

**Профилактика правонарушений
несовершеннолетних в свете
гражданской ответственности**



**АМУРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ Н.Н. МУРАВЬЕВА-АМУРСКОГО**

Отдел «Электронно-ресурсный центр»
Сектор правовой информации

**Профилактика
правонарушений несовершеннолетних
в свете гражданской ответственности**

Информационный бюллетень

Благовещенск

2010 г.

От составителя

Профилактика правонарушений несовершеннолетних в свете гражданской ответственности: информ. бюл. / Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского, Электронно-ресурсный центр; сост. Н.А. Иванова. – Благовещенск, 2010. - 22 с.

Информационный бюллетень «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в свете гражданской ответственности» содержит законы РФ, постановления Правительства РФ, указы Президента РФ, законодательные акты Амурской области, список специальной литературы. В бюллетень также включены тезисы выступлений специалистов.

Бюллетень адресован широкому кругу читателей, молодежи, школьникам и студентам образовательных учреждений, родителям несовершеннолетних, государственным и общественным организациям и их руководителям, занимающимся проблемами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Все материалы подготовлены с использованием Банка правовых актов НТЦ «Система», справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», базы данных «Статьи».

Составитель: Иванова Н.А.
Ответственный за выпуск: Дымова И.В.

Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних



**Малых
Ольга Тимофеевна,**
капитан внутренней службы
старший инспектор уголовно-
исполнительной инспекции № 22
ФБУ «МР УИИ № 1 УФСИН
России по Амурской области»

«Ответственность - есть мера принуждения к соблюдению норм права, применяемая органами государства к тем, кем эти нормы нарушаются; юридические последствия, не связанные с мерами государственного принуждения, нельзя относить к области правовой ответственности».

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Несовершеннолетние - лица в возрасте от 14 до 18 лет. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16-летнего возраста. За совершение отдельных преступлений, указанных в ч. 3 ст. 20 УК, ответственность может наступать и с 14 лет. Не подлежат уголовной ответственности несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, не осознававшие в полной мере фактический характер и общественную опасность своих действий либо не способные руководить ими (ч. 3 ст. 20 УК). При признании рецидива преступлений не учитываются судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет. Несовершеннолетние, впервые совершившие преступления небольшой или средней тяжести, могут быть освобождены от уголовной ответственности (в этом случае имеется в виду применение принудительных мер воспитательного воздействия - ст. 90 УК); эти же меры могут применяться к ним и в случаях освобождения от наказания (ст. 92 УК). При назначении несовершеннолетним наказания суд обязан учесть не только характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность влияние назначенного наказания на исправление осужденного, но и условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности его личности, влияние старших по возрасту, а также сам факт несовершеннолетия. Не все виды уголовных наказаний могут назначаться несовершеннолетним. Исчерпывающий перечень их указан в ст. 88 УК: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы. При этом арест не может применяться к лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16

лет. Штраф может назначаться только при наличии самостоятельного заработка. Сроки и размеры применяемых наказаний значительно сокращены, порой наполовину (ст. 46-59 УК) по сравнению с размерами наказания для взрослых лиц. К несовершеннолетнему не могут быть применены смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Он может быть освобожден судом от наказания даже при совершении преступления средней тяжести (ч. 2 ст. 92 УК) с помещением его в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение. При этом срок пребывания в нем не может превышать максимального срока наказания, предусмотренного законом за совершенное преступление. Продление срока допускается только в случае необходимости завершить общеобразовательную и профессиональную подготовку. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора для несовершеннолетних сокращаются наполовину по сравнению со взрослыми (ст. 94 УК).

В отношении уголовной ответственности несовершеннолетних действуют специальные нормы. Это обусловлено, прежде всего, тем, личность преступника до конца не сформирована. Исправительное воздействие к несовершеннолетним носит воспитательный характер, поэтому при несении несовершеннолетним уголовной ответственности должны выполняться не только исправительные, но и воспитательные задачи.

Административная ответственность несовершеннолетних

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет (ст. 2.3. КоАП РФ). Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет несут родители или иные законные представители (опекуны, попечители). С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. Лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию в течение одного года со дня исполнения постановления о назначении административного наказания (ст. 4.6. КоАП РФ).

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность (ст. 2.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Ответственность за административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Ст. 20.1. Мелкое хулиганство

Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Ст. 20.20. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

1. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других, в других общественных местах:

- влечет наложение административного штрафа в размере от одного до трех МРОТ.

2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление одурманивающих веществ на улицах, стадионах, скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах

-влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти МРОТ.

3. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах и скверах, а также в других общественных местах

- влечет наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати размеров МРОТ.

Ст. 21.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения:

- влечет наложение административного штрафа в размере от одного до пяти МРОТ.

Ст. 20.22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах:

- влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трех до пяти МРОТ.

