



Амурская областная научная библиотека
имени Н.Н. Муравьева-Амурского

Отдел культурно-просветительских программ

СОХРАНИМ МИР, В КОТОРОМ ЖИВЕМ

Информационный сборник в помощь
экологическому просвещению в библиотеке

Благовещенск
2013

Сохраним мир, в котором живем : информационный сборник // Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского ; сост. И.В. Дымова – Благовещенск, 2013. - 120 с.

Составитель: Дымова И.В.

Ответственный за выпуск: Праскова О.С.

Компьютерная верстка: Гнускова М.И.

©Амурская областная научная библиотека
имени Н.Н. Муравьева-Амурского, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя	4
Библиотека в системе экологического просвещения	5
Создание единого информационного ресурса экологической информации	20
Деятельность библиотек по экологическому просвещению населения	34
Роль библиотек в формировании гражданской позиции молодежи	61
Список использованных источников	70
<i>Приложения</i>	
<i>Приложение 1.</i>	
Положение о Всероссийском конкурсе экологических Интернет-ресурсов публичных библиотек	72
<i>Приложение 2.</i>	
Положение об областном конкурсе среди добровольцев (волонтеров) Томской области в сфере охраны окружающей среды «Эковолонтер – 2013»	76
<i>Приложение 3.</i>	
Положения о Центре экологической информации и культуры	86
<i>Приложение 4.</i>	
Положение о Центре экологической информации	88
<i>Приложение 5.</i>	
Положение о работе кабинета Экологии	90
<i>Приложение 6.</i>	
Библиотечная экологическая программа «Жить в согласии с природой» ЦБС г. Тамбова	92
<i>Приложение 7.</i>	
Календарь основных экологических дат 2013 года	116

От составителя

Природа - основа жизни нашей планеты. В настоящее время глобальный экологический кризис несет угрозу существования цивилизации и всему живому на Земле. Россия - одна из самых экологически загрязненных стран мира, поэтому 29 ноября 2012 г. в России официально стартовал Год охраны окружающей среды. В 2012 г. утверждена государственная программа по охране окружающей среды на 2012-2020 гг., которая должна стать основой решения ключевых экологических проблем в стране, и «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В этих документах большое внимание уделяется вопросам экологического образования и просвещения, формирования экологической культуры в обществе, развитию международного сотрудничества и другим.

Реализация «Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» предполагает активное участие граждан, общественных объединений, некоммерческих организаций и бизнес-сообщества в разработке, обсуждении и принятии решений в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также в природоохранной деятельности. В проведении этих планов в жизнь немаловажную роль могут сыграть библиотеки, давно занимающие активную позицию в решении экологических проблем своих регионов.

С февраля по октябрь 2013 года проводится Всероссийский конкурс экологических Интернет-ресурсов публичных библиотек, организованный Российской государственной библиотекой для молодежи при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Российской библиотечной ассоциации. Одна из задач конкурса - раскрытие информационно-ресурсных возможностей библиотек как центров экологической информации.

Экологическое просвещение в библиотеках сегодня получает новые направления и перспективы. Предлагаемые информационные материалы помогут наполнить деятельность библиотек области по формированию экологической культуры населения новым содержанием.



Библиотека в системе экологического просвещения

Экологическая культура является составной частью общей культуры человека. Она формируется на основе всего опыта жизнедеятельности человека в его взаимодействии с окружающей природной средой и вбирает в себя лучшие традиции отношения человека к природе. Устойчивое общество невозможно без экологической культуры, формирование которой напрямую зависит от правильно организованного экологического образования, просвещения и воспитания в их тесной взаимосвязи и взаимодополнении, а следовательно, и формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции человека.

В связи с этим создание системы эффективного целенаправленного формирования экологической культуры всех категорий населения с использованием для этого всех возможных инструментов и институтов рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений национальной экологической политики России.

Вопросы экологического образования и просвещения нашли отражение в Экологической доктрине Российской Федерации, одобренной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. №1225-р. В данном документе отмечается, что основной задачей экологического просвещения является повышение экологической культуры населения, образовательного уровня и профессиональных навыков и знаний в области экологии.

Генеральной ассамблеей ООН принята Резолюция о проведении десятилетия (2005 – 2014 гг.) - по образованию в интересах устойчивого развития. В Резолюции подчеркнуто, что образование ныне выступает основой, без которой устойчивое развитие недостижимо. В этой связи предложено обратить особое внимание на активную работу по формированию и развитию экологической культуры населения как посредством традиционных образовательных каналов и структур, так и с помощью развития новых неформальных (просветительских) каналов влияния на общественное сознание.

Библиотеки, обладающие уникальными возможностями приобщения населения к информационным ресурсам, играют неоспоримую роль в экологическом просвещении и воспитании у населения экологического сознания и культуры.

В помощь в работе библиотек по экологическому просвещению населения существует широкий ряд федеральных и региональных правовых документов.

Федеральное законодательство

- Статья 42 Конституции Российской Федерации от 25 декабря 1993 г.
- Лесной кодекс Российской Федерации
- Водный кодекс Российской Федерации
- Земельный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
Извлечение из Федерального Закона «Об охране окружающей среды» - Глава XIII. Основы формирования экологической культуры
- Федеральный закон «О животном мире»
- Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»
- Федеральный закон «О недрах»
- Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
- Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 года № 440
 - Указ Президента РФ «О проведении в РФ в 2008 г. Международного года планеты Земля»
 - Указ Президента РФ от 21 июля 2007 г. № 933 «О Дне эколога»
 - Приказ «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации» от 09.09 2008 г. № 208
 - Государственная программа Российской Федерации «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года»
 - Федеральная целевая программа «Чистая вода» на 2011–2017 годы»

Региональное законодательство

- Об утверждении схемы развития и размещения особо охраняемых природных территорий регионального значения в Амурской области Постановление Губернатора Амурской области от 25.05.2010 № 194(ред. от 13.10.2011);
 - Об охране окружающей среды в Амурской области: Закон Амурской области от 10.11.2005 № 89-ОЗ(ред. от 02.11.2012);
 - Об особо охраняемых природных территориях Амурской области: Закон Амурской области от 02.05.2007 № 329-ОЗ(ред. от 02.11.2012).



Развитие эколого-просветительской деятельности библиотек: состояние и перспективы

Начало эколого-просветительской деятельности библиотек

За последние десятилетия в России накоплен огромный опыт в области экологического образования, просвещения и воспитания населения. На сегодняшний день это устоявшаяся система, в которой библиотека выступает и как вспомогательный, информационно-поддерживающий компонент, и как важнейшая самооценная составляющая.

Как наиболее доступные населению информационно-культурные центры, предоставляющие возможность широкого и открытого пользования информацией, библиотеки могут многое сделать для пропаганды экологических принципов и распространения экологических знаний.

Библиотекари были одними из первых, кто осознал актуальность экологических проблем, необходимость своего участия в природоохранной работе и активно в нее включились. Работа с соответствующей литературой началась еще в 1970- 1980-е годы. Экологическое направление деятельности возникло не на пустом месте. В краеведении, издавна составляющем органичную часть работы библиотек, среди других тем уделялось внимание природе родного края, и сохранению окружающей среды. Постепенно осваивая практику работы с книгой и читателем в области экологических проблем, каждая библиотека самостоятельно определяла для себя круг деятельности. Работа в этом направлении велась последовательно, принимая со временем систематический и комплексный характер.

Главные усилия были направлены на пополнение библиотечных фондов, активизацию взаимодействия с экологическими организациями, информационными учреждениями, изучение и обобщение опыта работы других библиотек.

Фундамент для массового вовлечения библиотекарей в экологическую проблематику, методического обеспечения этой деятельности был заложен Российской государственной юношеской библиотекой (РГЮБ), выступившей с инициативой разработки эффективных методов популяризации экологических знаний и формирования у населения экологической культуры.

В 1981 г. в РГЮБ (тогда ГРЮБ) был создан отдел экологической культуры (руководитель - Ольга Владимировна Покровская), взявший

на себя функции информационно-библиографического центра в области экологического просвещения для библиотек.

С 1995 г. раз в два года стали проводиться Всероссийские смотры-конкурсы работы библиотек по экологическому просвещению населения, организованные Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, а также Министерством природных ресурсов РФ, Министерством образования и науки РФ. Отдел экологической культуры осуществлял и осуществляет сегодня методическое руководство смотром-конкурсом, анализирует и обобщает полученные материалы, выпускает методические пособия и сборники по их итогам. Среди победителей смотров-конкурсов - как областные научные, так и сельские библиотеки. Некоторые из них постоянно занимают призовые места: Брянская ОУНБ им. Ф.И. Тютчева; Вологодская ОУНБ им. И.В. Бабушкина; Тверской областной центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина.

Возникновение библиотечных программ и концепций экологической направленности

Первостепенное внимание в области экологического просвещения библиотеки уделяли информационно-просветительской работе. С годами сложилась система библиотечного обслуживания, включающая: изучение книжного фонда; подписку на специальные издания; связи с комитетами по экологии; информационное обеспечение специалистов и общественности; содействие экологическому образованию; просветительскую и досуговую деятельность; повышение квалификации библиотечных специалистов.

Библиотекари инициировали научные исследования: экскурсии, разработку маршрутов «Экологической тропы», конкурсы рефератов, составление карт загрязнения населенных пунктов; участвовали в международных экологических кампаниях. Все активнее стали разрабатываться библиотечные программы и концепции экологической направленности, постепенно складывающиеся в целостную систему экологического просвещения. Программы, проекты, модели, создаваемые библиотеками разных типов в разных регионах страны, отличались большим разнообразием.

В 1990-е гг. был «положен конец случайным, эпизодическим, обрывочным мероприятиям по экологическому просвещению, создана нормативная база для системной работы... Завершился период формирования и разработок приоритетных направлений, являющихся основой для деятельности любой библиотеки, поставившей перед

собой задачу на современном уровне строить работу в области экологического просвещения» (О. Покровская).

Начала складываться федеральная библиотечная система эколога - просветительной деятельности. «Фундамент этой системы сейчас составляют библиотечные эколого-информационные центры. Первые из них созданы в Ставропольском крае, Брянской и Астраханской областях. На их основе создаются специализированные базы данных, досье, рабочие фонды и своды фактографической информации по вопросам экологического состояния России, отдельных регионов, микрорайонов по месту нахождения библиотеки».

В 2000-2001 гг. стала непосредственно формироваться система экологического просвещения, началась разработка долгосрочных программ, установление тесного содружества, а затем и партнёрства с природоохранными государственными органами, образовательными учреждениями, общественными организациями.

*Всероссийский библиотечный научно - методический центр
экологической культуры*

В 2002 г. в целях систематизации на федеральном уровне библиотечной эколого-просветительской работы отдел экологической культуры РГЮБ был преобразован во Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической культуры (ВЦЭК).

Главные задачи Центра: научно-методическое руководство эколого-просветительской работой библиотек; разработка программ и проектов в сфере экологического просвещения населения; создание в библиотеках центров экологической информации и культуры, экспериментальных площадок, лабораторий по направлениям экологического просвещения; организация и проведение мероприятий по повышению квалификации библиотекарей.

При ВЦЭК работает Научный совет, в составе которого - известные ученые Российской академии наук, Российской академии образования, специалисты ведущих библиотек России. Совет рассматривает направления деятельности библиотек России в области экологического просвещения и формирования экологической культуры населения, принципы создания в библиотеках центров экологической культуры и информации, обобщает и распространяет инновационную практику в этой области.

В 2002 г. создан веб-сайт ВЦЭК «Экокультура» (www.ecoculture.ru). Здесь можно найти разнообразную информацию о деятельности биб-

лиотек в области экопросвещения: направления деятельности, актуальный опыт работы, координаты библиотечных экоцентров, материалы смотров-конкурсов, нормативно-правовые документы, статьи и доклады ученых и библиотечных специалистов, экологический глоссарий.

ВЦЭК подготовил методическое «Руководство по обеспечению доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками». Во многих российских библиотеках созданы информационные базы «Экология и современность» на основе рубрикатора, разработанного ВЦЭК.

Роль библиотек в экологическом просвещении на современном этапе

Роль библиотек в экологическом просвещении населения отражена в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» (2002 г.).

В соответствии с положениями данного закона (ст. 71, 74) библиотеки:

- ◆ занимаются распространением экологических знаний;
- ◆ осуществляют экологическое просвещение посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов;
- ◆ информируют население о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательства в области экологической безопасности.

В данном Федеральном законе за библиотеками были официально закреплены те функции, которые они уже начали выполнять задолго до этого.

Итоги IV Смотра-конкурса (2005-2006 гг.), формы экологической работы библиотек с населением становятся все более разнообразными. При многих библиотеках постоянно действуют центры экологической культуры. На их основе работают школы, семинары по экологическому просвещению для самих библиотечных работников. Центры экологической культуры при библиотеках активно развиваются и становятся важной составляющей частью всей экологической работы в регионах. В деятельности Центров участвуют представители местных административных и природоохранных органов.

В 2006 г. на базе государственных и муниципальных библиотек работало уже более 100 экологических информационных центров, в которых для пользователей создавались электронные базы данных по экологическим проблемам регионов. Новые центры экологической информации открылись на базе Национальной библиотеки Рес-

публики Бурятия, Смоленской ОУБ им. А.Т. Твардовского, Пермской ГОУБ им. А. М. Горького.

Создание электронных баз данных позволило более полно удовлетворять потребности широкого круга пользователей в экологической информации, заинтересовывать их и привлекать к практическим шагам по улучшению состояния окружающей среды конкретного региона.

В последние годы более тесными стали связи библиотек с населением, с их помощью и при участии стали вырабатываться и обсуждаться многие инициативные проекты по совершенствованию экологической политики. Получили развитие новые формы взаимодействия с населением и организациями, заинтересованными в оздоровлении экологической ситуации, такие как: «Трибуна общественного мнения»; «Экологический патруль» и др.

В Государственных докладах «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации...» неоднократно отмечена большая роль библиотек в распространении экологических знаний, информации о состоянии окружающей среды и рациональном природопользовании, в проведении экологических акций.

Библиотеки России в последние годы все активнее входят в состав организаторов крупных мероприятий экологической направленности. Среди них - международный форум «Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития» (Брянск, 2004); межрегиональная творческая лаборатория «Экология. Культура. Образование» (Вологда, 2006); межрегиональная конференция «Роль библиотек в решении актуальных задач экологического образования и культуры» (Пермь, 2007); международная конференция «Экологическое образование в интересах устойчивого развития: опыт и перспективы» (Москва, 2007) и др.

Сегодня можно с полным правом утверждать, что библиотеки влились в общую эколого-образовательно-просветительскую систему страны. Они занимаются поиском, обработкой, хранением и распространением экологической информации для широких слоев населения, формированием его экологической культуры. Располагают фондами документов на различных носителях, информационно-поисковыми системами, электронными базами, Интернет-ресурсами, развитым справочно-библиографическим аппаратом.

Библиотеки ищут и находят новые результативные формы и методы работы в области распространения экологических знаний среди различных слоев населения, совершенствуют информационно-ресурсную базу и справочно-поисковые системы экологического профиля, используют

электронные технологии, тесно увязывая при этом библиотечную практику с экологической ситуацией конкретного региона.

В последние годы произошли значительные изменения в работе по экологическому просвещению. Во-первых, значительно изменились, стали более надежными и партнерскими отношения в организации и проведении различных экологических акций между библиотеками и комитетами по охране окружающей среды, органами местного самоуправления, общественными организациями, промышленными предприятиями, средствами массовой информации. Во-вторых, работа библиотек по экологическому просвещению приняла более системный, комплексный характер. Об этом свидетельствуют итоги и результаты Общероссийского конкурса-фестиваля по экологической тематике среди публичных библиотек.

Общероссийский конкурс-фестиваль печатных и электронных изданий, интернет-проектов и мероприятий по экологической тематике среди публичных библиотек (2009 г.)

Успешно завершившийся в 2006 г. Четвертый смотр-конкурс показал высокий уровень эколого-просветительской работы библиотек, понимание ими своей причастности к повышению экологической культуры населения, прежде всего молодого поколения, продемонстрировал разнообразие применяемых форм и методов.

Продолжая традицию проведения экологических конкурсов, в 2009 г. РГБДМ организовала Общероссийский конкурс-фестиваль печатных и электронных изданий, интернет-проектов и мероприятий по экологической тематике среди публичных библиотек (далее - конкурс).

Изменение формата конкурса имело веские основания. В прошлом долгосрочная, конкретная работа по экологическому направлению являлась главным критерием положительной оценки деятельности библиотеки. Поэтому материал, представляемый библиотекой в 1995-2006 гг., должен был максимально отображать целенаправленность и системность работы, начиная с уставных документов, проектов, программ и заканчивая практическими разработками и пособиями, выводами и планами. На тот момент был важен каждый шаг становления системы экологического просвещения на базе библиотек России, её методическая оснащённость.

К значимым результатам истекших лет следует отнести утверждение экологического просвещения как одного из существенных, по-

стоянных направлений работы библиотек не только научных универсальных, но и муниципальных, даже сельских, их вовлечение в популяризацию экологической культуры, комплексный подход к организации всей работы. Таким образом, начала активно развиваться система экологического просвещения в России как часть общей государственной политики в этой сфере.

Конкурс 2009 г. имел другие задачи. Библиотекам предоставлялась возможность прислать свои лучшие перспективные наработки, оригинальные идеи, продемонстрировать сильные стороны деятельности, специфику работы с разной читательской аудиторией, особенность регионального аспекта. Выявить новаторские идеи, свежие подходы, инновационные методы - это главная задача оргкомитета.

Анализ работ, поступивших на конкурс, важен для понимания современного состояния экологического просвещения библиотечно-библиографическими средствами, степени использования ресурсов и возможностей библиотек. Материалы конкурса составляют ценную методическую информацию, отражающую уровень экологической культуры в библиотеках России, их потенциал и тенденции развития.

Работы на конкурс 2009 г. представлялись *в четырех номинациях*: «*Лучшее печатное издание*», «*Лучшее электронное издание*», «*Лучший интернет-проект*» и «*Лучшее публичное мероприятие*». По итогам конкурса были определены победители, почетными дипломами Оргкомитета награждены 6 библиотек, специальными дипломами различных экологических организаций и библиотек - 22 библиотеки.

Победителями конкурса стали библиотеки, уже имеющие богатый опыт работы по экологическому просвещению и не первый год участвующие во всероссийских смотрах-конкурсах. Государственная библиотека Югры (г. Ханты-Мансийск) с информационно-методическим сборником «Знай, люби, береги!» заняла *первое место в номинации «Лучшее печатное издание»*. Победителем *в номинации «Лучшее электронное издание»* стала Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена с информационным дайджестом «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития». *В номинации «Лучшее публичное мероприятие»* первой стала библиотека - филиал № 10 ЦБС Вологды с общегородской молодежной экологической акцией «Эко - Я!». *В номинации «Лучший интернет-проект»* победила библиотека «Северная» (Муниципальная информационная библиотечная система г. Томска) с «Томской экологической страницей».

Представили свои работы и библиотеки, впервые участвующие в конкурсе по экологической тематике общероссийского масштаба. Многие из них удостоились специальных дипломов ведущих экологических и просветительских организаций, таких как Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, АПРИКТ, ГПНТБ России, Некоммерческая организация «Пушкинская библиотека», Экопросветительский центр «Заповедники», Общероссийская общественная экологическая организация Российский Зелёный крест, МГУКИ, РГБДМ, ГПИБ, Центральная городская юношеская библиотека им. М. Светлова, Центральная городская детская библиотека им. А. Гайдара, журналы «Библиотека» и «Хроники краеведа», Международная академия информатизации.

Безусловно, материально-технические возможности, читательская аудитория, региональные особенности, цели и задачи эколого-просветительской деятельности у каждой из библиотек-участниц свои, однако итоги конкурса позволяют говорить об общих ярких тенденциях, объединяющих библиотеки в их эколого-просветительской деятельности.

Одна из главных особенностей конкурса 2009 г. - более глубокое понимание библиотеками России предмета экологии, ее научной сути. Материалы конкурса продемонстрировали серьезный научный подход к проблематике экологического просвещения, формирования экологической культуры подрастающего поколения.

Среди конкурсных работ - большое количество научных изданий, сборников материалов семинаров и конференций на базе библиотек, информационно-методические сборники, отражающие основательность и масштабность подхода к проблеме экологического просвещения.

Участие библиотек в различных научных конференциях и практических семинарах - показатель всесторонней заинтересованности ученых - экологов, педагогов и просветителей в совместном решении экологических проблем и вовлеченности библиотек в общий процесс формирования эко-логической культуры населения.

Например, Республиканская детско-юношеская библиотека Республики Бурятия представила на конкурс материалы «круглого стола» «Молодёжь и проблемы туристско-рекреационной зоны»; Ярославская областная универсальная научная библиотека им. Н.А. Некрасова выступила в номинации «Лучшее печатное издание» с материалами межрегиональной научно-практической конференции «Природное и культурное наследие Ярославского края: состояние и перспективы»; Национальная библиотека им. С. Г. Чавайна Республики Марий Эл издала

сборник трудов IV научно-практической конференции «Современное состояние окружающей среды в Республике Марий Эл и здоровье населения», в которой приняла непосредственное участие; в Брянской области прошла эколого-практическая конференция «Благоустройство Унечского района: состояние, новый взгляд, современные решения», материалы которой заявлены в номинации «Лучшее печатное издание». И таких примеров активного участия библиотек в общекультурной и научно-экологической жизни региона множество.

Многоаспектность экологической проблематики находила отражение во всем разнообразии форм печатных, электронных изданий и мероприятий библиотек, участвовавших в конкурсе. Яркий пример - Кировская ордена Почёта Государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена, которая представила свою областную библиотечную программу (2007-2010) «Воспитание экологической культуры населения - миссия библиотек XXI века».

В программе сделана попытка всесторонне раскрыть многоаспектность экологической проблематики, для чего выделены девять тематических модулей. Каждый модуль раскрыл один из аспектов экологического просвещения, например «Ощущение чуда» (нравственно - эстетическое восприятие окружающей среды), «Семейная экология» (семейное экологическое взаимовоспитание), «Эколог - профессия будущего!» и «Экология в жизненном пространстве человека» (экология человека, экология в быту), «Имею право» (доступ к экологической информации). По каждому из модулей библиотекам области предложен спектр возможных форм работы, даны методические рекомендации, названы мероприятия.

Кировская универсальная областная научная библиотека и созданный на ее базе Центр экологической информации и культуры давно работают в этом направлении, являются одними из лидеров эколого-просветительской работы среди библиотек России. По итогам конкурса библиотека получила не только звание победителя в номинации «Лучшее электронное издание», но и специальный диплом ГПНТБ России «За многолетний вклад в развитие экологического просвещения в библиотеке».

Все большее количество библиотек отражают духовно-нравственную основу формирования экологического сознания, а также социальные аспекты экологической проблематики. Неслучайно во многих работах библиотек звучат слова «экология души», «экологическое сознание», «эстетическое восприятие экологии и природы» и т.д. Такой гуманитарный подход библиотек к про-

блеме соотносится со словами Д. С. Лихачева, который первым сформулировал суть происходящих в обществе процессов: «Экология проблема нравственная». Например, Кабанская центральная межпоселенческая библиотека Республики Бурятия представила на конкурс социально - экологический проект «С чистым Байкалом - к здоровой жизни»; ЦБС г. Кунгур (Пермский край) - материал о проведенной экологической акции «Экология и культура - будущее России»; Ярославская областная универсальная научная библиотека им. Н. А. Некрасова - библиографический указатель литературы «Экология и общество».

Комплексный подход к ведению эколого-просветительской деятельности стал для большинства библиотек, представивших свои работы на конкурсе, основополагающим. Подчинение всех своих мероприятий и изданий методически обоснованной программе по экологическому просвещению - обязательное условие результативной работы библиотеки.

Критерии смотров-конкурсов предыдущих лет, требующие наличия планов и программ, заложили основу для целенаправленной работы библиотек России по экологии, для формирования во многих из них центров экологического просвещения и культуры. Публичные природоохранные мероприятия задумываются и осуществляются как итог предварительной информационной, просветительской работы с читателями. Ушли времена отдельных, информационно и организационно не связанных друг с другом мероприятий библиотеки.

Библиотечная эколого-просветительская работа становится во много раз эффективнее благодаря включению ее в программу. В комплексных эколого-просветительских программах библиотек уже на постоянной основе принимают участие различные природоохранные организации как федерального, так и муниципального уровня. Тесное взаимодействие библиотек с экологическими организациями становится на этом этапе развития необходимым условием взаимовыгодного сотрудничества и обоюдного роста.

