

**БИБЛИОТЕКИ В СИСТЕМЕ
межкультурного и межнационального
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**





**Амурская областная научная библиотека
им. Н. Н. Муравьева-Амурского**

Методический отдел

Библиотеки в системе межкультурного и межнационального взаимодействия

Методические рекомендации

**Благовещенск
2019**

Библиотеки в системе межкультурного и межнационального взаимодействия: метод. рекомендации / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского, метод. отд. ; сост. Г. А. Базарная. – Благовещенск, 2019. – 36 с.

Составитель: Базарная Г.А.

Ответственный за выпуск: Долгоруков Н.Г.

Компьютерная верстка: Гнускова М.И.

Россия представляет собой сложное образование в этническом плане, соответственно межнациональное согласие, гармонизация межэтнических отношений, развитие национальных культур являются ключевыми факторами успешного развития страны.

Библиотеки играют важную роль в решении проблем поликультурного общества, содействуя снижению культурного и информационного неравенства, развитию взаимного уважения представителей различных этнических групп населения.

Общедоступность для всех категорий пользователей выступает в качестве основного преимущества библиотек перед другими социально-культурными институтами.

Создание системы тесных связей с национально-культурными объединениями, организация диалога в пределах различных культурных традиций, празднование национальных праздников – все эти средства способствуют взаимному пониманию людей, принадлежащих к разным этносам и культурам.

Материалы сборника будут полезны специалистам библиотечно-информационной сферы для организации работы в этом направлении и всем, кто интересуется вопросами гармонизации межнациональных отношений и развития национальных культур.

Россия как многонациональная страна

Российская Федерация является одним из крупнейших полиэтнических государств мира, занимая девятое место по численности населения.

Наша страна исторически сложилась как многонациональное и поликонфессиональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов.

По данным Росстата на 01.01.2014 г. население России составило 143,7 млн. человек, из них русские – 80,9 %, другие национальности – 19,1 %.

Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим ядром которого исторически выступал русский народ.

В конце 1980-х гг. на территории Советского Союза в результате политической и экономической перестройки общества возникли национальные противоречия. Особенно остро они проявились после распада страны и выразились в межэтнических и религиозных конфликтах.

В числе наиболее социально значимых проблем современности во всем мире признана проблема обеспечения мирного сосуществования народов. Она решается путем развития этнокультурного взаимодействия на международном, национальном и региональном уровнях.

На территории России проживают представители 193 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года). Основными религиями, представленными в России, остаются христианство (главным образом православие, но есть также католичество и протестантство), а также ислам, иудаизм и буддизм.

Культурное и языковое многообразие народов России защищено государством. В Российской Федерации используются 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используются 89 языков, из них 30 – в качестве языка обучения, 59 - в качестве предмета изучения.

Россия исконно является мультикультурным государством, в котором нормой сосуществования населяющих ее народов стало взаимодействие различных культур, языков, религий, национальных обычаев и традиций.

Вместе с тем, в сфере межнациональных отношений имеются нерешенные проблемы, вызванные глубокими общественными преобразованиями, процессами формирования открытого общества и рыночной экономики. Актуальными являются проблемы, связанные с проявлениями ксенофобии, межэтнической нетерпимости, этнического и религиозного экстремизма, терроризма.

На достижение межнационального мира, согласия в российском обществе направлен документ: «Об обеспечении межнационального согласия» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 602).

Основные направления, механизмы реализации государственной национальной политики нашли отражение в *«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»* (далее - Стратегия) (Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666). Стратегия обозначила ресурсы упрочения российской гражданской идентичности и стала важнейшим концептуальным документом, влияющим на всю систему общественно-политических отношений.

Стратегия предполагает постановку и решение многих актуальных проблем:

— сохранение целостности и государственного суверенитета РФ, совершенствование федерализма как формы государственного устройства и принципа территориально-политической организации государственной власти;

— поддержание уникальности полиэтничной и мультикультурной российской этносферы, повышение эффективности управления этнокультурными процессами;

— обеспечение полнокровного развития этносов и этнических групп, а также эффективного функционирования личности в системе межэтнических отношений;

— предотвращение межэтнического противостояния, профилактика этнополитических конфликтов, их эффективное урегулирование;

— упрочение общероссийских традиционных ценностей и российской гражданской идентичности как идентичности российской гражданской полиэтничной нации;

– утверждение гуманистических принципов, толерантности, миротворческого идейно-мировоззренческого комплекса в противовес агрессии, национализму, ксенофобии.

Практика подтвердила, что фундаментальные положения о необходимости осуществления в России формулы «единства в многооб-

разии» отвечают не только насущной потребности обеспечения гражданского согласия в крупном государстве, но и способствуют мирному обустройству в многоэтнической стране.

Суть современной национальной политики в России двуединая. С одной стороны – это обеспечение национальных интересов российского народа внутри страны и на международной арене, в том числе и через национальные проекты, модернизационное развитие экономики, систему национального образования. С другой стороны, это сохранение и поддержка историко-культурного и религиозного разнообразия проживающих в России представителей разных национальностей и религий.

Основными механизмами реализации государственной национальной политики Российской Федерации согласно Стратегии являются федеральная государственная программа *"Реализация государственной национальной политики"* (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 1532), региональные и муниципальные программы, планы мероприятий и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в указанной сфере.

Для укрепления гражданского единства и гармонизации межэтнических отношений в регионах ДВФО приняты документы по решению этих проблем. В Амурской области – региональная программа «Укрепление гражданского единства, гармонизация межнациональных отношений и этнокультурное развитие народов России в Амурской области на 2015–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Амурской области от 12 февраля 2015 года № 34).

Согласно программе регион признан как многонациональный, на его территории проживают представители 119 национальностей, в том числе коренные малочисленные народы – 0,2 %. По состоянию на 01.01.2014 на территории Приамурья временно пребывало (проживало) 19,9 тыс. иностранных граждан и лиц без гражданства. Среди иностранных граждан, стоящих на миграционном учёте, 32% составляли граждане КНР (6384), 8% - граждане КНДР (1599), 51% - граждане государств СНГ (10118) (в том числе 3,5% украинцев).

С 2014 года Амурская область является территорией приоритетного заселения соотечественников, что предполагает предоставление мер социальной поддержки, предусмотренных государственной программой "Экономическое развитие и инновационная экономика Амурской области".

В соответствии с распоряжением губернатора Амурской области от 30.06.2011 г. № 189-р создана и действует рабочая группа по гармонизации межэтнических отношений, деятельность которой направлена на совершенствование работы органов власти по предупреждению межнациональных конфликтов, недопущению проявлений национального и религиозного экстремизма. В регионе организован мониторинг общественно-политической ситуации в городах и районах Приамурья.

По данным социологического исследования, проведенного в первом полугодии 2014 года, удовлетворенность населения состоянием межнациональных отношений на территории Амурской области составила 74% от общего числа опрошенных респондентов. При этом неудовлетворенность состоянием межнациональных отношений высказали 21% опрошенных, остальные 5% респондентов затруднились с ответом. Отмечается высокий процент толерантного отношения жителей региона к представителям других народностей и к мигрантам, проживающим на территории Амурской области. В целом 84% опрошенных не испытывают неприязненных отношений к представителям других народностей, 79% – к мигрантам.

Эвенки на Амурской земле

Эвенки – народ, проживающий на огромной географической части России, – от Енисея до Охотского моря. Приамурье издавна населено эвенками-орочонами, которые тесно связаны с оленеводством – (по-эвенкийски *орон* – олень).