В настоящее время проблема роста преступности несовершеннолетних очень актуальна, поэтому важным является и вопрос об их уголовной ответственности.

Преступление - это социальное зло, а преступность несовершеннолетних - зло, увеличенное во много раз. И хотя процент осужденных судами несо-

вершеннолетних в сравнении со взрослыми невелик, мериться с таким явлением, когда подростки совершают преступления, нельзя. Особенно это становится нетерпимым теперь, когда преобразование всех сторон бытия неизбежно и глубоко затрагивают вопросы культуры, духовной жизни. Нужно всеми силами бороться за каждого человека, чтобы никто не пропал для общества. В уголовном наказании заложена главная идея: исправить и перевоспитать несовершеннолетнего правонарушителя. Но ведь кто, знает, каким он выйдет из воспитательно-трудовой колонии, станет ли на правильную дорогу. Вот почему необходимо вести активную предупредительную деятельность не только силами органов государственного принуждения, но и всей общественностью. Однако главная ответственность конечно, лежит на семье. Смогли ли родители сделать для подростка дом родным, или он бежит из него подальше от пьяного угара. А там, на улице, кто окажется с ним рядом, под чье влияние он попадет. Поэтому обществу нужно, чтобы семья была крепкой, здоровой, а родители занимались воспитанием детей не от случая к случаю, а каждодневно выполняли свой гражданский долг, были примером для дочерей и сыновей.

**г. Благовещенск,
ул. Октябрьская 2
Уголовно-исполнительная
инспекция № 22
р.т. 596-722**

Культура поведения в конфликтных ситуациях



Мандрик

Анна Викторовна,

начальник отдела патриотического воспитания и профилактики правонарушений ГОБУ ДОД Амурский областной дворец творчества детей и молодежи

Если возможна гигиена тела, то возможна также гигиена ума и характера.

Д. Писарев

Основополагающее значение для успешной человеческой деятельности имеют умения и навыки общения.

Подростковый период - время столкновения с психологическими проблемами идентичности, поиска себя, своих целей, ценностей, убеждений. Личный опыт взросления, становления личности как чувства стабильного владения личностью собственным «Я» и ситуации, адекватность и способность к полноценному решению задач интенсивно развиваются именно в этом возрасте. Эти процессы стимулируют значительное расширение круга общения, столкновение с многообразием форм поведения, взглядов, идеалов.

Воспитание человека, отличающегося высоким уровнем культуры поведения в конфликтных ситуациях, способного увидеть в оппоненте союзника по разрешению межличностной ситуации и применять конструктивные тактики взаимодействия при урегулировании разногласий, является одной из важнейших задач профилактики правонарушений в подростковой среде.

Как часто подростки, не умеющие находить выходы из конфликтных ситуаций, оказываются на внутришкольном контроле, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, а то и на скамье подсудимых.

Как часто подростки, не умеющие находить выходы из конфликтных ситуаций, оказываются на внутришкольном контроле, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, а то и на скамье подсудимых.

Конфликтная ситуация – это ситуация скрытого или открытого противоборства двух или нескольких участников (сторон), каждый из которых имеет свои цели, мотивы, средства и способы решения лично значимой проблемы.

Все конфликты можно разделить на три группы: внутриличностные, межличностные и социальные.

Специалисты-психологи различают пять типов стратегий поведения в конфликтных ситуациях:

1. Приспособление – сглаживание противоречий, даже в ущерб своим интересам.

2. Компромисс - взаимные уступки.

3. Сотрудничество – совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы сторон.

4. Игнорирование – попытка (или стремление) выхода из конфликтной ситуации, не решая ее.

5. Соперничество – открытая борьба за свои интересы, упорное отстаивание своей позиции.

Памятка по взаимодействию в конфликтной ситуации

Конфликтная ситуация может в корне изменить вашу жизнь!

Постарайтесь, чтобы эти изменения были в лучшую сторону:

1. Прежде чем вы вступите в конфликтную ситуацию, подумайте над тем, какой результат от этого вы хотите получить.
2. Убедитесь в том, что этот результат для вас действительно важен.
3. В конфликте признавайте не только свои интересы, но и интересы другого человека.
4. Соблюдайте в конфликтной ситуации этику поведения, решайте проблему, а не сводите счёты.
5. Будьте тверды и открыты, если убеждены в своей правоте.
6. Забудьте себя слышать доводы своего оппонента.
7. Не унижайте и не оскорбляйте другого человека для того, чтобы потом не стирать от стыда при встрече с ним и не мучаться раскаянием.
8. Будьте справедливы и честны в конфликте, не жалейте себя.
9. Умейте вовремя остановиться, чтобы не остаться без оппонента.
10. Дорожите собственным уважением к самому себе, отказываясь от конфликта с тем, кто слабее вас.

