



**Амурская областная научная библиотека
им. Н. Н. Муравьева-Амурского**

Информационно-библиографический отдел

Педагогические технологии

Библиографический список

Благовещенск

2010

От составителя

Педагогические технологии : библиогр. список / Амур. обл. науч. б-ка имени Н.Н. Муравьева-Амурского, Информ.-библиогр. отд. ; сост. Л.В. Размахнина. – Благовещенск, 2010. – 46 с.

Составитель: Размахнина Л.В.
Редактор: Кочнева Л.П.
Ответственный за выпуск: Базарная Г.А.
Компьютерная верстка: Решетникова И.А.

Понятие «Педагогическая технология» появилось в середине XX в. и вызвало длительные дискуссии. В настоящее время существует более двадцати разновидностей педагогических технологий. Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих систему взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, которая объединяется единой основой, целью и задачами образования.

Педагогическая технология охватывает такие понятия, как интерактивное обучение, развивающее обучение, педагогическое сотрудничество, игровое обучение, проектное обучение, дистанционное обучение, личностно-ориентированное обучение, персонализированное (индивидуальное) обучение, традиционное обучение и другие. Цель педагогических технологий – достижение более эффективной формы обучения, ведущей к модернизации российского образования в XXI веке.

В библиографический список «Педагогические технологии» включены книги, брошюры, учебные пособия, монографии, статьи из научных журналов, имеющиеся в фонде Амурской областной научной библиотеки имени Н.Н. Муравьева-Амурского.

Материал сгруппирован в тематические разделы. Внутри разделов книги расположены в алфавитном порядке, статьи из периодических изданий – в обратнхронологическом. В разделе «Педагогические технологии авторских школ» материал расположен в алфавите персоналий.

Содержание

Современные образовательные технологии	5
Здоровьесберегающие технологии	8
Гуманистическая педагогика	10
Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили	12
Тьюторство. Педагогическое сопровождение	14
Игровые технологии	15
ТРИЗ–педагогика	18
Технология проблемного обучения	19
Педагогика Джона Дьюи	19
Технология индивидуализации обучения	20
Технология проектно-исследовательской деятельности учащихся	22
Программированное обучение. Информационные (компьютерные) технологии	26
Альтернативные технологии	30
Вальдорфская педагогика (Р. Штейнер)	30
Технология саморазвития М. Монтессори	32
Технология развивающего обучения	33
Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова	35
Развивающее обучение по системе Д.Б. Элькина – В.В. Давыдова	38
Технология личностно-ориентированного обучения	40
Педагогические технологии авторских школ	43

Современные образовательные технологии

74.202 Б 534 851927 843565	Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М. : Педагогика, 1989. – 190 с.
74.202 Г 937 919882	Гузев, В.В. Образовательная технология: от приема до философии. – М. : Сентябрь, 1996. – 111 с. – (Библиотека журнала «Директор школы» ; спец. вып. №4).
74.202 К 474 921616	Кларин, М.В. Инновации в обучении: метафоры и модели: анализ зарубеж. опыта / М.В. Кларин. – М. : Наука, 1997. – 224 с.
74.267.5я73 Л 68 б/н	Лобач, Л.П. Современные педагогические технологии, применяемые в обучении двигательным действиям : учеб.-метод. пособие / Л.П. Лобач, Н.И. Дарьин ; М-во образования Рос. Федерации, Благовещ. гос. пед. ун-т. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2001. – 89 с. : рис., табл.
74.00я21 П 24 Ф 950055 Ф 963610	Педагогическая технология // Педагогический энциклопедический словарь / Э.Б. Абдулин [и др.] ; гл. ред. Б.М. Бим-Бад ; редкол. М.М. Безруких [и др.]. – М. : Большая рос. энцикл., 2008. – С. 191.
74.202.2я73 С 29 922432 Ф 950573	Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации. – М. : Нар. образование, 1998. – 255 с.

Левитас, Г.Г. Образовательная технология при всеобуче / Г.Г. Левитас // Математика в шк. – 2010. – № 9. – С. 17–23.

Беляева, В.А. Школа переходит в новое качество : технология внедрения инноваций / В.А. Беляева, А.А. Петренко // Нар. образование. – 2010. – № 7. – С. 173–180.

Осмоловская, И.М. Инновации и педагогическая практика / И.М. Осмоловская // Нар. образование. – 2010. – № 6. – С. 182–188.

Лобашев, В.Д. Психолого-педагогические аспекты технологии обучения / В.Д. Лобашев // Шк. технологии. – 2010. – № 5. – С. 28–33.

Потопахин, В. Есть ли смысл в педагогической технологии?: как выбрать эффектив. технологию / В. Потопахин // Директор шк. – 2010. – № 4. – С. 70–76.

Лызь, Н.А. Педагогические риски технизированных образовательных сред: [пед. технологии] / Н.А. Лызь, Н.А. Познина // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 33–42.

Владимирский, Б.М. Гибкие образовательные технологии: мифы и реальность / Б.М. Владимирский // Высш. образование в России. – 2010. – № 4. – С. 17–21.

Брызгалова, С. Учитель и педагогическая технология / С. Брызгалова // Директор шк. – 2010. – № 2. – С. 63–65.

Бершадский, М.Е. Применение карт понятий в учебном процессе: [пед. технология] / М.Е. Бершадский // Шк. технологии. – 2010. – № 2. – С. 65–77.

Котова, С.А. Школьный консилиум как инновационная образовательная технология / С.А. Котова // Нар. образование. – 2010. – № 1. – С. 186–192.

Гузеев, В.В. Технологический комплекс школы: пед. технологии / В.В. Гузеев, И.Е. Курчаткина // Нар. образование. – 2010. – № 1. – С. 165–170.

Горбич, О.И. Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе / О.И. Горбич // Рус. яз. в шк.: прил. к газ. «Первое сент.» – 2009. – 16–31 дек. (№ 24). – С. 5–16.

Орлов, В.И. Дидактический метод и педагогическая технология / В.И. Орлов // Шк. технологии. – 2009. – № 6. – С. 54–63.

Мурашковский, Ю. Педагогика: новое и «новое»: пед. технологии / Ю. Мурашковский // Нар. образование. – 2009. – № 6. – С. 150–158.

Федоров, Б.И. Школьное обучение. Главная цель: новые технологии / Б.И. Федоров // Филос. науки. – 2009. – № 5. – С. 120–135; № 6. – С. 101–119.

Строкова, Т.А. Подготовка и проведение мониторинга педагогических нововведений / Т.А. Строкова // Шк. технологии. – 2009. – № 3. – С. 155–165.

Беседина, Л.А. Что является технологией в образовании / Л.А. Беседина // Биология в шк. – 2008. – № 8. – С. 14–20.

Краснов, Ю.Э. Образование как гуманитарная технология / Ю.Э. Краснов // Шк. технологии. – 2008. – № 4. – С. 18–24.

Дьяченко, В.К. Наука об обучении и образовательные технологии / В.К. Дьяченко // Шк. технологии. – 2007. – № 6. – С. 27–35.

Куркин, Е.Б. Технологизация образования – требование времени / Е.Б. Куркин // Шк. технологии. – 2007. – № 1. – С. 23–33.

Хуторской, А.В. Типология педагогических нововведений / А.В. Хуторской // Шк. технологии. – 2005. – № 5. – С. 10–24.

Ильин, Г.Л. Педагогическая технология и педагогическое мастерство / Г.Л. Ильин // Шк. технологии. – 2005. – № 5. – С. 4–9.

Калина, И.И. О мерах, направленных на внедрение современных образовательных технологий / И.И. Калина // Вопр. образования. – 2005. – № 3. – С. 5–32.

Красноборова, Н.А. Особенности адаптации младших школьников к учебной деятельности в условиях различных образовательных технологий / Н.А. Красноборова // Нач. шк. плюс До и После. – 2004. – № 2. – С. 55–58.

Лебедева, Л.Д. АРТ-терапия как педагогическая инновация / Л.Д. Лебедева // Педагогика. – 2001. – № 10. – С. 21–25.

Гуружилова, В.А. Вопросы экспертизы современных образовательных технологий / В.А. Гуружилова // Психол. наука и образование. – 1997. – № 2. – С. 95–103.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

Фомина, И.В. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе / И.В. Фомина // Нач. шк. плюс До и После. – 2010. – № 6. – С. 36–39.

Гладышева, О. Самообследование готовности школы к сбережению здоровья учащихся и педагогов : здоровьесберегающие технологии / О. Гладышева // Директор шк. – 2010. – № 6. – С. 98–104.

Айзман, Р.И. Как сохранить здоровье в процессе образования : модель сист. орг. здоровьесберегающей деятельности / Р.И. Айзман, Н.И. Айзман, Е.Ю. Плетнева // Шк. технологии. – 2010. – № 3. – С. 84–94.

Степанова, М. Школа – для здоровья, а не здоровье – для школы : [пед. технологии должны идти только на благо детей] / М. Степанова // Мед. газ. – 2010. – 12 февр. (№ 10). – С. 5.

Беличева, С. Как сберечь здоровье? : [проблема здоровьесберегающих образоват. технологий] / С. Беличева // Шк. психолог : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 6–10.

Силантьева, Т.Н. Формирование здоровьесберегающей среды в общеобразовательной школе / Т.Н. Силантьева // Педагогика. – 2010. – № 1. – С. 61–64.

Коробейникова, А.А. Взаимосвязь образования и здоровья как абсолютных ценностей : здоровьесберегающие системы образования / А.А. Коробейникова // Филос. науки. – 2009. – № 11. – С. 99–109.

Щербо, И. Трудный путь развития школы здоровья / И. Щербо // Нар. образование. – 2009. – № 4. – С. 242–247.