Впервые эвенки и русские встретились на Амуре в середине XVII века. С тех пор судьба эвенков-орочонов тесно связана с Россией. Вместе с другими народами России они разделили достижения и утраты, надежды и разочарования. Сменились поколения, однако этот народ, пройдя испытания, сохранился.

В 90-е годы XX в. эвенки, их экономика и культура оказались в тяжелом кризисе. Нестабильная экономическая обстановка в России, практическое отсутствие финансирования оленеводства со стороны государства, безработица негативно влияли на жизнь эвенков.

Общая экономическая анархия, отсутствие прочной законодательной базы способствовали тому, что земли, на которых традиционно кочевали и охотились эвенки, стали частично переходить в руки предпринимателей, занимающихся золотодобычей и лесозаготовкой. В итоге экология в районах традиционного обитания эвенков значи-

тельно ухудшилась, были уничтожены некоторые пастбища, на которых эвенки веками осуществляли выпас оленей.

С другой стороны, резкое сокращение государственных дотаций и кризис коллективных хозяйств способствовали возвращению некоторых семейных групп к традиционному образу жизни. Эвенки стали заводить частных оленей, кочевать небольшими группами со своими стадами (в среднем по 20–30 оленей) в надежде, что природа-мать прокормит в тайге оленевода-охотника. Эта глубоко укорененная в психологии многих амурских эвенков надежда на природу способствовала выживанию наиболее трудоспособной части этноса и его адаптации к новой социально-экономической ситуации.

В Амурской области ныне проживает около 1300 эвенков, большая их часть живет в пяти селах области: Бомнак Зейского района, Ивановское Селемджинского района, Усть-Уркима, Первомайское и Усть-Нюкжа Тындинского района. Сейчас далеко не всё население ведет традиционный для эвенков образ жизни — лишь около половины из них, подобно своим предкам, разводят оленей, охотятся в тайге. Однако традиционные отрасли хозяйствования эвенков (оленеводство, промысловая охота и рыболовство) по-прежнему являются основными видами хозяйственной деятельности эвенков, основой их экономики и культуры.

В 2007 году впервые за последние десятилетия зафиксирован прирост эвенкийского населения. В Амурской области осуществляются государственная поддержка эвенкийских общин, выделяются субсидии на строительство жилья, ремонт школ и других общественных зданий, поддержку оленеводства и другие нужды.

Укрепилась организация этнических (родовых) общин. В рамках Ассоциации коренных народов севера Амурской области между ними растет взаимодействие: регулярно раз в два года проводятся встречи эвенков разных посёлков в форме народного праздника «Бакалдын». В ходе этого праздника проводятся обряды «Кормление огня», «Проводы на охоту», конкурсы «Меткий стрелок». «Лучшая хозяйка чума», «Эвенкийская национальная кухня», выставка-продажа национальных изделий, спортивные состязания по национальным видам спорта. Каждый год в марте в национальных селах организуются традиционные праздники «День оленевода и охотника».

Оживила деятельность по сохранению этнической самобытности и языка. В начале XXI в. новые импульсы в эвенкийских селах получила творческая деятельность музыкальных и танцевальных коллек-

тивов. Меняются в направлении развития этнического содержания образовательные программы в школах и детских садах. Многие эвенки сохраняют традиционные верования и обряды, которые связаны, прежде всего, с охотой и оленеводством.

Традиционная этика эвенков учит человека поддерживать гармоничные отношения с природой и другими людьми. Большим событием для жителей Амурской области стало открытие весной 2012 г. туристического комплекса «Эвенкийская деревня» в селе Первомайское Тындинского района.

Сегодня эвенкийский этнос Амурской области имеет два основных вектора развития: первый связан с сохранением основ традиционного уклада жизни охотников и оленеводов, второй – направлен на дальнейшее освоение новых видов трудовой занятости, языковых и культурных традиций.

Таким образом, в современном законодательстве заложены правовые основы деятельности по формированию культуры межнационального взаимодействия в Российской Федерации. Сфера гармонизации межнациональных отношений основана на программно-целевом методе и предполагает целевое финансирование проектов и комплексов мероприятий в рамках государственных программ.

Библиотеки в сфере этнокультурного взаимодействия

Библиотеки как социальные институты не могут не реагировать на процессы, происходящие в современном мире.

В соответствии с «Основами государственной культурной политики» (Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808), государственная культурная политика охватывает и такие сферы общественной жизни, как межнациональные отношения. Главная ее задача – «сохранение этнокультурного разнообразия как одного из значимых источников профессиональной культуры и важной составляющей этнонациональной идентичности».

Культурное и лингвистическое разнообразие являются общим наследием человечества, которое следует беречь и сохранять во всеобщих интересах.

Права граждан в области библиотечного дела гарантирует Федеральный закон РФ «О библиотечном деле», пятая статья ко-

того гласит: «Каждый гражданин независимо от пола, возраста, национальности, образования, социального положения, политических убеждений, отношения к религии имеет право на библиотечное обслуживание на территории Российской Федерации». «Национальные меньшинства имеют право на получение документов на родном языке через систему государственных библиотек» (ст. 8 78-ФЗ).

Библиотеки должны поддерживать и поощрять культурное и языковое разнообразие на международном, национальном и местном уровнях. Целостности многонациональной России, укреплению межнационального согласия способствует продвижение русского языка, изучение памятников письменности народов России, обеспечение доступности произведений классической и современной отечественной и мировой литературы, произведений на языках народов России.

Работе библиотек в полиэтнической среде содействуют документы ЮНЕСКО и Международной Федерации библиотечных ассоциаций и институтов (ИФЛА): Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО о поликультурной библиотеке 2008 г.; Мультикультурные сообщества: Руководство по библиотечному обслуживанию, 3-е изд., 2009 г.

Проблема этнокультурного взаимодействия и культурной адаптации этнических сообществ, мигрантов, потребовала внимания библиотек как культурно-просветительских и информационных организаций. Это направление было обозначено как полиэтническая деятельность библиотек.

Эта деятельность определяется системой понятий:

Идентичность – отождествление личностью себя по отношению к другим личностям и социальным структурам; осознание индивидом принадлежности к этим структурам и определенной устойчивости своих групповых, индивидуальных и национально - культурных параметров.

Культура – фундаментальная область материальной, интеллектуальной, духовной жизнедеятельности общества, направленная на сохранение исторической и народной памяти, формирование духовных и нравственных ценностей, развитие цивилизационных процессов (политических, экономических, научных, технических, образовательных).

Культурная общность – исторически сложившаяся совокупность людей, основанная на связи между национальными и этническими культурами, на культурном обмене, взаимодействии и взаимо-

влиянии культур народов.

Культурное разнообразие (мультикультурализм) – гармоничное сосуществование и взаимодействие различных культур, в том числе исторически сложившееся в обществе развитие многих этнических культур.

Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств – согласованные действия органов государственной власти, органов власти административно-территориальных единиц государств, органов местного самоуправления, юридических лиц, общественных организаций, совершаемые в рамках действующего законодательства, направленные на укрепление всесторонних отношений сопредельных государств.

Полиэтническая деятельность библиотек – работа библиотек с представителями различных этносов, основанная на культурном и языковом разнообразии общества, а также культурной общности народов и протекающая в условиях взаимовлияния и взаимосвязи геосоциокультурной и библиотечной сфер деятельности.

