

1941 - 1945

# Ветеран живет рядом

*методическая консультация*





Государственное бюджетное учреждение культуры  
«Амурская областная научная библиотека им. Н.Н.  
Муравьева-Амурского»

Отдел библиотечного развития

# ***ВЕТЕРАН ЖИВЕТ РЯДОМ***

***методическая консультация***

Благовещенск  
2014

Ветеран живет рядом : метод. консультация / Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского, отд. библиотечного развития ; сост. В.В. Фатеева. – Благовещенск, 2014 – 28 с.

Составитель: Фатеева В.В.

Ответственный за выпуск: Долгоруков Н.Г.

Компьютерная верстка: Гнускова М.И.

## ***Содержание***

От составителя	4
Социальный статус амурских ветеранов Великой Отечественной войны	5
Организация деятельности библиотек области с ветеранами	6
Приложения	15
Список использованных источников	25

## **От составителя**

*9 мая 2015 года исполнится 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. В истории каждого народа есть события, даты, которые не должны уходить из памяти. Именно такой датой стал для нас День Победы.*

*Великая Отечественная война вошла в историю нашей страны как пора величайшей стойкости, беспримерного героизма и самоотверженности граждан, как на фронте, так и в тылу. Победа была завоевана ценой невероятного напряжения физических и духовных сил. Исторический вклад старших поколений в достижение победы над фашизмом, упрочение авторитета оставшихся в живых участников войны и тружеников тыла военных лет требуют повышенного внимания к этим людям и их проблемам со стороны государства и общества.*

*Исходя из традиций народов России, хранить и беречь память о защитниках Родины, тех, кто отдал свои жизни в борьбе за ее свободу и независимость, забота об участниках, о ветеранах и жертвах войны является историческим долгом общества и государства.*

*Большинство нормативных правовых актов направлено на создание условий, обеспечивающих экономическое и моральное благополучие различных категорий ветеранов Великой Отечественной войны, а также на предоставление им дополнительных прав и льгот.*

*В условиях складывающейся в настоящее время в нашей стране экономической системы, не позволяющей ветеранам войны в силу их возраста приспособиться к текущим жизненным ситуациям и преобразованиям, законодатель традиционно ставит во главу социальной политики правовые гарантии защиты рассматриваемой группы ветеранов, подчеркивая тем самым их заслуги перед страной, ее очередными поколениями.*

*Предлагаем вашему вниманию методическую консультацию по библиотечному обслуживанию ветеранов, инвалидов войны, людей преклонного возраста. Данная группа читателей требует особого подхода в библиотечной работе, который позволяет библиотекам включиться в систему их социальной защиты.*

## **Социальный статус амурских ветеранов Великой Отечественной войны**

Согласно ст. 2 ФЗ «О ветеранах» ветеранами Великой Отечественной войны являются лица, принимавшие участие в боевых действиях по защите Отечества или обеспечении воинских частей действующей армии в районах боевых действий; лица, проходившие военную службу или проработавшие в тылу в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов не менее 6 месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР, либо награжденные орденами или медалями СССР за службу и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.

К ветеранам Великой Отечественной войны относятся:

- участники Великой Отечественной войны – одна из наиболее объемных и содержательных категорий ветеранов, объединяющая более 2/3 всех лиц, получивших статус ветерана в соответствии с законодательством;

- лица, работавшие на объектах противовоздушной обороны, местной противовоздушной обороны, на строительстве оборонительных сооружений, военно-морских баз, аэродромов и других военных объектов в пределах тыловых границ действующих фронтов, операционных зон действующих флотов, на прифронтовых участках железных и автомобильных дорог; члены экипажей судов транспортного флота, интернированные в начале Великой Отечественной войны в портах других государств;

- лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»;

- лица, проработавшие в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее 6 месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР; лица, награжденные орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.

К 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне поздравительные открытки за подписью Президента получили 6605 амурских фронтовиков и тружеников тыла. Более 5000 из них – женщины. Из них 599 участников и 49 инвалидов Великой Отечественной войны, 19 «жителей блокадного Ленинграда», 84 бывших несовершеннолетних узников концлагерей и гетто, 5762 труженика тыла, а также иные категории инвалидов и участников Великой Отечественной войны, не принимавших участие в боевых действиях.

Пенсионный фонд России по поручению Администрации Президента Российской Федерации предоставляет подобные сведения с 2002 года. Персональные данные (фамилия, имя, отчество, адрес проживания и др.) всех ветеранов содержатся в базе данных назначения и перерасчета пенсий, социальных выплат Пенсионного фонда.

По сравнению с 2013 годом, количество амурских ветеранов сократилось на 1509 человек. Время неумолимо: число их сокращается с каждым годом. Благородный долг живущих – позаботиться о каждом, кто вынес на своих плечах тяготы войны, приближающие Победу. И пусть призыв беречь ветеранов, быть внимательным к ним станет одним из нравственных законов, живущих в нашей стране.