Тактика действий в конфликтной ситуации

1. Начните с вопроса «как поступить».
2. Предоставьте оппоненту возможность первому высказать свое решение, затем предложите свои варианты.
3. Не отвергайте никаких предложений, даже абсурдных.
4. Постарайтесь контролировать собственные эмоции, они мешают трезво оценивать происходящее.
5. Проанализируйте подлинные причины конфликтной ситуации, оппонент может их скрыть за причинами мнимыми.
6. Откажитесь от концентрации на самозащите, поскольку увлечение собственными конфликтными действиями обычно мешает вовремя заметить изменения в обстановке и поведении противоположной стороны.
7. Проявите достаточную активность, чтобы держать инициативу, задавая:
 - а) тему разговора;
 - б) языковой стиль.
8. При обсуждении постарайтесь услышать друг друга, создав атмосферу доверия, уважения, учитывая взаимные интересы.
9. Найдите приемлемые для обеих сторон варианты разрешения конфликтной ситуации.
10. Поблагодарите собеседника, сделав акцент на том, как хорошо вме-

сте решать трудные вопросы.

К сожалению, зачастую подростки предпочитают прибегать в решении конфликтных ситуаций к насильственным действиям. Победа физической силой, а не силой ума, считают некоторые подростки, делает их лидерами класса, группы.

Упражнения и элементы релаксации, которые помогут вам избавиться от склонности к насильственным действиям.

«Брыкаши»

Подросток ложится на ковре на спину. Ноги свободно раскинуты, и он начинает (сначала медленно) брыкаться, касаясь пола попеременно левой и правой ногой. Постепенно увеличиваются сила и скорость данных действий. На каждый удар о пол ребенок говорит: «Нет!», увеличивая интенсивность удара.

Упражнение способствует эмоциональной разрядке и снятию мышечного напряжения.

«Зигфрид»

1. Фаза напряжения. Сядьте прямо, как свеча. Разведите руки, плечи и предплечья под прямым углом. Отведите плечи как можно дальше назад, как будто вы хотите удержать между лопаток маленький предмет, например, карандаш.

2. Фаза расслабления. Как только вы почувствуете боль, два раза вдохните и выдохните, затем расслабьтесь. Плечи и голова расслабленно падают вперед. Обхватите руками свое колено и подтяните руки и плечи.

«Квазимодо»

1. Фаза напряжения. Разверните руки, плечи и предплечья под прямым углом. Закройте глаза и выдохните. Теперь поднимите плечи высоко, как будто вы хотите коснуться ими ушей. Втяните голову в плечи (не глядя при этом вверх). Сконцентрируйтесь на мышечной складке, которая возникла на вашем затылке. Сильно сожмите этот «валик» между головой и плечами, дышите при этом глубоко. Сжимайте его так сильно, чтобы в голове появилась вибрация. Не прекращайте сжимать, пока не почувствуете боль. Не задерживайте воздух!

2. Фаза расслабления. Плечи расслаблены и опущены вниз. Голова опущена так низко, что подбородок касается груди. Делайте это одним плавным движением. Закройте глаза, дышите спокойно, равномерно, не отрывайте подбородок от груди. Попробуйте положить правое ухо на правое плечо, затем левое – на левое плечо, плечи не поднимаются. Они напрягаются, и напряжение отчетливо чувствуется сухожилиями, расположенными в области между ушами и плечами. Итак, подбородок не двигается, только голова склоняется в сторону. Дышите спокойно и равномерно.

«Второй шанс»

Вспомни какой-нибудь конфликт, при разрешении которого ты незаслуженно обидел своего оппонента, не сумел проконтролировать свои эмо-

ции или просто подчинился чужой воле и не отстоял своих интересов.

Мысленно вернись в ту ситуацию и опиши способ, при помощи которого ты попытался разрешить этот конфликт, если бы тебе был дан второй шанс.

Упражнение способствует развитию самоконтроля и рефлексии собственных поступков, актуализации опыта, полученного в конфликте.

Впереди – решение главной и непростой задачи: закрепить привычку к правильным поступкам, к выбору правильных решений в конфликтных ситуациях. В этом вам помогут терпение, взаимопонимание, ведь именно они способствуют гармонии внутреннего мира каждого из нас, придают равновесие не только отдельным людям, но и оберегают от зла всю планету.

В жизни всему есть цена. Об этом очень хорошо сказал немецкий поэт Эва Штриматтер:

За все нам приходится платить:
За любовь, за добро, за верность.
Тщетно думать, что можно судьбу обхитрить. –
В этом тайна и закономерность.
Я за все расплачусь – посажу семена:
И ростки доброты воспрянут.
И проявится жизни моей цена –
В том, как люди меня помянут.

г. Благовещенск,
ул. Северная, 186
ГОБУ ДОД «Дворец творчества
детей и подростков»
р.т. 44-34-69

Профилактика правонарушений в рамках деятельности Дворца творчества детей и молодёжи.