По итогам конкурса специальным дипломом Межрегионального центра библиотечного сотрудничества отмечена Национальная библиотека Республики Коми (Сыктывкар) «За эффективное социальное и бизнес - партнерство». Результат взаимодействия библиотеки и различных организаций и структур продемонстрирован в международной экологической акции «Спасти и сохранить», проходившей на территории Октябрьского района в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2007 г. Акция позволила объединить усилия многих специалистов: библиотекарей, педагогов, представителей районной администрации, органов природопользования и охраны окружающей среды.

Материалы конкурса показали, что экологические мероприятия, организуемые библиотекой, носят не только досуговый, развлекательный, но и практический природоохранный характер, имея ярко выраженную направленность на формирование активной позиции читателей. Библиотеки выступают инициаторами различных экологических акций, маршей, десантов, которые часто выходят за стены самой библиотеки.

Почетным дипломом «За привлечение населения к решению экологических проблем родного края» награждено детское отделение Центральной библиотеки Орловской области (Урицкое межпоселенческое библиотечное объединение); Общероссийской общественной экологической организации «Российский Зелёный крест» присужден специальный диплом «За формирование активной гражданской позиции и экологического сознания подрастающего поколения»; дипломом отмечена Уньюганская библиотека семейного чтения (Межпоселенческая библиотека Октябрьского района Тюменской обл.) за организацию и участие в международном экологическом марафоне «Эта Земля - твоя и моя!» на конкурс представлен информационно - методический сборник материалов марафона. Российский Зелёный крест наградил специальным дипломом «За привлечение населения к решению экологических проблем» Кандалакшскую ЦБС (Мурманская обл.) за проведение конкурса «Чистый город - вторая жизнь упаковки».

Нацеленность на практические природоохранные результаты в дополнение к просветительской и информационной деятельности присуща сегодня многим библиотекам, представившим свои материалы на конкурс. Подключение к своей работе различных организаций, бизнес-партнеров методически обогащает библиотеки, разнообразнее становятся их методы и средства работы с читателем.

Конкурс 2009 г. выявил множество оригинальных идей и форм работы. Например, настоящим экологическим праздником, ярким и запоминающимся для молодежи, стала Международная экологическая акция «"Ночь летучих мышей": *мышьЛётная вечеринка*», проведенная Новосибирской областной юношеской библиотекой. Библиотека отмечена специальным дипломом «За оригинальность в проведении публичного мероприятия». Крупное и необычное мероприятие «Экологический подиум» проведено Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края.

В экологическом конкурсе «Гоголь-Моголь: литература - экология - творчество», проведенном Центром экологической информации

(филиал № 1) Новокуйбышевска, получился, по выражению самих авторов мероприятия, отличный «творческий коктейль» из произведений Гоголя, поделок из природных материалов (конкурс «Эко-мастера») и костюмов из вторсырья на гоголевскую тему «Герои с обложки в необычной одежке». Работа библиотеки отмечена дипломом журнала «Библиотека» «За использование классических произведений художественной литературы в воспитании экологической культуры».

Конкурс 2009 г. ввел две новые номинации: «Лучшее электронное издание» и «Лучший интернет-проект». Таким образом, библиотеки смогли продемонстрировать возможности использования в библиотечной деятельности современных технологий, а также информационно-просветительский потенциал тематических интернет-проектов.

Из 34 участвовавших в конкурсе работ лишь половина представляла собой электронное издание. Остальные - это презентации, которые являются вспомогательным средством, демонстрационным материалом или наглядным пособием, и относить их к электронным изданиям неправомерно. Приходится признать, что это ещё неразработанное поле деятельности библиотек. Тем не менее, радует, что библиотеки активно начинают использовать современные технологии, учитывают интерес читателей к такого рода изданиям и оценивают их перспективность.

Несколько удачных работ в этой номинации отмечены специальными дипломами. МГУКИ присудил диплом «За лучший электронный указатель литературы в области экокраеведения» Шахунской межпоселенческой библиотеке (Нижегородская обл., г. Шахунья), диплом ГПНТБ России «За лучшее электронно-библиографическое издание по экологической безопасности» получила библиотека-филиал № 9 им. Н. Некрасова ЦБС г. Батайска (Ростовская обл.), диплом Международной академии информатизации «За оригинальное электронное издание в области охраны окружающей среды на примере отдельно взятого региона России» присужден Центральной библиотеке им. А. С. Пушкина ЦБС Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Номинация «Лучший интернет-проект» представляла для библиотек России наибольшую сложность. Поступили всего 7 работ. Появление этой номинации в конкурсе по экологической тематике само по себе уже инновация. Лет 5-7 назад говорить о включении подобной номинации в библиотечную конкурсную программу было невоз-

можно. Сегодня уже немало библиотек имеют достаточный как информационный, так и материально-технический потенциал для реализации экологического интернет-проекта.

Представленные на конкурсе проекты разрабатывали библиотеки с устоявшимся фундаментом эколого-просветительской работы: Алтайская краевая научная библиотека им. В. Я. Шишкова; Муниципальная информационная библиотечная система, библиотека «Северная» (Томск); Кировская областная научная библиотека; Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина. Среди участников были и муниципальные библиотеки: ЦБС Пскова, Центральная библиотека им. И. А. Новикова Мценска Орловской области, Новозыбковская городская ЦБ С Брянской области.

Победителем в этой номинации стала Муниципальная информационная библиотечная система, библиотека «Северная» с «Томской экологической страницей». Сайт начал свою работу в 2006 г. в рамках совместного проекта с ГПНТБ России. Сейчас Томская экологическая страница - самостоятельный информационно насыщенный продукт, благодаря которому не только читатели библиотеки «Северная», но и любой желающий могут получить информацию об экологической обстановке, новостях экологии, конкурсах, проектах и других массовых мероприятиях, проводимых в регионе, о новостях книжной и периодической печати по экологии и многое другое. Информационная емкость и высокий уровень подачи материала на сайте делает его незаменимым источником достоверной экологической информации.

Конкурс показал: библиотеки России обладают большими информационными, просветительскими и методическими ресурсами, что позволяет говорить о начале становления единой библиотечной системы России по экологическому просвещению. Результаты конкурса могут рассматриваться как импульс для новых программ, планов и идей. Выявились новые грани и критерии оценки состояния экологического просвещения в библиотеках России.

В 2013 году стартовал Всероссийский конкурс экологических интернет-ресурсов публичных библиотек. Российская государственная библиотека для молодежи как методический центр эколого-просветительской работы библиотек России, продолжает вести это направление, а интернет-проект «Экокультура» будет способствовать распространению передовых идей в сфере экологии, размещая на страницах сайта лучшие работы библиотек.



Создание единого информационного ресурса экологической информации

Вопрос создания единого информационного ресурса экологической информации из года в год становится предметом рассмотрения на секции «Экологическая информация и экологическая культура» в рамках Крымской Международной конференции «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса».

В рамках работы Экологической секции на конференции «Крым - 2010» совместно с секцией «Проблемы чтения и информационной грамотности детей и юношества» состоялось заседание «круглого стола» «Информационные ресурсы библиотек - экологической науке и просвещению». Были рассмотрены результаты общероссийского конкурса «Библиотеки - экологической науке и просвещению» и опыт работы библиотек по созданию электронных информационных ресурсов экологической информации. В задачи «круглого стола» входило также освещение общих тенденций работы библиотек в сфере экологического просвещения, изменений в этой области за прошедшие несколько лет.



Общероссийский конкурс «Библиотеки - экологической науке и просвещению»

В 2009-2010 гг. среди библиотек России прошли два конкурса по экологии. О Конкурсе-фестивале по экологической тематике среди публичных библиотек, организованном РГБДМ уже говорилось выше.

Второй, параллельный конкурс «Библиотеки - экологической науке и просвещению» прошёл с 1 октября 2009 г. по март 2010 г. Его организаторы - РБА, Федеральное агентство по науке и инновациям, Комиссия по экологической политике и охране окружающей среды Общественной палаты РФ, ГПНТБ России, Научная библиотека им. Н. И. Железнова Российского государственного аграрного университета - Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева.

В конкурсе приняли участие библиотеки, подчиненные Мини-

стерству образования и науки РФ, а также ряд библиотек Министерства культуры России, прежде всего областные универсальные научные. Конечная цель конкурса - привлечь внимание профессионального сообщества к этой сфере деятельности библиотек.

В положении о конкурсе были заявлены пять номинаций: лучший электронный ресурс; лучший опыт корпоративного взаимодействия; лучшее информационное печатное издание по экологии; оригинальность представления информационного ресурса; его популяризация. В конкурсе приняли участие 49 библиотек. Надо отметить, что конкурс был проведен во второй раз. Первый, в котором участвовали 26 библиотек, прошёл в 2005 г. и назывался Конкурс-фестиваль информационных ресурсов библиотек по экологии; его итоги подведены на конференции «Крым-2005».

По сравнению с 2005 г. существенно увеличилось число библиотечных проектов по экологии. Это обусловило расширение тематики номинаций, что в свою очередь позволило библиотекам раскрыть все аспекты их работы в этой области.

Итоги конкурса представлены на экологической странице интернет-сайта ГПНТБ России. Ознакомиться с проектами, представленными на конкурс, можно на сайте в разделе «Экология в библиотечном мире» (ecology.gpntb.ru).

В задачи «круглого стола» входило не только подведение итогов конкурса, но и освещение общих тенденций работы библиотек в сфере экологического просвещения, изменений в этой области за прошедшие несколько лет. Кроме того, активно обсуждались вопросы о целесообразности проведения таких смотров-конкурсов и поиска новых форм межбиблиотечного сотрудничества.

По итогам общероссийского конкурса «Библиотеки - экологической науке и просвещению» специалисты ГПНТБ России отмечают, что за пять лет, прошедших со времени проведения предыдущего конкурса, значительно увеличился объем экологической информации, представляемой библиотеками в Интернете. Что же касается вопроса, присваивают ли библиотеки себе функции других организаций, то характер деятельности библиотек и представленные ими на конкурсы проекты свидетельствуют об обратной тенденции: стало совершенно очевидно, что решение экологических вопросов, причем в самых разных аспектах - функция именно библиотеки. Это подтверждается примерами из опыта работы библиотек, содержащимися, в частности, в материалах, присланных на конкурс:

♦ формирование общественного мнения (например, проекты, представленные Государственной УНБ Красноярского края, или проект

библиотек г. Николаева о спасении Кинбургской косы, о котором много говорилось на секции в прошлые годы) - это прямое исполнение идеологической функции библиотек;

♦ сбор, обеспечение доступности экологической информации посредством предоставления ее как в читальных залах, так и на интернет-сайтах библиотеки, т.е. по сути, пропаганда и популяризация экологической информации - это информационная функция библиотек;

♦ формирование экологической культуры, просвещение населения - педагогическая функция.

В настоящее время уже смело можно говорить о появлении новой функции библиотек - эколого-информационной.

Победители конкурса «Библиотеки - экологической науке и просвещению», представившие интересные проекты и разработки

Номинация «Лучший опыт корпоративного взаимодействия»:

1- е место - Тверская ордена «Знак почёта» областная универсальная библиотека им А. М. Горького - проект «Открытый народный экологический университет»;

Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края - проект «Экология и Богучанская ГЭС: общественное мнение»;

2- е место - Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф. И. Тютчева - проект «Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес»: виртуальная экскурсия по экологической тропе»,

3- е место - Муниципальное учреждение культуры ЦБС Волоковского района - проект «Эколого-краеведческий маршрут «Шидловка» природа и история».

Номинация «Лучший электронный ресурс»:

1- е место - Муниципальная информационная библиотечная система Томска, библиотека «Северная» - проект «Информационный электронный ресурс «Томская экологическая страница»',

ГПНТБ СО РАН проект - «Электронная коллекция по экологии»;

Архангельская областная научная ордена «Знак почета» библиотека им. Н. А. Добролюбова - проект - «Веб-сайт «Электронная экологическая библиотека»;

2- е место - Астраханская областная научная библиотека им. Н.К. Крупской - проект «Экологическая страница «Эко-навигатор» (на веб-сайте библиотеки);

Научная библиотека Петрозаводского государственного университета - проект «Экологическое просвещение» (раздел веб-сайта);

3-е место - Ульяновский государственный университет, Научная библиотека - проект «Здоровье населения Ульяновской области и среда обитания: медико-экологический атлас».

Номинация «Лучший интернет-проект»:

1-е место - Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова - проект *Виртуальное представительство справочно - информационного центра АКУНБ «ЭКОЛОГИЯ»*;

2-е место - Научная библиотека Сибирского государственного технологического университета - проект «Горизонты экологического знания» (веб-сайт);

3-е место - Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета - проект «Экологическая страница сайт “Экологическое просвещение».

Номинация «Оригинальность представления информационного ресурса, его популяризации»:

1-е место - Межпоселенческая центральная библиотека Яковлевского района Белгородской области, детское отделение - проект «Природы вековое волшебство» (медиа-викторина);

Иван Александрович Андреев, Елена Леонидовна Кочурова, Санкт-Петербургский политехнический университет, факультет технической кибернетики, кафедра информационных управляющих систем - проект «WildLife Online» (интернет-портал);

2-е место - ЦБС Прокопьевского района - проект «Голубое богатство Прокопьевского района» (иллюстрированный атлас водных объектов района);

3-е место - Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий - проект «Электронное библиографическое пособие».

Номинация

«Лучшее информационное печатное издание по экологии»:

1-е место - ПРООН/ГЭФ «Демонстрация устойчивого сохранения биологического разнообразия на примере четырех охраняемых территорий Камчатского края Российской Федерации» - проект «Газета «Заповедная территория»;

2-е место - Белгородская государственная универсальная научная библиотека - проект «Календарь экологических дат».

3-е место - Детская ЦБС Новокузнецка - проект «Земля». «Вода». «Воздух» (справочные издания для детей среднего и старшего возраста).

Итоги конкурса представлены на экологической странице интернет - сайта ГПНТБ России. Ознакомиться с проектами, представленными на конкурс, можно на сайте в разделе «Экология в библиотечном мире» (ecology.gpntb.ru).

Конкурсные работы библиотек - победителей доступны в Интернете.

Например, с проектом «Экологическая страница "Эко-навигатор"» на веб-сайте Астраханской областной научной библиотеки им. Н. К. Крупской, который занял 2-е место в номинации «Лучший электронный ресурс». Экологическая страничка «Эко-навигатор» разработана и поддерживается отделом естественнонаучной, технической и экологической литературы; она служит путеводителем по информационным ресурсам библиотеки по экологии и охране окружающей среды, способствует экологическому просвещению пользователей и знакомит их с экологическим сообществом Астрахани. На виртуальных выставках представляются новинки литературы по экологии. Сайт также содержит экологический календарь, информацию об Астраханском природном биосферном заповеднике. Адрес интернет-сайта библиотеки: www.aonb.astrakhan.net.

Или «*Лучшее информационное печатное издание по экологии*» - проект ПРООН/ГЭФ «Демонстрация устойчивого сохранения биологического разнообразия на примере четырех особо охраняемых территорий Камчатского края Российской Федерации». Проект направлен на то, чтобы в рамках существующих охраняемых природных территорий Камчатского края попытаться сохранить природу в первозданном виде. С деятельностью по проекту можно ознакомиться на интернет-сайте www.unkam.ru



Сотрудничество и взаимодействие по созданию единого информационного экологического ресурса

Как неоднократно отмечалось на заседаниях секции «Экологическая информация и экологическая культура» в рамках Крымской Международной конференции, **необходимо создание единого информационного поля экологической информации для библиотек**. О многих начинаниях библиотек широкая аудитория узнаёт только благодаря регулярно проводимым конкурсам. Необходи-

димо аккумулировать весь опыт и предоставить возможность доступа ко всем материалам из одной точки. Идеальное место для этого, конечно, Интернет.

В настоящее время эта идея частично реализуется через представление информации об участниках конкурсе на интернет-сайте «Экокультура» (<http://www.ecoculture.ru/>), который поддерживается РГБДМ, а также через материалы и проекты ГПНТБ России (проект создания типовых экологических страниц на сайтах библиотек и проект «Регионы России»), представленные в экологическом разделе интернет-сайта (ecology.gpntb.ru).

Конкурс показал, что в целом библиотеки стали больше внимания уделять информационному обеспечению экологических проблем, а наиболее важными, с точки зрения организаторов конкурса, дальнейшими направлениями работы являются:

- ♦ регулярное сотрудничество между библиотеками в области создания тематических информационных ресурсов по экологии (несмотря на постоянные и многолетние усилия, в общедоступное пользование в Интернете библиотеками представлено сравнительно небольшое количество полнотекстовых материалов по экологии);

- ♦ проведение массовых мероприятий по обмену опытом и координация совместных действий (библиотекари, как правило, не осведомлены о ресурсах других регионов);

- ♦ экологическое образование библиотекарей (его особая актуальность обусловлена прекращением проведения Межгосударственного библиотечного семинара «Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития», организатором которого выступала Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма).

Реализации этих направлений деятельности способствуют *массовые мероприятия отдела экологической информации ГПНТБ России*.

Мероприятия отдела экологической информации (ОЭИ) ГПНТБ России, как правило, направлены на содействие решению проблем, возникающих у библиотек в сфере экологического просвещения экологической информации. ОЭИ организует и проводит регулярные заседания Экологической секции на международных конференциях «Крым», «Либком», а также выступает постоянным организатором межбиблиотечных «круглых столов» и семинаров. *Общее название цикла семинаров - «Роль библиотек в информационном обеспечении глобальных экологических проблем».*

«Круглые столы» и семинары - это не единственная форма взаимодействия с другими библиотеками. В уже не раз упомянутом экологическом

разделе интернет-сайта ГПНТБ России регулярно публикуются новости о различных тематических мероприятиях, информация о ресурсах других библиотек, полнотекстовых источниках, представленных в Интернете. Раздел «Экологическое образование» постоянно пополняется новыми выпусками серии «Практические заметки по современной экологии» (http://ecology.gpntb.ru/ecoeducation/practical_notes/).

Региональная информация по вопросам природопользования и охраны окружающей среды, а также о деятельности и ресурсах библиотек постепенно накапливается на сайте в рамках проекта «Регионы России» (http://ecology.gpntb.ru/ecolibworld/project/regions_russia/).

В кратком изложении содержание проекта сводится к созданию на интернет-сайте ГПНТБ России электронного ресурса, содержащего аналитические справки об экологическом состоянии регионов России; ссылки на экологические организации регионов; полные тексты документов, представленные в Интернете; ссылки на региональные библиотеки, целенаправленно работающие с экологической информацией, а также библиографический список изданий по экологии и природопользованию из фондов ГПНТБ России. С условиями участия библиотек в проектах можно ознакомиться в экологическом разделе сайта: «Проекты ГПНТБ России» (<http://ecology.gpntb.ru/ecolibworld/project/>).

Деятельность отдела экологической информации ГПНТБ и взаимодействие библиотек России по использованию информационно-коммуникационных технологий позволяет полнее представлять экологическую информацию на интернет-сайтах, создавать специализированные информационные ресурсы, полнотекстовые БД.

Полезным подспорьем в работе с экологической информацией может стать *Памятка по практической экологии*, подготовленная отделом экологической информации ГПНТБ России.

Социально-экономическое развитие государства происходит с учетом экологических интересов и потребностей населения, которые должны поддерживаться при помощи доступных и достоверных информационных источников. В соответствии с Экологической доктриной РФ обеспечение благоприятного состояния окружающей среды является необходимым условием качества жизни и здоровья населения, с одной стороны, и повышения его экологической грамотности - с другой. Однако увеличивающееся количество информации по экологии не приводит к увеличению знаний и практическим результатам.

Отдел подготовил для читателей специальную памятку по практической экологии, в которой содержится необходимый минимум знаний по этой теме. В ней освещены вопросы экологического права на международном и федеральном уровнях, затронуты аспекты национальной экологической политики государства, призванной соединять личные, общественные и экологические особенности развития.

Практическая экология.

Пособие для читателей и библиотекарей



Основные понятия

Рассмотрим обобщающие экологические понятия, которые наиболее часто употребляются в научной литературе.

◆ *Экология* - это система знаний о взаимоотношениях общества и окружающей природной (географической) среды.

◆ *Экологическое право* - система взаимодействия хозяйственной и экологической сфер при помощи законов.

◆ *Сферы экологической деятельности* природопользование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность.

◆ *Экологопользование* - использование человеком окружающей среды.

◆ *Охрана окружающей среды* - система мер по охране природы.

◆ *Экологическая безопасность* - система мер по охране человека.

◆ *Экологическая среда* - среда обитания человека.

◆ *Экология человека* - изучение влияния природы и общества на человека.

◆ *Экологическое воспитание* - развитие экологической культуры, повышение уровня сознательности граждан.

◆ *Экологическое образование* - знания, необходимые для охраны окружающей среды, подготовка специалистов в области экологии.

◆ *Экологическое бедствие* - необратимое изменение природы, реальная угроза жизни и здоровью человека и всему живому.

◆ *Экологическое правонарушение* - действие, нарушающее экологическое законодательство, причиняющее вред человеку и окружающей среде.

Основные принципы экологии

Человек и природа непрерывно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Экология межнациональна - нельзя, невозможно разделить экологию на свою и чужую, экология касается всех и каждого независимо от страны проживания.

Знание экологических прав и обязанностей необходимо каждому человеку.

Основные международные положения

Всеобщая декларация прав человека (принята ООН 10 дек. 1948 г.):

Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию (утверждена Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио - деЖанейро, 3-14 июня 1992 г.):

Принцип 1. Забота о людях занимает центральное место в усилиях по обеспечению устойчивого развития. Они имеют право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой.

Принцип 10. Экологические вопросы решаются наиболее эффективным образом при участии всех заинтересованных граждан - на соответствующем уровне. На национальном уровне каждый человек должен иметь соответствующий доступ к информации, касающейся окружающей среды, которая имеется в распоряжении государственных органов, включая информацию об опасных материалах и деятельности в их общинах, и возможность участвовать в процессах принятия решений.

Государства развивают и поощряют информированность и участие населения путем широкого предоставления информации. Обеспечивается эффективная возможность использовать судебные и административные процедуры, включая возмещение ущерба и средства судебной защиты.

Хартия Земли (официально признана 16 окт. 2003 г. на Генеральной конференции ЮНЕСКО):

Всеобщая ответственность - каждый разделяет ответственность за нынешнее и будущее благополучие человеческого рода и всего мира живого.

Документы Российской Федерации

Конституция РФ:

Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 58. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Экологическая доктрина РФ (одобрена Правительством РФ 31 авг. 2002 г.):

Основной задачей в области образования и просвещения «... является повышение экологической культуры населения, образовательного уровня и профессиональных навыков и знаний в области экологии».

Закон об охране окружающей среды (принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 20 дек. 2001 г.):

Статья 3. Основные принципы охраны окружающей среды: соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека; соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду, в соответствии с законодательством;

- ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;

- участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды.

Экологические права граждан РФ

В основу этой главы памятки легли статьи из приведенных выше законодательных документов.

Право на жизнь - главное конституционное право гражданина - основано на положении Всеобщей декларации прав человека.

В Конституции РФ закреплены пять экологических прав человека: на благоприятную окружающую среду; достоверную информацию об окружающей среде; возмещение ущерба от экологического правонарушения; участие в принятии решений, касающихся окружающей среды; защиту общественных экологических интересов.

В других законах и подзаконных актах (нормативах, кодексах, установленных в области охраны здоровья человека, охраны расти-

тельного и животного мира) определяются следующие права: на экологическую безопасность;

- ◆ создание общественных организаций по охране окружающей среды; направление обращений в органы государственной власти, для того чтобы получить достоверные сведения о состоянии окружающей среды в месте своего проживания;

- ◆ принятие участия в собраниях и митингах по вопросам охраны окружающей среды;

- ◆ участие в проведении экологической экспертизы; участие в решении вопросов охраны окружающей среды; обращение в государственные органы власти с жалобами, заявлениями по охране окружающей среды;

- ◆ предъявление в суд исков о возмещении вреда окружающей среде; достоверную информацию о состоянии окружающей среды; возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Экологические права граждан РФ, сформулированные в вышеперечисленных документах, обязаны защищать Уполномоченный по правам человека в РФ и Общественная палата РФ. Существуют также государственные и негосударственные природоохранные организации, политические партии и общественные деятели, задачей которых является проведение природоохранной политики.