## ***Организация деятельности библиотек области с ветеранами***

### ***Особенности библиотечного обслуживания людей преклонного возраста***

Давно известно, что нравственное состояние общества оценивается по его отношению к детям, старикам и женщинам.

Библиотеки традиционно уделяют большое внимание обслуживанию людей старшего возраста и с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Современная библиотека для данной группы – место, где можно получить необходимую информацию, площадка для досуга и приятного общения.

Ветераны Великой Отечественной войны – довольно разнородная социально-демографическая группа. В ее состав входят люди от 80 лет и долгожители, которым более 90 лет. Естественно, что уровень образования, интеллектуальные интересы, социально-экономическое положение у них существенно различаются.

Повышение уровня и качества жизни ветеранов Великой Отечественной войны, предусматривает реализацию мероприятий, в ходе которых должны поддерживаться физическое и духовное здоровье, достигаться удовлетворенность условиями жизни, обеспеченность необходимыми материальными, духовными, культурными и социальными благами.

Работа по библиотечному обслуживанию ветеранов должна строиться в тесном контакте с городскими (районными) службами социальной

помощи населению, советами ветеранов, обществами инвалидов, органами местного самоуправления, волонтерами и направлена на вовлечение их в культурно-творческую деятельность, на совершенствование организации досуга и удовлетворения духовных запросов, максимального охвата культурно-массовыми мероприятиями ветеранов войны.

Задачи совместной работы ветеранских организаций и библиотек по дальнейшему совершенствованию работы с пожилыми людьми:

- вовлечение пожилых людей в активную культурно-творческую деятельность;

- дальнейшее совершенствование организации досуга и удовлетворение духовных запросов пожилых людей;

- обеспечение преемственности исторического, культурного наследия от старшего поколения молодым, детям.

Это сотрудничество поможет определить реальную читательскую аудиторию, нуждающуюся в специальном библиотечном обслуживании:

- доставке литературы на дом;

- открытии специальных пунктов выдачи в домах престарелых, интернатах;

- открытии внестационарных библиотечных пунктов в селах, где нет библиотек.

Хорошим помощником в этой работе может стать небольшой специально подобранный передвижной фонд с наиболее спрашиваемой литературой. Необходимо разработать четкий график выездов, наметить ответственных, найти помощников.

Необходимо проводить телефонные опросы, подворные обходы, социологические исследования «Роль книги в жизни людей преклонного возраста» с целью выработки эффективных форм работы с ветеранами и наиболее полному их охвату, которые в силу обстоятельств не имеют возможности посещать библиотеки.

Ветеранам и инвалидам, которые не в состоянии самостоятельно посещать библиотеку, должны быть предоставлены особые права и дополнительные удобства (предварительные заказы по телефону, подборки книг, организация встреч по интересам и т.д.).

Работая с участниками Великой Отечественной войны, библиотекарь должен иметь представление о психологических особенностях людей преклонного возраста и специфике характера пожилых людей.

В последнее время ветераны Великой Отечественной войны очень часто сталкиваются с ситуациями тяжелых потерь: из жизни уходят однополчане, родные и близкие, все меньше остается социальных контактов и дел.

На работу с этими группами читателей целесообразно подобрать людей, способных проникнуться состраданием и терпением, обеспечить тонкий индивидуальный подход.

Особенно важно, если библиотечный работник будет владеть историческими фактами, информацией о боях и трудностях жизни во время Великой Отечественной войны.

Работая с данной категорией читателей, библиотечным работникам важно ставить единственную цель – подарить пожилому человеку радость общения, окружить его уважением и теплотой.

Большую роль в работе с ветеранами играют такие качества, как такт, желание помочь, терпение, внимание, коммуникабельность, отзывчивость. Работа с ветеранами требует от библиотекаря высокого профессионального мастерства.

Для плодотворной работы с пожилыми людьми, библиотеки должны предусмотреть занятия в системе повышения квалификации (семинарах), где запланировать консультации по таким темам: «Дифференцированное обслуживание пожилых читателей и инвалидов», «Библиотека и социальная работа», «Роль библиотек в социальной адаптации людей пожилого возраста».

Библиотечные работники должны изучить читательские запросы ветеранов и пожилых читателей библиотеки. С этой целью можно провести анкетирование, наблюдение, опрос, анализ первичной учетной документации. Можно предложить опрашиваемым ответить на следующие вопросы:

1. Нравятся ли вам формы обслуживания, предложенные библиотекой?
2. Какие темы вас больше всего интересуют?
3. Какие периодические издания вы бы хотели видеть в библиотеке?
4. Какое из ранее проведенных мероприятий вам запомнилось больше всего?