Приграничная территория – приграничная территория (пограничная зона) - часть территории государства, как правило, совпадающая с границами соответствующего муниципального (административно-территориального) образования, либо иной район шириной до пяти километров, непосредственно прилегающий к государственной границе или пограничному водному объекту, находящемуся под суверенитетом государства.

Толерантность – уважение, доверие, готовность к сотрудничеству, компромиссу с людьми, сообществами любой национальной принадлежности, стремление понимать и принимать их культурные ценности, образ жизни, характер поведения.

Этническая культура (этнокультура) – явление, основанное на культурных различиях этнических групп населения и признании факта культурного разнообразия в обществе.

Обслуживание мультикультурных сообществ как часть современного менеджмента библиотеки

Библиотеки обслуживают различные сообщества, функционируют как просветительские, культурные, общественные и информационные центры.

Стремясь гармонизировать свою деятельность с мировым библио-

течным пространством, в рамках Российской Библиотечной Ассоциации при Секции Центральных библиотек регионов с 2007 года работает ***Круглый стол «Библиотечное обслуживание мультикультурного населения»*** для выработки совместных подходов к деятельности в мультикультурной ситуации, трансляции опыта работы библиотек.

В состав поликультурного населения РФ входят: этносы, веками проживающие на территории современного Российского государства и принявшие участие в формировании его государственности; коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока; мигранты (представители как ближнего, так и дальнего зарубежья), экспатрианты (иностранные сотрудники предприятия, работающие за границей); беженцы; лица, ищущие убежища; резиденты, имеющие право на временное проживание.

Цель работы библиотек в полиэтнической среде – содействие библиотечными средствами укреплению межнационального согласия, просвещению, гармоничному развитию национальных культур и духовности общества, проявлению уважительного отношения к культуре и традициям различных этносов, сохранению общего культурного достояния народов региона, способствуя равному доступу к информации и знаниям для всех.

Для реализации цели необходимо решение приоритетных задач:

- развитие диалога между представителями различных культур и религиозных конфессий как способа преодоления существующей разобщенности;

- установление культурных связей с различными этническими группами на местном, национальном и международном уровне, оказание помощи этническим центрам в создании собственных библиотек, формировании их книжных фондов;

- отражение в фондах, каталогах, базах данных культурного разнообразия, равных в правах этнических культур и языков конкретно-го региона;

- продвижение языкового разнообразия в киберпространстве;

- использование разных форм взаимодействия с государственными органами, структурами гражданского общества, организациями и учреждениями в области науки, культуры, образования и информации.

Решение вышеназванных задач отражается в следующих ***направлениях и видах деятельности:***

- создание центров межкультурного общения, популяризация

национальных культур, обеспечение информацией руководителей, представителей диаспор;

- сохранение культурного наследия через формирование коллекций документов о нациях, проживающих в регионе, изучение традиций малых народов, создание источниковедческой базы различных форматов;

- организации научных конференций, совещаний и семинаров, участие в совместных проектах, программах для повышения эффективности взаимодействия библиотек с сообществами;

- участие библиотек в Днях культуры, фестивалях, национальных праздниках при широком использовании литературных источников, раскрывающих историческое прошлое и современную историю, творческий и культурный потенциал народов;

- продвижение краеведческих знаний как формы воспитания любви и уважения к малой родине.

В реализации направлений полиэтнической деятельности библиотек рекомендуется использовать следующие *формы и механизмы* работы:

- проведение анализа потребностей данных сообществ;

- разработка стратегического плана обслуживания пользователей, отражающих культурное разнообразие общества;

- формирование в составе фондов литературы на языках народов РФ, на языках коренных народов, а также литературы о них, включая цифровые и мультимедийные ресурсы;

- издание библиографических пособий, подготовка на основе газетно-журнальных публикаций дайджестов, отражающих историю и современную жизнь этносов;

- использование местных средств массовой информации, Интернета для формирования имиджа библиотеки как центра полиэтнической деятельности, взаимодействия национальных культур;

- участие в обучении специалистов принципам обслуживания мультикультурных сообществ, межэтнической коммуникации, изучение национальных культур.

Межкультурный диалог в библиотеках

Библиотеки обладают большим потенциалом для установления этого диалога. Библиотеки как информационные, просветительские и межкультурные центры играют особую роль в процессе воспитания толерантного сознания российских граждан. Они становятся территорией межэтнической толерантности.

Среди различных видов толерантности для библиотек имеют особое значение: этническая – уважительное, терпимое отношение к людям другой национальности (противоположное понятие – ксенофобия); религиозная (терпимость к людям иной веры, уважение чужих религиозных убеждений); культурная (уважение явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов и пристрастий людей в сфере культуры), а также толерантность современного общества к инвалидам.

Основное преимущество библиотек перед другими социально-культурными институтами заключается в общедоступности для всех категорий пользователей независимо от того, какие у человека ценности, приоритеты, социальный статус, этническая принадлежность.

В настоящее время в нашей стране формируется ***модель библиотеки как центра межнациональной культуры и межэтнической толерантности***.

Активно такие центры создаются на базе национальных, центральных библиотек субъектов РФ, муниципальных библиотек в рамках реализации программ по гармонизации межнациональных отношений.

Статус первой межнациональной библиотеки получила Свердловская областная межнациональная библиотека, образованная в 1992 году.

Свердловская область является одним из самых поликонфессиональных регионов Российской Федерации и позиционируется как этнически толерантный регион. По этническому многообразию Свердловская область занимает одно из ведущих мест в России, в регионе проживают 160 национальностей.

Свердловской областной межнациональной библиотекой накоплен большой практический опыт работы в сфере библиотечного обслуживания поликультурного населения, проведены десятки всероссийских и международных конференций, обучающих семинаров и мастер-классов по этим проблемам. Приоритетное направление

работы – продвижение знаний об истории и культуре народов России, сохранение их наследия и самобытности. Реализовано ряд проектов этнокультурной тематики:

– «Национальные образы мира», направленный на развитие взаимопонимания среди представителей различных этносов через знакомство с их культурой;

– «Символы свободы и независимости», в рамках которого были разработаны и проведены мероприятия, посвященные национальным символам РФ, республик в составе России и стран СНГ;

– «Фестиваль национальных культур», нацеленный на знакомство с национальными культурами и национальной литературой для содействия социальному диалогу.

Библиотекой реализуются проекты и программы, направленные на поддержку, развитие и сохранение культуры народов Среднего Урала. Назовём самые яркие проекты:

– *Конкурс на лучшую журналистскую работу, направленную на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений* на территории Свердловской области при поддержке Министерства культуры Свердловской области, департамента информационной и внутренней политики, региональной общественной организации «Свердловский творческий Союз журналистов»;

– *Всероссийский литературный конкурс малой прозы «ЭтноПеро»*. Цель конкурса – не только поддержка и популяризация этнокультурной тематики в современной российской литературе, но и формирование уважительного отношения к представителям различных национальностей, проживающих в Российской Федерации;

– *Цикл виртуальных программ «Народы Среднего Урала» и «Праздники народов Среднего Урала»* с участием национально-культурных объединений Свердловской области. В данном проекте представлены чуваша, марийцы, якуты, башкиры, немцы, удмурты, белорусы, азербайджанцы, армяне, евреи, таджики и др.;

– *Выпуск уникального издания «Литературный альманах народов Урала»*, посвященного творчеству писателей и поэтов – представителей народов Среднего Урала. В книгах собраны произведения на национальных и русском языках.