Экологические обязанности граждан РФ

Обязанности граждан по охране окружающей среды, как и экологические права, закреплены в Конституции РФ (ст. 58). Граждане обязаны:

- ◆ сохранять природу и окружающую среду;

- ◆ бережно относиться к природе и природным богатствам;

- ◆ соблюдать требования экологического законодательства РФ.

В случае экологических правонарушений каждый гражданин несет ответственность: она может быть дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, материальная, уголовная и эколого-правовая.

Под эколого-правовой и гражданско-правовой ответственностью понимается принудительное возмещение ущерба, нанесенного окружающей среде в размере, превышающем причиненный ущерб (в n - кратном размере).

Международное экологическое право

В настоящее время стало особенно очевидным, что последствия небрежного отношения к природе в одной стране влияют на всю планету, однако законы, касающиеся охраны окружающей среды, в разных государствах различны.

Единого законодательства, координирующего отношения между государствами в сфере охраны окружающей среды, не существует. Отсутствие международного законодательства существенно препятствует решению экологических проблем.

Международными договорами регулируются лишь отдельные вопросы природоохранной деятельности. Пример такого сотрудничества стран СНГ - договор между Белоруссией, Казахстаном, Киргизией и Россией в области защиты окружающей среды от 1996 г.

Морская среда одной из первых стала объектом охраны. Соответствующие положения содержатся в общих конвенциях по морскому праву. Особое внимание уделяется борьбе с загрязнением нефтью.

Воздушная среда - общее достояние человечества. Несмотря на это, ее охрана никак не отражена в международном экологическом праве. Вопрос решается на двустороннем и региональном уровнях.

Среди документов, посвященных флоре и фауне, в первую очередь надо назвать *Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия от 1972 г.*, призванную обеспечить сотрудничество в охране имеющих особое значение природных комплексов, мест обитания исчезающих видов животных и растений.

Серьёзная попытка международного сообщества объединить усилия - создание Киотского протокола. Это международный документ, принятый в декабре 1997 г. в дополнение к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Он обязывает развитые страны и страны с переходной экономикой сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов в 2008-2012 гг. (по сравнению с 1990 г.). Противоречия, возникающие между странами при выполнении этого соглашения, и, как следствие, его неэффективность свидетельствуют о сложностях создания международного экологического законодательства.

Международное экологическое право тесно связано с правами человека. Поэтому в ООН создана специальная программа по защите окружающей среды ЮНЕП (UNEP - United Nations Environment Programme; (<http://www.unep.org/publications/>)).



Что может сделать каждый гражданин для сохранения окружающей среды

Главный способ сохранения окружающей среды - исполнение экологического законодательства. При этом очень важно личное участие граждан в природоохранной деятельности.

Существуют международные общественные организации, решающие проблемы защиты окружающей среды. Например, Гринпис - международная неправительственная и некоммерческая экологическая организация (<http://www.greenpeace.org/russia/ru/>).

Гринпис появился в 1971 г. как группа единомышленников, готовых своим примером, протестом, пребыванием на месте преступления против природы изменить ситуацию, способствовать решению экологических проблем. И сегодня это мощная международная сила, опирающаяся на поддержку более 2,5 млн. человек (в их числе 15 тыс. - в России), способная оказывать давление на правительства и корпорации и оставаться при этом независимой общественной организацией. Отделения Гринпис созданы более чем в 40 странах мира.

Личное участие в защите окружающей среды может и должно проявляться не только в общественной деятельности, но и в повседневной жизни. «Домашние программы» по энергосбережению и водосбережению позволяют значительно сократить затраты.

Далее в этом разделе памятки перечислены практические рекомендации для каждого. В качестве примера приведем некоторые из них:

♦ отремонтируйте протекающие краны и трубы - они могут стать причиной потери более 18 200 литров воды в месяц;

♦ установите счетчик воды в своей квартире, чтобы платить только за ту воду, которую вы действительно израсходовали;

♦ купите хороший фильтр для воды и перестаньте поддерживать продавцов воды в бутылках, которые реализуют ее в тысячу раз дороже ее стоимости;

♦ кипятите воду на газовой плите, конечно, если она у вас есть: так тратится меньше всего энергии. Электрический чайник потребляет больше энергии, а самый затратный способ - греть воду на электрической плите;

♦ купите вместо старых лампочек энергосберегающие - они в 4 раза сокращают потребление электроэнергии и служат в 10 раз дольше;

♦ ужинайте при свечах, никто еще не придумал более романтического способа экономить электричество;

◆ обратите внимание, что старые холодильники потребляют в 2 раза больше энергии, чем современные;

- при покупке новой стиральной машины выбирайте модели с экономным режимом использования воды: они позволяют уменьшить расход воды на 40%;

◆ вместо обычных батареек используйте аккумуляторы, которые можно заряжать бесчисленное количество раз. Они чуть дороже, но через несколько месяцев с лихвой окупятся;

◆ отключайте от сети зарядные устройства для мобильного телефона, MP-3-плеера и др. Посчитано, например, что если бы британцы не оставляли в розетках «зарядки», сэкономленного электричества было бы достаточно для того, чтобы ежегодно подавать свет в 115 тысяч домов. Если устройство просто воткнуто в розетку - оно уже потребляет энергию;

◆ не выбрасывайте прочитанные журналы и книги - отдайте их кому-либо или в библиотеку. Делите свою подписку на журналы с кем-то еще.

В интернете есть сайты, которые помогут узнать, например, куда сдать алюминиевые банки (www.fandomat.ru/contacts), макулатуру (www.ecobridge.ru), ненужные вещи (www.detskiedomiki.ru/guide/help), а также посадить дерево (www.wwf.ru)





Деятельность библиотек по экологическому просвещению населения

Необходимость системного подхода к формированию экологической культуры давно осознали многие библиотеки страны. Эта системность выражается, прежде всего, в разработке специализированных комплексных экологических программ и проектов. Сегодня ни одна библиотека, занимающаяся экологическим просвещением, не обходится без составления целевой комплексной программы. Без программы невозможно ныне представить серьезную комплексную работу по экологическому просвещению. С программами ведущих библиотек России, участниками Четвертого смотра-конкурса, можно познакомиться на сайте ВЦЭК «Экокультура» www.ecoculture.ru в рубрике «Электронный банк опыта работы библиотек».



Библиотечные экологические программы

О первостепенной важности создания программ написано достаточное количество статей. К примеру, статья неизменного победителя Всероссийских смотров - конкурсов главного библиотекаря *Кировской ордена «Знак Почета» областной универсальной научной библиотеки им. А. И. Герцена*. В библиотеках Кировской области на основе различных программ в библиотеках проводится многоплановая работа. Не останавливаясь на общеизвестных направлениях, выделим некоторые моменты, которые кажутся наиболее интересными.

Библиотеки области являются важной составляющей активной работы учреждений образования, культуры и искусства в *Дни защиты от экологической опасности*, которые проводятся ежегодно под девизом «Экология. Безопасность. Жизнь». В ходе этой Всероссийской природоохранной экологической акции библиотеками проводится огромная работа со всеми категориями населения. На мероприятиях поднимаются проблемы законодательного, нравственного и этического характера. Нововведением последних лет стало активное участие библиотек в *практических природоохранных акциях*, таких как «Чистый двор - чистое село», «Чистая Земля», «Чистый подъезд», «Самая чистая улица», «Самая уютная усадьба», «Сохрани село, где ты живёшь», «Чистая деревня - здоровая деревня», «Живи,

родник» и многие другие. А акция «Покорми птицу!» стала поистине всенародно любимой. Очень часто библиотеки выступают не только участниками, но и инициаторами таких акций - пришло понимание того, что мы можем и должны не только дать людям книгу, справку, информацию, но и выйти все вместе на улицу и сделать что-то конкретное своими руками. *Ведь именно практической направленности по сохранению и очищению природы придается сегодня особое значение - и библиотеки не должны оставаться в стороне.*

Самое главное, что должны делать библиотеки в XXI веке - участвовать в воспитании человека, помочь не только в получении знаний, но превратить знания в экологически культурное поведение, мировоззрение, поступок, а не только дать доступ к информации. В силах библиотек как универсальных информационно-культурных центров - *раскрывать проблемы экологии, в первую очередь, как проблемы нравственные.*

Поэтому в стенах библиотек все чаще звучат слова «экология души», «экология сознания», «экология семьи и семейных отношений», «экология в художественной литературе», «эстетическое восприятия экологии и природы» и т.д.

Не остаются в стороне и сельские библиотеки, которые даже в трудных материальных условиях делают так много для воспитания экологической культуры своих читателей. Они проводят природоохранные акции, экологические конкурсы и праздники, отмечают различные экологические даты. Часто, не имея достаточного количества новых книг и журналов, компьютерной техники, выхода в Интернет, сельские библиотеки, тем не менее, выполняют очень важную культурную работу - расширяют кругозор школьников и детей, показывают разнообразие и взаимосвязь большого мира и маленького села, воспитывают экологическую культуру сельских жителей.

Библиотеки осваивают в экологической работе и новые информационные технологии - создают слайдовые презентации, записывают мероприятия и материалы на CD, что повышает интерес читателей и позволяет представить работу библиотек на современном уровне.

Одна из первых Кировская ОУНБ начала выпускать *«Календарь экологических дат»*. В нем достаточно полно отражены все экологические даты, которые могут отмечаться в библиотеках. Спрос на него вышел за пределы библиотек, так как тема интересна любому учреждению, занимающемуся экологической работой. Постоянно действующие книжные выставки «Экологический календарь» с обновлением литературы к каждой экологической дате стало во многих библиотеках доброй традицией.

Находка методической службы Кировской ОУНБ - *областной конкурсе «Библиотекарь-эколог»*. Поскольку эффективность экологической работы в библиотеке во многом зависит не только от профессионализма библиотечного работника, но и от его личной экологической культуры, его энергии и инициативы, областная научная библиотека им. А. И. Герцена при поддержке областной детской библиотекой им. А. Грина и Управления охраны окружающей среды и природопользования Кировской области инициировала проведение областного профессионального смотра-конкурса «Библиотекарь-эколог». На конкурсе были отмечены лучшие библиотечные работники, внесшие наиболее заметный вклад в развитие экологического просвещения. Это позволило сплотить библиотечный экологический актив, повысить творческую активность и деловую инициативу библиотекарей, а в целом - показать, насколько важна роль личности в деле организации экологической работы.

Конкурс стал хорошим стимулом для дальнейшего развития экологической работы в библиотеках, поиска новых, современных форм подачи материала, для сотрудничества и партнерства. По итогам смотра-конкурса издан сборник творческих эссе «Экология в моей жизни, работе, творчестве». Материалы этого сборника показали, что библиотечные работники выделяют в экологическом воспитании именно нравственную составляющую. Ведь именно она определяет поступки людей в повседневной жизни.

Анализ итогов участия библиотек области в программе «Библиотека - центр экологической информации и культуры» за пять лет позволил определить инновационные и наиболее перспективные направления работы библиотек по экологическому просвещению:

- ◆ Разработка перспективных и текущих целевых библиотечных программ по экологическому информированию, просвещению и образованию населения, рассчитанных на различные слои населения.

- ◆ Создание специализированных библиотек - центров экологической информации и культуры.

- ◆ Привлечение внешних инвестиций для обеспечения эффективной экологической деятельности библиотек.

- ◆ Всестороннее формирование информационных ресурсов по экологии с использованием принципа корпоративности.

- ◆ Привлечение к работе библиотек общественности города, развитие библиотек как центров формирования общественного мнения.

- ◆ Организация и проведение актуальных мероприятий, социально-экологических акций, получивших большой общественный резонанс.

◆ Использование инновационно-библиотечных методик, связанных с раскрытием понятия «экология культуры», «экология нравственности».

◆ Эффективная работа читательских объединений экологической направленности.

◆ Издание документов эколого-краеведческого характера.

◆ Повышение экологической грамотности и культуры библиотечных работников.

Работа по экологическим направлениям в ряде библиотек области поднялась на качественно высокий уровень. Началась разработка новых экологических программ с учетом уже обретенного опыта.

Программа «Нет правды без любви к природе на 2007 - 2011 гг.», разработанная *Псковской областной универсальной научной библиотекой*. Ее цель - активизация деятельности библиотек в экологическом просвещении населения, привлечение внимания общественности к бережному отношению к природе родного края, формирование у населения активной жизненной позиции по защите окружающей среды.

Ежегодно в библиотеках области с целью развития экологической культуры и образования населения под эгидой Всемирного фонда дикой природы при поддержке Управления Росприроднадзора по Псковской области проходит *экологическая акция «Твой след на Земле»*.

В рамках V Международного книжного форума «Русский Запад» на Себежской земле в Себежской районной библиотеке был проведен *«День экологической книги»*, в котором принимали участие: руководитель Росприроднадзора по Псковской области, специалисты Псковской областной универсальной научной библиотеки, директора муниципальных библиотек области.

Участники мероприятия поднялись в зал по символической экологической тропе. На Дне экологической книги была представлена книжная выставка «За чистоту родной земли», буклеты, закладки, рекламные материалы по экологическому просвещению. Управление Росприроднадзора по Псковской области подарило себежским библиотекам свои уникальные издания. На мероприятии присутствовали представители этого ведомства и администрации Национального парка «Себежский», представившие различные направления деятельности парка и организаций-партнеров.

Директорам муниципальных библиотек области была представлена областная библиотечная программа «Нет правды без любви к природе»

и подведены итоги ранее объявленных конкурсов: знатоков природы Себежского края «Кто лучше знает о крае родном, тот лучше расскажет о нем» и конкурса среди библиотек на лучшее мероприятие по экологии «Я люблю эту землю».

По традиции экологических акций на творческой мастерской юных художников прошел конкурс рисунков «Моя экологическая тропа». Была организована авторская фотовыставка «Город-загадка» и выставка работ учащихся Школы искусств г. Себежа.

Приятным сюрпризом для всех участников Дня экологической книги была демонстрация удивительного фильма «Родное гнездо» и показ кукольного спектакля. По завершению все отведали фиточая из самоваров, подготовленного заботливыми сотрудниками библиотеки.

Многие сельские библиотеки области активно работают по экологическим программам. Например, Миритиницкая сельская библиотека Локнянского района разработала проект «Миритиницы - озерный край», цель которого получение информации на основе наблюдений, исследовательской и практической деятельности. Подготовлена электронная презентация «Озера Миритиницкого края». Эти материалы используются при подготовке и проведении различных мероприятий по экологии края.

В ходе реализаций программ сложилась целая система взаимодействия с другими организациями и учреждениями районов области, участвующими в процессе экологического образования и воспитания. Библиотеки тесно сотрудничают с органами по охране окружающей среды, школами, Центрами детского творчества, краеведческими музеями-заповедниками, привлекается творческая интеллигенция, члены различных обществ.

В Гдовской центральной районной библиотеке в 2011 году прошел *Круглый стол «Экологический портрет Гдовского края»*. В ходе встречи за Круглым столом представители библиотек Гдовского района, районной администрации, работники образования, Управления Росприроднадзора по Псковской области, СМИ Гдовского района, общественность, краеведы обсуждали вклад библиотек в дело экологического просвещения. Особое внимание было уделено проблемам возникновения стихийных свалок, захламления территорий, состоянию водного ресурса Чудского озера, вырубке леса на территории Гдовского района, а также формированию экологической культуры населения. Круглый стол завершился принятием итогового документа с предложениями по улучшению экологии Гдовского края.

Библиотеки активно используют различные формы работы. Так, например, ко Дню защиты окружающей среды активом Островецкой сельской библиотеки Гдовского района была *выпущена экологическая газета* с рубриками: «Зоны экологического позора деревни Островцы»; «Сколько живёт мусор?», «Экологические частушки». Один из рабочих дней библиотеки был «зелёным днём». Это было познавательно-практическое мероприятие, участники которого из беседы библиотекаря узнали о значении зелёного цвета в жизни человека, а также приняли живое участие в посадке цветов возле библиотеки.

Библиотеки активно занимаются природоохранной деятельностью. В Гдовском районе прошли акции: «Очистим деревню от мусора» в Самолвовской сельской модельной библиотеке, «Приведём в порядок родную деревню» в Островецкой сельской библиотеке и в Ямской сельской модельной библиотеке.

Традиционным и желанным для жителей г. Опочка мероприятием стала проводимая ежегодно районной библиотекой в весенние дни *ярмарка «Укрась свой город»*. Члены клубов, работающих на базе библиотеки, просто жители города принесли (а некоторым пришлось подвозить на транспорте библиотеки) ненужный для своего хозяйства посадочный материал цветов, кустов, овощных культур. «Товар» не залеживался, так как не продавался, а раздавался на благо украшения садов, палисадников города. Консультантами работали те, кто принес рассаду. Мероприятие, как всегда удалось, потому что имело своей целью объединение людей на украшение своего города, безвозмездную помощь друг другу, а как итог – организацию городского сообщества, неравнодушного к проблемам благоустройства своего города.

Библиотеки МУ КДК Новосокольнического района в рамках Недели Добра работники районной и детской библиотек организовали *экологический десант «Вместе изменим мир к лучшему»*. Была очищена от мусора аллея около детской библиотеки. Таким образом внесен небольшой, но реальный вклад в улучшение экологической обстановки любимого края.

Крестилловская сельская библиотека совместно с Администрацией волости *участвовала в экологических рейдах* с целью выявления мест загрязнения, несанкционированных мусорных свалок на территории волости. По итогам рейда была выпущена стенгазета «Мир, в котором, мы живем» и оформлена фотовыставка «Природа просит

помощи», которые призывали взрослое население обратить внимание на проблемы экологии в волости.

День библиотек сотрудники Новосokolьнической районной библиотеки пригласили своих сельских коллег совершить экскурсию по *экологической тропе* в Талицы к святому источнику и внесли посильный вклад в благоустройство территории вокруг родника и тропинке к нему.

Библиотекам принадлежит особая роль в непрерывном экологическом образовании местного сообщества. Главную роль здесь играет умение библиотекарей находить и в полном объеме представлять читателям информацию, несущую экологические знания. Даже минимальный книжный фонд любой библиотеки дает возможность видеть экологическую проблему во всей ее многоаспектности, оказывать практическую помощь населению в осознании и решении местных экологических проблем.

Российской государственной библиотекой для молодежи разработан *алфавитно-предметный указатель /рубрикатор/ «Экология и современность»*, который насчитывает свыше 300 рубрик (тем). Его задача: оказать помощь библиотекам в раскрытии фонда с точки зрения отражения в нем экологической информации. В нем особое внимание уделяется социально-политическим и гуманитарным аспектам экологии: «Экология как глобальная проблема современности», «Экология и экономика», «Устойчивое развитие» и др. Таким образом, впервые в библиотечной практике была осуществлена научная классификация экологической литературы, всех имеющихся информационных источников, позволяющая библиотекам России наиболее полно и детально раскрыть читателю всю многоаспектность экологической проблематики. Анализ показал, что литература, освещающая все многообразие аспектов экологической науки и практики, рассредоточена по всем отраслевым отделам книжного фонда. В указателе в алфавитном порядке даются темы, предметы, понятия экологического содержания с отсылкой к соответствующим индексам таблиц ББК, под которыми литературу можно найти в систематическом каталоге (СК) и систематической картотеке статей (СКС) и, соответственно, – в книжном фонде.

Областная библиотечная экологическая программа «Судьба природы в наших руках» рассчитанная до 2014 года своими задачами определяет:

1. Укрепление позиций библиотек в местном сообществе как центров экологической информации и воспитания экологической культуры населения.

2. Создание единого культурно-экологического пространства района (города) через различные модели взаимодействия местного сообщества, учреждений культуры, органов власти, социальных партнеров.

3. Рост интереса жителей и читателей к экологической проблематике и к экологии родного края.

4. Повышение спроса на экологическую информацию и экологическую литературу, компетентности читателей в экологической тематике.

5. Формирование эмоционального, нравственного, этического и эстетического отношения к природе, окружающему миру.

6. Привлечение населения к активному участию в практических природоохранных акциях по сохранению окружающей среды.

7. Информационная поддержка учителей-предметников по экологической тематике.

8. Создание информационно-культурного сопровождения экологического образования учащихся.

9. Освоение более широкого подхода к экологической работе библиотек через применение инновационных методов и технологий библиотечной практики.

10. Повышение квалификации и компетенции библиотечных специалистов в работе с темой экологии.

В Программу входят 8 тематических разделов, которые определяют основные направления, по которым может строиться работа библиотек по воспитанию экологической культуры населения с учетом многоаспектности экологии и широкого, комплексного подхода к экологической тематике.

1.«Имеем право!» Девиз: «Доступ к экологической информации – неотъемлемое право человека»

2.«Сделай мир чище своими руками!» Девиз: «Малые дела решают большие проблемы»

3.«Ощущение чуда»: нравственно-эстетическое восприятие окружающей среды. Девиз: «За красоту природы, человека, цивилизации»

4.«Семейная экология»: семейное экологическое взаимовоспитание. Девиз: «Растем экологами!»

5.«Экологическое краеведение»: изучение и защита природы родного края.

Девиз: «Я вырос здесь – и край мне этот дорог»

6.«Эколог – профессия будущего!» Девиз: «Есть такая профессия – защищать природу» (5 июня – День эколога)

7. «Экология слова: Территория русского языка». Девиз: «Язык родной, дружи со мной!» (21 февраля – Международный день родного языка (ЮНЕСКО))

8. «Экология в жизненном пространстве человека». Девиз: «Экология повседневности – залог качественной жизни».

С годами миссия библиотек значительно усложняется. Оставаясь центрами поддержки и развития чтения, формирования читательских интересов, они стали учреждениями культурного, научного, образовательного, просветительского и коммуникационного назначения. Сегодня именно библиотеки выступают в роли безальтернативных каналов распространения природоохранной информации, формирования экологического мировоззрения населения.



Проектная деятельность сельской библиотеки

Работу по экологическому просвещению библиотеки Яковлевского района Белгородской области ведут на протяжении многих лет. Регулярно проводимые акции, круглые столы, медиаэкскурсии, викторины и другие мероприятия по защите и охране родной природы стали частью проектной деятельности по этой актуальной теме.

Среди немалого количества реализуемых проектов, таких как «Сад начинается с тебя» (Бутовская модельная библиотека), «Жить в согласии с природой» (Яковлевская модельная библиотека), «Мыслить глобально, действовать локально» (ЦБ) и др., сегодня наибольший интерес представляют *программы Томаровской модельной библиотеки «Чистая Томаровка» и Центральной библиотеки по экотуризму «Жемчужины родного края».*

Томаровка - богатый историческими событиями посёлок с населением в 9 тыс. человек, хорошо развитой инфраструктурой. По его территории протекает река Ворскла. Правый берег реки, где когда-то любили отдыхать жители, постепенно стал местом, куда сбрасывался мусор, и река превращалась в приёмник бытовых отходов. На окраинах посёлка появлялись несанкционированные свалки.

И библиотекари выступили инициаторами проведения акций *«Живи, родник!»*, *«Помоги природе и себе»*, конкурса *«Не забывай проблем родного края»*, слёта юных экологов и др. На протяжении многих лет ведётся систематическая целе-направленная работа в данном направлении, и библиотека по праву считается центром экологии в посёлке.

Основная цель проекта «*Чистая Томаровка*» - пробудить общественное внимание к конкретным проблемам экологии посёлка, повысить уровень экологической культуры и грамотности.

Активное участие в его реализации принимают волонтерские отряды, которые своими конкретными делами побуждают население включаться в работу по поддержанию чистоты на территории, где они проживают, в сохранение окружающей среды. Первый такой отряд был создан в 2003 г. Тогда понятие «волонтер» у нас ещё не звучало, и его члены получили название «зелёные», разработав собственную символику. «Зелеными» стали активисты, лидеры, принимающие деятельное участие в полезных для общества делах, способные организовать и повести за собой других. Сегодня же в посёлке действует целое волонтерское движение.

Вместе с жителями добровольцы высаживают деревья и кустарники, разбивают цветники, поддерживают порядок на убранных территориях, а самое главное - ведут работу по пропаганде экологических знаний, воспитанию соответствующей культуры среди населения.

Экологические походы под названием «Добротой измерь свой путь», агитбригада с романтичным названием «Лягушка под зонтиком», созданная силами библиотекарей и учащихся томаровских школ, учат земляков беречь природу. Один раз в квартал агитбригада объезжает предприятия и учреждения посёлка, пропагандируя необходимые знания в увлекательно-познавательных формах.