Основные сведения, которые можно получить с помощью анкет: желание пользоваться услугами библиотеки (какими именно); интересы (хобби) абонента; отношение его к чтению, книге; круг читательских интересов; удобное время обслуживания.

Проанализировав результаты опроса, следует по возможности учесть пожелания участников.

Кроме того, необходимо познакомить абонента с библиотекой с помощью буклетов, путеводителей, из которых он узнает о деятельности библиотеки, ее услугах.

При комплектовании библиотечных фондов необходимо акцентировать внимание на:

- литературе, посвященной актуальным вопросам общественной жизни;
- новинках художественной литературы;
- официальных материалах, связанных с пенсионным обеспечением;
- литературе по вопросам здоровья, долголетия.

Желательно, чтобы в фонде библиотеки присутствовала литература, посвященная любимым занятиям, увлечениям. Например, коллекционированию, спорту, туризму, рыбалке, охоте, фотоделу, декоративно-прикладному и художественному творчеству и многим другим.

По видовому составу рекомендуется комплектовать фонд книгами с крупным шрифтом, «говорящими книгами» (на дисках). Должно быть предусмотрено устройство для увеличения печатного текста; по возможности создана техническая база для прослушивания «говорящих книг».

### ***Основные направления и формы работы с пожилыми людьми***

Очень важна в работе с пожилыми людьми деятельность библиотек информационного плана. Людям пожилого возраста библиотека может предложить справочно-консультативную помощь по самым различным вопросам, особенно по социальным проблемам.

Для повышения эффективности и качества библиотечного обслуживания пожилых, рекомендуется создать банк адресно-фактографических данных организаций и учреждений с указанием адресов, телефонов, часов работы. Здесь же необходимо собрать официальные документы: Указы Президента РФ, законы, постановления и решения федеральных и местных органов власти, имеющих важное значение для ветеранов войны, пенсионеров, инвалидов.

**Главным направлением** в работе Центров правовой информации в библиотеках является предоставление правовой, деловой и социально-значимой информации гражданам. Использование информационно-правовых систем даёт возможность для ветеранов и инвалидов, пожилых лиц составлять, например, папки-накопители «Пенсии, льготы, пособия», «Правовая неотложка», «Пенсионный курьер», «Юридические консультации», «Уголок полезной информации для пенсионеров и инвалидов», «Приватизация квартир», «Наследование имущества», «Социальные льготы». А также большую помощь в удовлетворении информационных запросов данной категории читателей могут оказать справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», различные картотеки, рекомендательные списки литературы по вопросам медицины, садоводства, огородничества и фонд библиотеки.

На информационных мероприятиях необходимо раскрывать наиболее важные для данной категории читателей вопросы:

- последствия выполнения ФЗ № 122 «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» и реформы ЖКХ для социальной защищенности пенсионеров и различных категорий ветеранов;

- о пенсионном законодательстве в РФ и его влиянии на качество и уровень жизни старшего поколения;

- о состоянии медицинского обслуживания ветеранов и мерах по его коренному улучшению.

Целесообразно привлекать к мероприятиям информационного плана специалистов социальных служб, юристов, врачей, психологов. Такие специалисты могут помочь библиотекаря в проведении мероприятия, дать квалифицированный ответ пожилым людям по волнующим их вопросам.

В стенах библиотеки можно организовать общественную приемную с привлечением студентов юридических специальностей для проведения консультаций.

С наступлением 21 века компьютерная грамотность стала неотъемлемым атрибутом образованного человека. Сегодня осталось немного людей, хотя бы базово не владеющих компьютером. Хуже всего в данном плане обстоит дело у представителей старших поколений. Для приобщения этой категории граждан к современным информационным технологиям библиотека может организовать курсы по основам компьютерной грамотности. Программа обучения может включать в себя базовый курс знаний по работе на компьютере:

- общие сведения о работе на персональном компьютере (например, как включать и выключать компьютер);

- освоение текстового редактора (набор, сохранение и распечатка документов);

- обучение на работе в Интернете (поисковые системы, регистрация в социальной сети, знакомство с полезными ресурсами, создание электронной почты).

Основными формами культурно-массовой работы с ветеранами являются:

- организация творческих выставок, встреч и вечеров, конкурсов, экскурсий;

- работа клубов, любительских объединений.

Необходимо уделять большое внимание оформлению книжных выставок, рассчитанных на пожилых читателей. Такими выставками могут стать выставки-диалоги, выставки-размышления, выставки-дискуссии

и другие. Можно организовать цикл выставок, где представить литературу на такие темы: «Книга моей молодости», «Когда нам было двадцать», «Любви все возрасты покорны».