Ромашова, С.Н. Педагогика, которая заботится о здоровье ребенка / С.Н. Ромашова // Шк. технологии. – 2009. – № 3. – С. 93–99.

Рапопорт, И. Методика измерения результатов здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения / И. Рапопорт // Директор шк. – 2008. – № 9. – С. 96–106.

Здоровьесберегающее обучение : [обмен опытом] : подборка ст. // Физика в шк. – 2008. – № 8. – С. 8–13.

Король, А.Д. Здоровьесберегающие подходы в эвристическом обучении / А.Д. Король // Шк. технологии. – 2008. – № 4. – С. 127–132.

Науменко, Ю.В. Моделирование здоровьесформирующего образования / Ю.В. Науменко // Вопр. образования. – 2007. – № 2. – С. 140–160.

Нестерова, Л.В. Реализация здоровьесберегающих технологий в сельской школе / Л.В. Нестерова // Нач. шк. – 2005. – № 11. – С. 78–81.

Воротилкина, И.М. Оздоровительные мероприятия в учебном процессе / И.М. Воротилкина // Нач. шк. – 2005. – № 4. – С. 72–76.

Рыдзелева, Г.А. Здоровьесберегающие возможности синтеза искусств в становлении личности ребенка / Г.А. Рыдзелева // Нач. шк. плюс До и После. – 2004. – № 3. – С. 69–72.

Горячев, В. Спасем детей – спасем Россию! : [о здравоохран. пед. технологиях д-ра В.Ф. Базарного] / В. Горячев // Нац. безопасность и геополитика России. – 2004. – № 9/10. – С. 100–108.

Самойлова, В.С. Человекосберегающая технология обучения / В.С. Самойлова // География в шк. – 2003. – № 7. – С. 61–63.

Гуманистическая педагогика

- 74.2 П 24 859188 839539 Педагогический поиск : [сборник] / сост. И.Н. Баженова ; предисл. М.Н. Скаткина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Педагогика, 1989. – 557 с.
В сборник включены работы педагогов-новаторов: Ш.А. Амонашвили, С.Н. Лысенковой, И.П. Волкова, В.Ф. Шаталова, А.Б. Резника, И.П. Иванова, Е.Ю. Сазонова, А.А. Дубровского.
- 87я20 Н 725 Ф 934627 Фромм Эрих // Новая философская энциклопедия : в 4 т. : т.4 : Т-Я / Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. обществ.-науч. фонд ; науч.-ред. совет: В.В. Степин (пред.) [и др]. – М. : Мысль, 2001. – С. 277–278.
- 87.3(4Г)6 Ф 915 955490 Фромм Эрих / сост. и авт. предисл. Вульфсон Б.Л. – М. : Изд. Дом Ш. Амонашвили : МГПУ, 2000. – 223 с. – (Антология гуманной педагогики).

Смирнова, С.А. Гуманистическая направленность как профессионально значимая характеристика личности педагога, работающего с одаренными детьми / С.А. Смирнова // Одарен. ребенок. – 2010. – № 4. – С. 52–55.

Ашмарин, И.Н. Гуманитарное знание и участники инновационного процесса / И.Н. Ашмарин // Человек. – 2010. – № 4. – С. 28–38.

Бабинский, М.Б. Альтернативный характер педагогической системы для современной школы / М.Б. Бабинский // Шк. технологии. – 2010. – № 3. – С. 77–86.

Куценко, Е. Парадоксы свободы : [к 110-летию со дня рождения нем. и амер. психолога и педагога Эриха Фромма (1900–1980)] / Е. Куценко // Кл. рук. и воспитание школьников : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 8–10.

Мейдер, В.А. Гуманизм и гуманистические ценности Педагога-Ученого / В.А. Мейдер // Alma mater. – 2009. – № 8. – С. 32–37.

Балл, Г.А. Психологические принципы современного гуманизма : [толерантность, культура, гармон. развитие личности] / Г.А. Балл // Вопр. психологии. – 2009. – № 6. – С. 3–12.

Корнетов, Г.Б. Феномен демократической педагогики / Г.Б. Корнетов // Шк. технологии. – 2009. – № 4. – С. 52–61.

Климанова, Л.Ф. О новой модели гуманистической школы : [проект «Перспектива»] / Л.Ф. Климанова // Нач. шк. – 2009. – № 4. – С. 8–15.

Макушева, О.Ю. Гуманизация пространства школы / О.Ю. Макушева // Открытая шк. – 2009. – № 2. – С. 26–29.

Жуков, В. Шесть мифов о гуманизации школьного образования / В. Жуков // Директор шк. – 2008. – № 9. – С. 5–12.

Берулава, М.Н. Гуманистическое образование в условиях информационной цивилизации / М.Н. Берулава // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 3–7.

Вислова, А.Д. Гуманистическая парадигма образования – формирование толерантности / А.Д. Вислова // Социал.-гуманитар. знания. – 2008. – № 3. – С. 159–169.

Гребнева, В. Как понять и принять ребенка во всей полноте : позитив. психотерапия в гуманист. педагогике / В. Гребнева, И. Щербаченко // Нар. образование. – 2006. – № 8. – С. 201–211.

Кюрегян, А.К. Гуманное образование – шаг к спасению человека / А.К. Кюрегян // Нач. шк. плюс До и После. – 2006. – № 3. – С. 25–27.

Куликова, Т. Школа, гуманная к ребенку : [о негос. образоват. учреждении – школе-гимназии «Лик»] / Т. Куликова // Нар. образование. – 2006. – № 1. – С. 154–162.

Белова, С. Школа человека : гуманитар. шк. / С. Белова // Нар. образование. – 2005. – № 8. – С. 101–109.

Александрова, В.Г. У истоков гуманной педагогики / В.Г. Александрова // Нач. шк. – 2004. – № 2. – С. 120–128.

Воронов, В. Гуманна ли гуманистическая педагогика? / В. Воронов // Воспитание школьников. – 2001. – № 1. – С. 11–17.

Богуславский, М.В. Генезис гуманистической парадигмы образования в отечественной педагогике XX в. / М.В. Богуславский // Педагогика. – 2000. – № 4. – С. 63–70.

Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили

373
А 623
782301
Амонашвили, Ш.А. В школу – с шести лет / Ш.А. Амонашвили. – М. : Педагогика, 1986. – 176 с.

371.01
А 623
747376
751272
Амонашвили, Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников / Ш.А. Амонашвили. – М. : Педагогика, 1984. – 297 с.

74.202
А 623
815851
Амонашвили, Ш.А. Единство цели : (в добрый путь, ребята) : пособие для учителя / Ш.А. Амонашвили. – М. : Просвещение, 1987. – 206 с.

371.01
А 623
748490
Амонашвили, Ш.А. Здравствуйте, дети! : пособие для учителя / Ш.А. Амонашвили. – М. : Просвещение, 1983. – 208 с.

74.202.21
А 623
919667
896695
Амонашвили, Ш.А. Как живете, дети? : кн. для учителя. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1991. – 175 с.

74.202
А 623
859613
860122
Амонашвили, Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. – Минск : Университетское, 1990. – 559 с.

373
А 623
б/н
Амонашвили, Ш.А. Обучение. Оценка. Отметка / Ш.А. Амонашвили. – М. : Знание, 1980. – 96 с. – (Новое в жизни, науке и технике. Серия «Педагогика и психология» ; № 10).

371.018
А 623
б/н
Созидаю человека / Ш.А. Амонашвили. – М. : Знание, 1982. – 95 с. – (Народный университет. Педагогический факультет ; № 4).

74.24(2)731.10
А 623
Ф 926251
Амонашвили, Ш.А. Школа жизни : трактат о нач. ступени образования, основ. на принципах гуман.-личност. педагогики / Ш.А. Амонашвили. – М. : Изд. Дом Шалвы Амонашвили, 1998. – 76 с. – (Приложение к журналу «Народное образование»).

74.00
К 57
К 576
947320
948450
Коджаспирова, Г.М. Технология гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили // Коджаспирова, Г.М. Словарь по педагогике (междисциплинарный) : для учащихся, студентов, аспирантов, учителей, преподавателей вузов / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М. : Ростов н/Д : Марг, 2005. – С. 346–347.

74.200
А 623
954645
Шалва Амонашвили и его друзья в провинции : [сборник] / сост. Б. Черных. – М. : Европа, 2006. – 186 с.

Открытый урок Шалвы Амонашвили // Первое сент. – 2009. – 17 окт. (№ 19). – С. 12.

Амонашвили, Ш.А. Идеал, гармония и реальность в системе гуманистического воспитания / Ш.А. Амонашвили, В.И. Загвязинский, А.Ф. Закиров // Педагогика. – 2002. – № 9. – С. 3–10.

Амонашвили, Ш.А. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования / Ш.А. Амонашвили, В.И. Загвязинский // Педагогика. – 2000. – № 2. – С. 11–16.

Амонашвили, Ш.А. Школа жизни / Ш.А. Амонашвили // Учит. газ. – 1996. – № 15–23.

Тьюторство. Педагогическое сопровождение

Киселева, М.А. В ожидании будущего : программа психол. сопровождения подростков / М.А. Киселева, Г.Н. Малюченко // Кл. рук. – 2010. – Вып. 24. – С. 4–27. – (Библиотека «Первого сентября»).

Бутко, Г. Рука помощи : психол.–пед. сопровождение детей с синдромом Дауна и их семей в условиях лекотеки / Г. Бутко // Здоровье детей : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 1–15 нояб. (№ 21). – С. 33–37.

Вайгачева, Е. Карточные методики при работе с агрессивными детьми : психол.-пед. сопровождение школьников / Е. Вайгачева // Шк. психолог : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010 – 1-15 нояб. (№ 21). – С. 18–20.

