Трагедии, разыгравшейся 1 сентября 2004 г. в первой Бесланской школе мы посвящаем наш разговор.

Учитель: Террор...терроризм... это уже глобальная проблема человечества?

Ученик:

Терроризм сегодня – это мощное оружие, инструмент, используемый не только в борьбе против власти, но очень часто и самой властью для достижения своих целей. Современный терроризм выступает в форме:

- международного терроризма;
- внутривластного террора;
- уголовного терроризма, преследующего чисто корыстные цели.

Терроризм появляется тогда, когда общество переживает глубокий кризис: идеологический кризис государственно-правовой системы. В таком обществе появятся различные группы-политические, социальные, национальные религии.

Опасность проявления терроров – действия против мирных жителей. Цель: запугать, внести панику сомнения. Задача – вовлечь большую массу людей, часто - молодёжь, которая, в силу умственной и моральной незрелости, легко «клюёт» на радикальные, социальные и религиозные идеи.

Учитель:

В России терроризм конца 19 – начала 20 века входил в арсенал борьбы русского революционного движения, с 1860-х годов – метод политической борьбы против самодержавия. Об этом говорят следующие факты: несколько покушений на Александра 2, а марте 1881 года он погиб от рук террориста. 1902 год – создана боевая организация эсеров. За 1901-1911 годы было совершено 263 террора. За годы первой русской революции террористами было убито и ранено около 4,5 тыс. государственных служащих разного уровня. После революции 1917 года терроризм как средство борьбы за власть был взят на вооружения большевиками. Казалось современную Россию не коснутся трагические события, но хроники последних лет говорят о другом:

(Звучит «Реквием» Моцарта, учащиеся озвучивают хронику наиболее громких терактов)

– Июль 1994 года – захват автобуса в районе Пятигорска и вертолёт в аэропорту Минеральные воды. Погибло 9 человек.

– 14 июня 1995 года – Будёновск, захват больницы, 100 заложников. Погибло свыше 150 мирных жителей, сотрудников МВД и военнослужащих.

– 18 ноября 1996 года - взрыв дома Каспийске, погибло 67 человек.

– 4 сентября 1999 года – взрыв автомобиля в Буйнакске. Погибло 64 человека.

– 2 июля 2000 года – одновременно 5 терактов в Гермесе, Новогрозненском, Урус - Мартане, Аргуне. Погибло 33 милиционера и военнослужащих федеральных сил, 84 ранены, 3 пропали без вести.

– 18 апреля 2002 года – взрыв фугаса в Грозном. Погибло 17 человек.

– 23-26 октября 2002 — Теракт на Дубровке — группа чеченских боевиков под руководством чеченского сепаратиста Мовсара Бараева захватила свыше 900 заложников в здании Театрального центра на Дубровке (Москва). Все террористы были уничтожены в ходе штурма здания, заложники освобождены, но более 120 человек погибли от действия усыпляющего газа, применённого спецназом при штурме, в соче-

тании с тяжёлыми условиями, в которых находились заложники (трое суток в сидячем положении практически без еды и воды).

– 3 сентября и 5 декабря 2003 года взрывы электричек Кисловодск – Минеральные воды. Погибло 47 человек, 269 ранено.

– 6 февраля 2004 года – взрыв в поезде московского Метро на станции «Автозаводская», погибло 40 человек, более 100 ранены.

– 25 августа 2004 года – одновременно взорваны 2 самолёта. Погибло 90 человек.

– 6 ноября 2008 года террористка-смертница взорвала маршрутное такси во Владикавказе, Северная Осетия. Погибло 12 человек.

– 27 ноября 2009 года – Крушение поезда «Невский экспресс» классифицировано как теракт. Были госпитализированы 95 человек, 28 человек погибло

– 24 января 2011 года в Москве в аэропорту Домодедово в 16:32 подорвал бомбу террорист-смертник. По данным Минздравсоцразвития РФ 37 человек погибло (включая террориста), ранения разной степени тяжести получили 130 человек.

Ведущий 1: Утром 1 сентября 2004 года началась кровавая драма в Беслане – захват школы, погибло 330 человек, в том числе 172 ребёнка. Спасая детей, погибло 11 сотрудников отряда «Альфа» и «Вымпел» ФСБ РФ, а также два спасателя отряда «Центроспас» МЧС РФ.