Можно организовать выставки изделий декоративно-прикладного и народного искусства, концерты ветеранских коллективов, театрализованные представления и т.д. Люди почтенного возраста отдают на суд зрителей и жюри свое творчество: исполняют патриотические и лирические песни, задорные частушки, читают собственные стихи, участвуют в театральных постановках, выступают с танцевальными номерами. Участие в таких мероприятиях можно назвать подвигом людей пожилого возраста.

Одно из направлений библиотечной работы с особыми категориями населения – организация досуга и межличностного общения. Проведение массовых мероприятий, отличающихся тёплым и сердечным отношением, оказывает положительное эмоциональное воздействие на людей с особой судьбой, помощь в преодолении своих порой неизбежных комплексов, способствует их социокультурной реабилитации.

Важно отметить, что почти в каждом городе (районе, селе) есть свои самодеятельные поэты, художники, местные умельцы, талантливые и увлеченные люди пожилого возраста, в том числе ветераны. Они с радостью откликаются на все мероприятия, проводимые библиотекой, дарят свои таланты. И работникам библиотек важно использовать это и привлекать пожилых читателей для подготовки и организации мероприятий.

Для организации досуга библиотеки могут проводить целый ряд разноплановых мероприятий:

- литературные вечера «Да будут незабвенны ваши имена», «Знаете, каким он парнем был!»;

- вечер-концерт «Весну встречаем песней и улыбкой»;

- вечер-воспоминание «Жизнь прекрасна» (ко Дню пожилых людей);

- литературно-музыкальная композиция «С тобой и без тебя», посвящённая юбилею стихотворения К. Симонова «Жди меня»

- вечер старины «Свет мой, зеркальце...»;

- фольклорный праздник «Никола зимний» (к Декаде инвалидов);

- православный вечер «Заступник земли русской», посвящённый

С. Радонежскому;

- встречи ветеранов «За чашкой чая»;

- вечера забытых мелодий и танцев «Помнишь ли, ты?»;

- конкурсы гармонистов «Гармонь, мне сердце растревожь»;

- конкурсы на лучшего огородника, садовода, цветовода;

- информационные конференции «Непростые проблемы немолодых»;
- встречи «Замечательные земляки», «Память не уходит в запас»;
- Рождественские посиделки.

Мероприятия библиотек для пожилых, ветеранов, инвалидов можно приурочить к Международному дню инвалидов (3 декабря), Международному дню слепых (13 ноября), Дню пожилых людей (1 октября), Дню Победы (9 мая), Дню защитника Отечества (23 февраля), Международному женскому дню (8 марта) и другим памятным датам.

Встречи ветеранов с молодежью станут активным средством героико-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. В рамках встреч можно организовать акцию «Связь поколений», сформировать отряд волонтеров, шефские отряды «Помощь» и «Тимуровцы нашего века» из числа школьников для оказания помощи старшему поколению. Предлагаем вашему вниманию сценарий встречи с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла (*Приложение 2*).

На территории сельских поселений большой популярностью у ветеранов и инвалидов могут стать «Визиты почета», которые организуют работники библиотеки совместно с клубными учреждениями. Поздравления, концертные номера, сувениры создают праздничное настроение у людей, которые в силу каких-либо обстоятельств не могут присутствовать на мероприятиях, проводимых в учреждениях культуры.

В библиотеках должно активно функционировать книгоношество (волонтерство). Книги по заявкам маломобильных читателей доставляются на дом библиотекарями или волонтерами из числа активных читателей, родственников людей преклонного возраста. Для обслуживания читателей на дому составляется график посещений (например, пятница – «часы доброты»). Цель таких посещений – не дать одинокому человеку замкнуться в себе, помочь ему расширить круг интересов и человеческих контактов и предложить литературу, учитывая его пожелания. Библиотека вместе с учащимися-волонтерами в течение года может посещать дома одиноких престарелых, оказывая посильную помощь по хозяйству, принося книги и журналы.

Стоит отметить, что посещение людей преклонного возраста на дому – это не единственная акция. Благодаря межведомственному взаимодействию областного и районных советов ветеранов, органов управления социальной защиты населения и культуры муниципальных образований области работа с данной категорией населения может быть более всесторонней и планомерной. Например, можно организовать социально-культурную акцию «Подарок ветерану», в рамках которой осуществля-

ет свою работу «агитпоезд». Цель акции – оказание внимания, адресной поддержки и помощи ветеранам войны и труда, проживающим в отдаленных деревнях района. В состав «агитпоезда» включают работников здравоохранения, культуры, парикмахеров, творческие коллективы и др.

Также библиотеки могут принимать активное участие в общероссийской акции «Георгиевская лента», во время которой поздравляют ветеранов с праздником, дарят им георгиевские ленточки и цветы.