Слесарева, О.В. Служба социальных тьюторов как эффективная форма инновационной деятельности / О.В. Слесарева // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2010. – № 10. – С. 10–14.

Бесчастная, Е.И. Об опыте педагогического сопровождения ресоциализации детей / Е.И. Бесчастная // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 55–57.

Сидоренко, И. Тьюторство в массовой школе / И. Сидоренко // Директор шк. – 2010. – № 5. – С. 84–89.

Ворожцова, И.Б. Педагогический смысл тьюторского сопровождения образовательной деятельности / И.Б. Ворожцова // Нач. шк. – 2010. – № 5. – С. 27–31.

Кормакова, В.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения старшеклассников в сфере рабочих профессий / В.Н. Кормакова // Воспитание школьников. – 2010. – № 1. – С. 34–38.

Ефремова, О.И. Модель тьюторской поддержки учащихся / О.И. Ефремова // Воспитание школьников. – 2010. – № 1. – С. 21–26.

Иванов, А.В. Роль тьютора в процессе индивидуального образования ученика / А.В. Иванов // Шк. технологии. – 2009. – № 3. – С. 109–116.

Беспалова, Г. Тьюторское сопровождение : организац. формы и образов. эффекты / Г. Беспалова // Директор шк. – 2007. – № 7. – С. 51–58.

Дудчик, С.В. Тьюторское сопровождение : [история, технологии, опыт, педагоги-наставники] / С.В. Дудчик // Шк. технологии. – 2007. – № 1. – С. 82–88.

Шибалева, Л.В. Принципы сопровождения интегративной позиции субъекта образования в полифункциональном развивающем пространстве программы для младших подростков «Словесное творчество» / Л.В. Шибалева // Психол. наука и образование. – 2002. – № 4. – С. 99–111.

Седова, И. Психологическое сопровождение образовательного процесса / И. Седова // Нач. шк. – 2002. – № 4. – С. 25–28.

Игровые технологии

74.202.54
И 279
919976 Игры-обучение, тренинг, досуг / [сост. композиции игр Е.Г. Розанова] ; под ред. В.В. Петрусинского. – М. : Новая шк., 1994. – 363 с.

74.200.584я7
К 924
962459 Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками : [учеб.-метод. пособие] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М. : Владос, 2004. – 214 с. : табл.

74.100.575
Н 624
962637 Никитин, Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры / Б.П. Никитин. – 3-е изд., доп. – М. : Просвещение, 1991. – 158 с.

373.04
Я 646
497299
498543
498807 Яновская, М.Г. Творческая игра в воспитании младшего школьника : метод. пособие для учителей и воспитателей. – М. : Просвещение, 1974. – 128 с.

Шевченко, С. Этапы БПИ. Как разработать большую психологическую игру / С. Шевченко // Шк. психолог : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 11–13.

Стельмах, О. В безопасной атмосфере : игровые занятия в коррекционных группах / О. Стельмах // Шк. психолог : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 14–17.

Кленинская, И. Методики экспресс-диагностики и коррекции : игровые технологии / И. Кленинская // Шк. психолог : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 19–30.

Вавулина, И. Цветные просторы : психол.-пед. технология / И Вавулина // Шк. психолог : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 сент (№ 18). – С. 35–39.

Битянова, М. Большая психологическая игра (БПИ) как технология / М. Битянова // Шк. психолог : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 8–10.

Апинян, Т. Феноменология фантома : игра в обучении и воспитании / Т. Апинян // Шк. психолог : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 4–7.

Пузыревский, В. Порядок и хаос : игровая программа / В. Пузыревский, М. Эпштейн // Кл. рук. и воспитание школьников : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 1–15 июля (№ 13). – С. 33–48.

Пузыревский, В. Журналист : организация деловой игры в городе или районе / В. Пузыревский, М. Эпштейн // Кл. рук. и воспитание школьников : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 1–15 июля (№ 13). – С. 18–32.

Игровые учебные занятия : спец. вып. // Физика : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 июля (№ 12). – С. 2–48.

Букагов, В.М. Приемы социоигровой технологии : [мастер-класс] / В.М. Букагов // Нач. шк. плюс До и После. – 2010. – № 4. – С. 15–22.

Стрелова, О.Ю. Дидактическая игра-конструктор «Всемирная деревня» : толерантность в преподавании истории и обществоведения / О.Ю. Стрелова // Преподавание истории в шк. – 2010. – № 1. – С. 16–19.

Горбич, О.И. Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе : лекция 7. Игровые технологии / О.И. Горбич // Рус. яз. в шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2009. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 3–12.

Игры и развлечения : подборка ст. : [игровые технологии] // Кл. рук. и воспитание школьников : прил. к газ. «Первое сент.» – 2009. – 16–31 июля (№ 14). – С. 2–48.

Новиков, А.М. Методология игровой деятельности / А.М. Новиков // Шк. технологии. – 2009. – № 6. – С. 77–89.

Сидорова, С.А. Игра как средство повышения интереса к урокам русского языка / С.А. Сидорова // Нач. шк. – 2009. – № 1. – С. 83–87.

Обухова, Л.Ф. Возможности использования компьютерных игр для развития перцептивных действий : [развивающий эффект компьютер. игр] / Л.Ф. Обухова, С.Б. Ткаченко // Психол. наука и образование. – 2008. – № 3. – С. 49–61.

Мунирова, А. Развивающие игры для подростков / А. Мунирова // Воспитание школьников. – 2007. – № 2. – С. 37–40.

Селевко, Г.К. Игровые технологии : игровая деятельность в обучении / Г.К. Селевко // Шк. технологии. – 2006. – № 4. – С. 23–32.

Кустова, И.Л. Интеллектуальные игры для учащихся 8–9 лет / И.Л. Кустова // Нач. шк. плюс До и После. – 2005. – № 3. – С. 74–76.

Русских, Г.А. Проектирование игровой деятельности / Г.А. Русских // Биология в шк. – 2003. – № 8. – С. 30–34.

Хрисанова, Е. Арт-педагогика в системе современного воспитания / Е. Хрисанова, Н. Сергеева // Нар. образование. – 2003. – № 7. – С. 137–141.

Гин, А.А. Игровая учебная деятельность : [игры-тренинги, игры в случайность, деловые игры] / А.А. Гин // Физика в shk. – 2001. – № 1. – С. 31–34.

Сиденко, А. Игровой подход в обучении / А. Сиденко // Нар. образование. – 2000. – № 8. – С. 134–137.

Трутченков, А.С. Возможности игровой технологии : понятия и термины / А.С. Трутченков // Педагогика. – 1999. – № 3. – С. 121–126.

Гузеев, В. «Экспертиза» – ролевая деловая игра / В. Гузеев // Директор shk. – 1996. – № 3. – С. 30–33.

ТРИЗ-педагогика

Мануйлова, И.В. ТРИЗ в образовательном пространстве лица : [теория решения изобретат. задач] / И.В. Мануйлова // Одарен. ребенок. – 2010. – № 3. – С. 42–46.

Семенова, Н.Т. Применение ТРИЗ-педагогика в образовательном процессе : [окружающий мир] / Н.Т. Семенова // Нач. shk. плюс До и После. – 2009. – № 6. – С. 35–37.

Гин, А.А. Как научить школьников решать открытые задачи : ТРИЗ-педагогика / А.А. Гин // Шк. технологии. – 2009. – № 6. – С. 103–111.

Гомжина, З.А. Использование ТРИЗ-педагогика на уроках русского языка / З.А. Гомжина // Нач. shk. – 2008. – № 5. – С. 55–59.

Гин, С. ТРИЗ-педагогика и формирование креативности школьников / С. Гин // Шк. технологии. – 2008. – № 2. – С. 66–72.

Шрагина, Л.И. Психологические аспекты использования ТРИЗ в учебном процессе / Л.И. Шрагина // Педагогика. – 1999. – № 6. – С. 39–43.

Технология проблемного обучения

371.01 Махмутов, М.И. Организация проблемного обучения в школе / М.И. Махмутов. – М. : Просвещение, М 363 1977. – 240 с.
602197

371.01 Махмутов, М.И. Проблемное обучение : основ. вопр. М 363 теории / М.И. Махмутов. – М. : Педагогика, 1975. – 367 с.
533573

74.00я21 Проблемное обучение // Педагогический энциклопедический словарь / Абдуллин Э.Б. [и др.] ; гл. ред. П 24 Ф950055 Б.М. Бим-Бад ; редкол.: М.М. Безруких [и др]. – М. : Ф963610 Большая рос. энцикл, 2008. – С. 218–219.

Идиатулин, В.С. Принцип проблемности в обучении / В.С. Идиатулин // Шк. технологии. – 2010. – № 4. – С. 29–42.

Безусова, Т.А. Технология использования некорректных задач в школьном образовании : проблем. обучение, направл. на формирование познават. деятельности, самостоятельности, творч. мышления / Т.А. Безусова // Шк. технологии. – 2010. – № 1. – С. 97–104.

Селевко, Г.К. Проблемное обучение / Г.К. Селевко // Шк. технологии. – 2006. – № 2. – С. 61–65.

Загорский, В.В. О воспитании эффективности сверх проблемного обучения / В.В. Загорский // Химия в shk. – 2003. М № 7. – С. 34–36.

Педагогика Джона Дьюи

74.03(7) Дьюи Д. От ребенка к миру, от мира – к ребенку / Д 929 Д. Дьюи. – М. : Карапуз-Дидактика, 2009. – 352 с. : ил. – 968328 (Педагогика детства).

Горшкова, В.В. Интерпретации педагогической концепции Дж. Дьюи в российской педагогике 20–30-х гг. XX в. / В.В. Горшкова // Педагогика. – 2009. – № 1. – С. 60–72.