Демонстрируются кадры кинохроники о событиях в Беслане (можно использовать демонстрацией фоторяда).

Ведущий 2: во время демонстрации кадров читает стихотворение:

*Город Беслан...
Первый день осени, все рано встают,
Надевают костюмчики и в школу бегут.
Здесь все как и прежде:
Дети в школу спешат, вокруг счастье, надежды.
Дети дарят цветы, на их лицах веселье.
Все учиться хотят,
И все рады, что вместе.
Только радость большая
Подошла вдруг к концу:
Праздник быстро закончился,
Все как будто в аду.
И за что непонятно
Захватили детей,
Издевались над ними,*

*Не давали воды
И взорвать обещали, будто это – враги!
Дети - это святое!
Без детей жизнь как бред!
Но не все понимают,
Что без нас счастья нет.
Как же взрослые могут прикрываться детьми,
Делать детям плохое и не видеть вины.
Мир наш очень красивый,
Но он очень жесток,
Ведь детей убивают,
Не смотря ни на что!
Как же дальше нам жить,
Если нету надежды,
Что наш мир будет чист.
И не будет злодейства.
Дети - это святое!
Это знайте всегда!
И тогда больше горя
Не увидит Земля!*

Ведущий 1: Никогда не успокоятся сердца матерей, чьи дети не вернулись домой с торжественной линейки 1 сентября 2004 года. Им посвящена эта песня. (Звучит песня «Матерям погибших героев» Муз. Г. Струве Сл. А. Кондрашенко)

*Как горько нам стоять у обелисков
И видеть там скорбящих матерей,
Мы головы свои склоняем низко,
Земной поклон за ваших сыновей.
Считайте нас своими сыновьями,
Считайте нас своими дочерьми,
Детей своих в боях (Беслане) вы потеряли,
И все мы стали вашими детьми
Шумят под ветром сосны вековые,
Горят цветы невянувшим огнем.
Вам, матерям героев всей России,
Свою любовь и нежность отдаем.*

Припев:

*Наследники великой этой славы,
Её мы чтим и бережно храним.
Героями гордимся мы по праву
И стать на них похожими хотим.*

Учитель:

Борьба с террором — общегосударственная задача, и не только. Это уже глобальная проблема человечества. У терроризма многонациональное лицо. И нужны новые меры борьбы. Мы должны знать, как поступить в случае беды. (Каждому ребенку вручается памятка «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»). Желаю вам солнца и голубого неба над головой. Пусть рядом с вами всегда будут ваши родители и близкие, дорогие вам люди, оставайтесь человечными, и тогда мир станет добрее.

Приложение 2

Язык вражды. Экстремизм в молодежной среде *час информации*

Подготовительный этап.

Предварительная беседа.

Анкетирование.

Оборудование.

Мультимедийный проектор.

Презентация.

План часа информации:

Что такое экстремизм? (Просмотр презентации и обсуждение слайдов).

Вы считаете себя толерантными? (Игра и беседа с примерами из жизни класса).

Как вы думаете, теперь вы знаете, что такое толерантность? (Игра и беседа).

Результаты анкетирования.

Подведение итога часа информации.

Ход часа информации

I. Вступительная беседа

Ведущий: Выпускник школы. Каким он должен быть, чтобы максимально быстро адаптироваться к тем условиям, в которые попадет после окончания школы. Адаптация человека к новым условиям, как в жизни, так и в профессиональной деятельности возможна лишь при наличии сформировавшихся профессиональных и социальных умений и качеств личности. Одним из таких качеств является толерантность.

Понятие "экстремизм" определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления.

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности".

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму".

6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) "О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации".

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) "Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом".

Большой толковый словарь дает следующее определение экстремизму: экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам. Акты насилия относятся к категории экстремистских, если:

- они не только используются в качестве прямого способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но и являются инструментом публичности и устрашения;

- они направлены на то, чтобы причинить вред не непосредственному противнику, а другим людям.

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Фашизм – это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей

другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

Толерантность является сравнительно поздним порождением культуры, а, следовательно, и поздним порождением психики человека, поскольку условия социальной действительности в гораздо большей степени способствуют формированию "интолерантности" – явлению, противоположному по своему содержанию толерантности. Осознание актуальности толерантности отдельным индивидом предполагает его длительную духовную работу над собой.