Кроме того востребованными станут акции:

- «Открытка» – поздравляют ветеранов на дому, дарят им открытки, георгиевские ленточки и берут интервью, ветераны с большим удовольствием рассказывают о событиях в годы войны;

- «Маршрут добрых дел», «С заботой в сердце» – оказывается посильную помощь по дому;

- «Поздравь ветерана», «Добро из детских рук» – дети рисуют портрет ветерана; изготавливают открытки, подарки из глины, бумаги, пластилина, ткани; сочиняют стихи для ветеранов.

Проявить свои творческие возможности и таланты, найти занятие по душе пожилые читатели могут в *кружках, клубах и любительских объединениях* при библиотеках. В работе клубов и любительских объединений представлены самые разнообразные направления. Наиболее популярными на сегодня являются клубы для женщин по различным рукоделиям, клубы гармонистов, клубы, объединяющие самодеятельных поэтов и любителей чтения, шахматные клубы и другие.

Основными направлениями деятельности клубов являются – обеспечение активного участия ветеранов в общественной жизни города (района, села), организация отдыха ветеранов, создание коллективов народного творчества, проведение физкультурно-оздоровительной работы и т.д.

Для пожилых людей, желающих научиться вязать, вышивать, можно организовать бесплатные занятия в рамках библиотечного клуба.

В клубе «Приусадебное хозяйство» могут собираться пожилые люди, имеющие садовые участки. В этом клубе можно организовать вечера отдыха, выезды на природу, концерты, выставки овощей, фруктов, цветов, выращенных на своих участках.

«Клуб фронтовых друзей» предполагает организацию, проведение вечеров, посвященных праздничным и памятным датам. К каждому вечеру готовятся праздничные концертные номера под своеобразную «ретро-дискотеку» (вальсы, танго, ретро-шлягеры).

В рамках клуба «Диалог» для людей преклонного возраста можно проводить литературные часы, часы размышлений, уроки мужества, встречи с интересными людьми.

На заседаниях клуба «Соседи» отмечают юбилейные дни рождения, юбилейные даты супружеской жизни ветеранов, проводятся тематические вечера «Песни нашей молодости», «Задорные частушечки».

Работы из природных материалов участников клуба «Вдохновение», отправляются на различные конкурсы, областные и районные выставки.

Клуб «Эхо» предполагает участие в различных настольных играх (лото, домино, шашки, шахматы, нарды), где периодически проводятся турниры.

В планы клубов можно включать организацию выставок-ярмарок прикладного творчества, культпоходы, беседы с медиками, психологами, встречи со школьниками и молодежью.

В рамках клуба можно разработать программу «Здоровье пожилых», перед ветеранами выступают медицинские работники, работники социальной и культурной сферы. Ветеранам измеряют артериальное давление, они получают методическую литературу, буклеты, листовки.

Задачи, которые решают клубы, широки и разнообразны: популяризация традиционной культуры района, проведение народных праздников, посиделок, активная концертная деятельность, встречи с детьми, молодежью. В клубах ветеранов пенсионеры имеют возможность познакомиться с интересными людьми, культурно провести время, вспомнить молодость, принять активное участие в конкурсах, узнать что-то новое об искусстве, литературе, вместе подумать над решением злободневных жизненных проблем.

Разнообразие мероприятий, проводимых в клубе, делают жизнь ветеранов более интересной и содержательной, способствуют повышению их общественной активности. Деятельность клуба оказывает положительное влияние на патриотическое и нравственное воспитание молодежи, передает ей лучшие традиции старших поколений.

Кроме клубов, рассчитанных специально для работы с пожилыми людьми, целесообразно привлекать их участников к работе в других клубах, работающих при библиотеках: краеведческих, литературных, экологических и других.

Организуя досуг пожилых людей и инвалидов, библиотечные работники помогают реализовать им одну из важнейших потребностей – потребность общения, самоутверждения. Посещения библиотечных мероприятий, чтение книг и периодики скрашивает жизнь пожилых людей, делая её более интересной.

## ***ПРИЛОЖЕНИЯ***

Большое распространение в стране получили комплексные программы, проекты направленные на работу с пожилыми людьми. Предлагаем вам познакомиться с социальным проектом «Ветеран живет рядом» (*Приложение 1*), цель которого – освоение и наследование учащимися ценностей родного Отечества в процессе взаимодействия с участниками Великой Отечественной войны, сохранение исторической памяти своего народа.

### ***Социальный проект "Ветеран живет рядом"***

Актуальность проекта, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В ходе проекта – через знакомство с опытом ветеранов Великой Отечественной войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу – у школьников формируется активная гражданская позиция.

Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов.

Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, должна стать планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей города (поселка, села) – ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Посещения ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, создание видеofilьмов-интервью, организация фотовыставок, презентаций, выпуск газет, – все это позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта. Данный проект охватывает учащихся с 1 по 9 класс.