Горшкова, В.В. Философия образования Дж. Дьюи : формат истории и современность / В.В. Горшкова // Педагогика. – 2007. – № 8. – С. 107–126.

Корнетов, Г.Б. Прогрессивистская педагогика Джона Дьюи / Г.Б. Корнетов // Шк. технологии. – 2007. – № 6. – С. 54–63.

Педагогика Джона Дьюи : основные представления // Первое сент. – 2000. – 22 июля. – С. 2–3.

Малькова, З.А. Джон Дьюи – философ и педагог-реформатор / З.А. Малькова // Педагогика. – 1995. – № 4. – С. 95–104.

Технология индивидуализации обучения

88.834.02я73
А 391
947607
Акимова, М.К. Психологические особенности индивидуальности школьников : учет и коррекция : учеб. пособие для студентов вузов / М.К. Акимова, В.Т. Козлова. – М. : Академия, 2002. – 157 с.

371.01
К 435
719757
Кирсанов, А.А. Индивидуализация учебной деятельности как педагогическая проблема / А.А. Кирсанов. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1982. – 224 с.

371.01
Р 137
516254
Рабунский, Е.С. Индивидуальный подход в процессе обучения школьников : (на основе анализа их самостоят. учеб.деятельности) / Е.С. Рабунский. – М. : Педагогика, 1975. – 182 с.

Руднев, Е.А. Развитие индивидуальности, или Что делает школу человеческой / Е.А. Руднев // Нар. образование. – 2010. – № 8. – С. 95–101.

Лебединцев, В.Б. Индивидуальные образовательные программы школьников / В.Б. Лебединцев, О.В. Запятая // Нар. образование. – 2010. – №6. – С. 189–197.

Зоткин, А. Индивидуализированное обучение в Великобритании и России / А. Зоткин, Н. Муха // Нар. образование. – 2008. – № 5. – С. 186–192.

Крылова, Н.Б. Индивидуализация ребенка в образовании : проблемы и решения / Н.Б. Крылова // Шк. технологии. – 2008. – № 2. – С. 34–41.

Гормин, А. Модели индивидуальных траекторий обучения / А. Гормин // Директор шк. – 2007. – № 2. – С. 69–74.

Рожина, В.А. Формирование индивидуального стиля познавательной деятельности младших школьников / В.А. Рожина // Нач. шк. – 2006. – № 12. – С. 81–86.

Митрофанова, С. Индивидуализация обучения / С. Митрофанова // Граждановедение. – 2006. – 18 мая (№ 20). – С. 5.

Панин, В. От массовой школы – к массовому индивидуальному обучению / В. Панин // Директор шк. – 2006. – № 5. – С. 45–50.

Кушнарера, Н.Ю. Индивидуализация как одна из стратегий обучения и воспитания одаренных детей / Н.Ю. Кушнарера // Одарен. ребенок. – 2006. – № 5. – С. 78–89.

Зубарева, Е. Обучение по индивидуальным учебным планам / Е. Зубарева // Нар. образование. – 2006. – № 5. – С. 91–98.

Строкова, Т. Индивидуальные стратегии обучения : проектирование и организация / Т. Строкова // Директор шк. – 2006. – № 1. – С. 42–47.

Арметенкова, И.В. Роль дифференцированного подхода в развитии личности / И.В. Арметенкова // Нач. шк. плюс До и После. – 2004. – № 4. – С. 23–26.

Турбовской, Я. Коллективизм как основа воспитания индивидуальности / Я. Турбовской // Нар. образование. – 2003. – № 2. – С. 153–159.

Крылова, Н. Как организовать индивидуальное образование? / Н. Крылова // Нар. образование. – 2003. – № 2. – С. 86–95.

Технология проектно-исследовательской деятельности учащихся

74.261.63я7 Вивдич, Ф.М. Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях использования информационных технологий : метод. рекомендации для учителя /Ф.М. Вивдич, М.Ф. Войцеховская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Благовещ. гос. пед. ун-т. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2005. – 94 с. : рис., табл.

Белоусова, Т.Н. Исследования и проекты : что снижает мотивацию школьников к познанию / Т.Н. Белоусова, М.А. Мазниченко // Нар. образование. – 2010. – № 8. – С. 169–175.

Мельникова, И.Ю. Экспериментальные задания по физике как средство развития исследовательских и творческих способностей учеников : микропрезентации / И.Ю. Мельникова // Физика : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16-30 сент. (№ 18). – С. 13–20.

Кеспилов, В.Н. Проект «Телешкола» : как обеспечить качеств. и доступ. образование каждому? / В.Н. Кеспилов, И.М. Никитина, О.П. Осипова // Нар. образование. – 2010. – № 6. – С. 169–176.

Ковалева, С.Я. Об исследовательской проектной деятельности учащихся / С.Я. Ковалева // Физика : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 3–4.

Ерохина, Р.Я. Школьная конференция как способ реализации метода проектов / Р.Я. Ерохина, Л.И. Матвеева // Физика : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 сент.(№ 18). – С. 21–25.

Суходимцева, А.П. Сетевая мастерская и педагогическое проектирование как условия развития одаренности школьников / А.П. Суходимцева // Нар. образование. – 2010. – № 6. – С. 177–181.

Марченко, М.О. Проектный метод в патриотическом воспитании / М.О. Марченко, В.А. Ранчева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2010. – № 6. – С. 19–22.

Лаврентьева, С.В. Проектно-исследовательская работа по физике в сельской школе / С.В. Лаврентьева // Физика в shk. – 2010. – № 6. – С. 43–48.

Бояркина, В. Создаем свой проект / В.Бояркина // Директор shk. – 2010. – № 5. – С. 76–79.

Карпов, А.О. Исследовательское образование как новая педагогическая парадигма / А.О. Карпов // Одарен. ребенок. – 2010. – № 5. – С. 6–32.

Клементьев, А.В. Из опыта организации исследовательской деятельности школьников по истории и обществознанию / А.В. Клементьев // Одарен. ребенок. – 2010. – № 5. – С. 122–140.

Лушпова, Е.Н. Некоторые замечания о содержании и структуре научных проектов школьников / Е.Н. Лушпова // Одарен. ребенок. – 2010. – № 5. – С. 33–36.

Фоминская, И.В. Организация научного ученического общества / И.В. Фоминская // Одарен. ребенок. – 2010. – № 5. – С. 112–116.

Янушевский, В.Н. Метод проектов: в поисках теоретических контекстов / В.Н. Янушевский // Шк. технологии. – 2010. – № 3. – С. 52–59.

Абанкина, И.В. Концептуальное проектирование в образовании / И.В. Абанкина // Обществ. науки и современность. – 2010. – № 3. – С. 67–72.

Шмачилина, С.В. Мониторинг исследовательской культуры старшеклассников / С.В. Шмачилина // Нар. образование. – 2010. – № 2. – С. 139–144.

Отарова, А.Ю. Работа с одаренными детьми. Организация исследовательской деятельности учащихся / А.Ю. Отарова / Одарен. ребенок. – 2010. – № 2. – С. 20–39.

Белый, В.И. О современных тенденциях в распространении методов проектного обучения / В.И. Белый // Шк. технологии. – 2010. – № 2. – С. 150–153.

Долян, Е.И. Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуального творческого развития / Е.И. Долян // Нач. шк. плюс До и После. – 2009. – № 11. – С. 33–37.

Зеленская, Е.В. Поэтапная организация учебной проектной деятельности учащихся / Е.В. Зеленская // Шк. технологии. – 2009. – № 5. – С. 122–127.

Волкова, Л.А. Педагогическое исследование в школе / Л.А. Волкова // Шк. технологии. – 2009. – № 5. – С. 115–121.

Новиков, А.М. Проектное и процессное управление образовательными системами / А.М. Новиков // Шк. технологии. – 2009. – № 3. – С. 50–57.

Евтушевская, С. Экспертиза образовательных проектов педагогов-разработчиков как способ повышения квалификации / С. Евтушевская // Нар. образование. – 2009. – № 2. – С. 110–115.

Крылова, Н.Б. Продуктивные школы и проекты – альтернативная форма профильного обучения / Н.Б. Крылова // Шк. технологии. – 2009. – № 1. – С. 38–43.

Иванова, Е.Н. Исследовательская деятельность гимназистов как условие их саморазвития и профессионального самоопределения / Е.Н. Иванова // Одарен. ребенок. – 2009. – № 1. – С. 60–65.

Чеха, В. Правовое регулирование проектных групп в школах / В. Чеха // Нар. образование. – 2008. – № 9. – С. 133–138.

Хромов, А.А. Методическая система обучения школьников проектной деятельности / А.А. Хромов // Шк. и пр-во. – 2008. – № 8. – С. 10–15.

Новикова, Е.Б. Совместная проектная деятельность детей и взрослых / Е.Б. Новикова // Нач. шк. – 2008. – № 5. – С. 34–38.

Смирнова, З. Законы проектного менеджмента и их отличие от традиционного управления / З. Смирнова // Директор шк. – 2008. – № 2. – С. 33–38.

Фомина, Е.В. Проектная деятельность как форма работы по развитию общей одаренности / Е.В. Фомина // Одарен. ребенок. – 2008. – № 1. – С. 119–123.

Исследовательская и проектная деятельность школьников : подборка ст. : спец. вып. // Нач. шк. плюс До и После. – 2007. – № 9. – С. 3–95.

Панов, В.И. Психолого-педагогическое проектирование и экспертиза образовательного учреждения / В.И. Панов // Шк. технологии. – 2007. – № 6. – С. 83–87.

Нагель, О.И. О критериях оценки проектной деятельности учащихся / О.И. Нагель // Одарен. ребенок. – 2007. – № 6. – С. 12–20.

Гугнина, О.В. Метод проектов в воспитании толерантности / О.В. Гугнина // Преподавание истории в шк. – 2007. – № 3. – С. 18–24.