В рамках проекта прошла Неделя родной реки, которая была посвящена Ворскле. В каждый из дней Недели проходили мероприятия, рассказывающие о географии, исторической хронике, о флоре и фауне реки, устраивались выставки творческих работ и т. д. А итогом стал экологический десант с привлечением предприятий и общественных организаций посёлка, всех жителей, высадившийся на берегу Ворсклы. Он произвёл очистку пяти участков по её течению.

Цикл встреч, состоявшихся в рамках Недели, послужил хорошим стимулом для участия старшекласников в конкурсе исследовательских работ по следующим номинациям: «Ворскла в истории страны», «Ворскла в творчестве поэтов», «Флора и фауна родной реки».

За проведение природоохранных мероприятий по берегам Ворсклы и вовлечение школьников в исследовательскую и природоохранную деятельность Томаровская модельная библиотека была награждена почётной грамотой Отдела водных ресурсов по Белгородской области.

Сегодня библиотека выступает в новой роли - она является экскурсионным центром территории. Здесь разрабатываются электронные туристические маршруты, виртуальные экскурсии. Одной из них стала экскурсия *«Мой посёлок - моя маленькая планета»*, где наряду с достопримечательностями и ухоженными клумбами демонстрируются слайды с примерами нерадивого отношения к родной реке, несанкционированных свалок.

Таким образом, через наглядный материал, раскрывая со всех сторон удивительный мир природы, библиотекари стараются воспитывать у подрастающего поколения чувство бережного к ней отношения. В ходе реализации проекта организована школа экологической культуры *«Эколицей»*, а также планируется выпуск диска *«Мой посёлок - моя маленькая планета»*.

Интересный опыт работы накоплен и Центральной библиотекой.

В 2011 г. был разработан проект по экотуризму *«Жемчужины родного края»*, в который было включено несколько маршрутов. Проект оказался очень востребованным и получил продолжение.

Сегодня наряду с действующими виртуальными экскурсиями по заповедным местам области активно проводятся экологические прогулки по Яковлевскому району, среди которых - природно-познавательная и природно-оздоровительная.

Данные маршруты вошли в проект *«Путеводитель по Яковлевскому району»*, подготовленный специалистами ЦБ. Размещённый на сайте библиотеки www.yakovlbibl.ru, он и сегодня справедливо пользуется большой популярностью не только у местного населения, но и у приезжающих погостить в район. К настоящему времени им воспользовалось уже около 10 тыс. человек. На сайте также можно познакомиться с диском *«Природа и экология Яковлевского района»*, который был создан ещё в 2005 г. В настоящее время вышло его второе (дополненное) издание, куда включены и экологические проекты, реализуемые в районе, и исследовательские работы учащихся и студентов. Диск приобрёл большую популярность не только у школьников, но и у всех жителей.

Природно-познавательный маршрут включает посещение охотничьего заказника областного значения *«Триречье»*, который был создан в целях сохранения бобров, и заказника *«Яковлевский»*, где нашли убежище многие пушные звери (зайцы, сурки, норки, ондатры, выдры), а также кабаны, олени, косули, птицы.

В ходе природно-оздоровительного маршрута туристы посещают конеферму «Серебряная грива» (г. Строитель) и знакомят-ся там с американскими мини-лошадками, которых можно покор-мить, приче-сать и сфотографи-роваться рядом с ними. На пути ребят - святой источ-ник «Шопинская купель», известный ещё с XIX в., когда земли и родник принадлежали графу Шереметеву. В данный маршрут входит также ви-зит на козью ферму в с. Вислое, где всех угощают полезным козьим мо-локом, а в селе Терновка можно посетить пасеку и продегустировать несколько сортов мёда, услышать рассказ пасечника о его целебных свойствах. Заканчивается природно-оздоровительная экскурсия прогул-кой по парку бывшей усадьбы князей Волконских (с. Сабынино), где путешественники могут насладиться живительной прохладой могучих дубов и красавиц лип, отдохнуть у пруда.

Один из разделов путеводителя представлен особо охраняемыми природными территориями района. Это два государственных охот-ничьих видовых заказника, два - гидрологических, лесопарк, рекреа-ционная зона, два урочи-ща, два парка, 14 памятников природы - родников.

Небольшой город Строитель, являющийся центром Яковлевского района, участвует во Всероссийском конкурсе «Самый благоустроен-ный город России». В 2010 г. он уже был победителем, получив ди-плом I степени. В этой победе есть и час-тичка труда яковлевских библиотекарей.



Экологическое краеведение

Экологическое просвещение неразрывно связано с крае-ведением. Краеведческий аспект красной строкой про-ходит через многие мероприятия экологической направленности, проводимые в библиотеках. Цель эколога-краеведческой деятельно-сти библиотек заключается в воспитании не только чувства патрио-тизма, любви к родному краю, но и внимательного отношения к со-хранению уникальных исторических, культурных и природных объ-ектов.

Например, муниципальные библиотеки Челябинской области в работе по экологическому краеведению активно используют такие формы работы, как устные журналы, интеллектуальные беседы, об-зоры, видеопутешествия, исторические экскурсии, связанные с Юж-ным Уралом.

В рамках круглого стола «Экология и мы» в ЦРБ Брединского МР состоялось обсуждение актуальных тем: экологический прогноз района, сохранность лесов, чрезвычайные ситуации, экологические аварии. Гостями мероприятия стали специалисты: председатель комитета по охране природы и природопользования, начальник отдела по делам гражданской обороне и ЧС, инженер – технолог лесхоза Брединского МР.

К 55-летию со дня катастрофы на ПО «Маяк» Ашинская городская библиотека №2 подготовила цикл экологических бесед по школьному радио на тему: «Атомный след на Урале». Экологическое видеопутешествие по Южному Уралу «Радиационные аварии – уроки и последствия» совершили пользователи ЦГБ Карабашского ГО. В ЦГБ Озёрского ГО состоялась конференция «Атомная осень 1957». В мероприятии приняли участие ЦБС, актив Озёрской городской организации «Союз – Чернобыль», МКУ «Муниципальный архив Озёрского ГО». Для участников подготовлена выставка «1957. Помним!» с привлечением архивных документов, впервые представленных в виртуальном формате. Данная выставка с названием «Эхо катастрофы» демонстрировалась в Челябинском областном краеведческом музее. Статья о выставке опубликована в газете «Южноуральская панорама».

В День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах Козыревская сельская библиотека Красноармейского МР совместно с ДК организовали вечер «Памяти Чернобыльской аварии». На мероприятие были приглашены ликвидаторы аварии вместе с членами семей, учащиеся. Участники мероприятия посмотрели документальный фильм «Чернобыль: дни испытаний», электронную слайдовую презентацию «Будем жить, мужики!», подготовленную на основе семейных архивов ликвидаторов.

Суд в защиту Природы «Приказано: беречь!» на основе «Красной книги Челябинской области» состоялся в юношеской библиотеке ЦБС Кусинского МР. Мероприятие – инсценировка в форме судебного заседания, где главные герои: Человек - обвиняемый, Природа – потерпевшая. У каждого из главных героев свои свидетели. Свидетели Человека: браконьер, лесоруб, директор химического завода, чиновник, обыватель. Свидетели Природы: выхухоль, орлан – белохвост, уссурийский пятнистый олень, учёный – ботаник. Они подробно и красноречиво рассказали о преступлениях Человека против Природы. В конце заседания Судья, Природа и зрители дают последний шанс Человеку исправиться.

Эколого-краеведческий урок «По страницам Красной книги» проведён в Кизильской районной библиотеке. Электронная презентация об истории создания Красной книги РФ, Красной книги Челябинской области наглядно продемонстрировала экологические проблемы Южного Урала. Об экологической обстановке в районе рассказала биолог, которая изучает природу родного края и создаёт уникальные картины с изображением редких и исчезающих видов растений и животных.

«Мы защищаем жизнь», - праздник с таким названием прошёл в ЦРБ Брединского МР для учащихся и педагогов ПУ. Цель мероприятия: формирование экологического сознания юношества, привлечение внимания к экологическим проблемам края. В мероприятии приняли участие районный специалист – эколог, инспектор лесничества, которые информировали об экологической обстановке в районе. Библиотека подготовила электронную презентацию «Брединский район: вчера, сегодня, завтра».

Экологический час «Природа – наша жизнь» был посвящён Дню Земли и проводился в Сарафановской сельской библиотеке Чебаркульского МР. Библиотекарь рассказала об экологических проблемах страны и родного села, участникам было предложено написать экологическое сочинение «Сделай родное село чище!». Беседа «Лес – чистилище души», викторина «К природе в гости» осветили правила поведения в природной среде. Проведён мониторинг на тему: «Будь здорова, экология!», позволивший участникам по-новому взглянуть на свой уголок природы (родник, речку, лес, улицу).

Варламовская сельская модельная Павленковская библиотека Чебаркульского МР подготовила и провела для старшеклассников медиа-лекцию «Тревоги родного края: экология Челябинской области», с использованием материалов экологических Интернет - сайтов и имеющихся в фонде изданий на электронных носителях.

Экологический лекторий «Искать гармонию в природе: экология Челябинской области», проведённый библиотекой №21 ЦБС Златоустовского ГО, разъяснил экологическую ситуацию в области старшеклассникам. В ходе видеолектория был определён перечень важнейших экологических факторов для жизни и здоровья человека: воздух, вода, почва, растительный и животный мир. По каждому из этих направлений была дана информация об уровне экологического состояния в Челябинской области на современном этапе. Отдельно затрагивалась тема экологии города. Демонстрировались отрывки из документальных фильмов по каждому направлению.

Экологический вояж «Нам есть чем гордиться, нам есть, что охранять» подготовила для студентов библиотека №1 ЦБС г. Челябинска. Состоялась слайд – беседа о национальном парке Зюраткуль. Рассказ сопровождался показом слайдов с видами природы. В заключение проведена викторина «Самый...самая...самое», которая выявила знаковых природы Южного Урала.

В библиотеке №22 им. Д. Н. Мамина-Сибиряка ЦБС г. Челябинска созданы электронные экологические презентации: «Лесные чудеса», «Дары леса», «Леса Южного Урала», «Калейдоскоп: самые удивительные».

В ЦГБ им. Б. Ручьёва г. Магнитогорска состоялась презентация книги А. Фролова «Санарский бор: особо охраняемые территории Челябинской области», которая завоевала Гран-при издательского конкурса «Южноуральская книга – 2011». Тема экологии родного края вызвала живой интерес аудитории: краеведов, преподавателей вузов, студентов.

«Художник и защитник Уральской природы»: обзор к 75-летию Михаила Фомотова прошёл в Бажикаевской библиотеке Аргаяшского МР.

Творчество местных художников и писателей, воспевающих природу родного края – хорошее подспорье библиотекарям в работе по экологическому просвещению, и прежде всего, юношества.

Здесь же хочется привести *опыт работы с Красной книгой в Архангельской области*. С 1 по 14 апреля 2011 года в отделе краеведения «Русский Север» Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова» была объявлена акция - книгомаршрут «Экологическая прививка»: все о Красной книге Архангельской области» для учащихся старших классов, посвященный Дню экологических знаний, который ежегодно отмечается 15 апреля. Это мероприятие проходило в рамках ежегодной Всероссийской акции – Дни защиты от экологической опасности, объявленных с 15 марта по 15 июня распоряжением министерства природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области «О проведении Дней защиты от экологической опасности в 2011 году.

«Экологическая прививка»: все о Красной книге Архангельской области» - это второе библиотечное мероприятие, посвященное Красной книге Архангельской области. В июне 2008 года в библиотеке проходила презентация этого официального издания о состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видах флоры и фауны, обитающих на территории Архангельской области. Цель нового мероприятия «Экологическая прививка»: все о Красной книге

Архангельской области»: привлечь внимание к Красной книге Архангельской области, расширить знания учащихся о природе и экологии родного края, а также привлечь молодежь к чтению.

Книгомаршрут в библиотеке проходил в три этапа. На первом этапе в отделах библиотеки была организована книжно – иллюстративная выставка «Все о Красной книге». В разделах выставки «Красная книга – Международная книга», «Красная книга: остановись, не губи, стоп!» и «Красная книга Архангельской области» были представлены материалы о том, что такое Красная книга, для чего и кем она создается за рубежом, в России и в Архангельской области. Для участников был организован информационный обзор всех разделов выставки.

На втором этапе обзор «Экология Архангельской области: обзор Интернет – ресурсов» позволил участникам познакомиться с электронными ресурсами по экологической проблематике и справочно-поисковым аппаратом отдела краеведения «Русский Север».

На третьем этапе, играя в настольную игру «Экологическая прививка», учащиеся были поставлены в условия поиска полезной информации о книге. Регулируя количество информации, дети получали новые сведения о Красной книге Архангельской области, используя Интернет и систематический краеведческий каталог «Русский Север» АОНБ им. Н.А. Добролюбова. В результате одна из четырех команд должна была занять доминирующее положение среди других команд. Участники каждой победившей команды были награждены памятными календариками с адресом веб - сайта «Электронная экологическая библиотека» <http://ecology.aonb.ru>

Игра прошла на территории отдела краеведения «Русский Север» и дала возможность наглядно продемонстрировать Красную книгу Архангельской области, а также помогла закрепить у учащихся имеющиеся и полученные о книге знания.

В ходе мероприятия старшеклассники и студенты получили возможность закрепить умения и навыки работы с официальным книжным изданием, справочно-поисковым аппаратом и электронными ресурсами Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова, содержащими сведения по природоохранной и экологической тематике. С информацией о проведении мероприятия размещена на официальном сайте АОНБ им. Н.А. Добролюбова (<http://aonb.ru>) в разделе «Новости» и на веб - сайте «Электронная экологическая библиотека» (<http://ecology.aonb.ru>) в разделе «События».



Библиотечные Центры экологической информации

Комплексность подхода к формированию экологической культуры выражается в образовании на базах библиотек все большего количества центров экологической информации. Их появление стало уже очевидной тенденцией и велением времени.

Среди библиотечных центров экологической информации особо выделяется работа центров Кемеровской областной юношеской библиотеки, Пермской государственной ордена «Знак Почета» областной универсальной библиотеки им. М.Горького, Сосновецкой сельской библиотеки Беломорской ЦБС, Центра экологической культуры, образованного при Центральной библиотеке им. Н.В. Гоголя г. Северодвинска и др. Продолжают развиваться ранее созданные центры на базе областных научных библиотек Вологодской, Брянской, Орловской областей, значительны результаты работы центров на базе Бурятской республиканской юношеской библиотеки им. Д. Батожабая, Межпоселенческой центральной библиотеки Харовского муниципального района Вологодской области.

Активно работают сегодня Центры экологической информации, выделенные в структурах библиотек в последние годы.

Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина работает в области экологического информирования и просвещения уже более 10 лет. Библиотека – победитель трех последних всероссийских смотров-конкурсов работ библиотек по экологическому просвещению, проводимых Российской государственной библиотекой для молодежи с 1995 г.

За это время библиотекой наработан богатый методический опыт, собраны разносторонние материалы, но самое важное – сложились прочные партнерские связи с образовательными и научными учреждениями, общественными организациями, учреждениями, ведущими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды, органами государственной власти, учреждениями культуры, СМИ, участниками общественного экологического движения.

2010 год стал знаменательным в жизни библиотеки – состоялось **открытие Информационно-ресурсного центра по экологии**. Презентация ИРЦЭ состоялась в День экологических знаний, 15 апреля.

Задачи ИРЦЭ:

- ◆ обеспечение свободного доступа к экологической информации;
- ◆ организация системы мероприятий по экологическому просвещению и воспитанию молодёжи;
- ◆ информационная поддержка образовательных учреждений в области экологического образования и образования для устойчивого развития;
- ◆ оказание методической помощи муниципальным библиотекам.

ИРЦЭ создан для более активной и планомерной работы в области экологического информирования молодёжи, для чего целенаправленно формируются тематический фонд литературы, медиатека, библиографическая база данных «Экология», объединяющая ресурсы различных организаций и учреждений Иркутска и содержащая описание изданий ОЮБ им. И.П. Уткина, а также в Областной универсальной научной библиотеке им. И.И. Молчанова-Сибирского и Байкальского музея Иркутского научного центра СО РАН.

Реализуя свои задачи, ИРЦЭ как ресурсный центр целенаправленно комплекзует фонд специализированной литературы по проблемам экологии, природопользования, охраны природы, экологическому образованию и просвещению, устойчивому развитию. Собирается региональная информация о состоянии окружающей среды, об использовании природных ресурсов в Иркутской области, о региональных экологических проблемах и путях их решения и, конечно же, о природе и охране озера Байкал.

За последние полгода изданы 5 библиографических указателей, раскрывающих собственные фонды библиотеки, а также ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского и Байкальского музея ИНЦ СО РАН: «Мир Байкала», «Валентина Ивановна Галкина: Хранительница Байкала» (биобиблиографический сборник), «Эта хрупкая планета...» (сценарии по экологическому воспитанию), «Учимся мыслить экологически» (экологическое образование и образование для устойчивого развития), «Экологические вызовы XXI века» (самые актуальные экологические проблемы и требования современности). Электронные варианты указателей, как и вся информация о работе ИРЦЭ, выставлены на сайте ОЮБ им. И.П. Уткина.

Одним из партнёров ИРЦЭ является известная Иркутская общественная организация «Байкальская Экологическая Волна». Сотрудники этой организации в январе провели семинар по теме «К устойчивому развитию через формирование экологически ответственного

поведения». Был проведен тренинг, где участники семинара познакомились с понятием «устойчивое развитие» и образовательными программами в области ОУР, которые ведутся в регионе. Это две международные программы: «Школьный проект по использованию ресурсов и энергии»(SPARE/ШПИРЭ), «Эко-школы».

Главным событием в работе ИРЦЭ в 2010 году явился масштабный партнерский проект по организации и проведению областного конкурса «Семь жемчужин Прибайкалья», направленный на поиск новых малоизвестных культурных, исторических и природных достопримечательностей.

Конкурс проводился при поддержке правительства Иркутской области, по инициативе Областной юношеской библиотеки им. И. П. Уткина, Областного детского эколого-биологического центра, Иркутской областной общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».

По итогам конкурса были изготовлены информационные баннеры и состоялась передвижная фотовыставка на выставочных площадках города Иркутска и в муниципальных образованиях. Вышло 4 сюжета на областном ТВ и 10 на муниципальных, опубликовано более 30 статей, публикаций на 2500 сайтах. По итогам областного конкурса подготовлена и издана брошюра «Семь жемчужин Прибайкалья. Итоги конкурса», которая была представлена участникам Байкальского экономического форума. Конкурсные материалы будут сформированы в информационный ресурс, аналогов которого нет в регионе.

Библиотеки, выступая организаторами конкурса, явились центрами социальной активности населения. В дальнейшем конкурсные материалы будут обработаны и сформированы в информационный ресурс, аналогов которого нет в регионе.

В целях раскрытия документального фонда, экологического информирования и просвещения молодёжи ИРЦЭ провел ряд мероприятий. В школах и библиотеках Иркутской области проходили «Уроки Байкала» и мероприятия, посвященные байкальской тематике. «Мониторинг экосистемы озера Байкал», медиа-лекция для учащихся старших классов.

В рамках ежегодной Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц» в Областной юношеской библиотеке им. И.П. Уткина состоялась презентация уникального издания «Определитель птиц Иркутской области». Большой интерес у педагогов средних образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Иркутской области вызвал семинар «Международные программы: Эко-

школа/Зеленый флаг и SPARE – новые возможности для социализации и повышения компетентности учащихся».

Таким образом, главное, на что делает ставку новый отдел библиотеки, – это объединение ресурсов и совместная работа на принципах кооперации и сотрудничества.

На базе отдела естественнонаучной и технической литературы Воронежской областной универсальной научной библиотеки им. И.С. Никитина Центр экологической информации открылся 25 января 2012 г.

Открытие центра предшествовала планомерная и активная работа по экологической теме. У библиотеки налажены контакты со многими организациями и учреждениями Воронежа и области, заинтересованными в экологическом просвещении и воспитании экологической культуры населения.

Деятельность Центра планируется и дальше осуществлять во взаимодействии с Управлением по экологии и природопользованию Воронежской области, Управлением по охране окружающей среды департамента общественной безопасности городского округа г. Воронеж, государственными природоохранными и общественными организациями, другими библиотеками.

Сотрудники Центра экологической информации справедливо считают, что только при условии поддержки его со стороны государственных, общественных и природоохранных структур, возможно, создать единое информационное пространство и сформировать эффективную сеть обмена и распространения экологической информации. Не случайно первой задачей нового Центра экологической информации является корпоративное взаимодействие с экологическими организациями и службами.

Примером такого взаимодействия могут служить многочисленные конференции, круглые столы, акции, конкурсы, выставки, проведенные библиотекой совместно с Воронежским государственным природным биосферным заповедником, «Воронежским зоопарком», Воронежской региональной общественной организацией «Центр экологической политики», юннатскими станциями, Дворцом творчества детей и молодежи. При подготовке к открытию Центра был найден новый партнер – благотворительный фонд помощи бездомным животным «Право на жизнь», с которым уже намечено проведение нескольких акций.

Набор услуг традиционен для такого рода центров: предоставление печатных источников и доступ к Интернет-ресурсам, выполнение справок, издание информационных списков литературы, электронная доставка документов. Радует наличие таких услуг как предоставление по запросу информации по проблемам экологии и природопользования, адресное информирование, тематический анализ периодических изданий по экологии и природопользованию.

Центр должен стать коммуникативной площадкой для специалистов-экологов, где на регулярной основе будут проводиться конференции, семинары, «круглые столы» по проблемам экологии и вопросам экологического просвещения.

Значительное внимание в просветительской деятельности Центра экологической информации планируется уделить организации выставок экологической тематики, размещению информационно-рекламных материалов на выставочных стендах библиотеки, за её пределами и на странице Центра экологической информации на официальном сайте ВОУНБ им. И.С. Никитина.

«*Экологическая страница*» на сайте библиотеки явилась первым шагом на пути к открытию Центра. Ее основные разделы: Новости, Экологические организации Воронежа и Воронежской области, Наши ресурсы, Архив новостей, Экологические новости города и области, Акции, конкурсы, Интересно посетить, Экологический календарь, Календарь доброты, Это полезно, Контакты.

Страницу отличает полнота информации о работе самого Центра и экологической деятельности в Воронежской области (организации, ресурсы, услуги, наличие контактной информации).

Ресурсы Центра экологической информации представлены в подразделах: «Книги», «Музыка», «Периодические издания», «Презентации», «Фильмы». В подразделе «Книги» описан книжный фонд экологической тематики, и, что очень важно, дана ссылка на электронный каталог библиотеки. В подразделе «Периодические издания» размещен перечень экологических журналов (56 названий), газет (6 названий), реферативных журналов ВИНТИ.

Дизайн страницы отличает визуальное удобство восприятия информации, стилевое единство разделов, красивое художественное оформление, простота навигации. С душой сделаны рубрики «Экологический календарь» и «Календарь доброты». Адрес сайта: www.eco.vrnlib.ru.



Общественные слушания в библиотеках

В материалах смотров-конкурсов работы библиотек по экологическому просвещению неоднократно подчеркивалось значение становления библиотек как общественных центров, способствующих созданию гражданских сообществ, способных принимать действенные практические решения и влиять на законодательные и исполнительные органы власти.

Мы уже отмечали, что утверждение «Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» предполагает активное участие граждан и организаций всех форм собственности в обсуждении и принятии решений в области охраны окружающей среды.

Сегодня библиотеки используют такие формы взаимодействия с населением и организациями, заинтересованными в оздоровлении экологической обстановки, **как гражданский форум, трибуна общественного мнения, пресс-конференция, принятие обращений в органы власти.** Придавая на подобных мероприятиях огласку проблемам, обсуждая их, библиотеки, таким образом, приковывают к этим проблемам внимание окружающих. И не просто приковывают, а создают на своей базе гражданские сообщества, которые доводят до властей мнения общественных организаций и населения, оказывают влияние на административные, природоохранные органы и способствуют принятию конкретных решений.

Одной из первых методик проведения среди населения дискуссий по общественно значимым проблемам стала осваивать Брянская областная научная универсальная библиотека (ОУНБ) им. Ф. И. Тютчева. В начале 2000-х гг. Брянская ОНУБ им. Ф.И. Тютчева проводила гражданские форумы по самым актуальным для местных сообществ вопросам, в частности, и по проблемам экологии Брянщины, привлекая к обсуждению не только рядовых граждан, но и специалистов, представителей власти, учреждения образования, СМИ.