Ширяева

Юлия Сергеевна,

Методист отделения профилактики правонарушений несовершеннолетних ГОБУ ДОД Амурский областной дворец творчества детей и молодежи

При виде достойного человека думай о том, чтобы сравниться с ним, а при виде недостойного, исследуй самого себя (из опасения, как бы у тебя не было таких же недостатков).
Конфуций. 193,22

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, умения, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Быть здоровым значит – развивать в гармонии свои физические и духовные силы, обладать выносливостью и уравновешенностью, уметь противостоять действию, как неблагоприятных факторов внешней среды, так и своего внутреннего мира.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом.

Процессы, происходящие во всех сферах общественной жизни, непосредственно влияют на изменение нравственного сознания индивида, его ценностных ориентации. Особенно восприимчивой к внешнему воздействию социально-демографической группой являются подростки, активно усваивающие доминирующие культурные стереотипы. Несмотря на кажущееся разнообразие существующих ценностных установок, которые молодой человек вправе принять или отвергнуть, в настоящее время в России сложились определенные социально одобряемые поведенческие стандарты: **самостоятельность** (критерием которой выступает материальная обеспеченность) и **способность к адаптации** (поведенческая гибкость) в любых условиях. Ценностные установки для себя молодой человек устанавливает сам, ограничиваясь зачастую исключительно нормами права и не обременяя себя соображениями морали.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминальная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступ-

ности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Рост преступности в современной России вызывает обоснованную тревогу не только у специалистов, но и у широкой общественности. При этом тревожит факт увеличения числа преступлений против личности, влекущих за собой тяжкие телесные повреждения. Еще важнее то, что преступность значительно помолодела. Около 20 тысяч несовершеннолетних правонарушителей в России получают наказание в виде лишения свободы и по решению суда направляются в Федеральные государственные специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением (школы и училища). За последний год в Амурской области несовершеннолетними совершено 1007 преступлений, раннее их совершавшими, -2156.

Увеличивается число преступлений совершаемых подростками из-за того, что с каждым годом увеличивается число детей, оставшихся без попечения родителей, детей из «неблагополучных» семей, которые, попадая в «неблагоприятную среду», нередко становятся на путь правонарушений и преступлений.

В современной психологии доказано, что человек не рождается эгоистом или альтруистом, скромным или хвастливым, атеистом или религиозным. Он становится таким. Лишь в процессе развития человека как личности возникают как социально полезные, так и социально вредные черты.

В г. Благовещенске в 2010 году был создан Амурский областной Дворец творчества детей и молодежи с целью духовно-нравственного воспитания, интеллектуально, творческого и физического развития подростков и молодёжи. Создает условия для реализации научно-технического, творческого потенциала молодёжи, осуществляет поддержку деятельности детских и молодежных общественных объединений, включение молодёжи в общественно-политическую жизнь области.

В Амурском областном Дворце творчества детей и молодежи ведется многопрофильная комплексная педагогическая работа с подростками и молодёжью. Каждый педагогический работник старается создавать условия для формирования в ребенке установок на здоровый образ жизни, на нравственную ответственность перед собой и перед обществом.

Во Дворце творчества детей и молодежи существуют три направления:

1. Художественно-эстетическое

Отделение хореографии образцовый хореографический ансамбль «МЪ». Создан в 1989г. Руководитель Алимский Олег Николаевич.

Основные направления: народный танец, танцы народов мира, постанов-

ки в современном стиле, постановки в современном стиле с элементами классики.

За последний год ансамбль принимал участие:

март «На балу у Золушки» **1 место**,

апрель «Москва - Байкальск транзит «Роза ветров»» **1 место**,

октябрь фестиваль в Харбине «Амур – река дружбы».

Отделение литературно- театральное, телевизионное и вокала.

«Академия танца» руководитель Маринич Мария Владимировна

Брейк- данс - вид пластического искусства относится к культуре Хип-Хоп и внутри её называется бреккин. Зародился данный вид пластического искусства в Африке.

Музыкальное объединение «Портал» тяжелый рок руководитель Галиева Светлана Юрьевна.

Театрально – музыкальное объединение «Арт – Мажор».

2. Туристско-краеведческое включает следующие отделения:

Отделение туризма и спортивного ориентирования

Методист - Богомолов Виктор Анатольевич.

Методист – Широков Виталий Викторович

Дети из различных территорий области участвуют в сплавах по горным рекам, совершают зимние походы, участвуют в соревнованиях «Школа безопасности». 2008-2010 год в областных соревнованиях по пешеходному туризму приняли участие более 500 детей, в соревнованиях по спортивному ориентированию около 600 участников. Сборные команды области регулярно принимают участие в региональных и Всероссийских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию, «Школе безопасности» и занимают призовые места.