Гура, В.В. Гуманитарный потенциал педагогического проектирования электронных образовательных ресурсов : духовность и компьютер. обучение / В.В. Гура // Педагогика. – 2007. – № 2. – С. 30–37.

Шумакова, Н.Б. Исследовательская позиция ребенка как фактор развития одаренности / Н.Б. Шумакова // Нач. шк. плюс До и После. – 2006. – № 10. – С. 3–9.

Полат, Е.С. Метод проектов : история и современность / Е.С. Полат // Шк. технологии. – 2006. – № 6. – С. 43–47.

Пахомова, Н.Ю. Освоение учителем технологии проектного обучения / Н.Ю. Пахомова // Шк. технологии. – 2006. – № 6. – С. 109–114.

Корнетов, Г.Б. Педагогическая среда : потенциал и проектирование / Г.Б. Корнетов // Шк. технологии. – 2006. – № 3. – С. 23–32.

Ларина, В.П. Проектирование системы научно-методического сопровождения инновационной деятельности / В.П. Ларина // Педагогика. – 2005. – № 9. – С. 36–42.

Пополитова, О. Мы растим крестьян XXI века : проект. деятельность в обучении и воспитании сел. школьника / О. Пополитова // Нар. образование. – 2005. – № 6. – С. 228–234.

Чудов, В. Проектно-исследовательская деятельность школьников / В. Чудов // Нар. образование. – 2005. – № 1. – С. 133–140.

Савенков, А.И. Исследовательская практика: организация и методика / А.И. Савенков // Одарен. ребенок. – 2005. – № 1. – С. 82–104.

Яковлева, Н.О. Проектирование как педагогический феномен / Н.О. Яковлева // Педагогика. – 2002. – № 6. – С. 8–14.

Лебедева, Г.А. Технология обучения педагогическому проектированию / Г.А. Лебедева // Педагогика. – 2002. – № 1. – С. 68–75.

Прутченков, А. Социальное проектирование в воспитательной работе / А. Прутченков // Воспитание школьников. – 2001. – № 10. – С. 32–36.

Бухтиярова, И.Н. Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном образовании / И.Н. Бухтиярова // Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 108–114.

Гузев, В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения / В. Гузев // Директор шк. – 1995. – № 6. – С. 39–47.

Программированное обучение. Информационные (компьютерные) технологии

74.202.53 И 733 Интернет-обучение : технологии пед. дизайна / Моисеева М.В. [и др.] ; под ред. Моисеевой М.В. – М. : Камерон, 2004. – 223 с.

74.04(2)7-253 П 24 962509 Педагогические технологии дистанционного обучения : [учеб. пособие для вузов] / Е.С. Полат [и др.] ; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд. – М. : Академия, 2008. – 391 с. : рис., табл.

74.202.53 П 278 б/н Перспективная модель дистанционного образования : телекоммуникац. олимпиады / [Я.С. Быховский, А.В. Калеников, А.В. Могилев] ; под ред. А.В. Могилева. – М. : Хармони : Инк, 2000. – 54 с.

Беляков, А.А. Роль компьютерных технологий в разработке наглядных пособий для обучения оригами младших школьников / А.А. Беляков // Нач. шк. плюс До и После. – 2010. – № 11. – С. 75–80.

Котельникова, Г.Н. Компьютерные технологии на уроках музыки и во внеучебной деятельности в начальной школе / Г.Н. Котельникова, Е.В. Одинцова // Нач. шк. плюс До и После. – 2010. – № 10. – С. 87–90.

Якушина, Е.В. Электронный журнал и виртуальный дневник ученика : варианты, преимущества и недостатки информ. систем / Е.В. Якушина, С.В. Буланов, И.А. Гаврилин // Нар. образование. – 2010. – № 6. – С. 226–234.

Абрамова, С.И. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя химии / С.И. Абрамова // Химия. – 2010. – Вып. 35. – С. 3–31. – (Библиотека «Первого сентября»).

Жуков, В.Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в формировании культуры безопасности жизнедеятельности / В.Н. Жуков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2010. – № 6. – С. 51–56.

Осмоловская, И. Обучение в информационно-образовательной среде / И. Осмоловская // Директор шк. – 2010. – № 5. – С. 64–68.

Тимофеева, А.В. Информационные технологии – друзья или враги? : [использование компьютеров в шк.] / А.В. Тимофеева // Биология в шк. – 2010. – № 4. – С. 23–25.

Стародубцев, В.А. Аудиовизуальные технологии в учебном процессе / В.А. Стародубцев // Шк. технологии. – 2010. – № 4. – С. 116–120.

Лапенко, М.В. Об использовании мультимедиа и дистанционных технологий при обучении общей биологии / М.В. Лапенко // Биология в шк. – 2010. – № 4. – С. 48–52.

Гетманова, Е.Е. Использование интерактивных flash-фильмов при изучении физики / Е.Е. Гетманова // Шк. технологии. – 2010. – № 4. – С. 136–139.

Норенков, И.П. Онтологии в инструментальных средствах создания электронных образовательных ресурсов / И.П. Норенков, Н.К. Соколов, М.Ю. Уваров // Шк. технологии. – 2010. – № 3. – С. 26–39.

Карпович, Д.И. Wiki-технологии в коллективной работе с текстами : слайдовая презентация / Д.И. Карпович // Шк. технологии. – 2010. – № 3. – С. 143–150.

Усольцева, И.В. Информационно-компьютерные технологии и воспитание / И.В. Усольцева // Педагогика. – 2010. – № 2. – С. 44–50.

Кувшинов, С.В. Цифровые образовательные технологии и медиа-ресурсы в современном учебном процессе / С.В. Кувшинов // Шк. технологии. – 2010. – № 1. – С. 118–120.

Кеспиков, В.Н. Информатизация и модернизация. Как развивать систему, применяя компьютер? / В.Н. Кеспиков, О.П. Осипова // Нар. образование. – 2010. – № 1. – С. 145–151.

Демченко, О.Г. Проведение занятий с применением мультимедийной техники / О.Г. Демченко // Шк. технологии. – 2010. – № 1. – С. 153–160.

Андреев, А.А. Общедоступные программные и образовательные ресурсы Интернета / А.А. Андреев // Шк. технологии. – 2010. – № 1. – С. 132–136.

Степанова, Т.А. Информатизация – путь к знаниям : использование компьютеров и Интернета в учеб.–воспит. процессе / Т.А. Степанова // Нац. проекты. – 2009. – № 7/8. – С. 56–59.

Ланин, А.А. Обогащение умственных ресурсов школьников средствами компьютерных технологий обучения / А.А. Ланин // Нач. шк. плюс До и После. – 2009. – № 5. – С. 82–85.

Ефимов, В.Ф. Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников / В.Ф. Ефимов // Нач. шк. – 2009. – № 2. – С. 38–43.

Танцева, Т.И. Роль информационных компьютерных технологий в развитии познавательного интереса обучающихся в учебной и внеурочной деятельности по реализации национального регионального компонента / Т.И. Танцева, А.В. Клементьев // Одарен. ребенок. – 2009. – № 1. – С. 88–94.

Абдрашитова, Е.Е. Музыкально-компьютерные технологии в сельской школе / Е.Е. Абдрашитова // Музыка в шк. – 2009. – № 1. – С. 33–36.

Кузьмина, Е.В. Использование информационных технологий в работе учителя-логопеда общеобразовательной школы / Е.В. Кузьмина // Логопед : науч.-метод. журн. – 2008. – № 5. – С. 4–11.

Козленко, С.И. Современные информационные технологии на уроках истории в профильной школе / С.И. Козленко // История : прил. к газ. «Первое сент.» – 2007. – 16–30 нояб. (№ 22). – С. 38–47.

Хилюк, Е.А. Использование технологии мультимедиа при обучении математике в основной школе / Е.А. Хилюк // Информатика и образование. – 2007. – № 10. – С. 79–87.

Чистов, В.В. Как начать освоение информационных технологий? / В.В. Чистов // Преподавание истории в шк. – 2007. – № 2. – С. 9–13.

Тороп, В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании социально-гуманитарного цикла / В.В. Тороп // Преподавание истории в шк. – 2007. – № 2. – С. 4–8.

Голосов, А. Информационные технологии в образовании / А. Голосов, И. Полотнюк, А. Филиппович // Проблемы теории и практики упр. – 2006. – № 8. – С. 64–68.

Головко. Л.Г. Компьютер как инструмент творчества и развития художественного сознания / Л.Г. Головко // Одарен. ребенок. – 2006. – № 3. – С. 97–103.

Гасликов, И.Р. Показатели использования информационных технологий в образовании / И.Р. Гасликов // Вопр. образования. – 2005. – № 3. – С. 302–330.

Информационные и коммуникационные технологии в школе : [фрагм. док., подготовл. Ин-том по информ. технологиям в образовании ЮНЕСКО] // Нар. образование. – 2000. – № 7. – С. 35–46.

Альтернативные технологии Вальдорфская педагогика

74.202 Штейнер, Р. Вальдорфская педагогика /
С 29 Р.Штейнер // Селевко, Г.К. Современные образова-
922432 тельные технологии. – М. : Нар. образование, 1998. –
С. 151–154.

74.000.22 Штейнер, Р. Воспитание ребенка с точки зрения
Ш 886 духовной науки / Р. Штейнер. – М. : Парсфаль, 1993. –
б/н 39 с.

74.202 Штейнер, Р. Методика обучения и предпосылки
Ш 886 воспитания. – М. : Парсфиль, 1994. – 78 с.
905083

Майер, М. Вертикальные учебные планы вальдорфских школ : иностр. языки / М. Майер // Шк. технологии. – 2007. – № 4. – С. 29–39.