Предлагаю всем сосредоточиться на следующих вопросах (беседа).

- Вспомните, как вы в детстве переживали обиды?
- Из-за чего вы огорчились?
- Кто проявлял к вам жалость и сострадание в трудную минуту?
- Что такое терпение?
- Что такое толерантность?
- В чем их схожесть?
- Как вы понимаете выражение "толерантность в общении"?
- Где границы терпимости?

Итак, мы видим, что термин "толерантность" объемлен и многогранен.

Ведущий: Из этого можно сделать вывод, что ситуация в целом такова: толерантность превратилась в ключевую проблему для всего мира; не менее остра эта проблема и в странах, считающихся стабильными и свободными, признающих толерантность как существенную составляющую свободного общества и стабильного государственного устройства. Перед тем как повсеместно распространять толерантность, нужно выработать четкое понятие толерантности.

II. Игра - "Дополни". "Быть толерантным - это значит..." (*все ответы записываются на доске*).

Ведущий: Мы видим, что есть два пути развития личности - толерантный и интолерантный. Интолерантный путь характеризуется представлением о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, преобладанием чувства дискомфорта существования в окружающей действительности, желанием власти, материального достатка любой ценой, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев, низким уровнем эмпатии.

Другой путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям, с высоким уровнем эмпатии.

Эмпатия – осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека, без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания.

III. Работа по группам. Необходимо продумать, изобразить и объяснить эмблему толерантности (*работают 3-4 группы*).

IV. Защита своей эмблемы.

Толерантность – не пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

V. Итоговый тест. Проверь насколько ты толерантный

Бывают разные ситуации, но надо оставаться человеком. Доброта спасет мир. (Просмотр фотографий класса - мы разные, но нам хорошо вместе)

Тест на определение терпимости, уважения к чужому мнению (толерантности)

Тест поможет хотя бы приблизительно определить нашу толерантность.

Отвечать быстро, не задумываясь.

1. Вам предстоит участие в ролевой игре. Что Вас устраивает:

а/ чтобы играли те, кто не знает еще правил;

б/ чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры.

2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?

а/ да; б/ нет.

3. Болезненна ли для Вас ситуация:

Когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили Ваши одноклассники:

а/ да; б/ нет.

4. Вызывают ли у Вас неприязнь одноклассники, которые нарушают правила общественного поведения:

а/ вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ;

б/ они Вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать.

5. Можете ли Вы легко найти контакт с одноклассниками, которые имеют иные, чем у Вас верования, обычаи, намерения?

а/ Вам всегда это трудно сделать;

б/ Сравнительно легко.

6. Как Вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:

а/ Вы не переносите ни шуток, ни самих шутников.

б/ пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме.

7. Согласны ли Вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одноклассники пытаются делать "не свое дело", стремятся казаться лучше, чем есть:

а/ да; б/ нет.

8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом всеобщего внимания. Ваша реакция: а/ Вам не приятно, что внимание уделено ему, а не Вам; б/ рады за знакомого.

А теперь подсчитайте баллы. Запишите по 2 балла за ответы:

1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б. сложите баллы.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- От 0 до 4-х баллов. Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонности. Часто Вы стараетесь навязать свое мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что говорите и делаете.

- От 5 до 12 баллов. Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой Вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику, и в такой момент Вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

- От 14 до 16 баллов. У Вас твердые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью Вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете свое мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

Приложение - Что надо знать и помнить (итоги часа информации)

Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. Познание себя, управление собой должно стать постоянной заботой каждого молодого челове-

ка. Особого внимания требует умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Учитесь путем тренировок отстраняться от своего привычного взгляда и смотреть на проблему и людей беспристрастно, вырабатывайте психологический взгляд стороннего наблюдателя.

Становясь старше, все больше внимания обращайте на появление и преодоление своих возрастных и профессиональных стереотипов. Изменение взглядов, мыслей и поведения требует многих усилий, большой внутренней работы и активности.

Помните, если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности.

Относитесь с иронией к значимости своей персоны, чаще улыбайтесь.

Не страдайте оттого, что не все упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях, принимайте окружающий мир таким, какой он есть, ведь для нас этот мир - единственный.

Взаимоотношения с единомышленниками и оппонентами стимулируют когнитивные и творческие процессы, больше общайтесь с разными людьми.