Трибуну общественного мнения по проблемам охраны природы с участием руководителей и специалистов сельскохозяйственного производства, администрации в те же годы проводила Больше-Шигаевская модельная сельская библиотека – филиал Мариинско-Посадской ЦБС (Чувашия). По инициативе экологического центра этой библиотеки был организован экологический патруль, результаты рейдов передавались администрации района. Было организовано обсуждение Лесного кодекса РФ с участием руководителей лесничеств.

Используя накопленный опыт, библиотеки и в настоящее время активно применяют в своей работе такие формы взаимодействия с населением как круглый стол, экологическая трибуна. Примером может служить деятельность Кировской ордена Почёта государственной универсальной областной научной библиотеке (КОУНБ) им. А.И. Герцена. 12 июля 2012 года в КОУНБ им. А.И. Герцена на заседании «Экологической трибуны» обсуждались актуальные задачи и способы решения проблем в деле экологического развития промышленности Кировской области. Тема заседания – «Пути реализации «Основ государственной политики в области экологического развития России до 2030 года» в Кировской области».

Организаторы заседания – Кировское региональное отделение общероссийского движения «Зеленые» при поддержке Вятской Торгово-промышленной палаты (ВТПП). В обсуждении приняли участие представители органов законодательной и исполнительной власти Кировской области, надзорных органов в сфере экологии, ВТПП, промышленных предприятий, малого бизнеса, науки и образования, общественности.

На круглом столе состоялся разговор об экологических проблемах Кировской области, путях развития экологической составляющей бизнеса, науки, образования, повышении уровня экологической культуры населения, участия общественности в решении экологических проблем.

Мероприятие вызвало общественный резонанс. Информация о заседании «Экологической трибуны» была опубликована на сайте Правительства Кировской области, сайте Управления по промышленной и экологической безопасности, на страницах журнала «ЭкоПрогресс», сайте ГТРК г. Кирова «Вятка», портале Безформатуру. По материалам заседания издан сборник.

В Кировской области утверждена областная целевая программа «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления на территории Кировской области» на 2012-2017 гг. Одной из задач программы является повышение экологического сознания и уровня экологической культуры населения в сфере обращения с отходами.

Департамент экологии и природопользования Кировской области и КОУНБ им. А.И. Герцена провели Межрегиональную научно-практическую конференцию «Обращение с отходами: проблемы и пути их решения». Среди участников конференции: представители государственных структур и администраций, бизнеса, учреждений образования и культуры, общественных организаций (в том числе Общественной палаты Кировской области), СМИ и рекламных агентств.

Для конференции Центром экологической информации и культуры КОУНБ им. А.И. Герцена был подготовлен интернет-проект «Люди и мусор: кто кого?». Здесь собран большой объем информации: нормативно-правовые документы по теме обращения с отходами; интернет-публикации; методические материалы; обзор интернет-ресурсов, посвященных борьбе с мусором и отходами. На этом же сайте представлен опыт работы библиотек России и Вятского края по воспитанию экологической культуры населения в сфере обращения с отходами, опубликованы материалы научно-практической конференции «Обращение с отходами: проблемы и пути их решения».

Другой пример активного участия библиотеки в решении экологических проблем региона с привлечением общественности – деятельность Государственной универсальной научной библиотеки (ГУНБ) Красноярского края, отмеченной в номинации «Лучший опыт корпоративного взаимодействия».

В Красноярском крае зарегистрировано около 20 общественных организаций, занимающихся вопросами охраны окружающей среды. Они направляют свою работу на сотрудничество с органами исполнительной и законодательной власти, государственными органами управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Важная роль в природоохранной деятельности и экологическом просвещении принадлежит ГУНБ Красноярского края, в которой работает Центр экологической культуры и информации. В 2007 г. В Центре экологической культуры ГУНБ Красноярского края была создана Общественная приемная, где для посетителей размещены документы, предоставленные Красноярским НИИ геологии и минерального сырья, и документы, подготовленные сотрудниками Центра. В Общественной приемной ведется журнал, куда жители вносят свои замечания и предложения.

Среди наиболее значимых мероприятий, проведенных Центром можно назвать участие в проведении общественных слушаний, организацию круглых столов, диалогов об экологических проблемах при достройке Богучанской ГЭС. На этих мероприятиях впервые было публично заявлено о проблемах воздействия Богучанской ГЭС на окружающую среду.

При центре работает «Эколого-правовая клиника», в которой каждый нуждающийся может получить бесплатную консультацию юриста-эколога по защите прав на благоприятную окружающую среду.

В Центре экологической культуры ГУНБ Красноярского края прошел круглый стол «Экологическая безопасность города Красноярска: общественное мнение». В первую очередь он был посвящен вопросу индустриального развития города и планам строительства Енисейского завода ферросплавов. Вывод, который сделали участники круглого стола: «Строительство Енисейского завода ферросплавов на территории бывшего завода „Крастяжмаш“ считаем нецелесообразным».

Деятельность экологического центра ГУНБ Красноярского края по формированию общественного мнения по проблемам окружающей среды и природопользования привлекла внимание к работе библиотеки как учреждения, способного принимать участие в решении сложнейших проблем; библиотека стала центром консолидации различных структур. Благодаря Центру экономической культуры под одной крышей собирались представители различных организаций, и библиотека приобрела новых деловых партнеров из сферы бизнеса и власти.

Одна из целей эколого-просветительской деятельности библиотек сегодня – через общественные слушания, экологические трибуны, круглые столы привлекать общественность к рассмотрению экологических проблем и коллективной выработке решений в сфере экологии и природопользования. Используя накопленный опыт и свои возможности, библиотеки содействуют участию населения в решении экологических проблем в своих регионах.



Развитие волонтерского движения

Тенденция сегодняшнего времени – развитие волонтерского движения. Некоторые примеры деятельности в этом направлении уже приводилось.

В Челябинской области 27 членов сельского волонтерского движения «Я люблю родной край!» съехались на 1-й слёт волонтеров - праздник – экскурсию «Тропинками родного края» в Миасский краеведческий музей. Здесь были подведены итоги поисковой акции – конкурса «Тропинками родного края». На конкурс поступило 20 работ из 6 территорий ГО. Лучшие работы, представленные на конкурс, были включены в мультимедийный диск «Сборник краеведа», который выпустили библиотекари ЦБС Миасского ГО по итогам поисковой акции – конкурса.

Ко Дню города был приурочен волонтерский конкурс виртуальных экскурсий «Побывайте в этих местах». Он посвящён достопримечательностям, памятникам и другим туристическим объектам, рас-

положенным на территории Миасского ГО.

Результатом реализации волонтерского проекта стало воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – этических качеств.

Работа волонтеров движения «Я люблю родной край!» была по достоинству оценена компетентным жюри городского конкурса на премию «Признание». Проект занял 2-е место в номинации «Территория добра».

Сельская Павленковская библиотека Брединской ЦБС начала работу экологического отряда под девизом «Сделаем посёлок краше». Первой акцией членов отряда стал экологический поход «По берегам Синташты» и наведение порядка на её берегах.

Становление экологической ответственности личности происходит в процессе реального воплощения в жизнь практических действий. Создание волонтерских отрядов позволяет сформировать активную жизненную позицию и экологическую культуру, без чего невозможно сохранение природных ценностей родного края.

Этому способствует и *областной конкурс «Эковолонтер - 2013»*, который стартовал в Томской области. Он проходит в рамках мероприятий Года охраны окружающей среды, утвержденных Губернатором. Общее руководство по организации и проведению конкурса в регионе осуществляют Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, ОГБУ «Облкомприрода» и экологический центр «Стриж».

Участниками могут стать: общественные объединения, некоммерческие организации, коммерческие организации, трудовые коллективы, учреждения культуры, образования и социальной защиты, физические лица, проживающие на территории Томской области в возрасте от 14 лет, реализующие общественные и гражданские инициативы в сфере охраны окружающей среды на безвозмездной основе.

Конкурс проводится по пяти номинациям: «Экодоброволец в молодежной среде», «Природоохранный проект-2013», «Корпоративное добровольчество», «Добровольческая семья», «Добровольчество в образовательных учреждениях». Победители определяются по результатам интернет-голосования. Учреждается 8 денежных премий по 16 тысяч рублей каждая. Срок подачи документов на Конкурс с 01 июля по 20 сентября 2013 года.

По мнению организаторов конкурса, его проведение должно продемонстрировать практические и общественно значимые достижения добровольцев, имеющие важное природоохранное значение для развития региона, повысить мотивацию жителей области к участию в добровольческой природоохранной деятельности.

Положение о конкурсе «Эковолонтер – 2013» можно найти на сайте департамента www.green.tsu.ru в разделе Год охраны окружающей среды в Томской области. Полный текст «Положения» предлагается в Приложениях к сборнику.

Названный конкурс – немногочисленный пока пример широкого вовлечения населения в решение природоохранных проблем региона.





Роль библиотек в формировании гражданской позиции молодежи

За последние пять лет наметились определенные тенденции, демонстрирующие активизацию молодежного экологического движения. Молодежь объединяется для защиты природы, их деятельность набирает обороты, завоевывает своим энтузиазмом все новые регионы России.

Подобные изменения могут говорить о положительной динамике во взаимоотношениях общества и природы в целом и о начале формирования активной жизненной позиции молодежи. Любое общественное движение – это реакция общества на те или иные кризисные состояния современной жизни; оно является отражением состояния общественного сознания. Библиотека не может оставаться в стороне от этих изменений.

Современная библиотека должна отслеживать молодежные подвижнические идеи, поддерживать их и оказывать теоретическую, методическую и организационную поддержку. Желание молодых действовать самостоятельно требует опытного куратора, способного подвести надежную научно-теоретическую и методическую базу под усилия молодежи. Благодаря своим информационным ресурсам и просветительскому опыту библиотека может стать платформой для формирования глубокого понимания экологической проблематики и строящегося на этом понимании истинного подвижничества. *В этом смысле опора на современную молодежь является началом перспективного направления в развитии экологического просвещения и новой формы взаимодействия её с библиотекой.*

Участие библиотек в мероприятиях, направленных на объединение молодежных лидеров и активистов, привнесение своего вклада в их «экологизацию» является сегодня первостепенной задачей и способствует также значительному расширению потенциальной аудитории библиотеки.

Немаловажную роль в объединении молодёжи играет также общение в социальных сетях, ставшее одной из его главных движущих сил, благодаря которому молодежь объединяется и формирует свои интересы. Подобное общение на форуме обладает своими законами, имеет особый формат, с помощью которого выстраиваются идейная направленность и социальные ориентиры молодежи.

Библиотека должна предоставлять молодежи возможность для тематической виртуальной коммуникации. Создание экологических разделов библиотечных сайтов позволяет не только вести экологическое просвещение, информировать читателей об акциях и мероприятиях, ресурсах библиотеки по экологической тематике, но и формировать сам дискурс, экологическое обсуждение, влиять на развитие дискуссии. Сетевое взаимодействие экологически настроенных молодых людей, организация виртуальных экосообществ - это развитая реальность сегодняшнего дня. *Организация на сайтах библиотек экофорумов, ведение экологов, возможность комментировать экособытия и т. д. - новшество, которое должно войти в практику современной библиотеки при работе с молодежью.* В качестве основной должна ставиться цель включения библиотеки в заинтересованное коммуникативное пространство молодых активистов, юных экологов.

В настоящее время невозможно представить развитие любой просветительской деятельности без выхода в интернет-пространство, без виртуального общения и обмена информацией. В 2003 г. начал работать сайт «Экокультура» (<http://www.ecoculture.ru/>), посвященный проблемам экологического просвещения в библиотеках России и направленный на отражение и обобщение опыта этой работы. Наиболее активные библиотеки в интернет-пространстве, развивающие экологическую проблематику - Муниципальная информационная библиотечная система г. Томска (Томская экологическая страница - <http://www.ecology.tomsk.ru/>), Воронежская областная научная библиотека им. И.С. Никитина (<http://eco.vmlib.ru/>), Кировская государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена (http://www.herzenlib.ru/ecology/news_ecology/), Псковская областная универсальная научная библиотека (программа «Твой след на земле» - <http://ecology.pskovlib.ru/news/index.php>) и др.

Однако, нельзя забывать, что одна из основных причин желания молодых объединяться для практической экологической деятельности - это необходимость привычных форм общения, в отличие от виртуальных.

Молодежи необходима самореализация, в эколого-практической деятельности она находит новую форму досуга, возможность стать лидером экологического направления, проявить свою инициативу, увидеть самому и продемонстрировать окружающим практический результат своей деятельности, найти социально-полезное воплощение своих амбициозных планов.



Наиболее распространенные формы общественной молодежной самоорганизации

- ◆ Участие в международных движениях, акциях.

Современная молодежь открыта миру, в большинстве своем она легко общается со своими сверстниками из других стран, знакома с веяниями в молодежной среде, вступает в различные международные природоохранные движения и акции. Всем известны международные движения Гринпис, WWF, развернувшие свою деятельность и на российской земле. Среди менее известных - YEE (Youth and Environment Europe - <http://www.yeenet.eu/index.php/members/members-list>); член этой организации - Эко - центр «Заповедники» (http://wildnet.ru/index.php?option=com_xma). Примером поддержанных российской молодежью международных инициатив являются и различные климатические движения: Power Shift, YouthClimate movement, глобальное движение TckTckTck (Тик-Тик-Тик), 350.org и др.

- ◆ Молодежные объединения, поддерживаемые всероссийскими природоохранными организациями (ООПТ, Союз охраны птиц России и т.д.), имеющими большую историю. Молодежные движения, фундаментом для которых послужили исторически сложившиеся природоохранные организации, успешно развиваются, выходя на новый уровень своей деятельности. Таковыми являются молодежное экологическое движение «Зеленый мир» Пермского края, Служба охраны природы Казанского университета, Дружина охраны природы МГУ им. М.В. Ломоносова, Дружина охраны природы Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (член движения дружин охраны природы) и др.

- ◆ Собственные инициативы молодых (Всероссийское движение «Мусора. Больше. Нет», «Разделий и здравствуй» (Москва), проект по развитию велодвижения «Let, s bike it» и т.д.).

В последнее время наблюдается резкий рост интереса к частным проблемам. Так всероссийские движения «Мусора. Больше.Нет», «Разделий и здравствуй» нацелены, в первую очередь, на привлечение внимания общественности к конкретной экологической проблеме и поиск путей ее решения. Их отличают спонтанность, самоинициативность и творческий подход.

Экологические движения, громко заявляющие о себе в последнее время, - это неформальные, самоорганизованные, автономные и неза-

висимые от легитимных центров общественной силы инициативные группы. Результаты их деятельности подтверждают, что низовые инициативы молодых оказывают определенное влияние на изменение общественного климата. Однако эти же результаты демонстрируют отсутствие системности и теоретической обоснованности. *Задача просветительских учреждений и, в первую очередь, библиотек помочь молодежным объединениям выработать комплексный системный подход, необходимый для программной деятельности, нацеленной на эффективный результат.* Подготовка инструкций, методик, памяток, проведение мастер-классов, тренингов, нацеленных на систематику имеющегося практического природоохранного опыта, - необходимая составляющая в работе с молодежью.

По мнению специалистов Российской государственной библиотеки для молодежи за пять лет произошли существенные изменения, говорящие о совершенно новом витке развития молодежного экодвижения. Сегодня молодежь сама открывает нам новые направления, но предоставить ей возможность двигаться дальше, осуществлять поддержку, максимально способствовать развитию позитивных идей и планов - в этом состоит задача просветительских, образовательных, государственных институтов и бизнес-структур.

Перспективной формой массовой работы библиотеки с читателем является обеспечение интеллектуального досуга. Библиотекари исходят из того, что молодые люди, особенно в возрасте 14-20 лет, уставшие от большой учебной нагрузки, хотят легкого досуга. Прогрессивную молодежь этого возраста не удовлетворяют примитивные «дискотечные» развлечения, ей хочется приносить пользу, делать вместе что-то важное, доброе, чем после можно будет с полным правом гордиться. Бунт, митинг, различные яркие, шумные мероприятия – как раз в духе молодежи, они отвечают внутреннему стремлению молодых людей поймать «новую волну», противопоставить себя всему старому, отжившему. Направить их неумную энергию в русло решения экологических проблем, заинтересовав современным экологическим направлением, можно лишь используя нетрадиционные методики, оригинальные идеи, инновационные технологии.

Существует два типа взаимоотношений библиотек и молодежных сообществ. Первый – это организация массового развлекательного мероприятия с эколого-просветительской содержательной нагрузкой целью привлечь молодежь, объединить ее, преподнести экологическую проблематику в легкой, досуговой форме.

Яркий пример настоящего экологического праздника - публичное мероприятие с ярким названием «Мышелётная вечеринка» Новосибирской областной юношеской библиотеки, отмеченное специальным дипломом конкурса-фестиваля, проводимого Российской государственной библиотекой для молодежи (РГБМ) в 2009 г.



Экологическая акция «Мышелётная вечеринка»

Событие было приурочено к 21 сентября - международной ночи летучих мышей - необычному природоох-ранному празднику. Ночь летучих мышей в Европе проходит уже 14 лет, а в России отмечается с 2003 года.

Главной целью экологического праздника является привлечение внимания к охране летучих мышей, перед которыми многие испытывают суеверный страх. Причина охраны этих удивительных животных в том, что в последнее десятилетие в мире регистрируется резкое сокращение их численности. Это связано с вырубками дуплистых деревьев, с применением различных ядохимикатов в сельском хозяйстве и быту, ну и, конечно, с беспокойством со стороны человека. Люди преследуют летучих мышей из-за элементарной неграмотности и предрассудков, считая их опасными. На самом деле, все рукокрылые, обитающие в Евразии, - исключительно насекомоядные животные. Так как они питаются ночью, то уничтожают именно тех насекомых, которые ускользают от внимания птиц, и именно это определяет то, почему летучие мыши так важны в экосистеме. После 21 сентября большинство летучих мышей начинает мигрировать к местам своих зимовок, которые нуждаются в особой охране.

Чтобы привлечь внимание молодых жителей Новосибирска к данной проблеме Совет молодых специалистов Новосибирской областной юношеской библиотеки решил провести 21 сентября 2009 года в Ночь летучих мышей Мышелётную вечеринку, придав ей мистико-экологическую окраску.

Подготовка к мероприятию началась с оформления интерьера и пошива костюмов: все было выполнено в мистическом духе, так часто ассоциативно связываемым с темой летучих мышей. Стиль и атмосфера вечеринки выбраны психологически очень верно, учитывая молодежную аудиторию. При входе в библиотеку была вывешена «Мышелетная карта», библиотекой был разработан стильный плакат в духе вечеринки, приглашающий всех желающих независимо от возраста участвовать в мероприятии.

Сценарий самого вечера был составлен таким образом, что в нем удачно сочетались интересное информационное наполнение (рассказ о мышах, их жизни, повадках и местах обитания), необычные конкурсы с интригующими названиями («Собери стайку мышей», «Спаси летучую мышь», «Вылечи мышь», «Найди пропитание для мышей»), викторина «Виват, мышь, виват!» и развлекательная «мистическая» программа, напрямую несвязанная с экологическими проблемами летучих мышей: байки из склепа, фотосалон, в котором участники праздника получили возможность сняться в образе Бэтмена, женщины-Летучей мыши. Праздник был проведен эмоционально, красиво, таким образом, одна из задач юношеской библиотеки - поднять имидж библиотеки как современного культурно-досугового учреждения - была выполнена на 100%, о чем говорили отзывы участников по окончанию вечеринки.

Мероприятие удалось, поэтому было принято решение сделать акцию ежегодной. Как обычно, за неделю до вечеринки в учебных заведениях, с которыми сотрудничает библиотека, была размещена программа праздника, а в библиотеке проводились просветительские акции, рассказывающие о проблемах рукокрылых. В день праздника 21 сентября студенты библиотечного отделения колледжа культуры и искусств в масках летучих мышей приглашали прохожих в библиотеку.

Мышелетная карта с мини-программкой и схемой расположения этапов праздника позволила гостям выбрать самое интересное:

- ◆ фотосалон,
- ◆ фэйс-арт,
- ◆ «Бюро гаданий»,
- ◆ «Призрачный бал»,
- ◆ экологический квест Барсуковская пещера,
- ◆ литературный коллаж «Байки из склепа»,
- ◆ литературно-игровая программа «Лабиринт тайн»,
- ◆ кастинг актёров и каскадёров «Киноулёт с привидениями»,
- ◆ киностудия Ночной полёт.

После открытия гостей разделили на две группы и началась прогулка по лабиринтам библиотеки. Все залы библиотеки превратились на время праздника в увлекательные миры, в каждом из которых разыгрывалось свое действие. А в коридорах происходило что-то похожее на карнавал, это при входе в «магические комнаты» настраивало на особый лад.

Особенно интересно было там, где проходил литературный конкурс «Байки из склепа» и проводился мастер - класс по призрачным

танцам. А в медидтеке ребятам предлагалось почувствовать себя замершей мышкой и, укутавшись в темный плащ, спрятаться в стилизованную пещеру. Часть гостей спустилась в темное подземелье, где включалась в игру со съемками фильма.

По результатам конкурсов в заключение вечера были награждены наиболее активные ребята. Некоторые участники пришли со своими задумками: сюжетами, стихами, сценариями. Завязались новые знакомства, появились новые библиотечные клубы.

Подобный праздник проводится в библиотеке несколько лет, что является подтверждением популярности среди молодежи этого мероприятия, имеющего большие просветительские цели: обозначение проблемы редких животных, смена стереотипа отношения к летучим мышам, ориентация на самостоятельный поиск природоохранного решения и т. д.

Опыт проведения Мышелётной вечеринки уже тиражируется в Новосибирской области. Мышелетный десант из НОЮБ высаживается в различных библиотеках области для проведения мышелетных вечеринок.

Специалисты НОЮБ провели для библиотекарей города и области мастер-форум «Инновационный подход к вопросам экологического просвещения молодёжи», на котором представили методiku проведения комплексных массовых мероприятий и поделились опытом проведения экологического праздника «Мышелётная вечеринка». Материалы этого и других мероприятий можно найти на сайте (www.infomania.ru) и блоге Новосибирской областной юношеской библиотеки (<http://buki-v-ruki.livejournal.com>).

Приведенный пример массовой молодежной акции в библиотеке демонстрирует возможности библиотеки по привлечению молодежи к экологической тематике.

Поддержка молодежных общественных объединений и инициатив



Второй вариант взаимодействия библиотеки и молодежи - всесторонняя поддержка уже образовавшихся молодежных общественных объединений и инициатив. В каждом регионе России есть общественные сообщества, однако зачастую подобные стихийные организации требуют методической, информационной и организационной поддержки. Незнание многоаспектности и теоретического базиса проблематики рождает бессистемные, разо-

вые, однотипные мероприятия, что значительно снижает их результативность. В этом случае им на помощь должны приходиться библиотеки: вести адресное информационное обслуживание, предоставлять площадки для обсуждения, становиться партнером в организации экологических мероприятий и т. д.

Потребность молодежи в общении, в реализации своих инициатив, в осуществлении своего права голоса требует организации коммуникационных и просветительских открытых площадок для взаимодействия различных сообществ (бизнес, студенчество, просветители и т. д.) с целью обсуждения экологических проблем, осуществления совместных практических планов. Наибольшим потенциалом для этих целей обладает клубный формат, различные комьюнити-площадки. Примером подобного рода клубной деятельности может служить молодежный дискуссионный клуб, существующий с 2009 г. в РГБМ - <http://www.ecoculture.ru/club.php>. Клубные встречи проходят ежемесячно по одной из актуальных тем экологии. Клуб неизменно собирает заинтересованную молодежь, а анонсирование встреч происходит в открытых источниках, что делает мероприятия максимально доступными и демократичными.

Клубы в формате «квартирника» стали массовой тенденцией последнего времени. Они сочетают в себя кулуарность тесного общения, непринужденность встреч и остроту обсуждаемой проблематики, требующей практического решения. Демократичность подобных форм общения также является привлекательным плюсом для современной молодежи. Организация подобных коммуникационных площадок нового формата, на которых смогли бы соединиться интеллектуальные требования современной молодежи и возможности библиотеки, становится необходимостью и позволяет библиотеке также использовать большой арсенал просветительских практик для транслирования социально важной информации.

Ритм современной жизни все ускоряется и *издательская продукция эколого-просветительской направленности должна также отвечать требованиям времени*. Актуальными становятся малые печатные формы, дающие возможность максимального распространения и концентрированной подачи социально значимой информации. Брошюры, буклеты, листовки позволяют представить четкую и удобно структурированную информацию в сочетании с компактным размером. Особой перспективностью подобные издательские формы обладают при работе с молодежью, отражая динамичный стиль ее жизни, сочетая яркий визуальный ряд и информативность, которые необходимы молодым людям.