Отделение краеведения и этнографии

Методист – Санникова Татьяна Степановна.

Основное направление деятельности - это изучение историко-культурного и природного наследия Амурской области.

Школьники Амурской области – активные участники Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». Юные краеведы участвуют в областных профильных сменах, конференциях, конкурсах.

С 1994 года в Амурской области работает областная программа юных этнографов «Возрождение» (Духовная и материальная культура жителей Амурской области). На секции «Этнография» Всероссийской конференции «Отечество» г. Москва 2006, 2009, 2010 гг. получены дипломы второй степени. 30 педагогов области активно участвуют в этой программе, создают этнографические уголки и экспозиции.

Отделение экскурсий

Методист – Маслова Татьяна Григорьевна

Экскурсионная работа – наиболее эффективная форма организации учебно-воспитательного процесса, разумного использования свободного

времени учащихся.

Учебные экскурсии призваны дать дополнительные знания или углубить уже имеющиеся по предмету. Областная станция детского и юношеского туризма и экскурсий разработала и приглашает ребят в путешествие, как по родному краю, так и по другим городам России: Владивосток, Хабаровск, Красноярск, Новосибирск, Улан - Уде, Чита, Санкт – Петербург. Путешествуя, мы получаем положительные эмоции - удивляемся необычному, восхищаемся прекрасным, радуемся этим мгновениям. Посещение незнакомых городов, стран всегда оставляет неизгладимое впечатление, расширяет кругозор и повышает общую эрудицию.

Отделение музееведения

Методист – Олейникова Оксана Леонидовна

Концепция развития музейного движения школьников включает:

- ежегодное проведение областного заочного конкурса «Музей года»;
- качественный рост школьных музеев и краеведческих комнат: 2006 год – 106 музеев, 119 краеведческих комнат; 2007 год – 111 музеев и 121; 2010 год – 116 музеев, 121 комната.

За 2009-2010 годы нами проведены:

- Областной смотр-конкурс музейных проектов «География Победы» – 25 территорий;
- Конкурс исторических исследовательских работ «Мы этой памяти верны»;
- Смотра-конкурс методических материалов «Растим патриотов России» - 23 территории, 72 участника;
- Областная профильная смена детского музейного актива «Школьный музей – шаг в будущее» - 6 территорий, 25 участников;
- Краеведческие педагогические чтения «90 лет детско-юношеского туризма» – 16 территорий, 75 участников;
- Областной заочный смотр-конкурс исследовательских творческих работ «Предметы – свидетели прошлого» - 38 работ, 76 участников;
- Областной слет детского музейного актива и поисковых объединений «Наследники Великой Победы» - 18 территорий, 78 участников, 59 исследовательских работ;
- Областной заочный смотр-конкурс школьных музеев «Музей года» - 2010 – 14 территорий, 78 участников.

Отделение геологии

Создано на базе геологического клуба «ВИАЛИТ», методист - Кильчанская Тамара Николаевна.

Основное направление деятельности – изучение геологии родного края.

На базе клуба организуются экскурсии по темам: «Полезные ископаемые Амурской области», «Камень моей судьбы», «В мире амурских самоцветов». Клуб является стажёрской площадкой для детей и педагогов области, занимающихся изучением геологии.

Его члены – активные участники областных геологических олимпиад,

экспедиций, профильных смен, Всероссийских геологических мероприятий.

При центре работает *областная общественная организация навигаторов/скаутов*.

Цель организации: Содействовать развитию молодых людей для достижения их полного интеллектуального, физического и духовного потенциала, воспитывать ответственных граждан России.

Основная деятельность:

- Участие в профильных сменах;
- Шефство над детскими домами;
- Первый слёт навигаторов/скаутов;
- Благоустройство территорий.

3. Учебно-методическое направление состоит из:

Отделения по проведению конкурсов профессионального мастерства системы начального и профессионального образования.

Методист Юрьева Оксана Ефимовна.

В 2010 г. был проведен Открытый областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Оператор ЭВМ», «Повар – кондитер», «Электросварщик», «Парикмахер», «Водитель»

Отделения по проведению семинаров, мастер – классов, семинаров.

Методисты: Каплан Наталья Владимировна, Баранникова Елена Ивановна.

За 2010 проведены: Конкурс солистов, исполнителей эстрадной песни «МОЛОДЫЕ ГОЛОСА-2009», Областной конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся и работников начального профессионального образования «Мир красотой спасётся», Областной фестиваль самодеятельного художественного творчества учащихся и работников учреждений начального профессионального образования «память пылающих лет» (посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне), министерские мероприятия: «Воспитать человека» церемония награждения талантливой молодёжи, августовский учительский форум, инновационный конвент.

4. Работа с молодёжью

Отделение патриотическое воспитание и профилактика правонарушений.

Методист: Мандрик Анна Викторовна, Ширяева Юлия Сергеевна, Шпентюк Анатолий Петрович.