Дюнфорт, Е. Вертикальные учебные планы 9–12-х классов вальдорфской школы : родной язык и лит. / Е. Дюнфорт, Р. Платцлав // Шк. технологии. – 2007. – № 3. – С. 30–34.

Дюнфорт, Е. Вертикальные учебные планы вальдорфских школ : родной яз. и грамматика : (1–3-й кл.) / Е. Дюнфорт, Р. Платцлав, Х. Ширмер // Шк. технологии. – 2007. – № 1. – С. 40–48.

Тауц, И. Моделирование учебного процесса в вальдорфских школах / И. Тауц, Т. Рихтер, Р. Кнойкер // Шк. технологии. – 2006. – № 4. – С. 33–40.

Загвоздкин, В.К. Практика обучения в вальдорфской школе / В.К. Загвоздкин // Шк. технологии. – 2006. – № 2. – С. 88–91.

Загвоздкин, В.К. Вальдорфская школа : наследие Гете / В.К. Загвоздкин // Шк. технологии. – 2006. – № 2. – С. 54–60.

Загвоздкин, В.К. Философия образования вальдорфской школы / В.К. Загвоздкин // Шк. технологии. – 2006. – № 1. – С. 69–77.

Смирнова, Е. Истоки отзывчивости : по материалам анализа вальдорф. шк. / Е. Смирнова // Психол. наука и образование. – 2001. – № 2. – С. 50–58.

Смирнова, Е. Влияние условий воспитания на становление нравственных качеств детей : на материале анализа вальдорф. педагогики / Е. Смирнова // Приклад. психология. – 2001. – № 2. – С. 71–78.

Загвоздкин, В.К. Общечеловеческое образование, или Суть и смысл вальдорфской педагогики / В.К. Загвоздкин // Директор шк. – 2000. – № 1. – С. 57–66.

Вальдорфская педагогика : подборка ст. // Учит газ. – 1999. – 30 нояб. (№ 48). – С. 8–9.

Загвоздкин, В.К. Идея вальдорфской школы / В.К. Загвоздкин // Первое сент. – 1999. – 31 июля. – С. 12–13.

Загвоздкин, В.К. Школьное самоуправление – необходимое условие жизни вальдорфской школы / В.К. Загвоздкин // Упр. шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 1999. – 16–30 апр. (№ 16). – С. 12–13.

Технология саморазвития М. Монтессори

- 74.03(4Ита)
М 777
955387 Монтессори, М. / сост. и авт. предисл. Богуславский М.В., Корнетов Г.Б. – М. : Изд. Дом Ш. Амонашвили : МГПУ, 1999. – 218 с. – (Антология гуманной педагогики).
- 74.03(4Ита)
М 777
968342 Монтессори, М. Мой метод : нач. обучение / М. Монтессори. – М. : Астрель, 2007. – 349 с.
- 74.03(4Ита)
М 777
968343 Монтессори, М. Помогите мне сделать это самому / М. Монтессори ; сост., вступ. ст. М.В. Богуславский, Г.Б. Корнетов ; науч.ред. С.В. Лыков. – М. : Карапуз-Дидактика, 2007. – 272 с. : ил. – (Педагогика детства).
- 74.03(4Ита)
М 777
968346 Начальная школа Монтессори / сост. С.И. Сумнительная, К.Е. Сумнительный. – М. : Карапуз-Дидактика, 2008. – 224 с. – (Педагогика детства).
- 74.03(4Ита)
М 777
958292 аб. Хилтунен, Е. Дети Монтессори : кн. для педагогов и родителей / Е. Хилтунен. – М. : АСТ : Астрель, 2008. – 399 с. : рис.

Крылова, Н. Понять и принять Монтессори : идеи и педагогическая практика : к 140-летию со дня рождения извест. педагога и психолога (1870–1952) / Н. Крылова // Кн. рук. и воспитание школьников : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 6–8.

Хилтунен, Е. Гипотеза о родовой памяти руки : [дети учатся писать по методу М. Монтессори] / Е. Хилтунен // Дошк. образование. – 2009. – 1–15 мая (№ 9). – С. 20.

Пятибратова, Н.В. Элементы Монтессори-педагогике в работе логопеда / Н.В. Пятибратова // Логопед : науч.-метод. журн. – 2009. – № 5. – С. 12–26.

Монтессори, М. Уроки дисциплины по Марии Монтессори / М. Монтессори // Дошк. образование. – 2009. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 3.

Хилтунен, Е. Как школа Монтессори решает социально-экономические задачи общества : столетие педагогики Марии Монтессори / Е. Хилтунен // Нар. образование. – 2007. – № 10. – С. 247–251.

Монтессори, М. Актуальная педагогика : из кн. М. Монтессори «Дом ребенка» / М. Монтессори // Дошк. образование. – 2007. – № 6. – С. 18.

Смирнова, Е. Мария Монтессори : из классич. наследия / Е. Смирнова // Дошк. воспитание. – 2007. – № 2. – С. 110–114.

Онищенко, Э. О судьбе метода М. Монтессори в системе образования США / Э. Онищенко // Alma mater. – 2006. – № 11. – С. 45–47.

Селевко, Г.К. Освоение технологии саморазвития личности школьника / Г.К. Селевко // Нар. образование. – 2005. – № 1. – С. 181–185.

Селевко, Г.К. Технология саморазвития личности школьников / Г.К. Селевко, В. Журавлева // Воспитание школьников. – 2002. – № 4. – С. 9–18; № 5. – С. 9–19 ;

Гармоническая атмосфера Монтессори / подготовил И. Костюк // Дошк. воспитание. – 2000. – № 11. – С. 47–51.

Сорокова, М. Монтессори-педагогика : вопр. теории и методики / М. Сорокова // Дошк. воспитание. – 2000. – № 10. – С. 70–74.

Селевко, Г.К. Что такое технология саморазвития школьников? / Г.К. Селевко // Нар. образование. – 2000. – № 9. – С. 210–214.

Технологии развивающего обучения

- 371.01
К 12
б/н Кабанова-Меллер, Е.Н. Учебная деятельность и развивающее обучение / Е.Н. Кабанова-Меллер. – М. : Знание, 1981. – 96 с. – (Новое в жизни, науке и технике. Серия «Педагогика и психология»).

371.01 Кабанова-Меллер, Е.Н. Формирование приемов умственной деятельности и умственное развитие учащихся / К 12 Е.Н. Кабанова-Меллер. – М. : Просвещение, 1968. – 288 с.

Доровской, А.И. В классе – одаренные дети : как с ними работать / А.И. Доровской // Одарен. ребенок. – 2010. – № 5. – С. 202–211.

Цукерман, Г.А. Обучение ведет за собой развитие. Куда? / Г.А. Цукерман // Вопр. образования. – 2010. – № 1. – С. 42–89.

Браверманн, Э.М. Конструируем развивающий урок / Э.М. Цукерман // Физика в shk. – 2010. – № 1. – С. 51–56.

Стрельникова, Т.Д. Использование отдельных видов интерактивных технологий на уроках географии : обучающие и развивающие личность технологии / Т.Д. Стрельникова // География в shk. – 2009. – № 10. – С. 37–43.

Языканова, Е.В. Учись учиться : развивающие занятия для младших школьников / Е.В. Языканова // Нач. shk. – 2006. – Вып. 4. – С. 3–31. – (Библиотека «Первого сентября»).

Селиверстова, Е.Н. Развивающая функция обучения : соврем. дидакт. подход / Е.Н. Селиверстова // Педагогика. – 2006. – № 4. – С. 45–52.

Стрелова, О.Ю. Ценностные «остановки» технологии развивающего обучения истории / О.Ю. Стрелова // Преподавание истории в shk. – 2004. – № 2. – С. 40–44.

Антохина, В.А. Развивающее обучение в современной школьной практике: тенденции, противоречия, перспективы / В.А. Антохина // Психол. наука и образование. – 2003. – № 3. – С. 58–67.

Лазарев, В.С. О развивающихся педагогических системах : [модель «ПРОГНОС-школа» (программир. развитие, оптимизирующее генерацию новшеств в образоват. системе)] / В.С. Лазарев // Педагогика. – 2002. – № 8. – С. 13–23.

Дашковский, О. Развивающее обучение в XXI веке./ О. Дашковский // Упр. shk. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2000. – 16–31 янв. (№ 3). – С. 5.

Селевко, Г.К. Доминанта в развитии личности / Г.К. Селевко // Нар. образование. – 1995. – № 8-9. – С. 28–34.

Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова

74.202 Занков, Л.В. Избранные педагогические труды / Л.В. Занков ; АПН СССР. – М. : Педагогика, 1990. – 418 с.
3-282
869268
868082

91.9: 74 Леонид Владимирович Занков (1901-1977) : педагог : библиогр. указ. / АПН СССР, НИИ общ. педагогики, Гос. 3-282 науч. пед. б-ка им. К.Д. Ушинского ; сост. С.Ф. Багракова. – М. : АПН СССР, 1990. – 114 с.
б/н

74.202 Обучаем по системе Л.В. Занкова. Первый класс. – О-267 М., 1993. – 239 с. – (Научно-методическое объединение 902749 «Творческая педагогика». Малое предприятие «Новая школа»).

Итоговые контрольные и проверочные работы по системе Л.В. Занкова : обучение грамоте, рус. яз., математике, лит. чтению и окружающему миру // Нач. shk. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 2–48.

Новаковская, С. Время «Ч» : система Л.В. Занкова / С. Новаковская // Нач. shk. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2009. – 16–31 дек. (№ 24). – С. 26–30.

Задания первого тура VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев : [система Л.В. Занкова] // Нач. shk. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2009. – 16–30 нояб. (№ 22). – С. 27–31.