В структуре библиотеки работает сектор толерантности и культурных программ, одна из задач которого – методическое обеспечение работы муниципальных библиотек по вопросам толерантности.

В 1998 г. по решению мэрии Новосибирска при центральной библиотеке им. А. П. Чехова ЦБС г. Новосибирска открыт городской

межнациональный центр для всех этнических групп. Деятельность Центра изначально строилась в тесном взаимодействии с национально-культурными организациями. Благодаря этому взаимодействию сформирован фонд на 28 языках.

Центр уделяет большое внимание интернациональному и духовно-нравственному воспитанию школьников и молодежи. Реализуются программы «Через сказку — к добру и миру», «Этническая мозаика», «Мы живем в России», этнокультурные экскурсии для школьников «Многонациональный Новосибирск», просветительские программы: «Коренные жители Новосибирска», «История города в лицах» и др.

Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова совместно с общественными организациями, органами местного самоуправления претворила в жизнь проекты «Книги строят мосты» и «Вместе с книгой – к миру и согласию», направленные на формирование этнической толерантности у молодёжи с помощью книги и чтения. Главной инновацией проекта стало формирование молодежного читательского жюри.

Современная общедоступная библиотека становится одним из важных субъектов миграционной политики региона.

В 2014 г. был принят Федеральный закон № 74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"». Вследствие реализации закона по стране стали открываться Центры адаптации мигрантов, призванные содействовать их скорейшей адаптации к социальным условиям новых мест проживания, предлагающие социально-юридическую помощь и поддержку.

Подобные центры начали создаваться и на базах библиотек. Например, в 2014 г. во Владимирской областной научной библиотеке открылся Центр социально-культурной адаптации мигрантов. Организаторы Центра – администрация Владимирской области, департамент культуры администрации Владимирской области и Владимирская ОНБ. Партнеры – общественная организация «Владимирский областной Союз женщин» и Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых.

Ведущее направление деятельности Центра – бесплатные курсы по русскому языку и истории России, помогающие сдать государственные экзамены для получения гражданства РФ и сертификата на работу. Кроме этого предоставляется: помощь в поиске юридических

документов в правовой системе «Консультант Плюс»; обучение компьютерной грамотности; консультации по работе с Интернетом; литература на родном языке.

В 2015 г. во Владимирской областной библиотеке для детей и молодежи открылся Центр социально-культурной адаптации детей мигрантов «Дружба». Центр организует просветительскую работу по знакомству детей-мигрантов с русской культурой, а русских детей знакомят с культурой и традициями народов, проживающих на территории области. Занятия проходят с использованием игро- и сказкотерапии.

В 2007 г. Библиотечная Ассоциация Республики Карелии и Некоммерческое партнерство «Карельский ресурсный Центр общественных организаций» заключили Соглашение о создании центров социально-культурной адаптации мигрантов на базе муниципальных библиотек республики. К настоящему времени на территории Карелии действуют несколько таких центров.

В Кондопожской центральной районной библиотеке республики реализуется модель библиотеки — гостиниой города для местных сообществ, создаются новые формы библиотечного обслуживания. Так, в библиотеке существуют языковые курсы (финский, английский, карельский языки), общество белорусской культуры «Криница».

Библиотеки в этом процессе помогают мигрантам адаптироваться к новой среде проживания. Формы работы библиотек в этом направлении разнообразны. Так, Пермская государственная универсальная краевая библиотека им. А.М. Горького с 2004 г. реализует проект «Школа мигрантов» — курсы для слушателей по различным темам и проблемам: миграционное право и миграционная политика России и Прикамья, психология межэтнической напряженности. В библиотеке открыт межнациональный общественный центр по социальной адаптации мигрантов «Согласие», роль которого заключается в пропаганде и продвижении идей межэтнической толерантности в Пермском крае.

С апреля по октябрь 2016 г. на базе муниципальных библиотек города Перми при поддержке Департамента культуры и молодежной политики администрации города реализовался проект для мигрантов и членов их семей по основам культуры и традиций пермского сообщества. В рамках проекта в библиотеках прошли циклы мероприятий:

– «В помощь мигранту» – дни информации по вопросам социализации и правового просвещения мигрантов с обучением самостоятельной работе в СПС «КонсультантПлюс»;

- «Раз словечко, два словечко...» – мероприятия по языковой адаптации детей мигрантов дошкольного возраста;
- «Пермь – новая родина» – цикл краеведческих мероприятий для детей и подростков мигрантов;
- «Мы разные, но не чужие»: дни национальной литературы с организацией выставок, литературных часов и семейных литературно-театрализованных праздников.

Образовательно-просветительский проект «Мой дом сегодня – Липецк» Липецкой ОУНБ получил грант в конкурсе Фонда М. Прохорова «Новая роль библиотек в образовании». Идея проекта заключалась в создании на базе библиотеки центра для адаптации мигрантов. Содержательная форма проекта – комплекс образовательно-просветительских мероприятий по социальной адаптации приезжих из других стран в Липецкую область.

Кроме занятий по русскому языку участникам проекта предоставлялась возможность бесплатного консультирования с медицинскими работниками, адвокатами, психологами. Публичный центр правовой информации библиотеки проводил курс компьютерной грамотности.

В Центральной городской библиотеке г. Нижнего Тагила была реализована образовательная программа по культурно-речевой адаптации семей мигрантов «Учимся жить вместе», которая стала основой проекта по созданию культурного центра «Этнодом». В рамках проекта в библиотеке оборудовано компьютеризированное рабочее место для доступа к Единому portalу государственных услуг, приобретены материалы типовых тестов по русскому языку для трудовых мигрантов и тесты для получения российского гражданства. Проводятся индивидуальные консультации мигрантам перед непосредственным тестированием в Екатеринбурге. Все услуги предоставляются бесплатно.

Для социальной, культурной адаптации и интеграции мигрантов на базе Свердловской областной межнациональной библиотеки работает Информационно-консультативный центр «Миграция». В 2016 году в целях повышения эффективности работы библиотек состоялся межрегиональный телемост «Миграция – вызов XXI века: социальная ответственность поликультурной библиотеки». В настоящее время на сайте библиотеки реализуется Интернет-проект «Екатеринбург миграционный».

Для позитивного развития межнациональных отношений *очень важна работа по нравственному воспитанию школьников и молодёжи*. И здесь библиотеки могут занять свою нишу. Успешно работает Оренбургская детская областная полиэтническая библиотека, созданная на базе областной детской библиотеки в 2012 г. на основании приказа Министерства культуры и внешних связей Оренбургской области. Это единственная в России детская библиотека, имеющая статус полиэтнической.

В 2013 г. при содействии областного Управления Федеральной миграционной службы России в Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеке был запущен проект *«Уроки русского языка»*. К нему подключились Общественная палата Оренбургской области, национальные объединения, Оренбургский государственный педагогический университет, социальные педагоги школ города.

Цель проекта – интеграция детей из числа мигрантов в местное сообщество, формирование культуры межнационального общения. Библиотекари стараются помочь детям освоить разговорную речь, познакомить их с литературой и культурой народов Оренбуржья, сформировать общие представления о стране, области и городе, в котором они оказались.

В библиотеке проводятся семейные национальные праздники, на которые кроме семей мигрантов приглашаются сотрудники Управления Федеральной миграционной службы России, представители Общественной палаты Оренбургской области, национальных обществ и музеев, а также волонтеры – студенты университета.