Будьте реалистами, не ждите легкости в процессе позитивного самозменения, а главное, не ожидайте изменения окружающих людей, но при обнаружении изменений искренне порадуйтесь.

Если вы заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной. Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативному поступку (не "ты плохой", а "ты плохо поступил").

Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости - извиняться.

Делайте выбор самостоятельно, помня, что никто не может нам навязать толерантные отношения, и если вы считаете их малоэффективными и психологически не готовы их принять, это ваше право.

Развивайте наблюдательность, воображение, учитесь понимать эмоциональное состояние другого, верно истолковывать его поведение.

Терроризм. Правила поведения при террористическом акте: *материалы для бесед*

Терроризм в России

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. В России проблема терроризма и борьба с ним резко обострилась в 90-х годах. Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы и их реализация и т.д.

Не случайно в Концепции национальной безопасности Российской Федерации в перечне факторов, создающих широкий спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны названо увеличение масштабов терроризма. Деятельность экстремистских организаций и группировок в настоящее время продолжает оставаться серьезным фактором дестабилизации социально-политической ситуации в России и представляет собой серьезную угрозу конституционной безопасности и территориальной целостности страны.

Общие правила

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Главное правило: избегайте без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов. Как правило, это:

- регионы Северного Кавказа;
- Израиль, ближневосточные государства, Иран, Ирак, Югославия;
- многолюдные мероприятия с тысячами участников;
- популярные развлекательные заведения.

Общие рекомендации:

- обращайтесь внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;

- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;

- у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты;

- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;

- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;

- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от громоздящих предметов;

- организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;

- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;

- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Поведение в толпе

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:

- избегайте больших скоплений людей;

- не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события;

- если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё;

- глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена;

- стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками;

- любыми способами старайтесь удержаться на ногах;

- не держите руки в карманах;

- двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки;

- если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа;

- если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять;

- если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги.

При этом не опирайтесь на руки (их отдают либо ломают). Старайтесь

хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами;

- если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок;

- попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним;

- легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода;

- при возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию;

- не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди;

- во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

Действия населения при угрозе теракта

Подготовиться к экстренной эвакуации. Для этого сложите в сумку документы, деньги, ценности, немного продуктов.

Желательно иметь свисток.

Помочь больным и престарелым подготовиться к эвакуации.

Убрать с балконов и лоджий горюче-смазочные легковоспламеняющиеся материалы.

Подготовить йод, бинты, вату и другие медицинские средства для оказания первой медицинской помощи.

Договориться с соседями о совместных действиях на случай оказания взаимопомощи.

Избегать мест скопления людей (рынки, магазины, стадионы, дискотеки...).

Реже пользоваться общественным транспортом.

Желательно отправить детей и престарелых на дачу, в деревню, в другой населенный пункт к родственникам или знакомым.

Задернуть шторы на окнах. Это уберезет вас от разлетающихся осколков стекол.

Держать постоянно включенными телевизор, радиоприемник, радиоточку.

Создать в доме (квартире) небольшой запас продуктов и воды.

Держать на видном месте список телефонов для передачи экстренной информации в правоохранительные органы

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели.

В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Подозрительный предмет

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Вам угрожают

Поступление угрозы по телефону

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Как правило, фактор внезапности, возникающее паническое, а порой и шоковое состояние, да и сама полученная информация приводят к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на звонок, оценить реальность угрозы и получить максимум сведений из разговора.

Звонки с угрозами могут поступить лично вам и содержать, например, требования выплатить значительную сумму денег.

Если на ваш телефон уже ранее поступали подобные звонки или у вас есть основания считать, что они могут поступить, в обязательном порядке установите на телефон автоматический определитель номера (АОН) и звукозаписывающее устройство.

При наличии АОНа сразу запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

Помните, что без номера звонившего и фонограммы разговора у правоохранительных органов крайне мало материала для работы и отсутствует доказательная база для использования в суде.

При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников окажут следующие ваши действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

- по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое);

- отметьте характер звонка — городской или междугородный;

- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

Необходимо, если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- какие конкретные требования он (она) выдвигает?

- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

- как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами решений по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо иных действий.

Не бойтесь запугиваний преступников, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы. Если есть опасения, что ваш телефон прослушивают преступники — перезвоните с другого номера. Практика показывает, что сокрытие факта подобных угроз значительно осложняет положение и способствует безнаказанному совершению преступления.

Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично вам, преступники могут использовать ваш номер телефона для сообщения информации, ко-

тору вы должны будете передать в правоохранительные органы. Например, на ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестный сообщает, что ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохранительные органы.

Эвакуация

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- возьмите личные документы, деньги и ценности;
- отключите электричество, воду и газ;
- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- обязательно закройте входную дверь на замок - это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Безопасность в транспорте

Общественный транспорт в последнее время становится частой мишенью для атак террористов, поэтому необходимо уделять постоянное внимание обеспечению личной безопасности.

Нельзя спать во время движения транспортного средства.

Обращайте внимание на всех подозрительных лиц и на подозрительные предметы, об их обнаружении сообщайте водителю, дежурным по станции или милиционерам.

Не стойте у края платформы, подходите к дверям после остановки состава и выхода пассажиров, старайтесь сесть в вагоны в центре состава, они обычно меньше страдают от аварии, чем передние или задние.

Если произошел взрыв или пожар, закройте рот и нос платком и ложитесь на пол вагона или салона, чтобы не задохнуться.

Одевайтесь нейтрально, неброско, избегайте военных цветов одежды и формы, большого количества украшений.

В случае захвата транспортного средства выполняйте все указания террористов, не смотрите им прямо в глаза.

Если вы чувствуете, что штурм неизбежен, старайтесь держаться подальше от окон, чтобы не мешать снайперам стрелять по террористам. При штурме главное лечь на пол и не шевелиться до завершения операции.

Ни в коем случае не подбирайте оружие, брошенное террористами в группа захвата может принять вас за одного из них.

В автобусах

Основные меры личной безопасности, которые необходимо соблюдать при передвижении на общественном наземном транспорте (автобусы, троллейбусы, трамваи) во многом схожи с теми мерами, которые надо применять, находясь в самолете.

Внимательно осмотрите салон, чтобы убедиться в отсутствии подозрительных предметов и личностей, а также запомните, где находятся экстренные выходы, огнетушитель.

В общественном наземном транспорте лучше сидеть, таким образом, уменьшается вероятность поражения в случае взрыва, или при захвате автобуса террористами.

В случае захвата автобуса, трамвая или троллейбуса террористами, эксперты советуют выбрать тактику пассивного сопротивления, не рисковать. При захвате необходимо:

- выполнять все указания террористов, определив для себя, кто из них наиболее опасен, отдать все вещи, которые требуют террористы;
- не смотреть в глаза террористам;
- осмотреться в поисках наиболее укромного места, где можно укрыться в случае стрельбы;
- если с вами ребенок, постараться быть все время с ним рядом, устроить его как можно более удобно и безопасно;
- не повышать голоса, не делать резких движений;
- не пытаться оказать сопротивление террористам, даже если вы уверены в успехе. В салоне может находиться их сообщник, который может взорвать бомбу.
- как можно меньше привлекать к себе внимание;
- не реагировать на провокационное и вызывающее поведение;
- прежде чем передвинуться или раскрыть сумку, спросить разрешения;
- при стрельбе лечь на пол и укрыться за сиденьем, не бежать никуда;
- если у вас есть компрометирующие документы – спрятать их;

- держать под рукой фотографии родных и детей.

Штурм общественного наземного транспортного средства происходит намного быстрее, чем штурм самолета. Если вы чувствуете, что штурм неизбежен, старайтесь держаться подальше от окон, чтобы не мешать снайперам стрелять по террористам. При штурме главное лечь на пол и не шевелиться до завершения операции. Подчиняйтесь приказам штурмовой группы, не отвлекайте ее вопросами. Ни в коем случае не бросайтесь навстречу вашим спасителям. При освобождении выходите из салона транспортного средства после соответствующего приказа, но как можно скорее. Помогите детям, женщинам, больным, раненым, но не теряйте времени на поиски своих вещей и одежды. Помните, что салон может быть заминирован.

В поезде

Основные требования к личной безопасности в поезде такие же, как для других транспортных средств. Но есть и некоторые особенности:

- покупая билеты, отдавайте предпочтение центральным вагонам. В случае железнодорожной катастрофы, они страдают намного меньше, чем головные или хвостовые;

- выбирайте сидячие места против движения поезда;

- не засыпайте, если ваши попутчики вызывают у вас недоверие;

- не выключайте свет в купе;

- держите дверь купе закрытой;

- документы и бумажник держите в надежном месте, а портфель ближе к окну.