#### ***Главные цели проекта:***

Реализация проекта позволяет решить ряд задач: воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости

за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; развитие способности к творчеству; углубление знаний школьников об истории города (поселка, села); военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героев-земляков; приобщение к истории и культуре своего народа; создание книги воспоминаний фронтовиков; исследовательская историко-краеведческая работа.

Участники проекта и организаторы проекта:

- ветераны Великой Отечественной, труженики тыла, дети войны и блокады, ветераны боевых действий в Афганистане и Чечне,
- жители города (поселка, села);
- администрации города (района);
- школа, библиотека, музей;
- члены родительского комитета;
- совет ветеранов;
- представители общественности.

Этапы реализации проекта:

1. *Подготовительный*. Проводится организаторская работа.
2. *Основной*. Проводится систематизация и анализ промежуточных результатов.
3. *Заключительный*. Подведение итогов проекта и планирование дальнейших действий.

*Реализация проекта происходит по трем направлениям:*

1. «Ценности наших дедов и прадедов» – творческое направление;
2. «Мы – рядом!» – адресная помощь ветеранам и труженикам тыла.
3. «Мы – будущее нашей страны» – воспитательная работа в рамках краеведения.

В ходе конкурса «Ценности наших дедов и прадедов» по итогам встреч с ветеранами, учащиеся выполняют творческие работы: пишут сочинение, стихи, создают мультимедийную презентацию, делают фотосессию или выставку рисунков.

В рамках второго направления проекта, участвуя в конкурсе «Мы – рядом!», школьники реализуют свои добровольческие инициативы по оказанию адресной помощи ветеранам и привлекают к участию одноклассников, родителей, соседей. В ходе проекта создаются материалы на интернет-сайте библиотеки, школы, планируется выпуск информационных материалов.

Накануне Дня Победы в классах, школах, в библиотеках состоятся презентации работ учащихся, организация торжественного подведения промежуточных итогов проекта и награждение победителей Конкурсов.

Третье направление деятельности связано с воспитательной работой школьников в рамках краеведения. Она строится с учётом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации данного проекта.

Так, в младших классах знакомство с краеведением осуществляется через прослушивание и обсуждения определённых краеведческих тем, через экскурсии по родному краю, встречи с интересными людьми-земляками.

В 5–6 классах используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают историю города (поселка, села) через экскурсии по родному краю и знакомство с архивом музея, выполняют разовые поисковые задания

Учащиеся 7–8 классов участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших школьников, выполняют поисковые задания в течение нескольких лет, собирают материалы по истории улицы, на которой живут, воспоминания старожилов.

Учащиеся 9–11 классов занимаются исследовательской работой, проводят исследования по определённой краеведческой теме, изучают историю родного края, участвуют в научных конференциях города (района).

Для решения поставленных задач учащиеся вместе с библиотекарями, педагогами, краеведами занимаются всесторонним изучением родного края, жизни героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941–1945гг, Афганской и Чеченской войнах. По итогам работы готовится групповая исследовательская работа и на её основе оформляется презентация «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны».

## *Приложение 2*

### ***Встреча с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла***

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастает роль гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Чувство патриотизма закладывается с детства, растёт вместе с человеком.

Ответы современных школьников на вопросы о Великой Отечественной войне поражают не только наивностью, но и полным незнанием важнейших фактов: когда началась война, кто с кем воевал, наши главные победы. Все это вызывает щемящую боль. Поэтому данное мероприятие носит характер встречи нескольких поколений: поколение ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла

#### **Цели:**

- патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание уважения к героическому прошлому нашей страны, уважение к ветеранам;

- воспитание исторической памяти у обучающихся на основе уважительного отношения к истории государства и памяти защитников Родины – наших земляков;

- развитие творческих способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- совершенствование форм сотрудничества и взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у школьников через взаимодействие с ветеранами Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

- воспитывать внимательное отношение к воинам-ветеранам, желание заботиться о них.

- приобщать школьников к культурному наследию России.

**Данный материал можно преподнести в форме классного часа, урока мужества, беседы, устного журнала, встречи. Он может стать основой сценария для проведения различных мероприятий патриотической направленности.**

В ходе встречи и при подготовке учащиеся получают дополнительные знания о земляках – участниках Великой Отечественной и тружениках тыла, отработают навыки монологической речи и выразительного чтения, приобретут опыт самостоятельной работы с дополнительной литературой и навыки исследовательской работы.

#### **Формы и методы реализации:**

- совместная деятельность педагога и учащихся по подготовке внеклассного мероприятия: работа с литературой и материалами музея, разработка сценария, репетиции;

- самостоятельная работа учащихся по подготовке выступлений;

- проведение мероприятия.

**Возрастная группа: учащиеся 5 – 11 классов**

**Ожидаемые результаты:**

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

*Содержательная часть (сценарий)*

**Сценарий встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.**

Видеофильм «День Победы»

**1 вед.** Добрый день, дорогие друзья! К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли все тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. Вам, дорогие ветераны, мы посвящаем нашу встречу.