Свой позитивный вклад в консолидацию полиэтнического регионального социума вносит Забайкальская краевая библиотека им. А. С. Пушкина со своим проектом «Соцветие культур Забайкалья». Целевой группой проекта является молодёжь, поскольку именно она является объектом деструкции поведения, манипулирования и переструктурирования сознания.

Из опыта работы библиотек с коренными народами Дальнего Востока

В конце XX - начале XXI веков произошёл рост этнического самосознания малочисленных народов Севера, Дальнего Востока. Возникли общественные объединения, учебные центры, ассоциации и профессиональные союзы малочисленных народов, деятельности которых оказывается государственная поддержка.

Обратим внимание на дальневосточный регион, где проживают коренные малые народы Дальнего Востока: нанайцы, орочи, удйгейцы, эвенки, ульчи и другие этносы.

Ставится задача не только сохранения культурного наследия этих народов, обеспечения доступа к нему, но и развитие интереса к чтению на их языках. Так, на базе Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) создан Межрегиональный информационный Центр документального культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, который возглавляет и координирует работу библиотек северных регионов России по созданию Межрегионального сводного каталога.

В Амурской областной научной библиотеке им. Н.Н. Муравьева-Амурского подготовлен электронный ресурс «Эвенки Приамурья», который содержит документы о социально-экономическом положении, образе жизни, традициях и культуре эвенков.

Сахалинская областная библиотека реализовала проект «Коренные этносы Сахалина», целью которого является обеспечение доступа к культурному наследию этих этносов.

Примечательны те формы работы, которые выбирают библиотеки для развития интереса к чтению на родном языке, особенно у детей. Например, Ногликская модельная центральная библиотека (Сахалинская область) реализует проект «Преданья Северного края» — детям Сахалина». Книги на нивхском и ульгийском языках библиотека издает сама, используя свои технические средства, что является одним из ресурсов формирования ее фондов.

В Хабаровском крае библиотеки проводят мероприятия, направленные на воспитание интереса и сохранение культуры народов: собирают, группируют материал в тематические папки и альбомы о народах, проживающих в зоне обслуживания, их истории, культуре, экономике. В рамках профилирования библиотек в крае созданы этнографические музеи: в библиотеке с. Омми Амурского муниципального района действует мини-музей жизни и быта народов нани; в библиотеке-филиале с. Датта Ванинского муниципального района – этнографический мини-музей «Сородэ» (Здравствуйте!); в межпоселенческой библиотеке Ульчского муниципального района создан мини-музей «Ульчи: Человек. Время. Культура».

Прослеживается активность библиотек в области грантоведческой деятельности по разработке и реализации мультикультурных программ с использованием технологий социального проектирования.

За период с 2013 по 2014 год в муниципальных библиотеках Хабаровского края совокупный грантоведческий фонд превысил 400 тыс. рублей. Дополнительные источники финансирования позволили разработать целый ряд инноваций в обслуживании полиэтнического населения: уникальные электронные информационные продукты, этнофестивали, этнографические центры, национальные праздники. Межпоселенческая центральная библиотека Амурского муниципального района реализовала проект – электронное издание «Земля трёх солнц» об истории национальных сёл и прикладном искусстве народов нани. Данный проект реализован при поддержке фонда Михаила Прохорова.

Межпоселенческая центральная библиотека Нанайского муниципального района реализовала проект «Неповторимые узоры на ковре человечества», в ходе реализации которого был создан центр национально-краеведческой информации с целью приобщения молодёжи к истории и культуре родного края.

Камчатка сегодня располагает уникальной этнотрадиционной культурой. С целью популяризации и сохранения культурного наследия коренных жителей Камчатки проводятся различные мероприятия.

Ежегодно проходит фестиваль-конкурс народного творчества коренных малочисленных народов Севера «Кочующая столица», фестиваль-конкурс сказок коренных малочисленных народов Севера «Мургин–лимн, ыль», конкурс сочинений «Лучшая творческая работа на родном языке коренных малочисленных народов Севера». Участники демонстрируют свои таланты: рассказывают сказки на корякском и ительменском языках, демонстрируют вокальное мастерство и хореографическую подготовку, пишут сочинения о любви к своей малой родине.

При поддержке губернатора в камчатской столице проводится слёт молодёжи коренных малочисленных народов Севера «Всё в наших руках!». Из муниципальных районов съезжаются молодые, с активной жизненной позицией жители Камчатского края для того, чтобы выработать направления развития общественного молодежного движения «Дружба Северян».

На базе краевой библиотеки им. Крашенинникова проводятся курсы ительменского языка, которые посещают не только коренные жители, но и представители других народов. Из года в год в стенах библиотеки проходит Фестиваль сказок на национальных языках аборигенов Камчатки, который собирает много зрителей.

В условиях культурного многообразия, экономической и социальной дезинтеграции библиотеки входят в число немногих социокультурных институтов, которые способны взять на себя ответственность за обеспечение культурного и информационного единства народов России. Библиотека способна стать «общим домом» сплочения всех групп населения, «мостом» для полиэтнических групп в установлении культурных связей между ними, что поможет не только уменьшить опасность межэтнических конфликтов но и приобщить людей к ценностям разных культур.

Список литературы

Документы

1. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 19 дек. 2012 г. № 1666 // Система ГАРАНТ. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/70284810/>.

2. Мультикультурные сообщества [Электронный ресурс] : рук. по библиотечному обслуживанию. – Режим доступа : http://mcbs.ru/files/documents/Documents/guidelines_mltclt_2009.pdf.

3. Декларация принципов толерантности [Электронный ресурс] : утв. резолюцией 5.61 Генер. конф. ЮНЕСКО от 16 нояб. 1995 г. – Режим доступа : <http://www.tolerance.ru/toler-deklaraciya.php>.

Литература

4. Барма, О. Формирование поликультурной личности пользователя : [роль б-к в воспитании поликультур. личности] / О. Барма // Библиотека. – 2009. – № 12. – С. 21–22.

5. Библиотечное обслуживание в условиях многообразия культур народов России : сб. науч. ст. / Рос. гос. б-ка, Рос. нац. б-ка ; [сост. И. И. Ганицкая и др.]. – Москва : Пашков дом, 2006. – 136 с.

6. Гениева, Е. Ю. Культура как способ разрешения конфликтов : роль библиотек // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 1. – С. 43–59.

7. Дзюба, Н. Язык моих предков исчезнуть не должен : сел. б-ки Ставрополя в формировании культуры межнац. общения / Н. Дзюба // Библиополе. – 2009. – № 11. – С. 64–66.

8. Игумнова, Н. П. Полиэтническая деятельность библиотек: концептуальные положения // Информ. бюл. РБА. – 2014. – № 72. – С. 158–160.

9. Качанова, Е. Ю. Библиотека в мультикультурном пространстве региона / Е. Ю. Качанова // Вестн. ДВНГБ. – 2010. – № 2. – С. 23–30.

10. Осипова, Н. О. Принять чужое, не потеряв себя / Н. О. Осипова // Библ. дело. – 2008. – № 8. – С. 2–4.

11. Чаднова, И. В. Современная роль библиотек в развитии этнокультурного разнообразия / И. В. Чаднова // Информ. бюл. РБА. – 2017. – № 79. – С. 44–46.