Отделение работает в двух взаимосвязанных направлениях. По патриотическому направлению ведётся работа по объединению и системной работе в патриотических клубах города и области. По профилактики правонарушений в октябре была проведена профильная – оздоровительная смена « Подросток». В результате 198 ребенка из области и г.Благовещенска отдохнули в лагере «Колосок», получили новые знания о здоровом образе жизни, приобрели новых друзей, зарядились положительными эмоциями, приняли активное участие в спортивных массовых мероприятиях.

Отделение по работе с молодёжью, детскими и общественными органи-

зациями.

Отделение работает по следующим направлениям:

- информационное (работа с СМИ: газетные статьи, Порт-Амур программа «Движок», в разработке сайт по молодёжной политике, информационно - методический сборник по общественным, молодёжным, детским объединениям Амурской области). Методист Дымова Анастасия Александровна
- работа по возрождению студенческих отрядов (курирование молодёжных, детских и общественных организаций.) в сентябре был проведён лагерь «Регион – 28» (слет активной молодёжи, были представлены социальные проекты, прошли встречи с политическими лидерами, были проведены творческие мероприятия). Методист Махонько Анастасия Сергеевна
- отделение развития волонтерского движения и гражданских инициатив. (создана детская общественная организация « Детская республика», в июле походила смена в г. Хайхэ « Мир, где нет чужих», в сентябре смена « Мы разные, но мы вместе», ноябрь областная Конференция « Патриоты России», декабре планируется слет волонтеров).
- отделение развития движения КВН. Методист Бурмага Сергей Александрович

Итак, Дворец творчества детей и молодёжи осуществляет разные виды жизнедеятельности подростков и приглашает принять активное участие в своей деятельности.

Пожелание друзьям.
Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет,
Пусть добрым будет ум у вас
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего;
А всё хорошее, друзья,
Достанется нам не дешево.

С. Маршак

г. Благовещенск,
ул. Северная, 186
ГОБУ ДОД «Дворец творчества
детей и подростков»
р.т. 44-34-69



Законодательство Российской Федерации о профилактике правонарушений несовершеннолетних

Конвенция о правах ребенка: одобрена Генер. Ассамблеей ООН 20.11.1989: (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС «КонсультантПлюс».

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12.12.1993: (с учетом поправок, внесен. Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ: по состоянию на 17.12.2009 // СПС «КонсультантПлюс».

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ: по состоянию на 13.10.2009 // СПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: приказ МВД РФ от 26.05.2000 № 569: по состоянию на 06.04.2007 // СПС «КонсультантПлюс».

Законодательство Амурской области

О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области: закон Амур. обл. от 11.03.2010 № 316-ОЗ: по состоянию на 07.05.2010 // СПС «КонсультантПлюс».

О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: закон Амур. обл. от 14.12.2005 № 103-ОЗ: по состоянию на 10.06.2010 // СПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении долгосрочной целевой программы на 2010 - 2012 годы «Профилактика правонарушений в Амурской области»: постановление Правительства Амур. обл. от 27.01.2010 № 14: по состоянию на 11.08.2010 // СПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Амурской области на 2010 - 2011 годы: постановление Губернатора Амур. обл. от 23.12.2009 № 522 // СПС «КонсультантПлюс».

О проведении ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»: распоряжение Губернатора Амур. обл. от 30.03.2010 № 111-р // СПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и

законных интересов на территории города Благовещенска на 2010 - 2011 годы: постановление Администрации города Благовещенска от 04.02.2010 № 423 // Благовещенск. - 2010. - № 5. - С. 7.

О координации деятельности органов и учреждений, входящих в муниципальную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: постановление Администрации города Благовещенска от 03.09.2009 № 621 // СПС «КонсультантПлюс».

Список специальной литературы

Антонов, А.А. Делинквентное поведение как фактор, детерминирующий мотивацию несовершеннолетних на совершение административных правонарушений, и его роль при их профилактике / А.А. Антонова // Рос. следователь. - 2010. - № 3. - С. 18-20 // СПС «КонсультантПлюс».

Артеменко, Н.В. Помещение несовершеннолетнего, совершившего преступление, в специальное учебно-воспитательное учреждение: теоретические и правоприменительные аспекты / Н.В. Артеменко // Вопр. ювен. юстиции. - 2009. - № 6. - С. 25-27 // СПС «КонсультантПлюс».

Аушев, А.Б. Некоторые проблемы назначения и исполнения наказания в отношении несовершеннолетних / А.Б. Аушев // Право и политика. - 2009. - № 10. - С. 2095-2101.

Бондар, А. Профилактика преступности и ее результаты / А. Бондар // Законность. - 2002. - №9. - С. 2-6.

Боровиков, В. О совершенствовании института уголовной ответственности несовершеннолетних / В. Боровиков // Уголов. право. - 2003. - № 4. - С. 9-11.