**2 вед.** Сегодня у нас в гостях ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла: Ф.И.О.

**1 вед.** Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу страну.

**1 чтец.** *Грустные ивы склонились к пруду,  
Месяц плывёт над рекой,  
Там, у границы, стоял на посту  
Ночью боец молодой.  
Чёрные тени в тумане росли,  
Туча на небе темна,  
Первый снаряд разорвался вдали  
Так началась война.*

**2 вед.** У всех было одно желание: только на фронт!

**1 вед.** У каждого была своя дорога на фронт, но цель одна – защищать Родину.

**Звучит минусовка песни «Эх, дороги» на фоне слова**

**1 вед.** Все может родная земля! Может накормить тебя вкусным и теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить она себя не может...

Поэтому защита Отечества и родной Земли – долг тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любит её красотой!

**2 вед.** Это Вам, дорогие наши ветераны труда и войны, мы воздаем сегодня хвалу, Вам мы обязаны своей жизнью.

**1 вед.** И с первого дня, до последнего советские люди совершали

подвиги во имя победы над фашистами – врагами всего человечества.

Для одних война стала далёким воспоминанием, для других – историей.

Помните! Это Советская Армия победила гитлеровскую Германию, это Советский народ раздавил фашизм!

Справедливая, освободительная борьба была завершена в 1945 году.

**2 вед.** Всё меньше остаётся в живых тех, кто сражался за Родину.

Тем дороже для нас присутствие на празднике почётных гостей (назвать по именам ветеранов).

1. Многие из наших земляков ушли на фронт добровольцами в первые дни войны и погибли, защищая Москву: это ... (перечислить ФИО)

*Ты слышал, как фронтовики о прошлом говорят  
Идут под бомбы и в штыки который год подряд...  
В любых домах, в любых чинах встречаем мы солдат,  
Для них война была вчера, не много лет назад.*

Звучит песня «Священная война». На фоне песни слова:

*1. Перед Родиной мы сочтёмся славою  
Все, кто кровью собственной породнился с ней  
Шла война великая, шла война кровавая 1418 дней.*

*2. Нас война отметила метиной особою  
В жизни нет, и не было ничего трудней,  
Метиной особою, самой высшей пробою 1418 дней*

*3. Наградила нас она, фронтовым содружеством  
Не было содружества крепче и родней,  
Под огнём, под пулями закаляла мужество 1418 дней.*

*4. По минуте каждой повторится  
Наш сегодняшний весенний день  
И мгновенно память озарится  
Пламенем горящих деревень*

*5. И сквозь годы память, как начальник  
Снова поведёт нас за собой  
Пробираясь тёмными ночами  
Тёмной неизвестною порой*

**1 вед.** *Победой кончилась война,  
Те годы позади  
Горят медали ордена  
У многих на груди*

Слово вам дорогие участники Великой Отечественной войны: *выступают ветераны.*

**Вопросы:**

Сколько вам было лет, когда началась война?

Где вы были в то воскресенье 22 июня 1941 года?

Как вам казалось, долго ли продлится война?

Как вы оказались на фронте?

Какие эпизоды войны вам чаще всего вспоминаются?

В каких родах войск вам пришлось служить?

В каких боях участвовали?

**2 вед.** *Женщина и война...*

Оба эти слова женского рода, но как они не совместимы...

**1 вед.** *В мир приходит женщина, чтоб свечу зажечь  
В мир приходит женщина, чтоб очаг беречь  
В мир приходит женщина, чтоб любимой быть  
В мир приходит женщина, чтоб дитя родить  
В мир приходит женщина, чтоб цветам цвести  
В мир приходит женщина, чтобы мир спасти*

Матери, жёны, сёстры, невесты – все, кто не на фронте – это есть тыл. Тыл должен работать на фронт: ведь победа ковалась не только на фронте, но и в тылу.

Эти слова для вас и о вас дорогие наши женщины-воины: назвать ветеранов.

**2 вед.** Вы трудились не жалея и не щадя себя, не беря ничего взамен. А только отдавая. Как вас хватало на всё!

Для Вас исполняется песня: *«По секрету всему свету...»*

**Вопросы:**

Чем вы в нашем возрасте отличались от нас?

«Мои года, мое богатство» – что значат эти слова для вас?

Расскажите о ваших наградах. Какая самая дорогая?

**2-й чтец.** Великая Отечественная война оставила огненный след не только на полях сражений. Немалые трудности и лишения выпали на долю тех, кто находился в тылу, где ковалось оружие Победы. Это был тоже фронт, только трудовой, тяжелый, изнурительный. Его бойцы ковали победу у станков, на полях.