Манифест ИФЛА о поликультурной библиотеке

**Поликультурная библиотека – ворота
в поликультурное общество, находящееся в диалоге**

Все люди живут в обществе, которое становится все более неоднородным. В мире насчитывается более 6000 различных языков. Уровень международной миграции растет с каждым годом, в результате чего увеличивается число людей со смешанной идентичностью. Глобализация, возрастающая миграция, более скоростные коммуникации, упрощение перемещений и другие силы, действующие в XXI веке, увеличивают степень культурного разнообразия многих народов, в том числе и тех, которые ранее были монокультурны.

Термины «культурное разнообразие» или «поликультурность» относятся к гармоничному сосуществованию и взаимодействию различных культур, где «культура должна рассматриваться как совокупность присутствующих обществу или социальной группе отличительных признаков – духовных и материальных, интеллектуальных и эмоциональных – и что помимо искусства и литературы она охватывает образ жизни, «умение жить вместе», системы ценностей, традиции и верования».

Культурное и лингвистическое разнообразие являются общим наследием человечества, которое следует беречь и сохранять во всеобщих интересах. Оно является источником обмена, инноваций, творчества и мирного сосуществования. «Уважение разнообразия культур, терпимость, диалог и сотрудничество в обстановке доверия и взаимного понимания являются лучшим залогом мира и международной безопасности».

Поэтому библиотекам всех типов следует учитывать, поддерживать и продвигать культурное и языковое разнообразие на международном, национальном и местном уровне, поддерживая, таким образом, межкультурный диалог и активную гражданскую позицию.

Так как библиотеки обслуживают различные интересы и сообщества, они выполняют функции учебных, культурных и информационных центров. В аспекте культурного и языкового разнообразия, биб-

лиотеки руководствуются в своей работе приверженностью принципам фундаментальных свобод и равного доступа к информации и знаниям для всех, с учетом культурных особенностей и ценностей.

Принципы

Каждый член нашего глобального общества имеет право на полный спектр библиотечных и информационных услуг. В аспекте культурного и языкового разнообразия библиотекам следует:

- ◆обслуживать всех членов общества без дискриминации по культурному или языковому принципу;

- ◆предоставлять информацию на подходящих языках или в удобных системах письма;

- ◆предоставлять доступ к широкому спектру материалов и услуг, учитывающих потребности всех сообществ;

- ◆набирать своих сотрудников с учетом разнообразия общества, чтобы они были обучены работать с разнообразными сообществами и удовлетворять их потребности.

Библиотечные и информационные услуги в контексте культурного и языкового разнообразия включают как предоставление услуг всем пользователям библиотеки без дискриминации, так и предоставление услуг, предназначенных специально для культурных и языковых групп, испытывающих недостаток в тех или иных услугах. Особое внимание следует уделять тем группам, которые зачастую оказываются изолированными в поликультурных обществах: представителям меньшинств и коренных народов, беженцам, искателям политического убежища, обладателям временного вида на жительство и рабочим-мигрантам.

Задачи, которые решает поликультурная библиотека при оказании своих услуг

В поликультурном обществе следует сосредоточиться на следующих ключевых задачах, касающихся информации, грамотности, образования и культуры:

- ◆повышение осведомленности о положительных сторонах культурного разнообразия и поощрение межкультурного диалога;

- ◆поощрение языкового разнообразия и уважения к родному языку;

- ◆облегчение гармоничного сосуществования нескольких языков, включая поддержку изучения нескольких языков с детства;

- ◆защита языкового и культурного наследия и поддержка выражения, создания и распространения информации на всех языках;

- ◆поддержка сохранения устной традиции и нематериального культурного наследия;

- ◆поддержка участия в жизни общества представителей всех культурных групп;

- ◆продвижение информационной грамотности и поощрение освоения информационных и коммуникационных технологий;

- ◆продвижение языкового разнообразия в киберпространстве;

- ◆поощрение всеобщего доступа к киберпространству;

- ◆поддержка обмена знаниями и передовым опытом в области культурного плюрализма.

Управление и деятельность

Поликультурная библиотека предусматривает, что все типы библиотек внедряют комплексный подход к оказанию услуг. Библиотечные и информационные услуги для поликультурных сообществ и сообществ, в которых используется несколько языков, относятся к основным, а не отдельным или дополнительным, и должны всегда отвечать местным или специфическим потребностям.

Библиотеке следует иметь политику и стратегический план, определяющие ее задачи, цели, приоритеты и услуги, касающиеся культурного разнообразия. План должен основываться на всестороннем анализе потребностей пользователей и предусматривать наличие адекватных ресурсов.

Библиотечная деятельность не должна развиваться в изоляции. Следует поощрять сотрудничество с соответствующими группами пользователей и профессиональными сообществами на местном, национальном и международном уровне

Основная деятельность

Поликультурной библиотеке следует:

- ◆развивать фонды и услуги, отражающие культурное и языковое разнообразие, включая цифровые и мультимедийные ресурсы;

- ◆выделять ресурсы для сохранения культурного выражения и наследия, уделяя особое внимание устному, местному и нематериальному культурному наследию;

- ◆интегрировать в библиотечные услуги программы, поддерживающие образование пользователей, касающиеся информационной грамотности, ресурсов для приезжих, культурного наследия и межкультурного диалога;

- ◆предоставлять доступ к библиотечным ресурсам на подходящих языках через системы организации и доступа к информации;

♦разработать маркетинговые и информационные материалы на подходящих носителях и языках с целью привлечения в библиотеку различных групп пользователей

Персонал

Сотрудники библиотеки – активные посредники между ее пользователями и ресурсами. Следует обеспечить для них профессиональное образование и непрерывное повышение квалификации, акцентированные на услугах для поликультурных сообществ, межкультурной коммуникации и сенситивности, антидискриминации, культурах и языках.

Сотрудникам поликультурной библиотеки следует учитывать культурные и языковые особенности общества для обеспечения культурной осведомленности, учета потребностей обслуживаемого общества, и поощрения коммуникации в нем.

Финансирование, законодательство и сети

Правительствам и другим учреждениям, ответственным за принятие решений, рекомендуется создать и в должном объеме финансировать библиотеки и библиотечные системы для того, чтобы поликультурные сообщества могли безвозмездно пользоваться библиотечными и информационными услугами.

Услуги поликультурной библиотеки по существу имеют глобальный характер. Все библиотеки, занятые в этой области, должны принимать участие в развитии соответствующей политики в рамках местных, национальных или международных сетей. Требуется провести исследование для получения данных, необходимых для принятия обоснованного решения в отношении услуг и получения должного финансирования. Результаты исследования и информацию о передовом опыте следует распространить максимально широко с тем, чтобы помочь разработке эффективных поликультурных библиотечных услуг

Воплощение Манифеста на практике

Международное сообщество должно признать роль библиотечных и информационных услуг и поддержать их в продвижении и сохранении культурного и языкового разнообразия.

Настоящим лиц, ответственных за принятие решений, и библиотечное сообщество по всему миру просят распространить этот Манифест; воплотить принципы и предпринять действия, упомянутые в нем.

Настоящий Манифест дополняет «Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО о публичной библиотеке», «Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО о школьной библиотеке» и «Интернет-манифест ИФЛА».

Настоящий Манифест был утвержден в августе 2008 года Правлением ИФЛА и одобрен в апреле 2008 года Межправительственным советом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» с рекомендацией представить его на рассмотрение 35-й Генеральной конференции ЮНЕСКО.