Вельянинов, В.Н. О судебной практике помещения несовершеннолетних в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел / В.Н. Вельянинов // Рос. юстиция. - 2009. - № 11. - С. 68-73.

Галлямов, Н.А. Взаимодействие субъектов профилактики / Н.А. Галлямов // Вопр. ювен. юстиции. - 2010. - № 1. - С. 9-10 // СПС «КонсультантПлюс».

Гиль, С. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними детьми как социально-педагогическая технология / С.Гиль // Социал. педагогика. - 2007. - № 3. - С. 73-78.

Горина, Н. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних в России / Н. Горина // Гос. власть и мест. самоупр. - 2003. - №2. - С. 32-33.

Давыденко, В.М. Некоторые особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения / В.М. Давыденко // Рос. юстиция. - 2009. - № 10. - С. 38-41.

Даровских, Ю. Виды мер пресечения, применяемых к несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым / Ю. Даровских // Право и политика. - 2009. - № 9. - С. 1875-1881.

Дорошенко, О.М. Административно-правовое регулирование деятельно-

сти подразделений по профилактике правонарушений несовершеннолетних / О.М. Дорошенко // Адм. и муниципал. право. - 2010. - №. - С. 43-48 // СПС «КонсультантПлюс».

Дрейзин, А. Применение метода структурированной оценки риска совершения повторных правонарушений несовершеннолетними / А. Дрейзин // Инспектор по делам несовершеннолетних. - 2010. - № 8. - С. 27-29.

Дубровская, И.А. Права ребенка: пособие / И.А. Дубровская. - М.: ГроссМедиа, 2008. - 176с. // СПС «КонсультантПлюс».

Зайцев, Г. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних правонарушителей / Г. Зайцев // Нар. образование. - 2007. - № 6. - С. 132-138.

Зайцев, Г. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних правонарушителей / Г. Зайцев // Социал. педагогика. - 2007. - № 3. - С. 65-72.

Зайцева, И.И. Помощь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как органа системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в выявлении преступлений, предусмотренных ст. 156 Уголовного кодекса РФ / И.И. Зайцева // Рос. следователь. - 2008. - № 22 // СПС «КонсультантПлюс».

Захаров, В. Духовное воспитание несовершеннолетних / В. Захаров // Беспризорник. - 2010. - № 4. - С. 36-46.

Зикратов, В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие семьи и школы / В. Зикратов // Социал. педагогика. - 2006. - № 3. - С. 75-79.

Иванцова, А. Социальный педагог и инспектор по делам несовершеннолетних / А. Иванцова // Воспитание школьников. - 2000. - № 8. - С.37-39.

Ильгова, Е.В. Проблемы правового регулирования организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации / Е.В. Ильгова // Вопр. ювен. юстиции. - 2009. - № 5. - С.17-21 // СПС «КонсультантПлюс».

Ильченко, О.Ю. Безнадзорность и социальные отклонения среди несовершеннолетних Приморского края: исследование / О.Ю. Ильченко // Вестн. ДВО РАН. - 2008. - № 2. - С. 26-28.

Информация о мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних // Социал. обеспечение. - 2002. - № 12. - С. 2-5.

Карнозова, Л. Российское уголовное правосудие в отношении несовершеннолетних и ювенальная юстиция / Л. Карнозова // Государство и право. - 2008. - № 3. - С. 54-64.

Кашкина, Е.В. Актуальные вопросы профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними / Е.В. Кашкина // Адм. и муниципал. право. - 2008. - № 4 // СПС «КонсультантПлюс».

Киреева, Н. Категории преступлений и проблемы уголовной ответственно-

сти несовершеннолетних / Н. Киреева // Уголов. право. - 2006. - №. - С. 22-26.

Кладков, А. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и иных антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ) / А.Кладков // Уголов. право. - 2002. - № 3. - С. 26-27.

Коновалова, И.А. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство // И.А. Коновалова // Адвокат. - 2008. - № 2 // СПС «КонсультантПлюс».

Коновалова, И.А. Российское законодательство и международные нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних / И.А.Коновалова // Адм. и муниципал. право. - 2008. - № 6 // СПС «КонсультантПлюс».

Котов, В.А. Уголовная ответственность несовершеннолетних / В.А. Котов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2009. - № 1. - С. 12-17.

Крутер, М. Профилактика преступлений молодежи: теоретическая модель и социальная реальность / М. Крутер // Уголов. право. - 2002. - №4. - С. 114-117.

Крымкин, В.В. Опасные родители / В.В. Крымкин // Вопр. ювен. юстиции. - 2010. - № 1. - С. 6-9 // СПС «КонсультантПлюс».

Кулакова, Н. Предупреждение групповых и организованных форм преступной деятельности несовершеннолетних / Н. Кулакова // Журн. рос. права. - 2000. - №8. - С. 167-169.