**1-й чтец.** *Труженикам тыла посвящается*  
*Война. Страшной нет ничего на свете,*  
*«Для фронта всё!» – девиз страны таков,*  
*Трудились все: и взрослые, и дети*  
*В полях и у мартенов, у станков.*  
*Фронт обеспечить! – нет важней задачи,*  
*Трудились для победы все в тылу,*  
*Бойцам в боях не выстоять иначе,*  
*Труд для победы заслужил хвалу.*  
*Всё отдавали фронту для победы,*  
*Тыл только крохи оставлял себе,*  
*Терпели стойко тяжести и беды,*  
*Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.*  
*Тыл обеспечил армию надёжно,*  
*Оружие – основа всех основ,*  
*Хотя пришлось невероятно сложно,*  
*Но армии шли смело на врагов.*  
*Фронтовикам в день майский честь и слава!*  
*На их груди сверкают ордена,*  
*Но тыл в победу сил вложил немало.*  
*Фронт трудовой! Была им вся страна!*  
*Дорогие гости:*  
*Где вы встретили Победу?*  
*Где и кем работали после войны?*

Вы испытали ужасы войны. Вы прошли через кошмар войны, что бы вы хотели пожелать нам, вашим внукам?

**1-й чтец.** Наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать, хватит, достаточно, всё уже сказано о Великой Отечественной войне. Всего сказать не удастся никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному в ней.

*Уважаемые гости, примите в подарок стихотворения собственного сочинения.*

**2-й чтец.** Сегодня мы – дети, внуки, правнуки ветеранов Великой Отечественной войны низко кланяемся вам за мужество и стойкость, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу.

*Я нарисую синее небо,  
Он нарисует колосья хлеба,*

*Мы нарисуем осенние листья,  
Школу, друзей, ручей беспокойный.  
И зачеркнем нашей общей кистью  
Выстрелы, взрывы, огонь и войны.*

**1-й чтец.** Дорогие ветераны Великой Отечественной войны! Труженики тыла! Выражаем вам наше глубочайшее уважение и огромную признательность за всё то, что вы сделали на протяжении своей жизни – для Родины, села и нас – своих земляков.

*Спасибо вам за всё, отцы и деды!  
Тем, кто врага штыком и пулей брал!  
И тем, кто, приближая День Победы,  
Неделями цеха не покидал.  
Спасибо женщинам, трудившимся на нивах  
Осиротевших сел и деревень.  
Спасибо Вам за праздник наш счастливый,  
За этот трудный и прекрасный день.*

**1вед.** Дорогие наши ветераны, труженики тыла. Вы много сделали для того, чтоб на земле оставить достойный след.

*Желаем вам здоровья, счастья и ещё долгих лет.  
Мы вами гордимся! Живите долго и счастливо!  
Пусть будет мирным небо, богатыми поля,  
полноводными реки!  
Пусть здравствует и процветает наша Родина!  
С праздником всех и до новых встреч!*

*Для вас видеофильм «День Победы»*

**1-й чтец.** Спасибо вам, дорогие наши защитники, за то, что вы пришли к нам. Мы приклоняемся перед вашими трудовыми и боевыми подвигами. Желаем вам крепкого здоровья и долгих лет жизни! (вручение цветов и открыток).

## ***Список использованных источников***

Врачующая книга : библиотерапия в помощь выполнению социал. функции б-ки : метод. рекомендации / Киров. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена. – Киров, 1997. – 24 с.

Встреча с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/12/27/stsenariy-vstrechi-s-veteranami-vov-truzhenikami-tyla>.

Деятельность библиотек по адаптации социально незащищённых групп населения : метод. рекомендации / Тамбов. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина ; сост. Н. В. Аверьянова. – Тамбов, 2012. – 31 с.

Зотова, Е. Комфортная среда : принципы создания / Е. Зотова // Независимый библиотечный адвокат. – 2013. – № 3. – С. 32–35.

Обслуживание социально-незащищенных групп читателей : метод. рекомендации / Дальневост. гос. науч. б-ка. – Хабаровск, 2000. – 39 с.

Правовые гарантии социальной защиты ветеранов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xreferat.ru/84/3517-1-pravovye-garantii-social-noiy-zashity-veteranov-v-rossiyskoiy-federacii.html>.

С теплом и лаской к человеку : метод. рекомендации / Белгород. гос. универс. науч. б-ка ; сост. И. И. Сенченко. – Белгород, 2000. – 67 с.





Редакционно-издательский совет

Праскова О. С.

Дымова И. В.

Кочнева Л. П.

Попова И.В.

Трофимова И. В.

Чеснокова М. К.



Амурская областная научная библиотека  
имени Н.Н. Муравьева-Амурского

Тел/факс: (4162)23-73-90

E-mail: [aonb@tsl.ru](mailto:aonb@tsl.ru)  
[www.libamur.ru](http://www.libamur.ru)