- особенное внимание уделяйте своим вещам на промежуточных остановках.

В самолете

К сожалению, несмотря на серьезные меры безопасности и контроля, террористам удастся проникнуть на самолет. Если вы пользуетесь самолетом, надо помнить следующие общие правила безопасности:

- тщательно отбирайте авиакомпанию;

- лучше всего лететь экономическим классом, поскольку это более безопасно. Террористы обычно начинают захват самолета с салона 1 класса, и используют находящихся там пассажиров в качестве живого щита при штурме;

- сидеть лучше всего у окна, а не в проходе. В этом случае, другие кресла обеспечат вам защиту при штурме или в случае открытия стрельбы террористами, тогда как места в проходе легко простреливаются;

- лучше всего путешествовать прямыми рейсами, без промежуточных посадок;

- при промежуточных посадках всегда выходите из самолета, так как террористы иногда захватывают самолет именно во время таких стоянок;

- давайте нейтрально, неброско, избегайте военных цветов одежды и формы;
- одевайте на себя как можно меньше ювелирных украшений;
- не употребляйте алкоголь.

В случае захвата самолета террористами, эксперты советуют выбрать тактику пассивного сопротивления, не рисковать. Чаще всего такое поведение притупляет внимание террористов, дает возможность выиграть время, а любая задержка идет на пользу заложникам. При захвате необходимо:

- выполнять все указания террористов, определив для себя, кто из них наиболее опасен, отдать все вещи, которые требуют террористы;
- не смотреть в глаза террористам;
- осмотреться в поисках наиболее укромного места, где можно укрыться в случае стрельбы;

- если с вами ребенок, постараться быть все время с ним рядом, устроить его как можно более удобно и безопасно;

- не повышать голоса, не делать резких движений;

- не пытаться оказывать сопротивление террористам, даже если вы уверены в успехе. В салоне может находиться их сообщник, который может взорвать бомбу;

- как можно меньше привлекать к себе внимание;

- не реагировать на провокационное и вызывающее поведение;

- прежде чем передвинуться или раскрыть сумку спросить разрешения;

- при стрельбе лечь на пол и укрыться за сиденьем, никуда не бежать;

- если у вас есть компрометирующие документы – спрятать их;

- держите под рукой фотографии родных и детей.

Главное, помните, нельзя впадать в панику. Думайте о спасении. Не теряйте веры в счастливый исход. Старайтесь занять себя – читать, или если вам разрешают – разговаривать с соседями. Некоторые захваты длятся по нескольку дней. Будьте спокойны, приготовьтесь к ожиданию. С террористами ведутся переговоры и вас освободят!

Если начался штурм, он происходит молниеносно. Но при штурме главное лечь на пол и не шевелиться до завершения операции. Спецназ забросает салон свето-шумовыми гранатами, и будет требовать лежать и не двигаться. Те, кто останется на ногах или с оружием в руках, рассматриваются спецназом как потенциальные террористы. Поэтому, повторим, главное - лечь на пол и не двигаться. Подчиняйтесь приказам штурмовой группы, не отвлекайте ее вопросами. Ни в коем случае не

бросайтесь навстречу вашим спасителям. При освобождении выходите из самолета после соответствующего приказа, но как можно скорее. Помогите детям, женщинам, больным, раненым, но не теряйте времени на поиски своих вещей и одежды. Помните, что самолет может быть заминирован.

При захвате в заложники

К сожалению, никто из нас не защищен от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. Следует помнить, что:

- только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия;

- настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно;

- ни в коем случае нельзя кричать, высказывать свое возмущение;

- если начался штурм, необходимо упасть на пол и закрыть голову руками. Старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов;

- держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы;

- не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами;

- не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам;

- если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб;

- фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват.

Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

Угроза взрыва

Злоумышленники стремятся разместить взрывные устройства в наиболее уязвимом месте, где действием взрыва может быть достигнут наибольший эффект. Следует обращать внимание на "забытые" предметы: чемоданы, атташе-кейсы, зонтики, свертки, книги и т.п., в которых может быть подложено взрывное устройство.