Аргинская, И. Математика : [система Л.В. Занкова] / И. Аргинская // Математика : прил. к газ. «Первое сент.» – 2009. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 30–34.

Смирнова, В.А. Тестовые задания на уроках окружающего мира : III кл. : [система Л.В. Занкова] / В.А. Смирнова // Нач.шк. – 2008. – № 6. – С. 73–78.

Итоговые контрольные работы по системе Л.В. Занкова : системы обучения : спец. выпуск / Нач. шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2008. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 2–44.

Чуприкова, Н.И. Система Л.В. Занкова : взгляд психолога : к 50-летию пед. системы Л.В. Занкова / Н.И. Чуприкова // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 3–9.

Полякова, А.В. Дидактические и методические нормативы обучения как основания для конструирования учебника в системе Л.В. Занкова / А.В. Полякова // Нач. шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2007. – 16–31 марта (№ 6). – С. 28–31.

К юбилею системы Л.В. Занкова : [50 лет со времени создания системы развивающего обучения Л.В. Занкова] // Нач. шк. – 2007. – № 7. – С. 3–17.

Ясырева, Г.Н. Разноуровневые проверочные и контрольные работы по русскому языку и математике : [система Л.В. Занкова] / Г.Н. Ясырева // Нач. шк. – 2005. – № 10. – С. 48–54.

Плотникова, О.А. Обучение грамоте : [система Л.В. Занкова] / О.А. Плотникова // Нач. шк. – 2005. – № 10. – С. 76–78.

Аргинская, И.И. Особенности обучения младших школьников математике : урок математики в системе Л.В. Занкова / И.И. Аргинская, Е.В. Вороницына // Нач. шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2005. – 16–31 мая (№ 20). – С. 12–19.

Нечаева, Н.В. Перспективы развития системы Л.В. Занкова в свете модернизации образования / Н.В. Нечаева // Нач. шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2004. – 1–15 мая (№ 18). – С. 27–30.

Аргинская, И. Коротко о системе Л.В. Занкова / И. Аргинская // Нач. шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2004. – 15–28 февр. (№ 8). – С. 30–32.

Наумова, О.В. Урок русского языка в III классе : [система Л.В. Занкова] / О.В. Наумова // Нач. шк. – 2004. – № 1. – С. 38–42.

Чутко, Н.Я. О преподавании истории в начальной школе : [система Л.В. Занкова] / Н.Я. Чутко // Нач. шк. – 2003. – № 11. – С. 73–76.

Соколовская, О.И. Урок обучения грамоте в 1-м классе : [по системе Л.В. Занкова] / О.И. Соколовская // Нач. шк. – 2003. – № 11. – С. 25–27.

Мамыкина, М.Ю. Работа над задачей. Система Л.В. Занкова / М.Ю. Мамыкина // Нач. шк. – 2003. – № 4. – С. 63–67.

Горностаев, П.В. Проблемы воспитания в педагогической системе Л.В. Занкова / П.В. Горностаев // Воспитание школьников. – 2002. – № 3. – С. 54–58.

Мигаева, Л.Г. Система Л.В. Занкова в практике обучения / Л.Г. Мигаева // Нач. шк. – 2002. – № 1. – С. 83–85.

Зверева, М.В. Экспериментально-педагогические исследования Л.В. Занкова и их роль в развитии теории и практики обучения / М.В. Зверева // Нач. шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2001. – 1–15 апр. (№ 13). – С. 13–14.

Чуракова, Р.Г. Развивающее обучение на пороге XXI века : [о Л.В. Занкове] / Р.Г. Чуракова // Нач. шк. – 2001. – № 5. – С. 16–19.

Горностаев, П.В. Трудовое обучение в педагогической системе Л.В. Занкова / П.В. Горностаев // Шк. и пр-во. – 2001. – № 3. – С. 2–4.

Горностаев, П.В. Педагогическая система развивающего обучения Л.В. Занкова / П.В. Горностаев // Открытая шк. – 2001. – № 2. – С. 32–36.

Развивающее обучение по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

371.015 Давыдов. В.В. Виды обобщения в обучении : (логико-
Д 138 психол. проблемы построения учеб. предметов) / В.В. Давы-
456601 дов. – М. : Педагогика, 1972. – 423 с.

371.015 Давыдов. В.В. Проблемы развивающего обучения :
Д 138 опыт теорет. и эксперим. психол. исслед. / В.В. Давыдов ;
776640 АПН СССР. – М. : Педагогика, 1986. – 239 с.

88.8 Эльконин, Д.Б. Избранные психологические труды /
Э 533 Д.Б. Эльконин ; под ред. В.В. Давыдова, В.П. Зинченко ;
851908 [авт. вступ. ст. и коммент В.В. Давыдов] ; АПН СССР. –
М. : Педагогика, 1989. – 554 с.

Решетникова, О. Юбилей В.В. Давыдова : междунар. симпозиум,
посвящ. 80-летию В.В. Давыдова / О. Решетникова // Шк. психолог :
прил. к газ. «Первое сент.» – 2010. – 1–15 нояб. (№ 21). – С. 34–35.

Карпова, Н. Задачи на целое и части : математика : 1-й кл. :
[обучение по системе Эльконина – Давыдова] / Н. Карпова // Нач.
шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2009. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 25–28.

Маланов, С.В. В.В. Давыдов. Теоретические обобщения в соста-
ве развивающих форм обучения / С.В. Маланов // Нач. шк. плюс До
и После. – 2007. – № 12. – С. 63–66.

Цукерман, Г.А. Установка на поиск как развивающий эффект
учебной деятельности : система развивающего обучения Эльконина –
Давыдова (РО) / Г.А. Цукерман // Вопр. психологии. – 2007. – № 3. –
С. 30–41.

Воронцов, А. Проектная задача как инструмент мониторинга
способов действия школьников в нестандартной ситуации учения :
[система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова] / А. Воронцов // Нач. шк. :
прил. к газ. «Первое сент.». – 2007. – 1–15 февр. (№ 6). – С. 21–26.

Чернобай, Н.Г. Использование тестовых заданий на уроках мате-
матики : [система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова] / Н.Г. Черно-
бай // Нач. шк. – 2005. – № 10. – С. 55–57.

Проверочные работы по математике для 1-го класса за I четверть
по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова // Нач. шк. : прил. к газ.
«Первое сент.» – 2005. – 1–15 мая (№ 18). – С. 41–43.

Александрова, Э.И. Особенности формирования навыков при
обучении по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова / Э.И. Алек-
сандрова // Нач. шк. – 2005. – № 3. – С. 38–42.

Воронцов, А. Организация учебного процесса в начальной школе
образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова / А. Во-
ронцов // Нач. шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2005. – 1–15 февр.
(№ 6). – С. 38–41.

Цукерман, Г.А. Развитие учебного сообщества : [о развивающем
обучении по системе Эльконина – Давыдова] / Г.А. Цукерман //
Вопр. психологии. – 2004. – № 1. – С. 50–67.

Цукерман, Г.А. Развивающие эффекты системы Д.Б. Эльконина –
В.В. Давыдова / Г.А. Цукерман // Психол. наука и образование. –
2003. – № 4. – С. 56–70.

Кудина, Г.Н. О новом учебно-методическом комплекте по лите-
ратурному чтению : [система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова] /
Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская // Нач. шк. – 2002. – № 3. – С. 41–44.

Громько, Ю.В. Проблемы и перспективы развития системы Эль-
конина – Давыдова : [по материалам Всерос. конф. «Проблемы и
перспективы развивающего образования в России. Система Элькони-
на – Давыдова», Москва, дек. 2001 г.] / Ю.В. Громько, А.А. Либер-
ман, О.К. Репина // Вопр. психологии. – 2002. – № 1. – С. 141–147.

Каминская, М.В. Проблема освоения педагогической деятельно-
сти в системе Эльконина – Давыдова / М.В. Каминская // Вопр. пси-
хологии. – 2001. – № 5. – С. 49–59.

Виноградов, Л. Развивающее обучение на пороге третьего тысячелетия : [к 70-летию со дня рождения В.В. Давыдова] / Л. Виноградов // Элит. образование. – 2000. – № 12. – С. 8–10.

Зинченко, В.П. Рассудок и разум в контексте развивающего образования : [к 70-летию со дня рождения В.В. Давыдова] / В.П. Зинченко // Человек. – 2000. – № 4. – С. 20–35.

Желтухина, В.И. Мы учимся мыслить и радоваться этому : [опыт обучения младших школьников по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова] / В.И. Желтухина // Нач. шк. – 2000. – № 2. – С. 79–82.

Давыдов, В.В. Концепция гуманизации российского начального образования : [о необходимости создания целост. системы развивающего нач. образования] / В.В. Давыдов // Психол. наука и образование. – 2000. – № 2. – С. 5–17.

Давыдов, В.В. Организация развивающего обучения в V–IX классах средней школы : рекомендации для учителей / В.В. Давыдов // Психол. наука и образование. – 1997. – № 1. – С. 15–34.

Технология лично-ориентированного обучения

74.04я9 В 31 962734 Вербицкий, А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании : проблемы интеграции : [монография] / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова. – М : Логос, 2009. – 334 с. : рис., табл.

74.202 Я 452 919605 Якиманская, И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. – М. : Сентябрь, 1996. – 96 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»).

Лузина, Н.А. Интеграция современных технологий : лично-ориентир. развивающее образование в нач. шк. / Н.А. Лузина // Нач. шк. плюс До и После. – 2010. – № 10. – С. 58–62.

Маслак, Е.Н. Личностно ориентированный урок / Е.Н. Маслак // Биология. – 2010. – Вып. 33. – С. 3–32. – (Библиотека «Первого сентября»).