Приложение 2

Из опыта работы российских библиотек

Формирование этнической толерантности с помощью книги и чтения. Опыт реализации социальных проектов

*Максимова Юлия Анатольевна, заведующая
научно-методическим отделом Архангельской областной
научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова*

Россия – многонациональное государство. Только в Архангельской области проживают более 120 наций и народностей, действуют более 50 землячеств и диаспор, национально-культурных общин и автономий, на учебу в Архангельск приезжают студенты из многих стран мира.

Важную роль в формировании толерантной личности играют чтение и книги. Именно книги и литература способствуют укреплению исторической памяти, распространению традиций и ценностей разных народов. Читая и обсуждая книги, в которых поднимаются сложные проблемы межнациональных отношений, молодые люди получают опыт решения проблем, знакомятся с многообразием культур, традициями и обычаями разных народов.

Библиотеки традиционно проводят мероприятия, направленные на воспитание уважения не только к своему народу, но и ко всем нациям, населяющим регион, к общечеловеческим ценностям. Обобщить накопленный библиотеками опыт, транслировать лучшие практики позволяют проекты АОНБ им. Н.А. Добролюбова, реализуемые совместно с региональной общественной организацией «Архангельское библиотечное общество» при поддержке министерства по местному самоуправлению и внутренней политике Архангельской области.

Целью проектов «Книги строят мосты» и «Вместе с книгой к миру и согласию: молодежное читательское жюри» является снижение межнациональной напряженности и воспитание этнической толерантности у молодежи Архангельской области с помощью книги и чтения.

Задачи проектов:

1. Объединить усилия библиотек с другими институтами гражданского общества в организации деятельности, направленной на взаимопонимание жителей Архангельской области разных национальностей.

2. Заинтересовать молодежь чтением книг о культуре разных народов, что будет способствовать воспитанию интереса к другим культурам.

3. Поддержать акции библиотек по формированию в молодежной среде толерантного отношения к обычаям и традициям народов, проживающих в районах Архангельской области.

В рамках первого проекта – «Книги строят мосты» (2014 г.) был проведен областной конкурс на лучший сценарий книжной акции по воспитанию культуры межнациональных отношений среди молодежи.

17 библиотек (муниципальных и школьных) представили на суд жюри свои комплексные библиотечные мероприятия: литературно-музыкальные композиции, презентации книг, диспуты, творческие вечера, деловые игры, квесты и др.

Лучшим библиотечным мероприятием, по мнению жюри, стал экспериментальный музыкально-культурный проект ««ПРОчтение» Новодвинской ЦБС.

Все библиотеки - участницы конкурса получили комплекты книг, посвященных истории и культуре разных народов, что дало им новый ресурс для работы по профилактике межнациональной розни. В текущем году в муниципальных библиотеках реализован проект «Вместе с книгой к миру и согласию: молодёжное читательское жюри».

Для работы каждая библиотека-участница получила комплект из 15 художественных произведений известных авторов, пишущих на темы межнациональных отношений. В течение нескольких месяцев в библиотеках проводилась работа по популяризации книг комплекта: выставки, обзоры, презентации книг. Всем молодым людям, прочитавшим книги, предлагалось оценить их на специально созданной странице в Интернете. Форма интернет-голосования понятна и доступна в молодежной среде, желание «оценить» книгу повышает интерес молодежи к чтению книг, представленных в комплекте.

По итогам голосования был составлен рейтинг книг комплекта. Книги, занявшие в рейтинге наивысшие позиции, рекомендованы для включения в фонды библиотек области.

Перед вами 5 лучших книг посвященных культуре межнациональных отношений, по мнению молодежного читательского жюри.

Рейтинг из 8 книг (приблизительно половина полученного комплекта)

1. Хоссейни, Х. Бегущий за ветром / Халед Хоссейни ; пер. с англ. С. Соколова. – Москва : Phantom Press – 2013. – 445с.

2. Жеребцова, П. Муравей в стеклянной банке : чеченские дневники, 1004 - 2004 гг. / Полина Жеребцова. – Москва : CORPUS : АСТ. – 2014. – 603 с.

3. Майер, Д. Храброе сердце Ирены Сендлер : Она спасла из Варшавского гетто 2500 детей. О ее подвиге молчали более 60 лет... / Джек Майер ; пер. с англ. Д. А. Куликова. – Москва : Эксмо. – 2013. – 558 с.

4. Тор, А. Остров в море : [повесть : для среднего и старшего школьного возраста] / Анника Тор ; пер. со швед. М. Конобеевой. – 5 -е изд. – Москва : Самокат – 2014. – 283 с.

5. Орлев, У. Беги, мальчик, беги : повесть / Ури Орлев ; пер. с иврита Р. Нудельмана, А. Фурман ; худож. Н. Салиенко. – Москва : Книжники – 2012. – 189 с.

6. Абгарян, Н. Люди, которые всегда со мной / Наринэ Абгарян. – Москва : АСТ, 2014. – 316 с.

7. Мортенсон, Г. Три чашки чая: реальная история обычного человека, который смог изменить мир / Грег Мортенсон, Дэвид Оливер Релин ; пер. с англ. Т. Новиковой. – Москва : Эксмо – 2012. – 445 с.

8. Громова, О. Сахарный ребенок : история девочки из прошлого века, рассказанная Стеллой Нудольской / Ольга Громова ; ил. Марии Пастернак. – Москва : КомпасГид.– 2014. – 159 с.

Благодаря проектам, удалось пополнить книжные фонды библиотек. В библиотеки Архангельской области поступило 705 лучших книг, способствующих укреплению межнациональных отношений.

«Пусть наша дружба с нами вырастает»: проекты Волгоградской областной Детской библиотеки

*Абдуллаева Ольга Глебовна,
заместитель директора по методической работе и связям
с общественностью Волгоградской областной детской библиотеки*

Неоспорима необходимость воспитания культуры межнациональных отношений с детского возраста. И важным институтом, способным решить эту задачу, может выступить детская библиотека. Так, Волгоградская областная детская библиотека с 2009 года выбрала путь реализации долгосрочных проектов для детей и подростков, проходящих под лозунгом «Пусть наша дружба с нами вырастает». Каждый из этих проектов нацелен на воспитание у детей уважения к культуре другого народа.

Первый среди них – «Детское чтение как фактор сближения национальных культур». В рамках этого проекта ежегодно с 2009 по 2013 годы для детей проводились Национальные недели, позволяющие больше узнать о соседствующих с волгоградской землёй народах.

Недели познакомили детей с творчеством национальных поэтов, писателей, новыми литературными героями, наделенными национальными чертами характера.

По-настоящему дружественными стали совместно построенные телемосты с детскими библиотеками Татарстана, Казахстана, Азербайджана, завязались профессиональные контакты с библиотеками Дагестана. В рамках «видео-диалогов» читатели знакомились с каждой следующей народной культурой, сопоставляя ее с культурой русского народа.

Однако, несмотря на яркость, эмоциональность, информативность Национальных недель, они имели свой недостаток – быстро заканчивались. А что же между ними?..

А между ними была работа с читателями в библиотечном клубе «Радуга национальных культур». Клуб, зародившийся в 2009 году, сейчас объединяет детей от 8 до 14 лет разных социальных слоев и национальностей. Более восьми лет еженедельно по воскресеньям дети приходят в библиотеку, учатся общаться, дружить, работать в группах, вести дискуссии.