Левчук, С. Организация сетевого взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С. Левчук // Социал. педагогика. - 2008. - № 1. - С. 50-56.

Лелеков, В.А. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних / В.А.Лелеков // Социал. исслед. - 2006. - № 1. - С. 103-113.

Лелеков, В.А. О предупреждении преступности несовершеннолетних / В.А. Лелеков // Социс. - 2007. - № 12. - С. 87-95.

Лелеков, В.А. Проблемы социальной профилактики преступности несовершеннолетних / В.А. Лелеков // Рос. юстиция. - 2009. - № 11. - С. 66-67.

Лысенко, А. Приоритетные направления и задачи дальнейшего развития правоприменительной деятельности в борьбе с преступностью несовершеннолетних / А. Лысенко // Право и политика. - 2008. - № 5. - С. 1099-1103.

Магомедов, М. Роль социальной защиты в профилактике преступлений несовершеннолетних / М. Магомедов // Власть. - 2007. - № 3. - С. 63-67.

Маркунцов, С.А. Осознание уголовно-правовых запретов в структуре уголовной ответственности несовершеннолетних / С.А. Маркунцов; под ред. А.Э. Жалинского. - М.: Юриспруденция, 2007. - 160с. // СПС «КонсультантПлюс».

Медведева, А.П. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних / А.П. Медведева // Социал. работа. - 2008. - № 6. - С. 18-20.

Морозов, А.И. Отдельные вопросы квалификации случаев совместной

преступной деятельности взрослых и несовершеннолетних / А.И. Морозов // Право и политика. - 2010. - № 4. - С. 701-707.

Пристанская, О. Групповая преступная деятельность несовершеннолетних / О. Пристанская // Журн. рос. права. - 2000. - № 12. - С. 22-31.

Пчелинцева, Л.М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних / Л.М. Пчелинцева // Журн. рос. права. - 2003. - № 2. - С. 43-50.

Ростовская, Т.К. О развитии системы защиты прав несовершеннолетних и молодежи / Т.К. Ростовская, И.В. Ростовская // Вопр. ювен. юстиции. - 2010. - № 3. - С. 28-29 // СПС «КонсультантПлюс».

Сабилов, Э.Р. Критерии (индикаторы) детского благополучия как средство профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав / Э.Р. Сабилов // Инспектор по делам несовершеннолетних. - 2010. - № 7. - С. 16-21.

Сабилов, Э.Р. О критериях благополучия ребенка / Э.Р. Сабилов // Вопр. ювен. юстиции. - 2010. - № 3. - С. 25-28.

Соболева, Л. Ювенальная юстиция как основа системной помощи несовершеннолетнему, находящемуся в трудной жизненной ситуации / Л.Соболева // Рос. юстиция. - 2009. - № 2. - С. 9-13.

Таланов, С. Социологическое измерение проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в ЦФО / С. Таланов // Федерализм. - 2010. - № 2. - С. 189-198.

Таран, Ю.Н. Комплексный подход к организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних / Ю.Н. Таран // Вопр. ювен. юстиции. - 2007. - № 4 // СПС «КонсультантПлюс».

Тарасова, А.Е. Правосубъектность граждан. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях / А.Е. Тарасова. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 320с. // СПС «КонсультантПлюс».

Трунов, И. Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних // Рос. юстиция. - 2007. - № 10. - С. 2-10.

Ципляева, Е. Причины преступности несовершеннолетних: мнение самих подростков / Е. Ципляева // Директор школы. - 2008. - № 6. - С. 90-93.

Шапошников, С.П. Молодежная политика как одна из функций социального государства / С.П. Шапошников // Гос. власть и мест. самоупр. - 2009. - № 12. - С. 12-13.

Шашарина, Е. Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности, преступности и наркомании несовершеннолетних / Е.Шашарина // Социал. педагогика. - 2006. - № 2. - С. 17-23.

Шульга, А. Преступность несовершеннолетних как угроза общественной безопасности России / А. Шульга // История государства и права. - 2006. - № 9. - С. 8-10.

Ювенальное право: учебник для вузов / под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. - М.: Юстицинформ, 2005. - 320с. // СПС «КонсультантПлюс».

Содержание

От составителя	3
Малых О.Т. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	4
Мандрик А.В. Культура поведения в конфликтных ситуациях	8
Ширяева Ю.С. Профилактика правонарушений в рамках деятельности Дворца творчества детей и молодежи	12
Законодательство о профилактике правонарушений несовершеннолетних Российской Федерации	18
Амурской области	18
Список специальной литературы	19



**Амурская областная научная библиотека
им. Н. Н. Муравьева-Амурского**

Тел/факс: (4162) 37-28-18

**E-mail: aonb@tsl.ru
www.lib.amur.ru**