Атаманская, М.С. Роль лично-ориентированной дидактики в школьной реформе физики / М.С. Атаманская // Физика в шк. – 2009. – № 8. – С. 49–54.

Крылова, Н. Продуктивная школа – это опыт практико-ориентированного обучения / Н. Крылова // Нар. образование. – 2009. – № 7. – С. 75–82.

Бим, И.А. Что означает лично-ориентированная ориентация образования применительно к деятельности учителя / И.А. Бим // Инстр. яз. в шк. – 2009. – № 3. – С. 2–8.

Горбачева, Г.С. Формирование содержания биологического образования на основе лично-ориентированных технологий / Г.С. Горбачева // Биология в шк. – 2008. – № 8. – С. 21–26.

Вакулин, В.С. Личностно ориентированное образование : от теории к практике / В.С. Вакулин // Химия в шк. – 2008. – № 8. – С. 31–37.

Ефимов, В.Ф. Гуманизация образовательной среды в школе как условие лично-ориентированного образования / В.Ф. Ефимова // Нач. шк. – 2007. – № 11. – С. 3–7.

Сериков, В.В. Личностно развивающее образование : мифы и реальность / В.В. Сериков // Педагогика. – 2007. – № 10. – С. 3–12.

Контроль и оценивание в лично-ориентированном образовании : подборка ст. // Нач. шк. плюс До и После. – 2007. – № 10. – С. 3–96.

Калачихина, О.Д. Создание лично-ориентированной образовательной среды на основе учебно-исследовательской деятельности / О.Д. Калачихина // Шк. технологии. – 2007. – № 4. – С. 112–115.

Кравченко, Т.В. Технология уровневой дифференциации в личностно ориентированном обучении математике / Т.В. Кравченко // Математика в шк. – 2007. – № 1. – С. 7–15.

Мурысин, Л. Переход к личностной парадигме образования : этапы апробации и внедрения / Л. Мурысин // Директор шк. – 2006. – № 10. – С. 57–66.

Колпачева, О.Ю. Гуманизация и личностно развивающие технологии образования / О.Ю. Колпачева // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 121–123.

Штурбина, Н. Гуманно-личностный подход к обучению : технология и показатели успешности / Н. Штурбина // Директор шк. – 2006. – № 6. – С. 61–65.

Зубарева, Е. Обучение по индивидуальным планам : личностно-ориентир. характер обучения / Е. Зубарева // Нар. образование. – 2006. – № 5. – С. 91–98.

Кузнецова, И.В. Опыт проведения интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» по образовательной системе «Школа 2010» / И.В. Кузнецова // Нач. шк. плюс До и После. – 2006. – № 4. – С. 65–80.

Жук, Н. Личностно ориентированный урок : технология проведения и оценки / Н. Жук // Директор шк. – 2006. – № 2. – С. 53–59

Хуторской, А.В. Личностная ориентация образования как педагогическая технология / А.В. Хуторской // Шк. технологии. – 2006. – № 1. – С. 3–12.

Анохина, Г.М. Личностно-адаптированная система обучения / Г.М. Анохина // Педагогика. – 2003. – № 7. – С. 66–71.

Хуторской, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированного образования / А.В. Хуторской // Нар. образование. – 2003. – № 2. – С. 58–64.

Слущкий, В.И. Личность и технология в педагогическом процессе / В.И. Слущкий // Педагогика. – 2002. – № 6. – С. 84–88.

Якиманская, И.С. Принципы построения образовательных программ и личностное развитие учащихся / И.С. Якиманская // Вопр. психологии. – 1999. – № 3. – С. 39–47.

Бондаревская, Е.В. Гуманистическая парадигма личностно ориентированного образования / Е.В. Бондаревская // Педагогика. – 1997. – № 4. – С. 11–17.

Кларин, М.В. Личностная ориентация в непрерывном образовании / М.В. Кларин // Педагогика. – 1996. – № 2. – С. 14–21.

Педагогические технологии авторских школ

Люкин, П.В. Аграрная школа : опыт созидания / П.В. Люкин, Г.Д. Рябова // Нар. образование. – 2010. – № 6. – С. 66–69.

Алексеев, А. Аграрная школа – от миссии учебы к воспитанию рачительных землепользователей / А. Алексеев, Т. Куликова // Нар. образование. – 2009. – № 9. – С. 49–54.

Кондратьев, П. Агрощколы Якутии : общеобразоват. учреждение в сел. местности / П. Кондратьев // Нар. образование. – 2008. – № 7. – С. 112–116.

Петроченкова, Е.А. Работаем по методике Г.А. Бакулиной : обучение чтению / Е.А. Петроченкова // Нач. шк. – 2006. – № 4. – С. 56–59.

Товпинец, И. Окружающий мир : [программа Н.Я. Дмитриевой] / И. Товпинец // Нач. шк. : прил. к газ. «Первое сент.» – 2009. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 35–44.

Гуз, К. Новая образовательная модель «Логика природы («Довкиля») в учебном плане украинских школ / К. Гуз // Нар. образование. – 2002. – № 1. – С. 131–140.

Дьяченко, В.К. Планы больше жизни : [о коллектив. способе обучения] / В.К. Дьяченко ; подготовила О. Запятая // Учит. газ. – 1999. – 8 июня (№ 22). – С. 9.

Ахмылова, Н.В. Использование кубиков Зайцева при обучении грамоте детей с нарушениями речи : [система обучения Н.А. Зайцева] / Н.В. Ахмылова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2006. – № 1. – С. 20–23.

Педагогика И.Иванова : основные представления // Первое сент. – 2000. – 15 июля. – С. 10–13.

Баринов, В.А. Идеи семейного воспитания И.А. Ильина в педагогике Русского Зарубежья / В.А. Баринов, К.В. Баринова // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 90–99.

Иванченко, И.Н. Национальное воспитание по И.А. Ильину / И.Н. Иванченко // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 77–83.

Новикова, Л.И. Педагогические идеи И.А. Ильина : (опыт соврем. прочтения) / Л.И. Новикова // Педагогика. – 2001. – № 10. – С. 62–68.

Азаров, Ю. Педагогика И.А. Ильина / Ю. Азаров // Воспитание школьников. – 2000. – № 7. – С. 42–44.

Школа Караковского : [Центр образования в моск. ср. шк. № 825] / подгот. Е. Шишмакова // Нар. образование. – 2010. – № 3. – С. 268–274.

Караковский, В. Школа практического гуманизма как институт мировоззренческого самоопределения нового поколения / В. Караковский, Д. Григорьев // Нар. образование. – 2007. – № 1. – С. 207–216.

Пичугина, Г.В. О воспитательной системе А.А. Католикова / Г.В. Пичугина // Педагогика. – 2001. – № 7. – С. 43–46.

Астахова, Н.И. Летняя школа «Преодоление» : [подгот. в вузы абитуриентов с огранич. возможностями здоровья] / Н.И. Астахова // Нар. образование. – 2010. – № 6. – С. 161–168.

74.202.2 Лысенкова, С.Н. Жизнь моя – школа, или право на
Л 886 творчество / С.Н. Лысенкова. – М. : Новая шк., 1995. –
919327 240 с.

Остапенко, А.А. Монистическая концепция многомерного развития личности В.Ф. Моргуна / А.А. Остапенко // Шк. технологии. – 2007. – № 3. – С. 59–72.

Турчанинова, Ю. Идея школы Саммерхилл : [о педагогике, создан. Александром Сазерлендом Ниллом] / Ю. Турчанинова, Э. Гусинский // Первое сент. – 1999. – 17 июля. – С. 8–9.

Столяров, В.П. Соловецкий монастырь как образовательная система / В.П. Столяров // Психол. наука и образование. – 1997. – № 1. – С. 99–102.

Горбанева, Е.А. Проблема параллелизма и преемственность в работе по системе УДЕ / Е.А. Горбанева // Нач. шк. – 1999. – № 11. – С. 31–32.

Рогозин, О.В. Решение задачи Эйнштейна на основе фреймовой модели представления знаний / О.В. Рогозин // Шк. технологии. – 2010. – № 3. – С. 151–156.

Гурина, Р.В. Концепция Фрейма в обучении : [опыт педагога-новатора] / Р.В. Гурина // Шк. технологии. – 2009. – № 3. – С. 77–84.

Остапенко, А.А. Моделирование многомерной педагогической реальности : теории и технологии : [концепция Фрейма в обучении] / А.А. Остапенко, С.И. Шубин // Шк. технологии. – 2000. – № 3. – С. 19–32.

74.202 Технология свободного труда (С. Френе) // Селевко,
С 29 Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Се-
922432 левко. – М. : Нар. образование, 1998. – С. 155–157.
Ф950573

Крылова, Н. Ребенок в открытой и закрытой школьной системе : [воспитаг. система С. Френе] / Н. Крылова // Нар. образование. – 2009. – № 9. – С. 185–192.

Педагогика С. Френе : основ. представления // Первое сент. – 2000. – 22 июля. – С. 8–11.

Месхин, Н. Идея школы С. Френе / Н. Месхин // Первое сент. – 1999. – 24 июля. – С. 6–7.

Белиловская, М. Правила, которые можно стереть с доски, или Педагогика, живущая по детским законам : [педагогика С. Френе в России] / М. Белиловская // Первое сент. – 1998. – 21 марта. – С. 3.

Вульфсон, Б.Л. Выдающийся французский педагог-гуманист : [к 100-летию со дня рождения С.Френе] / Б.Л. Вульфсон // Педагогика. – 1996. – № 3. – С. 91–97.



им. Н.Н. Муравьева-Амурского

**Амурская областная научная библиотека
им. Н. Н. Муравьева-Амурского**

Тел/факс: (4162) 37-28-18

E-mail: aonb@tsl.ru

www.lib.amur.ru