Как уберечься от угрозы взрыва

Не принимать от неизвестных лиц подарки, посылки, букеты цветов и другие предметы, позволяющие укрыть взрывное устройство.

Обращать внимание на "забытые" предметы: чемоданы, свертки, книги.

Такие "забытые" вещи не перемещать и не осматривать самостоятельно, обязательно вызвать специалистов.

Взрывные устройства типа "бомба в письме" обычно имеют толщину 5-10 мм, письма такого рода довольно тяжелые. При получении подозрительного письма следует вызвать специалистов.

При обнаружении взрывного устройства отойти от опасного места, не курить, не пытаться самостоятельно обезвредить, сообщить о находке правоохранительным органам.

Если взрыв произошел

Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги.

Как можно скорее покинуть это здание и помещение.

Ни в коем случае не пользоваться лифтом.

При пожаре пригнуться как можно ниже, при необходимости ползти, обмотав лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них.

При завале не старайтесь самостоятельно выбраться, укрепите "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания, закройте нос и рот носовым платком и одеждой; стучите с целью привлечения внимания спасателей, кричите только тогда, когда услышите голоса спасателей, а иначе рискуете задохнуться от пыли.

Если вас завалило

В случае завала, образовавшегося после взрыва:

- не старайтесь самостоятельно выбраться;
- постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания;
- отодвиньте от себя острые предметы;
- если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону "112";
- закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности влажными;
- стучать с целью привлечения внимания спасателей лучше по трубам;
- кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли;
- ни в коем случае не разжигайте огонь.

При пожаре

Нередко при взрыве может возникнуть пожар, тогда следует:

пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее;

- обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;

- если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее;

- если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, т.к. вы можете задохнуться от дыма. Лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

Список использованных источников

Антитерроризм детям [Электронный ресурс] : беседы для детей. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/03/17/antiterrorizm-detyam-besedy-dlya-detey-chto-takoe>.

Антитеррористическая деятельность в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allrefs.net/c51/3royh/p12/>.

Библиотеки и терроризм : дайджест / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского. – Благовещенск, 2006. – 49 с.

Мелихов А. Закваска экстремизма / А. Мелихов // Звезда. – 2005. – № 11. – С. 164–171.

Мероприятие по профилактике терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ufa-lib.ru/assets/kraeved/files/885.pdf>.

Мы – против террора [Электронный ресурс] : сценарий. – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/shabai/file/1357763/>.

Борисова Е. Против экстремизма и террора [Электронный ресурс] : Челябинская обл. юнош. б-ка провела встречу с молодежью. – Режим доступа: <http://www.culture-chel.ru/Publications/News/Show?id=7271>.

Действия населения при угрозе теракта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/01/11/klassnyuchas-profilaktika-terrorizma-i-ekstremizma>.

Малышева, Е. В. Библиотеки против террора / Е. В. Малышева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. – № 12. – С. 49–50.

Остапенко А. Упрямо штопать изрешечённую ткань добра... / А. Остапенко // Народ. образование. – 2009. – № 4. – С. 240–241.

Правовое просвещение как способ профилактики экстремизма и терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://цго2012.рф/page>.

Россия против террора! [Электронный ресурс] : работа библиотек по профилактике экстремизма и терроризма. – Режим доступа: http://klnobs.muzkult.ru/img/upload/652/documents/Methodicheskaya_rekomendaciya_Terrorizm.pdf.

Содержание

От составителя	3
Основы антитеррористической политики в России	4
Роль и работа библиотек по профилактике терроризма	6
Опыт профилактической работы библиотек России по противодействию экстремизму и терроризму	11
Приложения	
<i>Приложение 1</i>	14
Мы – против террора	
<i>Приложение 2</i>	18
Язык вражды. Экстремизм в молодежной среде: <i>час информации</i>	
<i>Приложение 3</i>	25
Терроризм. Правила поведения при террористическом акте: <i>материалы для бесед</i>	
Список использованных источников	38

Редакционно-издательский совет

Праскова О. С.

Гнускова М. И.

Дымова И. В.

Кочнева Л. П.

Трофимова И. В.

Чеснокова М. К.



Амурская областная научная библиотека
имени Н.Н. Муравьева-Амурского

Тел/факс: (4162) 23-73-90

E-mail: aonb@tsl.ru
www.libamur.ru