Большой воспитательный эффект имеют комментированные громкие чтения литературы о Великой Отечественной войне, в которой красной нитью проходит тема единства народов.

Представляю яркий пример отражения межнационального братства защитников Дома Павлова – из книги «Сталинградское сражение» С. П. Алексеева: «Не пал на колени дом. Защищали его солдаты огромной нашей страны. Здесь русский рядом стоял с казахом. Вместе бились украинец, грузин, узбек. Абхазец, таджик, татарин воду из общей фляжки пили».

Тема народного единства на пути к Победе стала ключевой в следующем проекте с говорящим названием «Нас вновь объединит Победа...»

Старт проекту дал аннотированный рекомендательный список произведений авторов различных национальностей. По этим произведениям в рамках проекта прошли циклы мероприятий: телемосты, он-лайн литературные встречи, круглые столы.

Так, Волгоградские школьники посмотрели театрализованную постановку рассказа Ч. Айтматова в исполнении бишкекских детей. А в завершении проекта был создан мультимедийный ресурс «Музей Дружбы» на сайте ВОДБ. Все собранные материалы представлены в трех виртуальных залах музея:

- зал памяти (сочинения, эссе, записи воспоминаний);
- зал образов (фотографии, рисунки и поделки);
- зал хроники (видеоматериалы и презентации).

Мы стремимся, чтобы каждый библиотечный проект завершался созданием мультимедийного продукта.

Не является исключением и следующий проект «С книгой по Великому шелковому пути», стартовавший в 2014 году. Этот проект нацелен вести юных волгоградцев по древней дороге культурного и экономического сотрудничества между странами и народами.

Стартовал проект, как и должно, в Китае. В ходе литературно-исторического путешествия «Волгоград–Пекин», прошел через Индию, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, собрал любителей восточной сказки на фестиваль «Волшебная лампа».

Результаты проекта: издательский продукт – дайджест «С книгой по Великому шелковому пути» и мультимедийный ресурс на сайте ВОДБ, обзорающий страны, по которым прошли дороги проекта. Проект был представлен на Всероссийский конкурс «Самый читающий регион», который ежегодно проводит Российский книжный со-

юз при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Благодаря этому проекту Волгоградская область вошла в шорт-лист претендентов на звание «Литературный флагман России». И это уже большая победа!

Опыт работы библиотек Котовского муниципального района Волгоградской области в продвижении идей взаимного уважения носителями разных культур

*Наталья Николаевна Зозулина,
директор МУК «МЦБ»
Котовского муниципального района*

В Котовском районе живут представители более десяти национальностей: русские, немцы, украинцы, чувашаи, армяне, татары, чеченцы, белорусы и другие.

Удачной попыткой решения проблемы культуры межнационального общения в районе стало открытие в июне 2011 года на базе центральной библиотеки Центра национальных культур.

Работа ведётся по программе «Созвездие культур» в координации с представителями национальных диаспор, городскими и сельскими творческими коллективами, образовательными учреждениями.

Интерес читателей к истокам духовной культуры народов вызывается эффективными формами массовой работы: мультимедийные уроки краеведения, вечера-встречи с представителями различных национальностей, мастер-классы народных умельцев, Дни национальных культур и уроки толерантности.

Один из проектов центра – «Творческая карта района», систематизирует информацию о мастерах различных жанров. Специалисты библиотеки ведут работу по созданию электронного ресурса «Коренные народы Котовского муниципального района».

За шесть лет существования Центра проведено более 50 мероприятий. Качественному проведению мероприятий способствует использование специалистами краеведческих электронных баз данных, видеороликов, архивных материалов из Котовского историко-краеведческого музея. Так в рамках Дней национальных культур Украины, Армении, Германии, России прошёл цикл этнографических праздников «Древо дружбы». Рассказ о национальных традици-

ях и обычаях сопровождался театрализованными миниатюрами, музыкальными заставками, тематическими презентациями, народными песнями.

Ярко и празднично встретили в Центре национальных культур День татарской культуры. Татары очень бережно хранят традиции и обычаи своих далеких предков. Живой рассказ о традициях сватовства и празднования татарской свадьбы сопровождался демонстрацией свадебных обрядов, народных напевов. А в завершении состоялось чаепитие с традиционным чак-чаком и другими национальными сладостями.

Заслуживает внимания опыт работы Перещепновской сельской библиотеки, которая в течение многих лет работает по программе краеведения «О прошлом память возвращая», собирая уникальную информацию о родном селе, фольклоре и быте финно-угоров, проживающих на данной территории. Библиотекарь Конюхова Ольга Павловна является инициатором создания уголка крестьянского быта финно-угоров, а также рукописного словаря «Перещепновского диалекта», который отражает своеобразный цокающий говор жителей села.

Здесь в интерьере финно-угорской горницы проходят уроки этнографии «История одной вещи», фольклорные посиделки «Старый бабушкин сундук», уроки истории «Родословное древо моей семьи».

Важная роль в сохранении и развитии традиций, воспитания молодёжи в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству.

В нашем районе казачья самобытная культура наиболее ярко представлена в хуторах: Попки, Нижние Коробки, Романов Попковского сельского поселения. Муниципальным учреждением культуры «Центр досуга и библиотечного обслуживания» Попковского сельского поселения совместно с районным обществом казаков, отделом по культуре, молодёжной политике и спорту администрации Котовского района разработан цикл мероприятий по сохранению и развитию казачьей самобытной культуры.

Ежегодно в хуторе Попки, в День Красной Горки проводится районный праздник казачьей культуры «Казачьему роду нет переводу». На него съезжаются любители народной казачьей культуры со всего района. Здесь и выставки ремёсел, и казачья кухня, и скачки молодых казаков на лошадях, конкурсные программы,

Хорошей традицией праздника стало проведение торжественного ритуала – вступление учеников первого класса в детскую организацию «Казачата».

Межпоселенческая центральная библиотека – инициатор проведения акций, цель которых – воспитание уважения, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, обычаям и верованиям. Ежегодно к Международному дню толерантности для учащихся образовательных учреждений района проходит Неделя толерантности, в программе которой интерактивные уроки-игры «Протяни руку дружбы», познавательные-игровые часы «Давайте уважать друг друга», ролевые игры «Толерантность как условие существования», тестирование «Насколько вы толерантны?»).

Системная работа по этому направлению привлекает новых читателей, раскрывает облик библиотеки как открытой площадки для общения, в том числе и межнационального. Проводимые мероприятия помогают расширить круг друзей и партнёров для совместной работы.

«Согласие между людьми, разными народами – это самое драгоценное и сейчас необходимое для человечества» (Д. С. Лихачев).

Содержание

Россия как многонациональная страна	3
Эвенки на Амурской земле	6
Библиотеки в сфере этнокультурного взаимодействия	8
Обслуживание мультикультурных сообществ как часть современного менеджмента библиотеки	10
Межкультурный диалог в библиотеках	13
Опыт работы с коренными народами Дальнего Востока	18
Список литературы	21
Приложения	23
<i>Приложение 1</i>	23
Манифест ИФЛА о поликультурной библиотеке	
<i>Приложение 2</i>	27
Из опыта работы российских библиотек	



г. Благовещенск
ул. Ленина, 139
тел: + 7 (4162) 23-73-90
e-mail: aonb@tsl.ru
www.libamur.ru



ok.ru/libamur
vk.com/libamur
instagram.com/amurlib
[facebook./groups/libamur](https://facebook.com/groups/libamur)