Основная роль библиотеки заключается в формировании экологической культуры, ключевых эколого-просветительских компетенций молодежи, глубинного понимания экологической проблематики. *Современная библиотека, настроенная на читателя и следующая за ним, не может оставаться в стороне от молодежных экологических течений.* Библиотеками накоплен достаточный опыт поддержки экологического просвещения и воспитания. И сегодня библиотеки демонстрируют постоянно наращиваемый опыт эколого-просветительской работы, все более разнообразными становятся формы массовой работы. Целый ряд крупных библиотек-лидеров по-прежнему задают тон, формируют высокий уровень информационной, просветительской и практической активности молодежи.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Баскакова, С.И. Экологическое просвещение граждан / С. И. Баскакова // Рос. юстиция. - 2011. - № 12. - С. 65 - 68.

2. Боброва, Е. Механизмы «Зеленой» стратегии : новое в экологическом просвещении / Е. Боброва // Б-ка. – 2006. - №1. – С. 33

3. Брюхано, А.Г. Опыт экологического просвещения Приморской госуд. публ. б-ки им. А.М. Горького / А. Брюханов // Науч. и техн. б-ки. - 2009. - №9. – С.55 – 59.

4. Бычкова, Е.Ф. Обзор работы Экологической секции на конференции «Крым – 2010» / Е.Ф. Бычкова // // Науч. и техн. б-ки. – 2011. - №2. – С.28-40.

5. Бычкова, Е.Ф., Крюкова А.В. Массовые мероприятия отдела экологической информации ГПНТБ России : из опыта работы / Е. Бычкова, А.Крюкова // Науч. и техн. б-ки. - 2011. - №6. – С. 86 – 94.

6. Бычкова, Е.Ф. Практическая экология. Пособие для читателей и библиотекарей / Е. Бычкова // Науч. и техн. б-ки. - 2009. - №12. – С. 67 – 73.

7. Егорова, Н.А. Развитие эколого - просветительской деятельности библиотек : состояние и перспективы / Н. Егорова // Библиотековедение. – 2008. - №4. – с.37-40.

8. Копкина, Г. Моя маленькая планета – мой поселок : экология в формате проектной деятельности б-к / Г. Копкина // Библиополе. – 2012. - №11. – С.44-47.

9. Кутузов, В.В. Проблемы информационно – правового обеспечения экологического просвещения / В. Кутузов // Б-ка и закон. – Вып. 18. – М., 2005. – С. 148 – 157.

10. Лазарева, Т.С. Экологические проблемы в современной художественной литературе / Т. Лазарева // Вестн. ДВГНБ. – 2005. - №1. – С.103– 128.

11. Лещинская, В.В. Экология и молодежь : роль библиотек в формировании гражданской позиции / В. Лещинская // Библиотековедение. – 2013. - №1. – С. 19 – 24.

12. Лещинская, В.В. Влияние библиотек России на формирование экологической культуры населения / В. Лещинская // Библиотечное дело – XXI век : Науч. практ. сб. / Рос. гос. б-ка. – М., 2007. – Вып. 2 (14). – С. 83 – 92.

13.Мальшева, В.А. Библиотеки Сахалинской обл. – экологическому просвещению населения / В. Мальшева // Вестн. ДВГНБ. – 2005. - № 1. – С.28 – 32.

14.Матвеева, Т.И. Центр экологической культуры Государственной универсальной научной библиотеки и формирование общественного мнения по проблемам окружающей среды и природопользования /Т.И.Матвеева // Науч. и техн. б-ки. – 2011. - №2. – С.49 -52.

15.Михнова, И.Б., Лещинская, В.В. Итоги Общероссийского конкурса-фестиваля по экологической тематике среди публичных библиотек: новые грани и критерии оценки состояния экологического просвещения в библиотеках России / И.Б.Михнова, В.В. Лещинская // Науч. и техн. б-ки /ГПНТБ России. – 2011. - №2. – С. 41-49.

16.Покровская, О.В. Библиотеки России как центры экологической культуры / О. Покровская // Библ. дело – XXI век : Науч. практ. сб. : /Рос. гос. б-ка. – М., 2006. – Вып. 1 (11) - С. 219 – 228.

17.Покровская, О.В. Смотр завершен, конкурс продолжается / О.В. Покровская // Б-ка. – 2006. - №12. – С.26-29.

18.Рязанцева, Л.М. Библиотечная экологическая программа «Жить в согласии с природой» / Л.М. Рязанцева // Справ. рук. учреждения культуры. -2013. -№6. – С.18-32.

19.Сухотина, Е.А. Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития : учеб.- практ. пособие. / Е. Сухотина. – М.: Литера, 2010. - 240 с.

20.Чемоданова, Е. Миссия XXI в. Воспитание экологической культуры населения - на плечах библиотек / Е. Чемоданова // Библ. дело. – 2006. - №3. – С.7-10.

21.Экологический библиобус : вкладка, посвященная экологической работе библиотек // Б-ка. – 2005. - №10. – С. 7.17.

22.Экологическая информация и закон // Независимый библ. адвокат. – 2005. - №2. – С. 2, 4-27.

23.Экология : цикл статей по теме экологического воспитания // Библ. дело. – 2010. - №3. – С.6-20.

24.Экология и библиотеки : статьи // Библ. дело - XXI век : Науч. практ. сб. – 2008. – №1. – С.178 -210.

25.Эта хрупкая планета. Экологическое просвещение в б-ках Липецка // Библ. дело. – 2006. - №3. – С. 15 – 16.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК

Положение о Всероссийском конкурсе экологических интернет - ресурсов публичных библиотек

1. Общие положения

Положение о конкурсе интернет-ресурсов (далее – Положение) определяет основные цели и задачи, порядок организации конкурса, условия участия, права, обязанности и ответственность оргкомитета, жюри, участников конкурса.

Учредители и организаторы конкурса: Российская государственная библиотека для молодёжи при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Российской библиотечной ассоциации.

Соорганизаторами, партнёрами и спонсорами Конкурса могут быть любые организации, поддерживающие его цели и задачи, принимающие долевое участие в его финансировании, организации и проведении.

2. Цели и задачи Конкурса

♦ содействие реализации конституционных прав граждан, особенно молодёжи, на свободный доступ к экологической информации, являющейся общественным достоянием;

♦ раскрытие информационно-ресурсных возможностей библиотек как центров экологической информации;

♦ активизация творческой деятельности библиотечных специалистов в области экологического просвещения;

♦ популяризация современных библиотечных информационных технологий среди российских библиотек, работающих по экологическому просвещению;

♦ обобщение и трансляция лучшего опыта публичных библиотек России по экологическому просвещению и информированию.

3. Условия Конкурса

К участию в Конкурсе допускаются русскоязычные интернет-ресурсы публичных библиотек, соответствующие тематике, целям

и задачам Конкурса. В Конкурсе участвуют интернет-проекты как в виде отдельного тематического сайта, так и в виде раздела общепубличного сайта/портала.

Для участия в Конкурсе-фестивале необходимо заполнить регистрационную форму участника, размещенную на сайте «Экокультура» – <http://www.ecoculture.ru>. Обязательным условием является заполнение графы «Дополнительная информация», в которой необходимо отразить основные этапы работы библиотеки по экологическому направлению.

Участниками Конкурса могут быть:

- ◆ центральные универсальные библиотеки субъектов Российской Федерации;
- ◆ централизованные библиотечные системы (ЦБС), отдельные муниципальные библиотеки муниципальных образований России;
- ◆ молодёжные, юношеские, детские, детско-юношеские библиотеки субъектов Российской Федерации и муниципальных образований России.

Конкурс проходит по двум номинациям:

1. Интернет-проекты экологической тематики
2. Экологические сайты библиотек, экологические разделы библиотечных сайтов

Организации-спонсоры Конкурса вправе выдвигать номинантов на поощрение по дополнительным номинациям, не предусмотренным настоящим Положением.

4. Организация Конкурса

Конкурс проводится с февраля по октябрь 2013 г. в несколько этапов:

Подача заявок на участие в Конкурсе (1 февраля – 30 августа 2013 г.) посредством заполнения регистрационной формы, размещённой на сайте «Экокультура»;

Формирование списка участников Конкурса на основании полученных заявок, соответствующих тематике, целям и задачам конкурса, и размещение списка на сайте «Экокультура» (по мере поступления заявок);

Экспертная оценка конкурсных работ членами Жюри на соответствие критериям, основные из которых указаны в п. 5 настоящего Положения (1 – 15 сентября 2013 г.);

Формирование списка из 10 библиотек-претендентов (шорт-лист) (с 16 по 27 сентября 2013 г.);

Определение победителей. Подведение итогов Конкурса, обнародование решения Жюри, награждение победителей (октябрь 2013 г.).

5. Основные критерии оценки конкурсных материалов

Содержание:

- ◆ актуальность контента;
- ◆ полнота раскрытия экологической проблематики;
- ◆ регулярность (оперативность) изменения информации;
- ◆ грамотность изложения материала;
- ◆ востребованность и вовлечённость аудитории пользователей.

Дизайн и эргономичность:

- ◆ визуальное удобство восприятия информации;
- ◆ художественное оформление (оригинальность, наглядность);
- ◆ простота и единообразие навигации (наличие общего меню, карты сайта, поиска по сайту);

Технологичность:

- ◆ корректное отображение сайта в различных браузерах;
- ◆ скорость доступа к ресурсам сайт;
- ◆ наличие интерактивных форм взаимодействия с пользователем;
- ◆ наличие и уместность мультимедийных элементов;

6. Итоги Конкурса. Поощрение победителей

Для оценки представленных материалов и подведения итогов Конкурса формируется Жюри, в которое входят высококвалифицированные специалисты библиотечного дела и специалисты в сфере экологической культуры и просвещения. Решение Жюри является окончательным и пересмотру не подлежит. Результаты Конкурса будут опубликованы в профессиональной прессе и размещены на сайтах Министерства культуры Российской Федерации, Российской библиотечной ассоциации, сайте «Экокультура».

В каждой номинации определяется три победителя (1-е, 2-е, 3-е место). Библиотеки-победители Конкурса отмечаются Памятным дипломом и ценными призами. Победители Конкурса получают специальные баннеры для размещения их на сайтах.

Призы по дополнительным номинациям объявляются организациями-спонсорами дополнительно.

7. Оргкомитет

Функции Оргкомитета Конкурса-фестиваля осуществляются Федеральным государственным учреждением культуры «Российская государственная библиотека для молодёжи».

Председатель Оргкомитета – И.Б. Михнова, директор Российской государственной библиотеки для молодёжи.

Координатор конкурса – В.В. Лещинская, руководитель проекта «Экокультура» Российской государственной библиотеки для молодёжи.

Контакты

107061, г. Москва, ул. Б. Черкизовская, 4, корп. 1

Тел.: (499) 161-50-02

Электронный адрес: ecometodist@mail.ru, info@rgub.ru

Координатор конкурса – Вероника Владимировна Лещинская

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе среди добровольцев (волонтеров) Томской области в сфере охраны окружающей среды «Эковолонтер – 2013»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Эковолонтер - 2013» (далее - Конкурс) проводится в рамках Постановления Администрации Томской области № 388а от 08.10.2012 «Об объявлении 2013 года Годом охраны окружающей среды в Томской области» среди общественных объединений, некоммерческих организаций, трудовых коллективов и жителей Томской области.

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения, категории участников Конкурса в 2013 году, перечень специальных номинаций, порядок отбора номинантов и победителей Конкурса, условия финансирования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса – выражение общественного признания жителям Томской области, которые на безвозмездной, добровольной основе решают природоохранные проблемы региона.

2.2. Задачи:

- ♦ продемонстрировать практические и общественно значимые достижения добровольцев, имеющие важное природоохранное значение для развития региона;

- ♦ информировать население области о добровольческих и гражданских инициативах в сфере охраны окружающей среды;

- ♦ повысить мотивацию жителей региона к участию в добровольческой природоохранной деятельности;

- ♦ поощрение социально активных жителей Томской области;

- ♦ вовлечение населения в добровольческое движение региона.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса в регионе осуществляют Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, ОГБУ «Облкомприрода» и экологический центр «Стриж» (далее – Организаторы).

3.2. Организаторы объявляют о начале и порядке проведения Конкурса, утверждают состав жюри, перечень специальных номинаций, итоги Конкурса.

3.3. Расходы на проведение Конкурса осуществляются за счёт средств областного бюджета на 2013 год.

4. Участники

4.1. Участниками Конкурса могут стать:

- ◆ общественные объединения;
- ◆ некоммерческие организации;
- ◆ коммерческие организации;
- ◆ трудовые коллективы;
- ◆ учреждения культуры, образования и социальной защиты;
- ◆ физические лица, проживающие на территории Томской области в возрасте от 14 лет, реализующие общественные и гражданские инициативы в сфере охраны окружающей среды на безвозмездной основе.

5. Организация и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится на территории Томской области и включает в себя 3 этапа:

◆ Первый этап: прием документов (заявка и конкурсная работа). *Срок подачи документов на Конкурс с 01 июля по 20 сентября 2013 года.*

◆ Второй этап: предварительная оценка работ жюри *до 30 сентября 2013 года.*

◆ Третий этап: интернет-голосование за участников, прошедших предварительную оценку с *07 октября по 01 ноября 2013 года.*

◆ Четвертый этап: подведение итогов, награждение победителей. Подведение итогов и награждение победителей будет проходить на Гала-концерте, приуроченного к подведению итогов Года охраны окружающей среды в Томской области.

В целях проведения Конкурса формируется Областной Организационный комитет.

Задачами Областного Организационного комитета являются:

- ◆ прием материалов участников конкурса и обеспечение проведения их экспертизы;
- ◆ осуществление информирования жителей Томской области о проведении и результатах Конкурса;
- ◆ организация работы Конкурсной комиссии: определение состава и системы оценки;

♦ организация проведения торжественной церемонии награждения;

♦ подготовка аналитического отчета по итогам конкурса.

Состав Областного Организационного комитета Конкурса утверждается приказом начальника Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.

6. Конкурсная программа

Конкурс проводится по следующим номинациям:

♦ *«Экодоброволец в молодежной среде»*. Участниками данной номинации могут стать молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, внесшие вклад в добровольческую деятельность по охране окружающей среды. Победители номинации определяются по возрастным группам - добровольцы

♦ от 14 до 17 лет,

♦ от 18 до 23 лет,

♦ от 24 до 30 лет.

♦ *«Природоохранный проект-2013»*. Участниками данной номинации могут быть организации, трудовые коллективы, а также граждане (или группа граждан) Томской области, разработавшие и воплотившие в жизнь природоохранный проект в 2012 – 2013 г.г., содействующий развитию добровольчества в регионе.

♦ *«Корпоративное добровольчество»*. Участниками данной номинации могут быть бизнес компании /организации, успешно реализующие программы корпоративного добровольчества (с участием работников компании), добровольческие мероприятия, акции на территории города и области охраны окружающей среды.

♦ *«Добровольческая семья»*. Участником данной номинации может стать семья, принявшая участие в добровольческой природоохранной деятельности или реализовавшая собственные добровольческие значимые акции в сфере охраны окружающей среды на территории Томской области.

♦ *«Добровольчество в образовательных учреждениях»*. К участию приглашаются коллективы, поддерживающие добровольчество в образовательных учреждениях (различных типов) Томской области (учреждения ВПО, СПО и НПО, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования).

7. Жюри Конкурса

7.1. Для подведения итогов Конкурса и определения победителей создается жюри.

7.2. Членами жюри являются представители НКО, работники образовательных, научных, методических учреждений, творческих союзов и центров, культуры и науки (по согласованию).

7.3. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов жюри, решение о подведении итогов Конкурса оформляется протоколом заседания жюри.

7.4. Количество победителей в каждой номинации устанавливает жюри.

8. Требования к работам

8.1. Заявки и материалы на участие в Конкурсе принимаются до 20 сентября 2013 г. по адресу: 634041, г. Томск, пр. Кирова, 14, каб 66. Контактные телефоны: (3822) 56-36-97 (Скокишина Юлия), 8-923-411-80-70 (Нимирская Светлана) e-mail: skokshina@green.tsu.ru strizh@mail.tsu.ru (пометка «Эковолонтер – 2013»).

8.2. Все материалы предоставляются на бумажном и дисковом носителях. Бумажные материалы скрепляются в папку скоросшиватель с прозрачной первой страницей. Порядок расположения документов: 1. Заявка и фотография, 2. информационная карта организации или эссе в зависимости от номинации, 3. приложения.

8.3. *Оформление работ для номинации «Экодобриволец в молодежной среде».*

Конкурсанты предоставляют эссе на тему «Для меня делать добро - это...», заявку (Приложение к Положению 1), фотографию (размер не менее 1 Мб).

Эссе должны соответствовать определенным параметрам: объем работы не более 1 страницы; размер шрифта Times New Roman 11, междустрочный интервал – 1,15, 3 экземпляра. Участники Конкурса представляют эссе, в которых должны быть отражены: постановка проблемы (задачи); ее актуальность; личный вклад кандидата в решение той или иной природоохранной проблемы, его опыт добровольческой деятельности, собственные наблюдения; развернутые выводы. Оценивается содержание, логичность изложения и соответствие цели и задачам Конкурса, заданной теме, умение представить свой вклад и опыт, аргументировано представить свою точку зрения.

8.4. Оформление работ для номинаций «Природоохранный проект-2013», «Корпоративное добровольчество» и «Добровольчество в образовательных учреждениях».

Конкурсанты предоставляют заявку (Приложение к Положению 2), информационную карту организации (если принимает участие юридическое лицо) (Приложение к Положению 3), коллективную фотографию (размер не менее 1 Мб).

8.5. Оформление работ для номинации «Добровольческая семья».

Конкурсанты предоставляют эссе на тему «Для нас делать добро - это...», заявку (Приложение к Положению 4) и семейную фотографию (размер не менее 1 Мб). Требования к эссе описаны в п.8.2. настоящего положения.

8.6. Конкурсные материалы, поступившие позднее даты окончания приема работ, а также с нарушениями к ним, не рассматриваются. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

9. Отбор номинантов и победителей

9.1. Критерии предварительной экспертной оценки:

- ◆ природоохранная значимость (как повлияла деятельность конкурсанта на решение конкретной природоохранной проблемы);
- ◆ добровольческий вклад в развитие добровольческого движения Томской области;
- ◆ широкий диапазон добровольческой деятельности;
- ◆ возможность распространения опыта добровольческой деятельности;
- ◆ общественное признание.

9.2. По итогам предварительной экспертизы жюри лучшие работы участников Конкурса будут выставлены на интернет-голосование, в результате которого будут определены победители.

9.3. В спорных ситуациях жюри конкурса оставляет за собой право окончательного решения.

10. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

10.1 Результат предварительной оценки фиксируется каждым членом жюри путем заполнения оценочного листа. На основании оценочных листов определяются лучшие работы в каждой из 5 номинаций и выставляются на интернет-голосование.

10.2. Результаты интернет-голосования оформляются в виде про-

токола, подписанного членами жюри, в котором определены победители конкурса в каждой номинации и размеры денежных премий. Протокол является основанием для издания приказа ОГБУ «Облкомприрода» об утверждении итогов конкурса и выплаты денежных премий.

10.3. Результаты Конкурса подлежат опубликованию в средствах массовой информации в течение 10 дней со дня подведения итогов Конкурса.

11. Финансовые условия, формы награждения

11.1. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области издадут распоряжение по итогам Конкурса.

11.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации по результатам экспертизы материалов, объявляются победителями конкурса и награждаются денежными премиями и дипломами.

11.3. На награждение победителей Конкурса из областного бюджета выделено 128 тыс. рублей.

11.4. Учреждается 8 денежных премий по 16 тысяч рублей каждая (включая НДФЛ).

11.5. ОГБУ «Облкомприрода» осуществляет перечисление премий победителям на их расчетные счета.

11.6. Если победителем является юридическое лицо, перечисление денежных средств, осуществляется на расчетный счет организации на ее развитие (приобретение материально-технических ресурсов), если физическое лицо – на личный расчетный счет, в качестве премии.

11.7. По итогам расходования денежной премии юридическое лицо предоставляет организатору конкурса отчет с приложением документов, подтверждающих целевое использование выделенных средств.

Номинация «Экодоброволец в молодежной среде»

Требования: размер шрифта Times New Roman 11, междустрочный интервал – 1,15, не более 2-ух страниц без учета приложений.

ЗАЯВКА

Фамилия, Имя, Отчество Дата рождения (число, месяц, год)	
Место проживания и контактная информация (телефон, e-mail)	
Номинация (направление добровольческой деятельности в соответствии с теми, что указаны в Положении о Конкурсе)	
Стаж добровольческой деятельности	
Укажите полное наименование организации или учреждения, в котором Вы являетесь добровольцем	
Укажите адрес и телефоны организации или учреждения, в котором Вы являетесь добровольцем	
Координатор добровольческого движения вашей организации/учреждения (Ф.И.О., тел., e-mail)	
Опишите Ваш опыт добровольческой деятельности (в каких проектах, программах, мероприятиях Вы участвовали, что именно Вы делали в качестве добровольца, при наличии, приведите ссылки на интернет источники, приложите фотографии на отдельном листе с подписью мероприятий)	
Что Вы считаете самым большим достижением в Вашей добровольческой деятельности	
Наличие дипломов, грамот, публикаций (перечислите в столбик через точку с запятой, приложите копии)	

Номинации «Природоохранный проект-2013», «Корпоративное добровольчество» и «Добровольчество в образовательных учреждениях»

Требования: размер шрифта Times New Roman 11, междустрочный интервал – 1,15, не более 2-ух страниц без учета приложений.

ЗАЯВКА

<i>ФИО руководителя добровольческого проекта</i> (прописывается полностью)	
<i>Почтовый адрес</i>	
<i>Номер телефона, e-mail</i>	
<i>Номинация</i> (направление добровольческой деятельности в соответствии с теми, что указаны в Положении о Конкурсе)	
<i>Укажите полное название организации, на базе которой осуществляется добровольческий проект</i>	
<i>Укажите контактные данные организации</i> (тел, e-mail, юр. адрес), на базе которой осуществляется добровольческий проект	
<i>Количество людей, реализовавших проект</i>	
<i>Наименование проекта</i>	
<i>Природоохранная проблема, над решением которой работали участники проекта</i>	
<i>Цели и задачи проекта</i>	
<i>Методы проекта</i>	
<i>Опишите основные результаты проекта</i> (при наличии, приведите ссылки на интернет источники, приложите фотографии на отдельном листе с подписью мероприятий)	
<i>Перечислите партнеров проекта</i>	

<p><i>Сколько людей было вовлечено в природоохранную общественную деятельность в результате реализации проекта. Опишите их социально - демографические характеристики.</i> (Например, студенты 1-2 курса ТГУ, специальности биология – 300 человек)</p>	
<p><i>Общественное признание</i> (ссылки или копии публикаций, рецензий, отзывов проекта, грамот)</p>	

Приложение к Положению 3

Номинации «Природоохранный проект-2013», «Корпоративное добровольчество» и «Добровольчество в образовательных учреждениях»

Требования: размер шрифта Times New Roman 11, междустрочный интервал – 1,15, не более 2-ух страниц без учета приложений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<i>1. Полное название юридического лица</i>	
<i>2. Организационно-правовая форма предприятия</i>	
<i>3. Год регистрации организации</i>	
<i>4. ИНН / КПП организации</i>	
<i>5. Юридический адрес</i>	
<i>6. Фактический (почтовый) адрес</i>	
<i>7. Адрес интернет-сайта организации</i>	
<i>8. Телефон организации (с указанием кода города):</i>	
<i>9. E-mail организации</i>	
<i>10. Руководитель организации (ФИО полностью и должность)</i>	
<i>11. Контакты человека, курирующего природоохранные проекты в организации (ФИО полностью, должность, телефон, e-mail)</i>	
<i>12. Количество добровольцев в организации и (или) количество привлеченных добровольцев в результате природоохранной деятельности в 2012- 2013 году</i>	

Номинация «Добровольческая семья»

Требования: размер шрифта Times New Roman 11, междустрочный интервал – 1,15, не более 2-ух страниц без учета приложений.

ЗАЯВКА

<i>Фамилия, Имя, Отчество членов семьи</i>	
<i>Место проживания и контактная информация (телефон, e-mail)</i>	
<i>Номинация</i> (направление добровольческой деятельности в соответствии с теми, что указаны в Положении о Конкурсе)	
<i>Опишите Ваш опыт добровольческой деятельности</i> (в каких проектах, программах, мероприятиях вы участвовали, что именно вы делали в качестве добровольца, при наличии, приведите ссылки на интернет источники, приложите фотографии на отдельном листе с подписью мероприятий)	
<i>Что вы считаете самым большим достижением в вашей добровольческой деятельности</i>	
<i>Наличие дипломов, грамот, публикаций</i> (перечислите в столбик через точку с запятой, приложите копии)	

ГУК «Шкловская библиотечная сеть» (Могилевская область, Республика Беларусь)

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И КУЛЬТУРЫ

1. Общие положения

Центр экологической информации и культуры создается в центральной районной библиотеке на базе отдела обслуживания. Центр экологической информации и культуры осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми отделами библиотеки, библиотеками района, библиотеками других систем и ведомств, государственными и общественными учреждениями и организациями природоохранной направленности.

2. Цели Центра экологической информации и культуры

Обеспечение полного, свободного и оперативного доступа к экологической информации всех категорий пользователей. Экологическое просвещение населения, воспитание экологической культуры различных категорий пользователей. Обеспечение методической помощи библиотекам района в организации системы экологического просвещения населения.

3. Задачи Центра экологической информации и культуры

Создание эффективной системы сбора, обработки, хранения, систематизации и предоставления экологической информации для всех категорий пользователей. Организация сотрудничества и координации работы в сфере экологического просвещения и воспитания населения. Мониторинг и анализ процесса экологического просвещения населения в регионе, выявление тенденций и инновационных методов работы библиотек по экологическому просвещению населения, распространение передового опыта работы. Содействие воспитанию норм экологической этики, экологического поведения человека, гуманного отношения к живому миру, формированию общественной активности населения, пропаганды природоохранных идей.

4. Функции Центра экологической информации и культуры

Осуществляет приоритетное комплектование разнообразными источниками экологической информации, формирует и хранит фонд экологической тематики на различных носителях. Осуществляет совместно с другими структурными подразделениями библиотеки ведение электронных баз данных по экологической тематике. Организует массовое, групповое и индивидуальное информирование пользователей, используя различные формы предоставления информации: выставки, просмотры, обзоры, Дни информации, публикации в средствах массовой информации. Организует предоставление информации по проблемам состояния окружающей среды Шкловского района, содействует привлечению населения к решению экологических проблем района. Организует сотрудничество библиотек района, государственных и общественных учреждений и организаций в сфере распространения экологической информации, создании и функционировании системы непрерывного экологического просвещения населения. Разрабатывает районные библиотечные программы по вопросам экологического просвещения населения. Участвует в подготовке аналитических материалов по экологическим вопросам, относящимся к компетенции Центра экологической информации и культуры. Участвует в организации и проведении региональных, областных, районных, городских экологических семинаров, конференций и т.д. Готовит к изданию библиографические указатели, дайджесты, методические пособия по экологической тематике, создает электронные материалы по экологической теме. Участвует в организации системы повышения квалификации библиотечных работников района по экологическому просвещению населения.

5. Организация работы Центра экологической информации и культуры

Центр экологической информации и культуры осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми отделами центральной библиотеки по вопросам сбора, учета и распространения экологической информации. Общее руководство деятельностью Центра экологической информации и культуры осуществляется руководителем народного коллектива «Флориада» центральной районной библиотеки. Центр экологической информации и культуры организует свою деятельность на основе текущих и перспективных планов, утвержденных в установленном порядке.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
Муниципального учреждения культуры
«Унечская Межпоселенческая центральная библиотека»

1. Общие положения

1.1. Центр экологической информации (ЦЭИ) является структурным подразделением информационно-библиографического отдела МУК "Унечская Межпоселенческая центральная библиотека"

1.2. Деятельность центра экологической информации регламентируется следующими документами: Федеральными законами "О библиотечном деле" и "Об охране окружающей природной среды"; Уставом МУК "Унечская Межпоселенческая центральная библиотека"; Правилами пользования МУК "Унечская Межпоселенческая центральная библиотека"; Положением о платных услугах предоставляемых МУК "Унечская Межпоселенческая центральная библиотека"; настоящим Положением о центре экологической информации

1.3. Центр экологической информации координирует свою работу с государственными и общественными организациями, работающими в области экологии.

2. Основные задачи

2.1. Информирование органов местной власти, специалистов различных организаций и учреждений по вопросам экологии

2.2. Информационная поддержка непрерывного экологического образования

2.3. Экологическое просвещение и воспитание экологической культуры населения города.

3. Содержание работы

3.1. Регулярное информирование индивидуальных и коллективных абонентов о новых поступлениях, выполнение их тематических запросов

3.2. Разработка и организация выставок и выставок-просмотров литературы

3.3. Проведение информационных мероприятий экологической направленности

3.4. Обслуживание пользователей

3.4.1. Центр осуществляет обслуживание пользователей в библиотеке

3.4.2. Документы выдаются для пользования в помещении библиотеки - согласно Правилам пользования ЦЭИ

3.4.3. Пользователям представляются платные услуги согласно "Номенклатуры платных услуг, предоставляемых МУК "Унечская Межпоселенческая центральная библиотека" и Правил пользования МУК "Унечская Межпоселенческая центральная библиотека"

3.5. Рекламная деятельность

3.5.1 Выступления на радио

3.5.2 Публикации в местной прессе

3.5.3 Подготовка и тиражирование рекламных буклетов, брошюр, закладок, листовок о деятельности Центра.

4. Организация работы и управление

4.1. Ответственность за работу ЦЭИ несет главный библиограф Межпоселенческой центральной библиотеки

4.2. В ЦЭИ ведется учет библиотечной деятельности в установленном порядке: количество читателей и посещений, выдача литературы, количество выполненных справок, учет массовых мероприятий

4.3. Ведется следующая документация

- Дневник учета читателей центра (общий, молодежный) ЦЭИ

- Тетрадь учета читателей ЦЭИ

- Тетрадь библиографических справок

- Тетрадь отказов

- Тетрадь учета предоставляемых услуг

- Отчеты (статистические, текстовые), справки за определенный период работы

4.4. Контроль за работой ЦЭИ осуществляет директор МЦБ.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ КАБИНЕТА ЭКОЛОГИИ
при Центральной библиотеке имени А.С. Пушкина МУК "
ЦБС г. Клинцы"**

1. Общие положения

1.1 Кабинет экологии организован при Центральной библиотеке и является ее структурным подразделением

1.2 В своей работе руководствуется Законами РФ "Об охране окружающей

природной среды", "О библиотечном деле", "О библиотечном деле в Брянской области", Уставом ЦБС

1.3 Возглавляет кабинет экологии библиограф-эколог, который назначается и освобождается директором ЦБС

1.4 Кабинет экологии работает в контакте со специалистом городской администрации по вопросам охраны окружающей среды, другими природоохранными организациями, городским отделом народного образования, педагогами, местными СМИ.

2. Основные задачи

Экологическое просвещение населения. Создание системы информационной поддержки экологического образования и конкретной природоохранной деятельности.

3. Содержание работы

3.1 Выявление государственных, общественных организаций, занимающихся вопросами экологии, определение возможностей координации деятельности

3.2 Изучение информационных потребностей государственных, общественных организаций по конкретным проблемам природоохранной деятельности

3.3 Определение предметно-тематической направленности комплектования фонда

3.4 Адресное информирование о новой литературе (информационные списки литературы, тематические подборки, аналитические обзоры)

3.5 Составление информационных списков литературы, в том числе аннотированных по предварительным заявкам

3.6 Массовое распространение экологических знаний

3.7 Оказание методической помощи библиотекам-филиалам в организации работы в помощь

экологическому просвещению

3.8 Обобщение и распространение опыта работы библиотек

4. Комплектование фонда

Фонд комплектуется в установленном для библиотеки порядке книгами, периодическими изданиями за счет местных средств, а также безвозмездной передачи из других учреждений и организаций.

5. Вспомогательный справочный аппарат

Вспомогательный справочный аппарат кабинета экологии включает тематические картотеки: "Экология и будущее", "Экологическое воспитание и образование молодежи", "Социально-экологические последствия аварии на ЧАЭС в Брянской области".

6. Учет работы и отчетность

Являясь функциональным подразделением ЦБ, кабинет экологии ведет учет потребителей информации, выдачу материалов, учет массовых мероприятий и количества читателей по установленным для библиотеки правилам.

В России 2013 год объявлен Годом охраны окружающей среды, поэтому для формирования экологического сознания горожан в муниципальном бюджетном учреждении «Централизованная библиотечная система» города Тамбова была разработана комплексная экологическая программа «Жить в согласии с природой». Предлагаем ознакомиться с моделью этой программы и ее содержанием.

Библиотечная экологическая программа «Жить в согласии с природой»

«Перед человеком открывается огромное будущее, если он поймет это и не будет употреблять свой разум и свой труд на самоистребление».

В. И. Вернадский

Будущее России - в экологической культуре, в связи с этим важным средством устойчивого развития города Тамбова является экологизация мышления и повышение экологической культуры населения.

Осуществлению этой цели будет способствовать разработанная в 2013 г. на базе Централизованной библиотечной системы города Тамбова комплексная программа «Жить в согласии с природой». Ее девиз - «Сбережем зеленую планету».

Задачи программы:

- 1) формирование эколого-развивающей среды в библиотечном пространстве города;
- 2) организация доступа горожан к экологической информации с применением новых информационных технологий;
- 3) расширение спектра библиотечных и сервисных услуг в предоставлении экологической информации;
- 4) мониторинг потребностей пользователей в экологической информации;
- 5) издание библиотечных материалов в помощь экологическому просвещению населения;
- 6) широкое сотрудничество библиотек с учреждениями и организациями, занимающимися проблемами экологии.

Содержание программы и ее цели

Для успешной реализации программы «Жить в согласии с природой» в центральной городской библиотеке им. Н.К. Крупской предлагается создать Центр экологической культуры «Зеленая планета», который станет ключевым ресурсом в создании информационно-экологического пространства города и серьезной базой в распространении природоохранных знаний.

Открытие в регионе первого полифункционального центра экологической культуры позволит:

1) качественно организовывать и координировать природоохранную работу 18 муниципальных библиотек города Тамбова;

2) обеспечить доступ всех слоев населения к экологической информации;

3) оказывать информационную поддержку специалистам, помогать в учебе студентам и старшеклассникам;

4) создавать собственные уникальные эколого-краеведческие ресурсы;

5) организовывать выставочные экспозиции;

6) проводить научные конференции и массовые эколого-просветительские мероприятия.

Основные направления деятельности Центра «Зеленая планета» представлены в виде модели на рисунке.

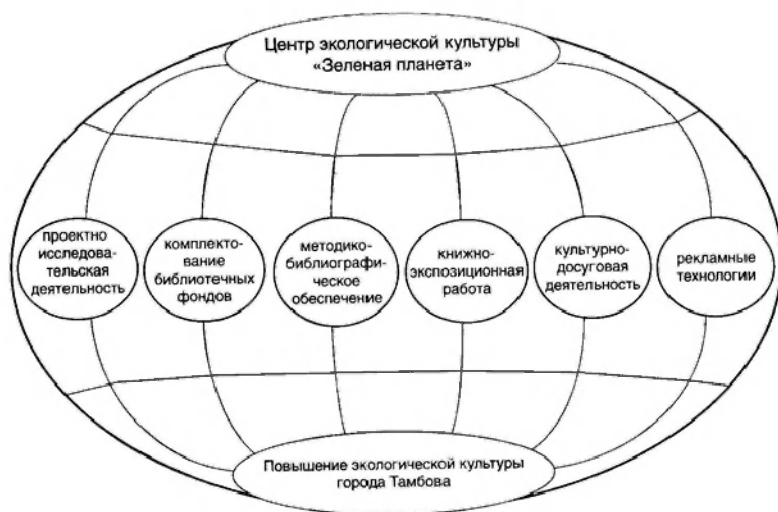
Модель представляет собой глобус, в верхней части которого обозначено название «Центр экологической культуры "Зеленая планета"», в нижней части указана основная цель Центра - «Повышение экологической культуры населения города Тамбова», а в центральной части модели на меридианах расположены основные модули его деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность

Первый модуль «Проектно-исследовательская деятельность» предполагает разработку и реализацию локальных программ и проектов природоохранной тематики (таблица 1).

Рис. Модель деятельности Центра экологической культуры «Зеленая планета»

Таблица 1



Мероприятия первого модуля программы

Название	Ответственный
«Дети Экология Будущее»	Библиотека № 10
«Я с книгой открываю мир природы»	Библиотека № 9
«Сберечь Земли очарование»	Библиотека им. В Маяковского
«Тропюю мира в мир природы»	Библиотека им. И Крылова
«Союз души и природы»	Библиотека им А Гайдара
«Здоровье природы - здоровье человека»	Библиотека им И Шамова
«Библиотека и молодежь путь к здоровью»	Центральная городская библиотека

Организация и проведение опросов, анкетирования, двух социологических исследований («Экологическая культура читателей» и «Природа - наш дом») и анализа читательских формуляров позволят выявить потребности горожан в эко-логической информации. Аналитический материал, полученный в ходе исследовательской деятельности, станет основой для развития следующего модуля.

Комплектование библиотечных фондов

Второй модуль «Комплектование библиотечных фондов» направлен на совершенствование эколого-информационных ресурсов библиотек в соответствии с требованиями современного общества. Данный модуль включает:

- ◆ планомерное пополнение библиотечного фонда ЦБС изданиями экологической тематики;

- ◆ выявление наиболее ценной экологической литературы посредством изучения издательской продукции;

- ◆ поиск альтернативных источников комплектования природоохранных материалов;

- ◆ реставрацию редких, ценных и особо популярных эколого-информационных изданий;

- ◆ анализ отказов на документы в структурных подразделениях «Неудовлетворённый спрос»;

- ◆ участие в благотворительных программах комплектования библиотек;

- ◆ создание модели ядра книжного фонда экологической направленности.

Работу по второму модулю будет осуществлять коллектив Центральной городской библиотеки.

Методико-библиографическое обеспечение

Третий модуль «Методико-библиографическое обеспечение» - нацелен на повышение профессионального уровня специалистов книжного дела и широкое информирование населения о наличии в библиотеках города материалов по вопросам экологии. Для этого необходимо постоянное совершенствование справочно-библиографического аппарата экологической тематики в структурных подразделениях ЦБС, обновление картотек, пресс-клиппингов, дайджестов (см. таблицу 2).

Мероприятия третьего блока программы

Название	Ответственный
«Экология. Планета. Жизнь»	Библиотека им. Н. Некрасова
«Сохраним природу - сохраним жизнь»	Библиотека № 8
«На экологической тропе»	Библиотека им. И. Шамова
«Человек и природа: гармония или конфликт»	Библиотека № 16
«Земля, на которой живем»	Библиотека им. И. Крылова
«Прикоснись к природе сердцем»	Центральная детская библиотека
«Человек и окружающая среда»	Библиотека им. Н. Прибоя
«Экология края»	Библиотека № 12

Для улучшения системы справочно-экологического информирования в читальном зале ЦГБ им. Н.К. Крупской заработает консультационный пункт, возглавляемый сотрудниками библиографической службы. Специалисты будут выполнять экологические справки, обсуждать с читателями прочитанные книги, советовать, что еще можно прочитать по заинтересовавшей экологической теме. Обеспечить население города экологической информацией поможет и информационная телефонная линия. Так, набрав телефонный номер библиографического отдела, горожане смогут получить консультацию о материалах и услугах библиотеки и справки по другим вопросам, связанным с природоохранной деятельностью различных организаций и учреждений города. Пользователи сети Интернет смогут воспользоваться новой библиотечной услугой «Виртуальная справка» - она позволит оперативно, удобно и максимально полно предоставлять экологическую информацию всем категориям пользователей независимо от пола, возраста, уровня образования, места проживания, а также независимо от того, являются ли они читателями Централизованной библиотечной системы города Тамбова или нет.

Хорошим подспорьем в справочно-библиографической работе станет издание разнообразной библиографической продукции, представленной в таблице 3.

Таблица 3

**Перечень библиографической продукции, издаваемой
в рамках программы**

Название	Ответственный за издание
Рекомендательный список: «Природа и мы: в поисках равновесия»; «Человек: жизнь в окружающей среде»; «Диалог с природой»; «Из жизни зеленого мира»; «О природе с любовью»	Центральная городская библиотека Библиотека им. И. Шамова Библиотека № 12 Библиотека им. И. Крылова Библиотека № 22
Буклет, закладка, памятка: «Природа в произведениях писателей России»; «Обращаясь ко всему живому»; «Тебе, моя Земля!»; «Дивный подарок природы»; «Чистая земля - залог здоровья»	Библиотека N214 Библиотека №10 Библиотека им. А. Гайдара Библиотека № 2 Библиотека N2 9

Авторами этих изданий будут сотрудники обозначенных учреждений культуры.

Расширенный поиск информации с привлечением новейших информационно-коммуникационных технологий, создание специалистами книжного дела собственных локальных электронных ресурсов сформируют серьезную базу для распространения экологических знаний.

Работники центральной городской библиотеки создадут электронную базу данных «Экология Тамбовской области», подготовят библиографическое электронное пособие «Экологический календарь», которое будет включать в себя информацию о семнадцати экологических датах и праздниках. В нем будут представлены списки литературы, сценарные материалы и перечень электронных ресурсов экологической тематики. Детская библиотека им. В. Маяковского разработает цикл электронных памяток по экологии «Мы и мир вокруг» и электронное пособие «Удивительный мир природы». Сотрудники

муниципальных библиотек подготовят девять электронных презентаций (таблица 4).

Таблица 4

Перечень презентаций, работа над которыми поручена сотрудникам муниципальных библиотек

Название	Ответственный за подготовку
«Гений земли Тамбовской: В.И. Вернадский»	Библиотека им. И. Крылова
«Книга в кадре» (по книге Б. Васильева «Не стреляйте в белых лебедей»)	Библиотека № 9
«Пейзажи земли Тамбовской»	Библиотека им. Н. Прибоя
«Удивительный мир природы»	Библиотека № 7
«Чудеса вокруг тебя»	Библиотека № 13
«Живет повсюду красота»	Библиотека им. А. Гайдара
«Осень на кленовой ладошке»	Библиотека N210
«До чего ж вы красивы, родные места»	Библиотека № 2

В помощь координации работы библиотек будет создана электронная база данных «Экологические организации города Тамбова».

Профиль каждой организации в электронной базе будет содержать ее контактную информацию, в т. ч. адрес и ссылку на сайт, где можно подробнее ознакомиться с ее деятельностью.

При спонсорской поддержке компании «Плюс Гарантия» в восьми библиотеках города открылись Центры правовой информации (далее - ЦПИ), занимающиеся обеспечением широких кругов ответственности правовой информацией с помощью передовых компьютерных технологий. Важное место в работе ЦПИ займет популяризация экологического права. Справочная правовая система «Гарант» будет способствовать формированию экологического сознания, предоставляя гражданам свободный оперативный доступ к массиву экологического законодательства.

В современных условиях успех в работе по экологическому просвещению, формированию экологической культуры невозможен без ка-

качественного изменения профессионального уровня библиотечных кадров. В связи с этим методическая служба ЦГБ в рамках образовательной программы по формированию культуры детского чтения «Открытая книга» планирует провести для библиотекарей областного центра консультацию «Эффективные формы и методы приобщения детей к экологической книге», что позволит повысить профессиональную компетентность специалистов книжного дела по вопросам популяризации лучших детских книг о природе и экологии.

На базе экологической библиотеки для повышения профессионального уровня работников ЦБС будет проведен круглый стол на тему «В гармонии с природой». На нем представители природоохранных учреждений области, преподаватели кафедры биологии Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, специалисты областного центра медицинской профилактики, библиотекари города обсудят экологические проблемы, скоординируют и объединят совместные усилия в природоохранной деятельности. В ходе обсуждения будут затронуты вопросы состояния экологии на территории региона, воспитания экологической культуры среди тамбовчан и сохранения природы. В рамках круглого стола состоится презентация нового издания Красной Книги Тамбовской области. Подарочный экземпляр этого издания получают все библиотеки города Тамбова.

Фотохудожник Сергей Рудаков представит музыкальные диски фоторелаксации с подбором фотографий, которые дают возможность зрителям любоваться природой Тамбовского края под музыкальное сопровождение.

Книжно-экспозиционная работа

Созданию эколого-развивающей среды в библиотеках города будет способствовать реализация четвертого модуля - «Книжно-экспозиционная работа», который предполагает организацию книжных выставок, просмотров литературы, информационных уголков, тематических полок и т. п. (таблица 5).

Предоставить качественные библиотечные услуги всем, кто интересуется экологической информацией, поможет взаимный обмен ресурсами.

Мероприятия четвертого блока программы

Название	Ответственный
Информационно-выставочные центры: «Юному экологу»; «В святой обители природы»	Библиотека № 11 Библиотека № 9
Оформление книжных выставок и экспозиций: Выставка-досье «Здесь птицы не поют, деревья не растут»; Выставка-диалог «Экология души - спасенье человечества»; Выставка одной книги С.Ю. Рудакова «Пейзажи земли Тамбовской»; Выставка библиографических пособий «Экодом и мы в нем»; Выставка-призыв «Любите природу - творите добро!»; Книжная выставка «Войди в природу с чистым сердцем»; Творческая выставка учащихся детской художественной школы № 2 «Природа и человек»; Фотовернисаж «Моей земли очарованье»; Экологический уголок «Берегите наш общий дом»; Выставка-портрет «Мыслитель планетарного масштаба» (В.И. Вернадский); Фотовыставка «Край родной чарует красотой»	Библиотека № 20 Библиотека 14 Библиотека № 4 Библиотека им. И. Крылова Библиотека № 20 Центральная городская библиотека Библиотека № 12 Библиотека № 2 Библиотека им. И. Шамова Библиотека № 7 Библиотека № 5

Богатая книжная коллекция отдела позволит сотрудникам организовывать познавательные выставки, тематические подборки, экспозиции, которые примут участие в марафоне кольцевых книжных выставок по библиотекам города:

- ◆ «От чистого города - к зеленой планете»;
- ◆ «Хрупкая красота Земли»;
- ◆ «Человек, ты в ответе за жизнь!»;
- ◆ «На грани экологического бедствия».

Культурно-досуговая деятельность

Главной движущей силой программы станет пятый модуль «Культурно-досуговая деятельность», который предусматривает широкую палитру массовых мероприятий. Самой эффективной формой творческой самореализации читателей являются клубы по интересам, объединяющие заинтересованных и равнодушных к проблемам экологии людей. В ЦБС активно заработают четыре клуба друзей природы. Для юных жителей города будут функционировать клубы «Подснежник» и «Муравейник», а для юношеской аудитории - «Родник» и «Природа и человек». Заседания клубов будут проводиться в разной форме: экологический мониторинг, экологический бумеранг, откровенный разговор, экологические головоломки, праздники. Разнообразна и тематика их заседаний: «Состояние России - экологический прогноз», «Чистый город потомкам», «Твое здоровье, человек», «Экология и права человека», «Природа как источник вдохновения» и др. В работе клубов примут участие специалисты-экологи, преподаватели вузов и школ, юристы, деятели Центра здоровья, работники картинной галереи, колледжа искусств и др.

Важная роль в экологической работе библиотек отведена комплексным мероприятиям. Они всесторонне охватят проблемы окружающей среды и полностью удовлетворят потребности разных групп читателей. Наиболее значимые из них представлены в таблице 6.

Таблица 6

Перечень комплексных мероприятий

Название	Ответственный за организацию и проведение
Неделя детской экологической книги «Давай дружить с природой»	Библиотека им. А. Гайдара
Цикл летних мероприятий по экологии «К природе с добротой»	Библиотека №2 9
День информации: ♦«Услышать зов Земли, которой ты частица»; ♦ «Экология от "А" до "Я"»	Библиотека им. И. Крылова Библиотека № 10

День библиографии: ♦«Россия: Здоровье природы и людей»; ♦«Экология в зеркале печати»; ♦«Экологическая книга в библиотеке»	Библиотека № 2 Библиотека № 14 Библиотека им. Е. Боратынского
День специалиста «Профессия - эколог»	Библиотека № 10
День экологии: ♦«Будь здорова, Экология!»; ♦«Живи, Земля!»	Центральная городская библиотека Библиотека № 7
День Земли: ♦«Чистую Землю потомкам»; ♦«Мой подарок Земле - творение добра»	Библиотека № 8 Библиотека № 2
День юных спасателей «Азбука выживания»	Библиотека им. А. Гайдара
День экологической литературы «Природа - союзница души»	Библиотека № 4

В своей просветительской деятельности библиотеки города обратятся к самым острым современным экологическим проблемам. Наиболее удобными для их освещения будут следующие формы массовых мероприятий (таблица 7):

Таблица 7

Форматы массовых мероприятий

Название	Ответственный за организацию и проведение
Экологический манифест «Не опоздай спасти мир»	Центральная городская библиотека
Круглый стол «Экология края: модель будущего»	Библиотека № 10
Встреча с экологом «Мусор - глобальная проблема»	Библиотека № 7
Экологическая трибуна «Как защитить себя в условиях плохой экологии?»	Библиотека № 4

Экотрибуна «У природы есть друзья: это мы - и ты, и я»	Библиотека № 11
Дискуссия «Что мы оставим после себя?»	Библиотека № 13
Вечер-раздумье «Звучит над миром колокол беды»	Библиотека № 20
Час размышления «Нанотехнологии: благо или зло?»	Библиотека № 7
Бенефис книги «Как дела, Земля?»	Центральная детская библиотека
Театрализованное представление «Суд природы над человеком»	Библиотека им. И. Крылова
Экоспектакль «Заповеди природы»	Библиотека № 10
Час экологической культуры «Сохраним, что дорого нам»	Центральная городская библиотека
Актуальный разговор «Запасной планеты у нас нет»	Библиотека № 5
Видеомикс «Природа хочет жить!»	Библиотека им. А. Гайдара
Библиографический урок «СБА библиотеки в помощь экологическому образованию»	Библиотека № 13

В Единый день экологического библиотечного лектория, который пройдет 15 апреля в рамках Дня экологических знаний, в библиотеках города Тамбова состоится 12 массовых мероприятий (таблица 8).

Массовые мероприятия экологического библиотечного лектория

Название	Ответственный за организацию и проведение
Путешествие по Красной книге «Мы должны их спасти»	Библиотека № 20
Час экологии «Жизнь в окружающей среде»	Библиотека № 1
Экологический калейдоскоп «Здравствуй лес, дремучий лес!»	Библиотека № 13
Экологическое путешествие «Тропа заповедная»	Библиотека N12
Конкурс знатоков природы «Рыцари Мудрой Совы и Зелёного листа»	Библиотека № 8
Медиаурок экологии «Чтобы наступило завтра»	Центральная городская библиотека
Экологический ринг «Твои соседи по планете»	Библиотека-филиал № 2
День информации «Большие проблемы маленькой планеты»	Библиотека № 14
День информации «В гармонии с природой»	Библиотека № 22
Экологическая трибуна «Как защитить себя в условиях плохой экологии?»	Библиотека № 4
Актуальный разговор «Экологические проблемы родного города»	Библиотека № 5
Литературный час «Человек и природа в произведениях писателей»	Библиотека № 3

Новым форматом библиотечного мероприятия станет брифинг по охране окружающей среды «Радуга над Цной». В городскую экологическую библиотеку планируется пригласить официальных лиц, руководителей экологических организаций и учреждений, которые будут отвечать на вопросы представителей СМИ по острым проблемам экологии окружающей среды Тамбова и Тамбовской области.

Будут использованы и более привычные форматы. Так, в 2013 г. отмечается 150-летие со дня рождения знаменитого сына тамбовской земли, великого русского ученого, мыслителя и общественного деятеля XX в. Владимира Ивановича Вернадского. О жизни и творчестве ученого, научных достижениях, не утративших своего значения поныне, жители города узнают из библиотечных мероприятий, отраженных в таблице 9.

Таблица 9

Мероприятия к 150-летию со дня рождения В. И. Вернадского

Название	Ответственный за организацию и проведение
Вечер-портрет «Вернадский - Мыслитель, Ученый, Человек»	Центральная городская библиотека
Лекция-обзор «Научное наследие В.И. Вернадского»	Библиотека N51
Краеведческий час «Вернадский и Тамбовский край»	Библиотека № 3
Штрихи к портрету «Я никогда не жил одной наукой...»	Библиотека N 4
Вечер-портрет «Эпоха Вернадского и современность»	Библиотека № 7
Видеопутешествие «В гармонии с новым веком»	Библиотека N 10

Библиотеки системы примут участие в природоохранных акциях. В центральной детской библиотеке состоится ток-шоу «Сделай мир чище!», приуроченное к Всемирной акции «Мы чистим мир!», а в библиотеке им. И. Шамова пройдет акция «Экология родного края».

Для стимулирования читательской активности в городских библиотеках будут проведены интересные конкурсноигровые мероприятия. Например, под девизом «Источник вдохновения - природа» состоится ежегодный литературный конкурс «От маленького писателя - к большому читателю», для юношеской аудитории - конкурс экологических гражданских инициатив «ЭкоГрин». К Всемирному дню окружающей среды будет приурочен экологический брейн-ринг «Весь мир на ладони». Специалисты книжного дела пригласят школьников на веселый экологический КВН «Не только в гости ждет тебя природа!». Пользователи библиотек примут участие в конкурсе «Экотворчество» и в фестивале флористов «Украсим жизнь цветами».

Кроме чисто обучающих мероприятий сотрудники ряда библиотек запланировали и трогательно-лирические действия. Например, библиотека им. Е. Боратынского намерена порадовать участников клуба «Светлица» поэтическими этюдами «Душа природы - душа поэта», в центральной детской библиотеке пройдет эколого-поэтический вечер «Милая сердцу природа», в библиотеке-филиале № 8 состоится литературная гостиная «Гимн человечности», посвященная творчеству замечательных русских писателей, в библиотеке-филиале № 14 будет показана литературно-музыкальная композиция «От экологии природы - к экологии души». На зеленых площадках для всех жителей города радушно распахнут свои двери экологические читальни «Под голубыми небесами».

Рекламные технологии

Последнее направление программы предусматривает использование всех средств пиар-технологий:

♦ дизайнерское конструирование библиотечного пространства, помогающее развивать эколого-эстетический вкус пользователя (оформление рекламных стендов, уголков природы, зеленых островков отдыха);

- ♦ реклама внутри библиотек и на сайте ЦБС;
- ♦ издание библиотечной продукции экологического содержания;
- ♦ презентационные и имиджевые акции;
- ♦ реклама в СМИ.

Тесное сотрудничество библиотек со средствами массовой информации позволит активно рекламировать экологический фонд городских библиотек и эколого-просветительскую деятельность учреждений культуры.

Надежными социальными информационными партнерами станут:

◆ редакция областной общественно-политической газеты «Тамбовский курьер». В специальном приложении к газете, созданном совместными усилиями библиотекарей и журналистов, будет выделена рубрика «Экология: библиотечный контент», в рамках которой планируется освещать деятельность муниципальных библиотек города Тамбова в рамках Года охраны окружающей среды;

◆ редакция областной общественно-политической газеты «Тамбовская жизнь»;

◆ редакция городской общественно-политической газеты «Наш город Тамбов»;

◆ редакция Тамбовской городской газеты «Город на Цне»;

◆ ФГУП ВГТРК ГТРК «Тамбов» - филиал Всероссийской государственной теле-визионной и радиовещательной компании. На радиоканале «Радио России» в передаче «Ваша семейная библиотека» в 2013 г. прозвучит цикл библиотечных обзоров на экологическую тему «Сберечь Землю очарованье» (см. таблицу 10). Кроме того, специалисты городских библиотек выступают с сообщениями экологического содержания в радиопередаче «Твое здоровье» (см. таблицу 11).

Таблица 10

План выступлений библиотекарей в радиопередаче «Ваша семейная библиотека»

Библиотека	Название	Ответственный	Дата записи	Дата эфира
ЦГБ	«Земля - наш общий дом»	Задорожная Е.В.	29.01	31 января
Ф. 20	«Экология слова: территория русского языка» (к Международному дню родного языка)	Филимонова М.Н.	19.02	21 февраля
Ф. 8	«Причуды природы»	Левина И.В.	05.03	7 марта
Ф. 7	«Служа великим целям века» (к 150-летию В. Вернадского)	Зобнина О.Н.	12.03	14 марта

Ф. 9	«Источник жизни» (к Всемирному дню водных ресурсов)	Рыкунова Н.Ф.	19.03	21 марта
Ф. 10	«Повинуясь законам природы»	Минина Л.Е.	16.04	18 апреля
Ф. 4	«Любовью к природе дыша»	Бондарева Р.Е.	11.06	13 июня
Ф. 2	«Край мой - капелька России»	Маркина Т.В.	18.06	20 июня
2-е полугодие				
Ф. 7	«В лес за здоровьем»	Волкова Р.Н.	16.07	18 июля
Ф. 14	«Кладовая матушки природы»	Астахова Л.Г.	13.08	15 августа
Ф. 13	«Книги нашего детства»	Тюрина И.А.	27.08	29 августа
Ф. 22	«Жить в мире с собой и другими»	Егорова Л.М.	15.10	17 октября
Ф. 16	«Зеленый мир нашей планеты»	Сапожникова Л.М	22.10	24 октября
Ф. 11	«Твоя прощальная кра- са»	Фадеева И.Н.	29.10	31 октября
Ф. 22	«Книги, пронзившие душу»	Новокрещенова Е.Б	05.11	7 ноября
ЦДБ	«Новые имена в дет- ской литературе»	Знобищева О.В.	03.12	5 декабря

**План выступлений библиотекарей в радиопередаче
«Твое здоровье»**

Таблица 11

Ф. 10	«Здоровое питание для детей и взрослых»	Ерохина М.В.	16 января	18 января
ЦГБ	«Зрительные нагрузки»	Строева Е.П.	13.02	15 февраля
ЦГБ	«Экожилье»	Степанова Е.П.	13.03	15 марта
Ф. 7	«Психология здоровья»	Мурзина С.В.	16.04	19 апреля
Ф. 4	«Будь спортивным и здоровым»	Шаблыкина Л.Г.	15.05	17 мая
Ф. 13	«Поляна здоровья. Лекарственные растения»	Бучнева Н.С.	18.06	21 июня
			16.07	18 июля
Ф. 12	«Готовим ребенка к школе»	Ампилова И.В.	13.08	15 августа
Ф. 13	«Здоровая семья - здоровая страна»	Кособокова Р.А.	17.09	19 сентября
Ф. 7	«Экология вашего дома»	Волкова Р.Н.	15.10	17 октября
Ф. 10	«Экология природы - экология здоровья»	Нетелева О.Н.	12.11	15 ноября

Социальное партнерство

Для помощи в реализации программы к эколого-просветительской работе библиотек будут привлекаться:

- ◆ управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области;
- ◆ комитет природных ресурсов по Тамбовской области;

- ◆ Росприроднадзор по Тамбовской области;
- ◆ управление лесами Тамбовской области;
- ◆ Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина;
- ◆ Центр дополнительного образования детей «Бионика»;
- ◆ станция юных натуралистов;
- ◆ Центр нетрадиционной медицины;
- ◆ Центр методико-социальной помощи подросткам;
- ◆ Общество «Зеленое движение»;
- ◆ ООО «Плюс Гарантия»;
- ◆ АНО «Юридический центр "Гарант"»;
- ◆ Общественная палата Тамбовской области;
- ◆ средства массовой информации.

Факторы успеха

Благоприятными факторами успешной реализации программы являются сплоченная творческая команда ее участников и многолетний опыт работы библиотек централизованной библиотечной системы города Тамбова по экологическому просвещению населения. Центральная библиотека дважды становилась лауреатом и победителем Всероссийского смотра-конкурса по экологическому просвещению населения. На протяжении ряда лет в библиотечном пространстве города успешно реализовывалась экологическая программа «Сохраним живой планету», удостоенная диплома Межгосударственного фестиваля экологических программ в городе Брянске. С 2004 г. в рамках централизованной библиотечной системы функционирует единственная в области детская экологическая библиотека.

Смета расходов на осуществление программы

Для реализации программы Централизованной библиотечной системе города Тамбова понадобится 115 тыс. руб. Источниками финансирования программы станут городской бюджет, средства от платных услуг учреждений культуры, спонсорские средства. Смета расходов на осуществление программы «Жить в согласии с природой» представлена в таблице 12.

Смета расходов на осуществление программы

Наименование расходов	Ко- л- во, шт	Це- на, руб.	Город- ской бюд- жет, руб.	Сред- ства от плат- ных услуг, руб.	Спон- сор- ские сред- ства, руб.	Сум- ма, руб.
1	2	3	4	5	6	7
1.Приобретение библиотечного фонда экологической тематики			18 260	5000	6000	29 260
2.Приобретение компьютерного оборудования			16 900			16 900
Основное оборудование			16 150			
Монитор ЖК 19"	1	5000	5000			
Процессор AM2 5000Mhz+BOX	1	2500	2500			
Материнская плата AM2 DDR2, PCI-E 16x, SATA, GBIn, Sound, ATX	1	1600	1600			
Видеокарта PCI-E 512Mb	1	1500	1500			
Оперативная память 2Gb PC-6400	1	1100	1100			
Жесткий диск SATAII 500Gb	1	2000	2000			

Дисковод 1.44 внутренний	1	200	200			
Привод оптический DVD+RW	1	700	700			
Корпус ATX 350Вт	1	1000	1000			
Клавиатура PS\2	1	200	200			
Мышь оптическая PS\2	1	100	100			
Картовод внутренний, All-in - T, 3.5", USB 2.0	1	250	250			
Дополнительное оборудование			750			
Сетевые фильтры	1	200	200			
Сетевые карты 1Gbit	1	400	400			
Наушники	1	150	150			
3.Приобретение программного обеспечения			3840			3840
Windows XP Home Edition SP\2	1	2600	2600			
DrWeb	1	1240	1240			
4.Выступления на радиоканале «Радио России» ВГТРК	26	65000			65000	65000
Итого:	-	-	39000	5000	5000	115000

Комментарий к смете расходов

Пункт 1. Приобретение библиотечного фонда экологической тематики.

Сумма включает стоимость книг и электронных изданий эколого-просветительского характера. Для этих же целей дополнительно планируется использование средств от платных услуг учреждения и спонсорских средств от ООО «Тамбовкнига» и ООО «Плюс Гарантия».

Пункт 2. Приобретение компьютерного оборудования. Сумма состоит из стоимости основного и дополнительного компьютерного оборудования. Она запрашивается для приобретения комплекта компьютерного оборудования для пользователей библиотечными базами данных и интернет-ресурсами экологической тематики.

Пункт 3. Приобретение программного обеспечения. Сумма состоит из стоимости программного обеспечения и антивирусной программы для компьютерного оборудования.

Пункт 4. Выступления на радиоканале «Радио России» ВГТРК. Сумма включает стоимость эфирного времени 26 радиовыступлений.

Ожидаемые результаты

Тамбовская программа экологического просвещения рассчитана на 2013 г. По итогам ее реализации планируется достижение следующих результатов:

1. Создание в городе библиотечного консолидирующего ядра эколого-информационной деятельности.

2. Удовлетворение потребностей пользователей в экологической информации.

3. Рост экологического менталитета населения города.

4. Повышение социальной значимости учреждения культуры в эколого-информационном процессе.

5. Обобщение и распространение опыта работы библиотек по проблемам экологии в средствах массовой информации.

Показатели эффективности программы

Целевые показатели эффективности реализации программы представлены в таблице 13.

Показатели эффективности программы

Целевой показатель	Единица измерения	Исходный показатель базового 2012 г.	Исходный показатель базового 2012 г.
Количество локальных библиотечных программ экологической тематики	Единиц	2	7
Количество библиотечного фонда экологической тематики	Единиц экземпляров	15 234	18 000
Книговыдача литературы по экологии	Единиц экземпляров	20 557	25 000
Количество библиографической продукции	Единиц	6	22
Количество выполненных библиографических справок	Единиц	830	1600
Количество книжных выставок и экспозиций, тематических полок	Единиц	45	120
Количество культурно-досуговых мероприятий по экологическому направлению	Единиц	58	100
Количество пользователей библиотек, посещающих массовые мероприятия по экологии	Человек	1160	2000
Количество публикаций, радиобзоров и телевизионных сюжетов экологического содержания	Единиц	4	40

По итогам реализации программы для пользователей 18 муниципальных библиотек города будет проведено социологическое исследование общественного мнения «Библиотека: экологический аспект», которое позволит:

- ◆ выявить место библиотек в эколого-просветительской деятельности;
- ◆ проанализировать степень удовлетворенности разных групп читателей качеством библиотечного обслуживания;
- ◆ получить сведения прогностического характера по совершенствованию работы;
- ◆ определить приоритеты в экологической деятельности библиотек на перспективу.

Претворение в жизнь программы «Жить в согласии с природой» положит начало развитию целостной городской системы экологического информирования, образования, просвещения и массового распространения экологических знаний. Для этого в перспективе планируется разработать библиоцентрическую модель экологической деятельности, где на базе муниципальных библиотек - основных поставщиков экологической информации - будет создана мощная сеть общедоступных информационно-экологических центров, что позволит сделать эколого-библиотечное пространство Тамбова наполненным и оптимально организованным.



Календарь ОСНОВНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ 2013 года

Январь

- ◆ **11 января** - День заповедников и национальных парков (с 1997г.)
- ◆ **29 января** - День мобилизации против угрозы ядерной войны (с 1985г.)

Февраль

- ◆ **2 февраля** - Всемирный день водно-болотных угодий (с 1997г.)
- ◆ **19 февраля** - Всемирный день защиты морских млекопитающих (с 1986г.)
- ◆ **19 февраля** - Всемирный день китов и дельфинов (с 1986г.)

Март

- ◆ **1 марта** - День кошек в России (по стихийно сложившейся традиции)
- ◆ **14 марта** - День действий против плотин в защиту Рек, Воды и Жизни (с 1998г.)
- ◆ **15 марта** - Международный день защиты бельков (с 1986 г.)
- ◆ **20-21 марта** – День весеннего равноденствия, День Земли (с 1971 г.)
- ◆ **21 марта** - Международный день леса (с 1971 г.)
- ◆ **22 марта** - Всемирный День Воды, или Всемирный день водных ресурсов (с 1993г.)
- ◆ **22 марта** – Международный день Балтийского моря (с 1986 г.)
- ◆ **23 марта** - Всемирный День Метеорологии (с 1961г.)
- ◆ **24 марта** - Всемирный день борьбы с туберкулезом (с 1993г.)
- ◆ **24 марта** - День планетариев (с 1996г.)
- ◆ **29-30 марта** - День защиты Земли

Апрель

- ◆ **1 апреля** - День птиц (международная экологическая акция), официально - с 1994г.
- ◆ **7 апреля** (первое воскресенье) - День геолога (с 1966г.)
- ◆ **7 апреля** - Всемирный день охраны здоровья (день принятия Устава ВОЗ) с 1948г.
- ◆ **15 апреля** - 5 июня - Общероссийский дни защиты окружающей среды от экологической опасности
- ◆ **15 апреля** - День экологических знаний (в рамках экологических дней)
- ◆ **18 апреля** - Международный День охраны памятников и исторических мест (с 1984 г.)
- ◆ **19 апреля** - День подснежника (англ.праздник, с 1984 г.)
- ◆ **22-24 апреля** - Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков) с 1995г.
- ◆ **22 апреля** - Всемирный день Земли (международная экологическая акция) с 1972г.
- ◆ **24 апреля** - Всемирный день защиты лабораторных животных (с 1979г.)
- ◆ **26 апреля** - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (с 1986г.)
- ◆ **27 апреля** (четвертая суббота) - День биолога (с 2001г.)
- ◆ **28 апреля** - День борьбы за права человека от химической опасности (День химической безопасности) с 1997г.

Май

- ◆ **3 мая** - День Солнца (МОСЭ) с 1994г.
- ◆ **11 мая** (вторая суббота) - Всероссийский день посадки леса (с 2011г.)
- ◆ **11-12 мая** (вторая суббота и воскресенье) - Всемирный день мигрирующих птиц
- ◆ **12 мая** - День экологического образования (с 1992г.)
- ◆ **15 мая** - Международный день климата (с 1992г.)
- ◆ **15 мая** -15 июня - Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов (по инициативе Российской сети рек)
- ◆ **24 мая** - Европейский день парков (с 1999г.)
- ◆ **25 мая** - День нерпенка (с 2003г.)
- ◆ **31 мая** - Всемирный день без табака (Всемирный день против курения) с 1988г.

Июнь

- ◆ **1 июня** - Всемирный день защиты детей (с 1925г.)
- ◆ **2 июня** (первое воскресенье) - Международный день очистки водоемов (с 1995г.), в России крупномасштабно проводится с 2003г.
- ◆ **5 июня** - Всемирный день охраны окружающей среды (с 1972г.), День эколога (с 2007г.)
- ◆ **8 июня** - Всемирный день океанов (с 1992г.)
- ◆ **15 июня** - День создания юннатского движения в России
- ◆ **17 июня** - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами (с 1995г.)
- ◆ **24 июня** - Праздник Иван Купала на Псковщине
- ◆ **26 июня** - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (с 1987г.)
- ◆ **27 июня** - Всемирный день рыболовства (с 1985г.)

Июль

- ◆ **4 июля** - Международный день дельфинов-пленников (с 2007г.)
- ◆ **11 июля** - Международный день народонаселения (с 1989г.)
- ◆ **14 июля** (второе воскресенье)- День действий против рыбной ловли
- ◆ **23 июля** - Всемирный день китов и дельфинов (с 1986г.)

Август

- ◆ **6 августа** - Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия
- ◆ **8 августа** - Всемирный день кошек
- ◆ **9 августа** - Всемирный день коренных малочисленных народов мира (с 1994г.)
- ◆ **16 августа** - Международный День бездомных животных

Сентябрь

- ◆ **9 сентября** - Всемирный День Красоты (в России с 1999г.)
- ◆ **Неделя в сентябре** Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- ◆ **8 сентября** (второе воскресенье) - День Байкала
- ◆ **11 сентября** - День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)

- ◆ 15 сентября - День рождения Гринпис
- ◆ 15 сентября (третье воскресенье) - День работников леса, Российский День леса (с 1980г.)
- ◆ 16 сентября - Международный день охраны озонового слоя (с 1994г.)
- ◆ 21 сентября - Международный День мира (День прекращения огня и отказа от насилия) с 1982г.
- ◆ 22 сентября - Всемирный день без автомобилей (Франция, с 1998г.)
- ◆ 27 сентября - Всемирный день туризма (с 1979г.)
- ◆ 27 сентября - Всемирный день моря (отмечается в один из дней последней недели сентября) с 1978г.

Октябрь

- ◆ 1 октября - Всемирный вегетарианский день (с 1977г.)
- ◆ 2 октября - Всемирный день сельскохозяйственных животных
- ◆ 2 октября - День детского здоровья
- ◆ 4 октября - Всемирный День защиты животных (в России с 2000г.)
- ◆ 5 октября - День образования Международного союза охраны природы
- ◆ 6 октября - Всемирный день охраны мест обитания (с 1979г.)
- ◆ 9 октября (вторая среда) - Международный день защиты от стихийных бедствий (с 1999г.)
- ◆ 14 октября - День работников государственных природных заповедников (с 1999г.)
- ◆ 16 октября - Всемирный день питания (продовольствия) с 1979г.
- ◆ 17 октября - Международный день борьбы с нищетой (с 1993г.)
- ◆ 22 октября – День Зимы (Зимние ночи)
- ◆ 31 октября - Международный день Черного моря (с 1978г.)

Ноябрь

- ◆ 1 ноября - День образования Российского экологического союза
- ◆ 9 ноября - День антиядерных акций
- ◆ 11 ноября - Международный день энергосбережения (с 2008г.)
- ◆ 12 ноября - Синичкин день (Исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)
- ◆ 15 ноября - День вторичной переработки

- ◆ **16 ноября** - День образования ЮНЕСКО (1945г.)
- ◆ **16 ноября** - Международный день толерантности
- ◆ **21 ноября** - День отказа от курения (третий четверг ноября)
- ◆ **24 ноября** - День образования Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в 1924г.
- ◆ **30 ноября** - Всемирный день домашних животных

Декабрь

- ◆ **1 декабря** - Всемирный день борьбы со СПИДом (с 1988г.)
- ◆ **3 декабря** - Международный день борьбы с пестицидами (с 1984г.)
- ◆ **5 декабря** - Международный день добровольца (волонтера) с 1985г.
- ◆ **10 декабря** - День прав человека (с 1950г.)
- ◆ **11 декабря** - Международный день гор (с 2003г.)
- ◆ **15 декабря** - День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП) в 1972г.
- ◆ **29 декабря** - Международный день биологического разнообразия (с 1994г.)